Урок 46. **9 клас** _____
(дата)

Тема *(слайд 2):* **Хмарні технології. Опитування з використанням онлайн-форм.**

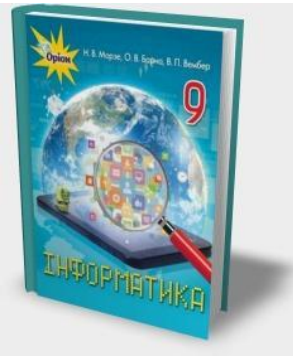
Мета *(слайд 3)*:

- ✔ ***навчальна:*** ознайомити учнів з поняттям хмарні технології; навчити створювати опитування з використанням онлайн-форм;
- ✔ ***розвиваюча:*** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✔ ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 9 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: **inf9-m.blogspot.com**

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.



(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 9 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2017 www.orioncentr.com.ua, inf9-m.blogspot.com)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***
2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

II. Актуалізація опорних знань учнів

Онлайн тестування *(слайд 4):*

Перейти за посиланням для проходження тесту № 15:

http://testinform.in.ua/category/9-klas/



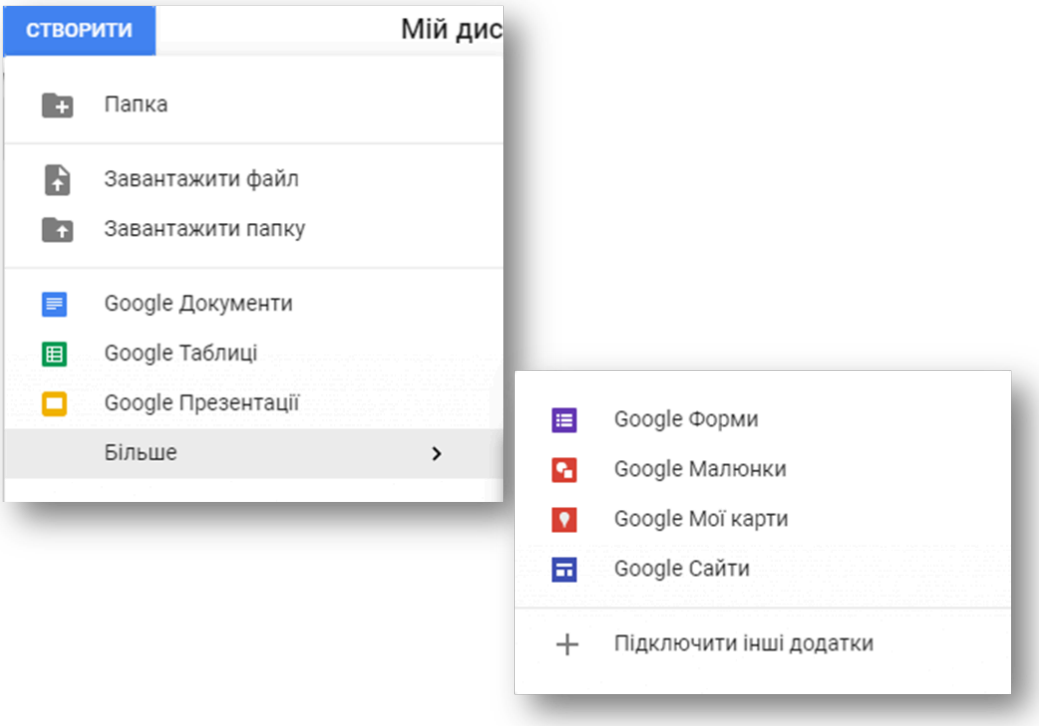
III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор, та матеріал підручника)

Як організувати опитування за допомогою онлайнових форм? (слайд 5-8)

Google Форми – сервіс, за допомогою якого можна організувати опитування, збирати відповіді в одній електронній таблиці та підбивати підсумки за результатами опитування.



В онлайновій формі можна використати такі типи елементів при формуванні запитань для опитування:

- ***з короткими відповідями*** *– невеличке поле для відкритої відповіді;*
- ***абзац*** *– велике текстове поле для відкритої відповіді;*
- ***прапорці*** *– усі варіанти відповіді відображуються списком і можна обрати будь-яку кількість варіантів;*
- ***складний список*** *– варіанти відповіді відображаються випадаючим списком і можна обрати лише один варіант;*
- ***з варіантами відповіді*** *– усі варіанти відповіді відображаються списком і можна обрати лише один варіант;*

- ***таблиця*** *– запитання передбачає ряд категорій (підпитань), на кожне з яких дається відповідь у вигляді однакової шкали;*
- ***дата*** *– для введення даних у форматі дати;*
- ***час*** *– для введення даних у форматі часу.*

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! ***Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання 4. ***Створення опитувальника*** ***(слайд 9)***

Створіть опитувальник для проведення анкетування учнів щодо вибору їхньої майбутньої професії.

Завдання на с. 184-186 підручника

Завдання 1. ***Працюємо самостійно*** ***(слайд 10)***

Створіть модель власного персонального навчального середовища у вигляді карти знань. Додайте у вузли карти потрібні посилання на ресурси різних типів. Збережіть карту у файлі ***Я навчаюсь*** у папці ***Проекти*** своєї структури папок.

Завдання на с. 188 підручника

Завдання 2. ***Працюємо самостійно*** ***(слайд 11)***

Створіть онлайнове опитування учнів класу з метою визначення думки однокласників щодо однієї з тем:

1) *чи раціонально учні розподіляють свій час і що в цьому їм допомагає;*
2) *як учні ставляться до проблеми милосердя до бездомних тварин та які ваші пропозиції щодо цієї теми підтримують;*
3) *які шляхи вирішення проблеми сміття в селі, мікрорайоні, місті, запропоновані вами, підтримують учні класу;*
4) *як учні класу ставляться до здорового способу життя та чи мають проблеми зі шкідливими звичками?*

Використайте у формі опитування не менше як 5 запитань різного типу. Оформіть її на власний розсуд і надішліть однокласникам для отримання відповідей.

Завдання на с. 188-189 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо ***(слайд 12)***

1. Як надавати спільний доступ до документів у своєму хмарному сховищі?
2. Які рівні доступу можна надати?
3. Як створювати опитування за допомогою ***Google Форм***?

Рефлексія ***(слайд 13-16)***

- *Що нового сьогодні дізналися?*
- *Чого навчилися?*
- *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання *(слайд 17)*

1) Опрацювати **п.27.3**

