

HELLO, CHILDREN, HOW ARE YOU?

¿CÓMO LES VA? ¿ESPERO QUE ESTÉN TODOS MUY BIEN.

¡MUCHAS GRACIAS POR SUS TRABAJITOS!

¡RECUERDEN ESCRIBIRME POR DUDAS, COMENTARIOS O SI TIENE ALGÚN INCONVENIENTE CON EL MATERIAL!

¡TAMBIÉN RECUERDEN QUE SIGO ESPERANDO SUS TRABAJITOS PARA PODER COMPARTIRLOS CON TODA LA ESCUELA EN EL PADLET!

¿LISTOS PARA UNA NUEVA SEMANA DE INGLÉS?

El 12 de octubre fue el día Día del Respeto a la Diversidad Cultural. Es un día muy especial, para reflexionar sobre todas las culturas diferentes que pueblan nuestro país, y sobre la tolerancia para convivir en paz.

Day of Respect for Cultural Diversity



¿ARRANCAMOS NUESTRAS ACTIVIDADES CON NUESTRAS CANCIONES?

[SINGING WALRUS - GOOD MORNING SONG](#)

[HELLO SONG](#)

[NEW TREETOPS - THE HELLO SONG](#)

[NEW TREETOPS - THE HELLO SONG](#) (KARAOKE)

★ Days of the Week
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday

TODAY IS... (TICK THE DAY YOU ARE WORKING!)
HOY ES... (MARCAR EL DÍA EN QUE TRABAJAN).

SI NO TIENEN IMPRESORA, PUEDEN SIMPLEMENTE ESCRIBIR EN UNA HOJA, TANTO EL DÍA COMO EL CLIMA.

HOY EL DÍA ESTÁ... (MARCAR EL CLIMA QUE HACE EL DÍA EN QUE TRABAJAN).



ACTIVITY 1 FOR TUESDAY OCTOBER 13. SCHOOL.

ACTIVIDAD 1 PARA EL MARTES 13 DE OCTUBRE. LA ESCUELA.

PAGE 33, EXERCISE 2, AND PAGE 78, EXERCISES 1 AND 2. **AUDIO 10.**

PÁGINA 33, EJERCICIO 2, Y PÁGINA 78, EJERCICIOS 1 Y 2. **AUDIO 10.**

NEW TREETOPS 1 - AUDIO 10

LOS ALUMNOS DEBEN ESCUCHAR EL **AUDIO 10** Y SEGUIR LA HISTORIA. LUEGO COMENZAMOS EN LA PÁGINA 78.

APRENDEMOS A PREGUNTAR Y RESPONDER:

¿QUÉ ES? WHAT IS IT?

IT'S A RULER. ES UNA REGLA.

1.- LOS ALUMNOS DEBEN ORDENAR LOS RECUADROS DE LA PÁGINA 78, QUE ESTÁN DESORDENADOS Y ENUMERARLOS.

2.- LOS ALUMNOS DEBEN DELINEAR Y COLOREAR DEL COLOR QUE DESEEN LO SIGUIENTE: THE PEN - THE PENCILS - THE RUBBER - THE RULER - THE BAG. LUEGO, ESCRIBEN EL NOMBRE DE LOS COLORES QUE UTILIZARON.

ACTIVITY 2 FOR WEDNESDAY OCTOBER 14.

ACTIVIDAD 2 PARA EL MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE.

PAGE 79. PÁGINA 79.

FOLLOW, COUNT AND CIRCLE.

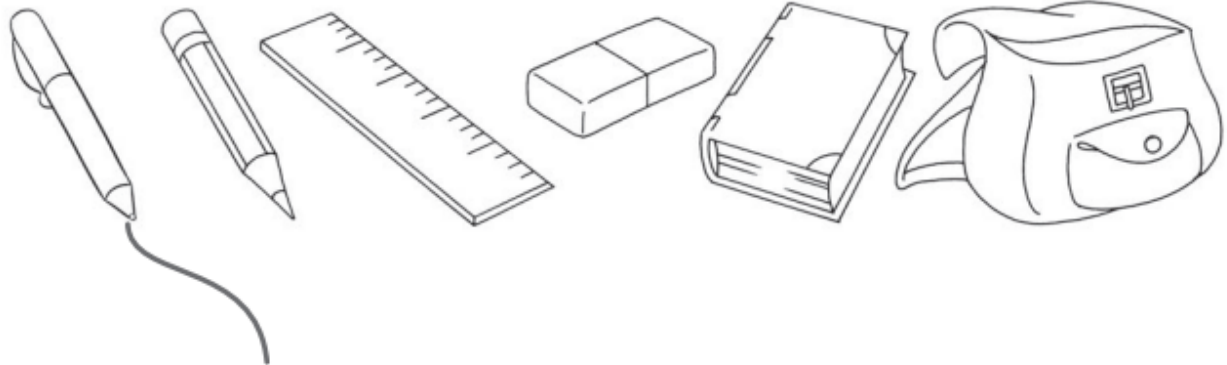
LOS ALUMNOS DEBEN CONTAR CUÁNTOS ÚTILES ESCOLARES HAY EN CADA CASO Y HACER UN CÍRCULO EN EL NÚMERO QUE CORRESPONDE. 5 PENCILS YA ESTÁ HECHO A MODO DE EJEMPLO. LOS QUE SE ANIMAN, POR FAVOR, ESCRIBAN ARRIBA DEL CÍRCULO LA CANTIDAD Y EL ÚTIL ESCOLAR POR EJEMPLO, ARRIBA DEL 5 CON EL CÍRCULO ESCRIBIR **FIVE PENCILS**.

ACTIVITY 3: FRIDAY OCTOBER 16.
ACTIVIDAD 3: VIERNES 16 DE OCTUBRE.



NAME _____

1 MATCH AND SAY THE WORDS.



RULER

PEN

RUBBER

BAG

PENCIL

BOOK

LOS ALUMNOS DEBEN UNIR CON FLECHAS LA PALABRA DE CADA UNO DE LOS ÚTILES ESCOLARES CON LA IMAGEN QUE LE CORRESPONDA Y DECIR LA PALABRA PARA PRACTICAR LA ORALIDAD.

TIME TO PLAY!

CLICK ON THE OBJECT WHEN YOU HEAR IT! PAY ATTENTION!! THERE ARE SOME NEW ONES!

LOS ALUMNOS DEBEN ESCUCHAR EL AUDIO Y HACER CLIC EN EL ÚTIL ESCOLAR MENCIONADO. OJO QUE HAY ALGUNOS NUEVOS, ASÍ QUE SI NO SALE LA PRIMERA VEZ, PUEDEN JUGAR LAS VECES QUE LO DESEEN. LA IDEA NO ES QUE SEPAN TODOS LOS ÚTILES SINO SIMPLEMENTE QUE SE DIVIERTAN JUGANDO.

HAVE FUN!!

[School Supplies Game](#)

SEE YOU NEXT WEEK!!
¡¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!!

MISS BETTY