

EXERCICES

exercice 1 Souligne la bonne proposition.

- Toutes les informations reçues par l'enfant proviennent de son père.
- Toutes les informations reçues par l'enfant proviennent de la mère.
- Le père et la mère transmettent autant d'informations l'un que l'autre à leur enfant.

exercice 2 Complète le texte en te servant de tes connaissances.

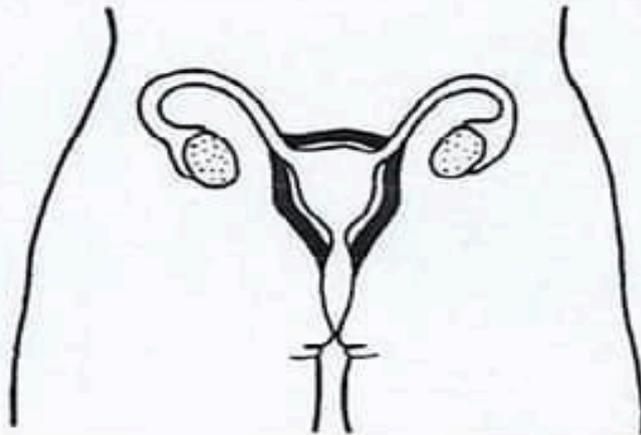
La cellule transmise par le père est le

L'organe qui produit cette cellule est le.....

La cellule transmise par la mère est l'.....

L'organe qui produit cette cellule est l'.....

exercice 3 Fais une croix rouge pour localiser le lieu de rencontre entre la cellule du père et la cellule de la mère puis réponds à la question.



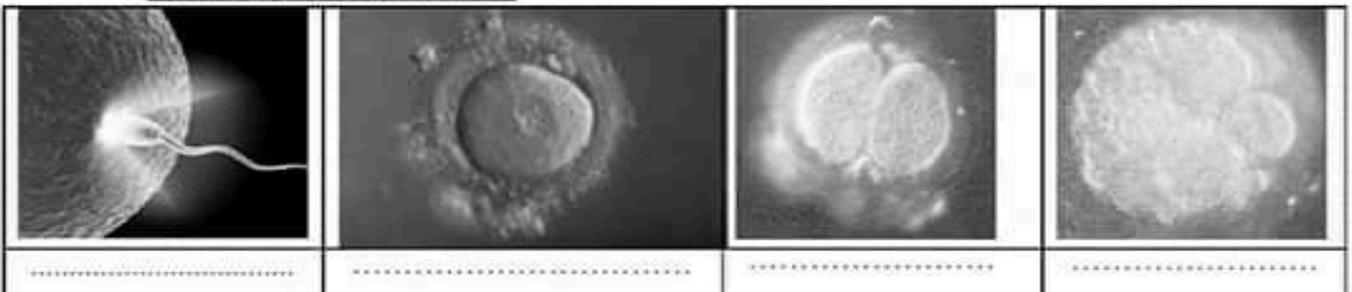
Que peut-on dire de l'état de la femme à ce moment-là ?

.....

exercice 4 Fais une croix bleue dans le schéma de l'exercice 3 pour situer l'organe dans lequel se développe le bébé.

Comment s'appelle cet organe ?

exercice 5 Écris sous chaque image le nom du stade de la cellule : cellule stade 2, morula, cellule œuf, fécondation.



exercice 6 Complète le texte à trous.

Pendant les 2 premiers mois de la grossesse, le futur bébé est dans sa période

Du 3^{ème} au 9^{ème} mois de la grossesse, le futur bébé est dans sa période

exercice 7 Relie le mot à sa fonction.

- | | | | |
|---------------------|---|---|----------------------------|
| Le placenta | • | • | amortit les chocs. |
| La poche des eaux | • | • | relie le bébé au placenta. |
| Le cordon ombilical | • | • | permet les échanges. |

Exercices

Restitution des connaissances

1 Définissez les notions suivantes :

Fécondation, Nidation, Placenta, puberté et méthode contraceptive ;

2 Associez chaque mot à la définition correspondante :

- | | |
|--------------|---|
| 1- Testicule | a- Cellule reproductrice de la femme. |
| 2- Ovulation | b- Arrêt de l'activité des ovaires. |
| 3- Follicule | c- Structure dans laquelle se trouve l'ovule. |
| 4- Ovule | d- Organe produisant les spermatozoïdes. |
| 5- Ménopause | e- Expulsion de l'ovule. |

