

Урок 46. 9 клас

(дата) _____

Тема (слайд 2): Хмарні технології. Опитування з використанням онлайн-форм.

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** ознайомити учнів з поняттям хмарні технології; навчити створювати опитування з використанням онлайн-форм;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 9 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf9-m.blogspot.com

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 9 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2017 www.orioncentr.com.ua, inf9-m.blogspot.com)



ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Онлайн тестування (слайд 4):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 15:



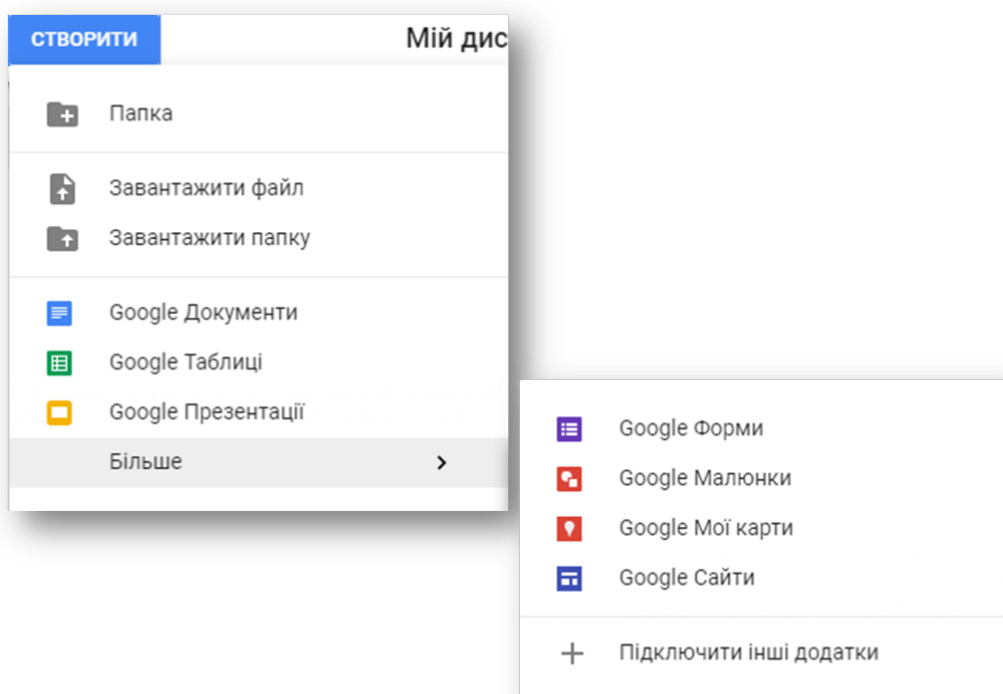
Розпочати тестування

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації
(використовується проектор, та матеріал підручника)

Як організувати опитування за допомогою онлайнових форм? (слайд 5-8)

Google Форми – сервіс, за допомогою якого можна організувати опитування, збирати відповіді в одній електронній таблиці та підбивати підсумки за результатами опитування.



В онлайнівій формі можна використати такі типи елементів при формуванні запитань для опитування:

- ☐ **з короткими відповідями** – невеличке поле для відкритої відповіді;
- ☐ **абзац** – велике текстове поле для відкритої відповіді;
- ☐ **прапорці** – усі варіанти відповіді відображаються списком і можна обрати будь-яку кількість варіантів;
- ☐ **складний список** – варіанти відповіді відображаються випадаючим списком і можна обрати лише один варіант;
- ☐ **з варіантами відповіді** – усі варіанти відповіді відображаються списком і можна обрати лише один варіант;

- ❑ **таблиця** – запитання передбачає ряд категорій (підпитань), на кожне з яких дається відповідь у вигляді однакової шкали;
- ❑ **дата** – для введення даних у форматі дати;
- ❑ **час** – для введення даних у форматі часу.

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання 4. Створення опитувальника (слайд 9)

Створіть опитувальник для проведення анкетування учнів щодо вибору їхньої майбутньої професії.

Завдання на с. 184-186 підручника

Завдання 1. Працюємо самостійно (слайд 10)

Створіть модель власного персонального навчального середовища у вигляді карти знань. Додайте у вузли карти потрібні посилання на ресурси різних типів. Збережіть карту у файлі **Я навчаюсь** у папці **Проекти** своєї структури папок.

Завдання на с. 188 підручника

Завдання 2. Працюємо самостійно (слайд 11)

Створіть онлайнове опитування учнів класу з метою визначення думки однокласників щодо однієї з тем:

- 1) чи раціонально учні розподіляють свій час і що в цьому їм допомагає;
- 2) як учні ставляться до проблеми милосердя до бездомних тварин та які ваші пропозиції щодо цієї теми підтримують;
- 3) які шляхи вирішення проблеми сміття в селі, мікрорайоні, місті, запропоновані вами, підтримують учні класу;
- 4) як учні класу ставляться до здорового способу життя та чи мають проблеми зі шкідливими звичками?

Використайте у формі опитування не менше як 5 запитань різного типу. Оформіть її на власний розсуд і надішліть однокласникам для отримання відповідей.

Завдання на с. 188-189 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 12)

1. Як надавати спільний доступ до документів у своєму хмарному сховищі?
2. Які рівні доступу можна надати?
3. Як створювати опитування за допомогою *Google Форм*?

Рефлексія (слайд 13-16)

- ☐ *Що нового сьогодні дізналися?*
- ☐ *Чого навчилися?*
- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 17)

- 1) Опрацювати п.27.3

