

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
БАКИНОВСКАЯ ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА

УТВЕРЖДАЮ

 __ /Бакиновская Ю.М./
«03» сентября 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**

ст-ца Полтавская,
2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о дополнительном образовании педагогов (далее – Положение) является локальным актом Индивидуального предпринимателя Бакинской Юлии Михайловны (далее – ИП). Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

1.3. При организации дополнительного профессионального образования педагогов ИП руководствуется следующими принципами:

- непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
- равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
- демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);
- согласования интересов ИП и работников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.2. Целью повышения квалификации педагогических работников является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации;

- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;

- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;

- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;

- развитие управленческих умений;

- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

2.4. Целью профессиональной переподготовки педагогических работников является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- приобретение новой квалификации;

- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам работников может проводиться в образовательных организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

3.4. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников ИП составляется план

дополнительного профессионального образования педагогических работников на три года (далее – План), который ежегодно корректируется.

4.2. ИП при разработке плана руководствуется следующими основаниями при определении.

4.2.1. Очередности дополнительного профессионального образования педагогических работников (приоритетно):

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников не менее одного раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам;

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством;

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов.

4.2.2. Видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками ИП:

- наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений;

- необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;

- желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

4.2.3. Источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

- объемами финансирования в различных источниках;

- возможностью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов, являющихся частью графика.

4.3. Разработанный план, равно как и вносимые в него изменения, принимается ИП.

4.4. Педагогические работники, успешно освоившие программы обучения, предоставляют ИП документы установленного образца: удостоверение о повышении квалификации и(или) диплом о профессиональной переподготовке.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В случае введения в действие нормативных актов, дополнительно регулирующих Положение, в документ будут внесены соответствующие изменения.

5.2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются ИП и действуют до замены их новыми.

5.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами ИП и решаются ИП индивидуально в каждом конкретном случае.