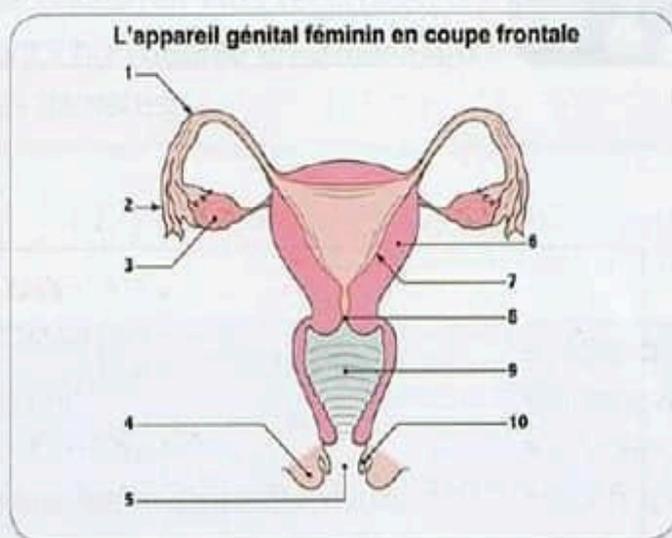
3 Remplacez chaque expression par le mot convenable :

- 1- Cellule reproductrice de l'homme.
- 2- Hémorragie de la paroi de l'utérus se produisant périodiquement.
- 3- Conduit entre l'ovaire et l'utérus.
- 4- Structures dans laquelle l'enfant se transforme en adulte.

4 Chassez l'intrus dans chacune des listes suivantes :

- a- Ovaire- hormone – cycle – ovule – canal déférent – follicule.
- b- Tubes séminifères – prostate – canal déférent – trompe – spermatozoïdes.
- c- Cycle utérin – règles – éjaculation – ovulation.

5 Légendez le schéma suivant :



Exercices (suite)

Raisonnement et communication

Exercice 1

Le suivi des règles chez une jeune femme a permis de dresser le calendrier suivant :

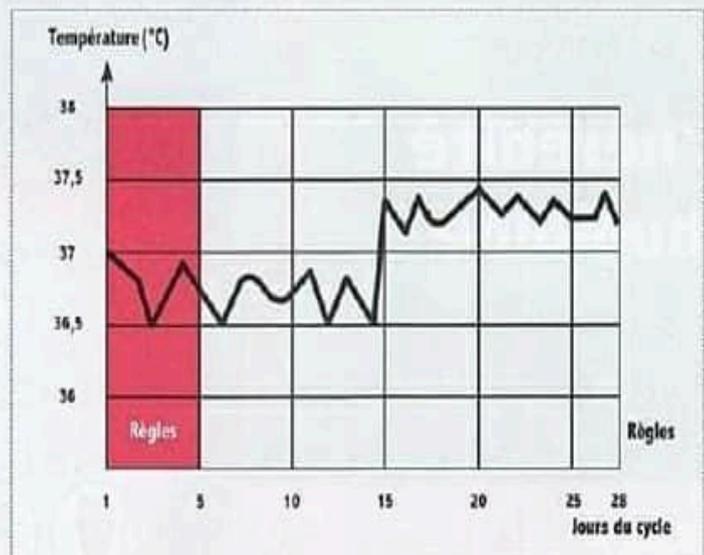
Août	Septembre	Octobre	Novembre
M 1	V 1	L 1	J 1
M 2	S 2	M 2	V 2
J 3	D 3	M 3	S 3
V 4	L 4	J 4	D 4
S 5	M 5	S 5	L 5
D 6	M 6	D 6	M 6
L 7	J 7	D 7	M 7
M 8	V 8	L 8	J 8
M 9	S 9	M 9	V 9
J 10	D 10	M 10	S 10
V 11	L 11	J 11	D 11
S 12	M 12	V 12	L 12
D 13	M 13	S 13	M 13
L 14	J 14	D 14	M 14
M 15	V 15	L 15	J 15
M 16	S 16	M 16	V 16
J 17	D 17	M 17	S 17
V 18	L 18	J 18	D 18
S 19	M 19	V 19	L 19
D 20	M 20	S 20	M 20
L 21	J 21	D 21	M 21
M 22	V 22	L 22	J 22
M 23	S 23	M 23	V 23
J 24	D 24	M 24	S 24
V 25	L 25	J 25	D 25
S 26	M 26	V 26	L 26
D 27	M 27	S 27	M 27
L 28	J 28	D 28	M 28
M 29	V 29	L 29	J 29
M 30	S 30	M 30	V 30
J 31		M 31	

