DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI …….
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 20../20..

Nama	:	No absen	: ……
Hari / Tanggal	:	Waktu	: 07.30-09.30
Kelas	: 6 (Enam)	Tema	: 2 Sub Tema 2

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Berikut adalah cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kerukunan dalam perbedaan, kecuali ....
a. menumbuhkan sikap tolernasi
b. saling menghargai dan menghormati
c. bekerja sama dalam mencapai tujuan bersama
d. menolong teman yang seagama saja

2. Manfaat yang dapat kita rasakan dengan adanya kerukunan dalam perbedaan adalah ....
a. kehidupan menjadi damai dan tenteram
b. maraknya pencurian dan perampokan
c. kebutuhan hidup tercukupi sehingga tidak perlu bekerja
d. perasaan tidak tenang, was-was dan saling curiga

3. Salah satu kegiatan yang bisa memupuk kebersamaan demi persatuan dan kesatuan adalah ....
a. mengikuti kegiatan pramuka di sekolah
b. belajar di rumah dan sekolah
c. berolahraga di rumah
d. mengikuti lomba

4. Perhatikan gambar!



Nilai yang harus diutamakan dalam kegiatan tersebut adalah....
a. harga diri dan kemandirian
b. disiplin dan kemandirian
C. persatuan dan kerja sama
d. tanggung jawab dan harga diri

5. Untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia diperlukan rasa ...
a. kemandirian dan harga diri
b. keadilan dan kesejahteraan
c. persatuan dan kesatuan
d. kebenaran dan kemanusiaan

6. Perhatikan teks sejarah berikut!
B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi selama 46 tahun 9 bulan 19 hari. Naskah tersebut
kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi
kepada Presiden Soeharto pada Selasa, 19 Mei 1992. Naskah asli proklamasi kemudian disimpan di

Arsip Nasional RI, Jakarta. Berkat B.M. Diah, kini bangsa Indonesia dapat melihat naskah asli
proklamasi.
Kalimat tanya yang sesuai isi teks sejarah tersebut adalah ....
a. Bagaimana B.M. Diah menemukan naskah asli proklamasi?
b. Berapa lama B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?
c. Mengapa B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?
d. Apa yang melatarbelakangi B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden
Soeharto?

7. Perhatikan teks sejarah berikut!
B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi selama 46 tahun 9 bulan 19 hari. Naskah tersebut
kemudian dikembalikan kepada bangsa Indonesia. B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi
kepada Presiden Soeharto pada Selasa, 19 Mei 1992. Naskah asli proklamasi kemudian disimpan di
Arsip Nasional RI, Jakarta. Berkat B.M. Diah, kini bangsa Indonesia dapat melihat naskah asli
proklamasi.
Kalimat tanya yang sesuai isi teks sejarah tersebut adalah ....
a. Bagaimana B.M. Diah menemukan naskah asli proklamasi?
b. Berapa lama B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?
c. Mengapa B.M. Diah menyimpan naskah asli proklamasi?
d. Apa yang melatarbelakangi B.M. Diah menyerahkan naskah asli proklamasi kepada Presiden
Soeharto?

8. Bacalah paragraf berikut ini!
Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".
Kalimat tanya yang sesuai dengan paragraf di atas adalah ....
a. Mengapa Inggris mengeluarkan ultimatum, pada tanggal 9 November 1945?
b.Apa isi ultimatum yang dikeluarkan Inggris, pada tanggal 9 November 1945?
c. Di mana ultimatum, pada tanggal 9 November 1945 dikeluarkan?
d. Kapan ultimatum dikeluarkan oleh Inggris?

9. Perhatikan kalimat berikut!
Karena ia tidak diajak, dia tidak ikut belajar bersama belajar di rumahku.
Kalimat di atas menjadi efektif, maka kata yang harus dihilangkan adalah ....
a. ia
b. dia
c. karena
d. tidak ikut

10. Contoh kalimat tidak efektif terdapat pada kalimat di bawah ini adalah ....
a. Pada tanggal 25 Oktober 1945 pasukan inggris datang ke Surabaya
b. Amin Syarifudin mewakili delegasi Indonesia
c. Pertempuran di Surabaya membuat sangat banyak sekali rakyat Surabaya yang tewas
d. Perjanjian Linggarjati ditandatangani pada 25 Maret 1947

11. Penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya disebut ...
a. adaptasi
b. reproduksi
c. respirasi

d. reboisasi

12. Bentuk paruh burung disesuaikan dengan ..
a. makanannya
b. tempat tinggalnya
c. sarangnya
d. cara berkembang biaknya

13. Hewan yang melindungi dengan cara melengkungkan tubuhnya adalah ....
a. trenggiling
c. kalajengking
b. kepiting
d. anjing

14. Cecak memotong ekornya bila dalam keadaan berbahaya disebut ..
a. autotomi
b. kamuflase
c. anatomi
d. mimikri

15. Ketika menghindari musuhnya, bunglon mampu mengubah warna tubuhnya sesuai dengan
tempatnya. Ini dinamakan ....
a. mimikri
b. autogami
c. allogami
b. autotomi

16. Pemimpin arek-arek Surabaya pada pertempuran 10 Nopember 1946 adalah ….
a. Bung Karno
b. Bung Hatta
c. Jenderal Soedirman
d. Bung Tomo

17. Delegasi Indonesia di dalam perundingan Linggajati diketuai oleh …
a. Sutan Syahrir
b. Mohammad Hatta
c. Amir Syarifudin
d. Moh. Roem

18. Hasil Perundingan Linggarjati menyatakan bahwa Belanda mengakui wilayah Rl secara de facto yang meliputi ....
a. Sumatra, Jawa, dan Bali
b. Sumatra, Jawa, dan Madura
c. Sumatra, Jawa, dan Kalimantan
d. Sumatra, Jawa, Bali, dan Nusa Tenggara

19. Pertempuran Ambarawa tanggal 12 Desember sampai 15 Desember 1945 membuat pasukan sekutu dapat diusir.
Sehingga tanggal 15 Desember diperingati sebagai hari ...
a. Pahlawan
b. Kemerdekaan
c. Juang Kartika
d. Infanteri

20. Peristiwa Bandung Lautan Api terjadi pada tanggal...
a. 11 Maret 1966

b. 5 Oktober 1955
c. 27 Desember 1948
d. 23 Maret 1946

21. Tari Indang berasal dari daerah ....
a. Minangkabau, Sumatra Barat
b. Minahasa, Sulawesi Utara
c. Pontianak, Kalimantan Barat
d. Palu, Sulawesi Tengah

22. Pola lantai tari ada bermacam-macam. Pola lantai horisontal adalah ....
a. Lurus ke depan atau ke belakang
b. Lurus ke kanan atau ke kiri
c. membentuk lingkaran
d. lurus menyilang

23. Gerakan tari Indang yaitu ....
a. lemah gemulai
b. lemah lembut
c. cepat dan monoton
d. rancak dan dinamis

24. Salah satu tujuan pola lantai karya tari adalah ....
a. memperindah karya tari
b. memudahkan penari berinteraksi
c. mengetahui nama-nama penari
d. mengetahui jumlah penari

25. Gerakan penari membentuk sebuah bulatan, akan membentuk pola lantai ....
a. lingkaran
b. garis vertikal
c. garis horisontal
d. garis diagonal

II. Isilah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!
1. Semboyan yang dulu sering didengungkan untuk meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan pada masa penjajahan adalah bersatu kita teguh, bercerai kita ….
2. Menghormati segala perbedaan yang ada di antara sesama merupakan salah satu cara untuk memupuk rasa … dan …
3. Perhatikan kalimat berikut!
Proklamasi kemerdekaan Indonesia disiarkan tiga kali berturut-turut oleh Yusuf Ronodipuro, Bachtiar Lubis, dan Suprapto.
Kata tanya yang tepat untuk jawaban pertanyaan yang tercetak miring adalah ....
4. Kalimat yang disusun menurut kaidah kaidah yang berlaku disebut kalimat ….
5. Cumi-cumi melindungi diri dengan cara ....
6. Kemampuan yang dimiliki oleh cicak dalam memutus ekornya dinamakan ….
7. Pertempuran 10 Nopember 1945 di Surabaya di peringati sebagai hari ….
8. Delegasi Indonesia yang memimpin dalam perjanjian Roem Royen adalah ….
9. Tari Saman memakai pola lantai berbentuk ….
10. Tari Saman biasanya dilakukan secara ….

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!
1. Sebutkan manfaaat kerjasama dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 3 ciri-ciri dari kalimat efektif!
3. Sebutkan 5 contoh tingkah laku hewan dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungannya!
4. Sebutkan isi perjanjian Konferensi Meja Bundar atau KMB!

5. Jelaskan pola lantai yang digunakan dalam tari Indang!