- 1 Déterminez la durée de chaque cycle sexuel présenté.
- 2 Précisez la date d'ovulation en août et en septembre
- 3 Peut-on prévoir la date d'ovulation en octobre ? Justifiez votre réponse.
- 4 Sachant qu'en octobre, il n'y a pas eu de fécondation chez cette jeune femme, donnez la date des prochaines règles.

Exercice 2

La courbe ci-contre représente les variations de la température matinale d'une femme au cours d'un cycle menstruel.

- 1 Indiquez les valeurs de la Température pendant la phase préovulatoire et pendant la phase post-ovulatoire.
- 2 Rédigez un texte court pour préciser les variations de la température du corps d'une femme au cours du cycle menstruel.
- 3 Peut-on déterminer la date de l'ovulation à partir de ces données ? Justifiez- votre réponse.



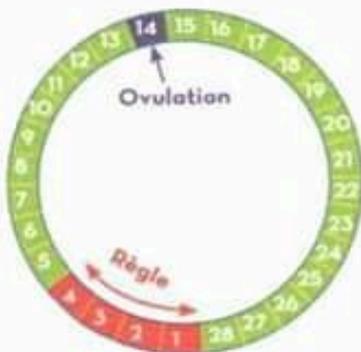
Exercices des cahiers des documents sigma

EXERCICE 1

cocher d'une croix dans la case appropriée :

Suggestions	Peut avoir des enfants	Stérile	L'homme est la responsable	La femme est la responsable
- Femme avec un ovaire. - Homme normal.				
- Oviductes fermés. - Homme normal.				
- Femme normale. - Arrêt de production des spermatozoïdes.				
- Arrêt de production des ovules. - Homme normal.				

EXERCICE 2

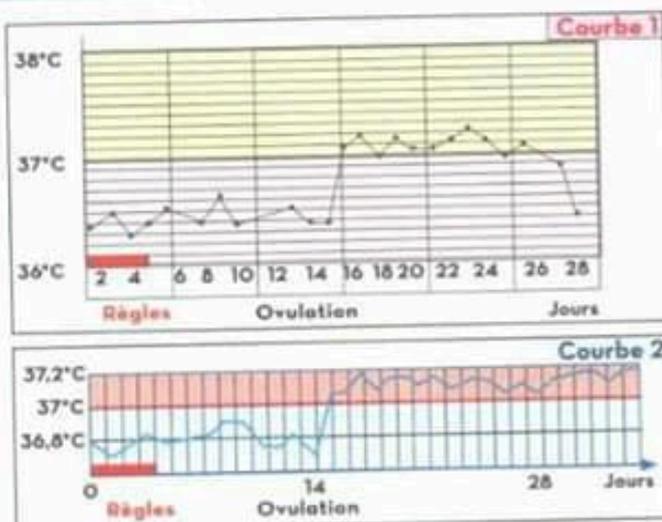


Le document présente les différents phénomènes cycliques, lors d'un cycle menstruel, sachant que les spermatozoïdes survivent 5 jours dans les voies génitales de la femme, et l'ovule y survit 2 jours environ.

1 Déterminer la période de fertilité chez cette femme.

2 Quand cette femme pourra-t-elle faire des rapports sexuels sans le souci de tomber enceinte ?

EXERCICE 3



Les deux courbes (1 et 2) sont les résultats des prélèvements quotidiens, de la température chez deux femmes, dont l'une est enceinte.

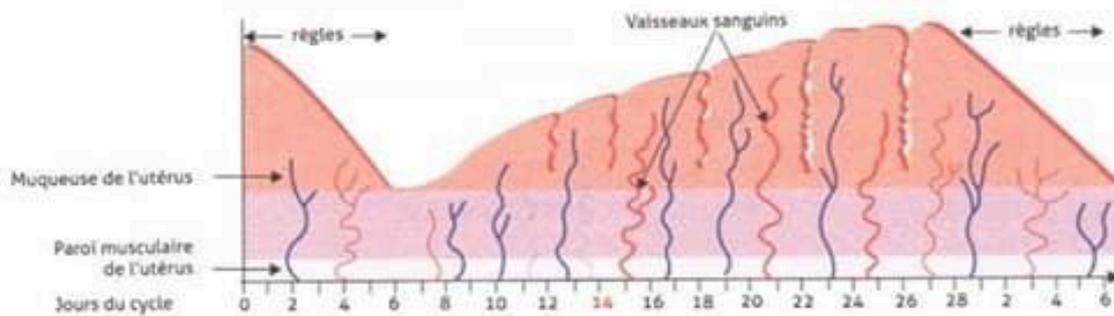
1 Comparer les deux courbes de température.
2 Indiquer la courbe spécifique à chaque femme, justifier la réponse.

3 Citer d'autres symptômes observés chez la femme enceinte.

Exercices de soutien

1 Le cycle utérin .

Le document le document 1 de la page suivante présente l'évolution de l'épaisseur de la muqueuse de l'utérus (en dosmètre lors d'un cycle sexuel chez une femme X).

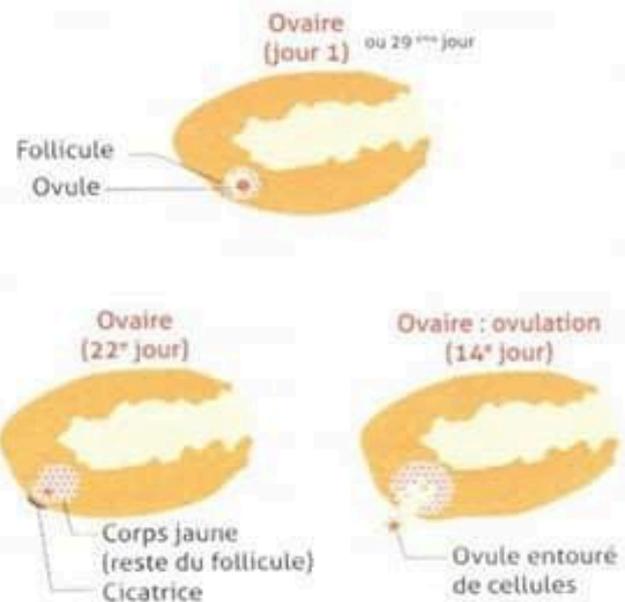


- 1- Précisez la durée du cycle sexuel et de la période des règles chez la femme X.
- 2- Décrivez l'évolution de la muqueuse utérine durant les périodes des règles et son évolution durant les autres jours du cycle sexuel.
- 3- Déduisez l'origine des règles.
- 4- Dégagez du document, les indices de la cycllicité du fonctionnement de l'utérus.

2 Le cycle ovarien.

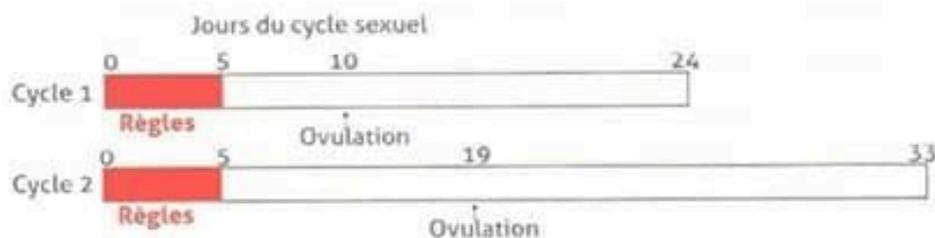
Le document ci-contre présente des schémas de l'ovaire dans différents moments du cycle sexuel chez la femme.

Décrivez le changement de la structure du follicule ovarien au cours du cycle sexuel et indiquez le schéma qui représente chacune des deux phases du cycle ovarien.



3 Comparer et démontrer .

Le nombre de jours des cycles sexuels varie d'une femme à l'autre et chez la même femme. Cette variation chez une même femme est illustrée dans le document suivant :

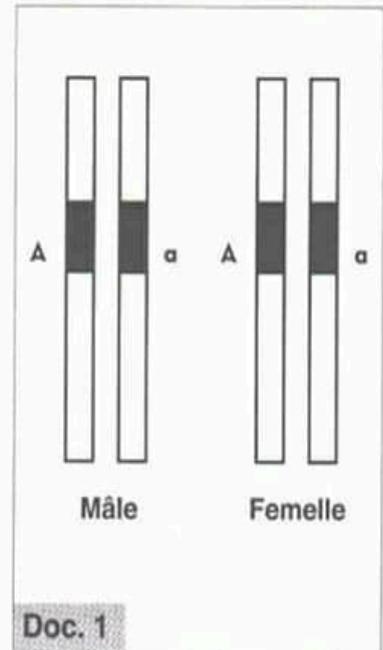


- 1- Comparez entre le cycle sexuel 1 et 2.
- 2- Rappelez le principe de l'abstinence périodique comme méthode de contraception ;
- 3- Montrez comment les données du document prouvent que cette méthode contraceptive n'est pas suffisante pour contrôler la grossesse.

2 → EXERCICE

L'albinisme est dû à une anomalie héréditaire caractérisée par la dépigmentation de la peau et des cheveux accompagnée par des troubles de vision. Cette anomalie est provoquée par un gène présenté sur deux allèles : l'allèle dominant (**A**) responsable de la couleur normale de la peau, et l'allèle récessif (**a**) responsable de l'apparition de l'anomalie.

Le **doc. 1** présente les gènes du chromosome 11 qui porte ces allèles chez les parents.



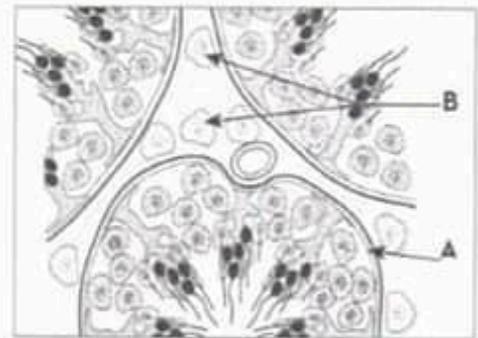
- 1 Donner le schéma des gamètes produits par les parents.
- 2 Réaliser sous forme de tableau toutes les combinaisons possibles que peuvent avoir les enfants de ce couple.
- 3 Déterminer le taux de combinaisons possibles :
 - D'avoir des enfants atteints de cette anomalie.
 - Des enfants non malades mais porteurs de l'allèle (**a**).
 - Des enfants non malades mais porteurs de l'allèle (**A**).

Gamète femelle \ Gamète mâle	A	a
.....
.....

EXERCICES

1 → EXERCICE

Dans le cadre de l'étude des phénomènes de la reproduction, on propose la coupe transversale des tubes séminifères du testicule d'un mammifère adulte.



1 **Décrire** les constituants du testicule.

Pour étudier le rôle des deux structures, on propose les données du tableau ci-dessous.

2 À partir des expériences et de leurs résultats, **compléter** le tableau.

Expériences	Résultats	Conclusions
Castration d'un animal adulte	- Stérilité de l'animal - Régression des caractères sexuels secondaires et primaires
Injection de l'animal castré avec les sécrétions du testicule	- Réapparition des caractères secondaires - Stérilité de l'animal.
Ligature des canaux déférents de l'animal	- Stérilité de l'animal - Apparition des caractères secondaires et primaires

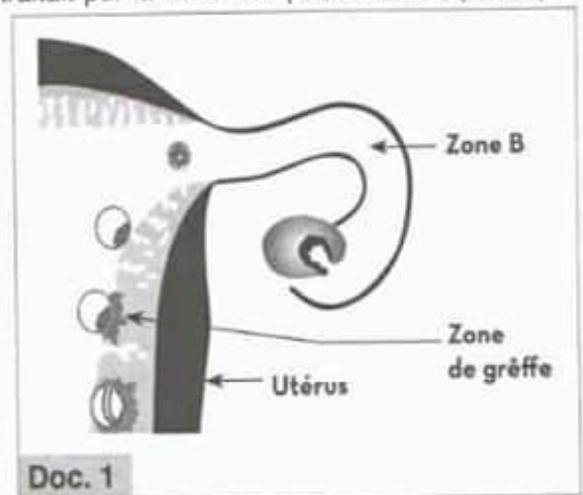
3 **Déduire** le rôle des deux structures A et B.

→ EXERCICE 2

Une femme souffrait d'un cancer de l'appareil génital, qu'elle traitait par la radiothérapie, celle-ci a provoqué une croissance exagérée de ces ovaires et a engendré une régression des caractères sexuels secondaires avec arrêt des règles d'où la stérilité définitive.

1 **Déduire** de ces observations cliniques deux fonctions essentielles de l'ovaire.

Le gynécologue de cette femme lui a fait une fécondation in-vitro au laboratoire il prend : un ovule mûre de son ovaire, qu'il fait féconder avec un spermatozoïde du mari. Lorsque la division cellulaire atteint le stade de 8 cellules, il transpose le «Morula» dans l'utérus de la femme.



Doc. 1

2 La fécondation in-vitro est-elle importante pour cette femme ?

3 **Expliquer** pourquoi l'implantation doit être à l'endroit indiqué sur le schéma. (zone de grèffe)

4 **Citer** d'autres cas de stérilité qui exigent une fécondation in-vitro.

Restitution des connaissances

1 Définir les mots suivants :

- a. Gène
- b. Allèle
- c. Chromosome
- d. Maladie génétique

2 Je mets :

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Tous les chromosomes d'une cellule portent des informations génétiques différentes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Toutes les cellules possèdent le même caryotype. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Un gène se trouve sur un chromosome. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Tous les spermatozoïdes présentent le même chromosome sexuel Y. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Au cours de la fécondation, les chromosomes paternels et maternels se réunissent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Correction EXERCICES

exercice 1 Souligne la bonne proposition.

- Toutes les informations reçues par l'enfant proviennent de son père.
- Toutes les informations reçues par l'enfant proviennent de la mère.
- Le père et la mère transmettent autant d'informations l'un que l'autre à leur enfant.

exercice 2 Complète le texte en te servant de tes connaissances.

La cellule transmise par le père est le **le spermatozoïde**

L'organe qui produit cette cellule est le... **testicule**

La cellule transmise par la mère est l'**ovule**.....

L'organe qui produit cette cellule est l'**ovaire**

exercice 3 Fais une croix rouge pour localiser le lieu de rencontre entre la cellule du père et la cellule de la mère puis réponds à la question.



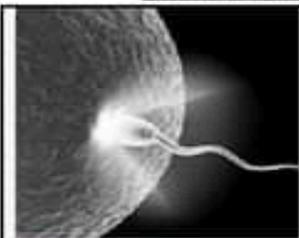
Que peut-on dire de l'état de la femme à ce moment-là ?

.....**Elle est enceinte**

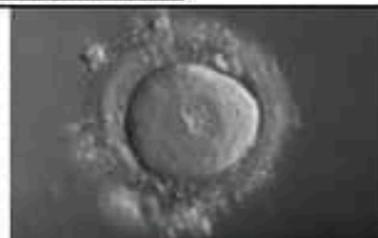
exercice 4 Fais une croix bleue dans le schéma de l'exercice 3 pour situer l'organe dans lequel se développe le bébé.

Comment s'appelle cet organe ? **C'est l'utérus**

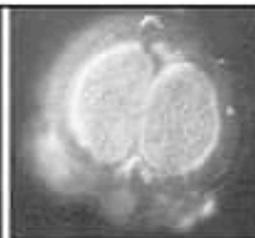
exercice 5 Écris sous chaque image le nom du stade de la cellule : cellule stade 2, morula, cellule œuf, fécondation.



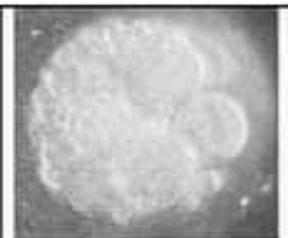
fécondation.....



cellule œuf.....



cellule stade 2



morula

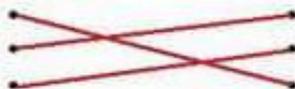
exercice 6 Complète le texte à trous.

Pendant les 2 premiers mois de la grossesse, le futur bébé est dans sa période **embryonnaire**.....

Du 3^{ème} au 9^{ème} mois de la grossesse, le futur bébé est dans sa période **foetale**.....

exercice 7 Relie le mot à sa fonction.

Le placenta
La poche des eaux
Le cordon ombilical



amortit les chocs.
relie le bébé au placenta.
permet les échanges.

Correction Exercices Restitution des connaissances

1 Définissez les notions suivantes :

Fécondation : rencontre d'un spermatozoïde et d'un ovule et fusion de leurs noyaux en un noyau de la cellule œuf.

Nidation : implantation de l'embryon dans la muqueuse utérine le 7^{ème} jour après la fécondation.

Placenta : zone d'échange entre le sang du fœtus et le sang de sa mère sang qu'il y a mélange des deux sangs.

Puberté : période de changements où le corps devient capable de se reproduire.

Méthode contraceptive : méthode ayant pour but d'empêcher une grossesse en cas de rapport sexuel

2 Associez chaque mot à la définition correspondante :

- | | |
|--------------|---|
| 1- Testicule | a- Cellule reproductrice de la femme. |
| 2- Ovulation | b- Arrêt de l'activité des ovaires. |
| 3- Follicule | c- Structure dans laquelle se trouve l'ovule. |
| 4- Ovule | d- Organe produisant les spermatozoïdes. |
| 5- Ménopause | e- Expulsion de l'ovule. |

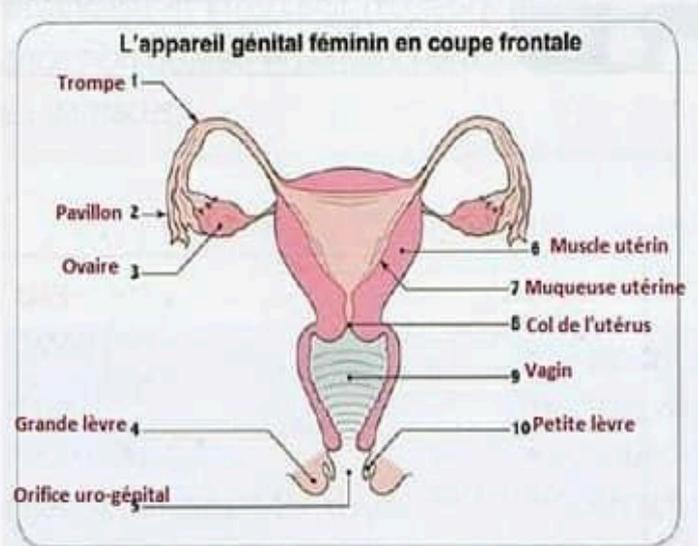
3 Remplacez chaque expression par le mot convenable :

- 1- Cellule reproductrice de l'homme. **spermatozoïde**
- 2- Hémorragie de la paroi de l'utérus se produisant périodiquement. **Règles**
- 3- Conduit entre l'ovaire et l'utérus. **Trompe**

4 chassez l'intrus dans chacune des listes suivantes :

- a- Ovaire- hormone – cycle – ovule – canal ~~déférent~~ – follicule.
- b- Tubes séminifères – prostate – canal ~~déférent~~ – ~~trompe~~ – spermatozoïdes.
- c- Cycle utérin – règles – ~~éjaculation~~ – ovulation.

5 Légendez le schéma suivant :



Raisonnement et communication

Exercice 1

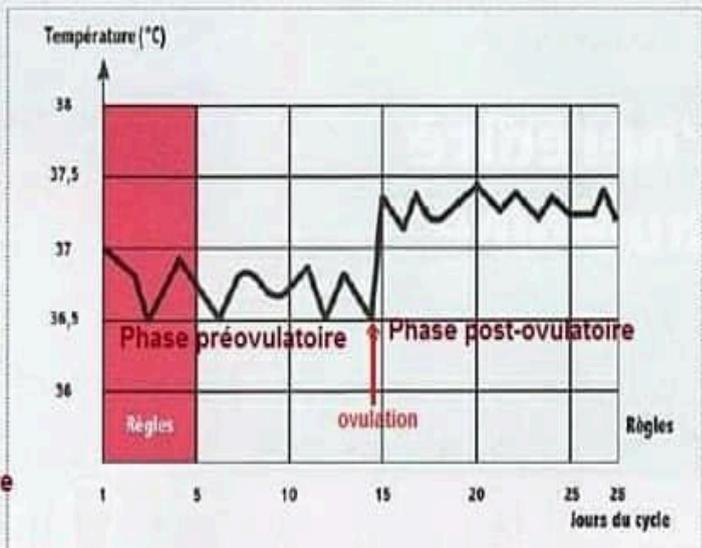
Le suivi des règles chez une jeune femme a permis de dresser le calendrier suivant :

Août	Septembre	Octobre	Novembre
M 1	V 1	L 1	J 1
M 2	S 2	M 2	V 2
J 3	B 3	M 3	S 3
V 4	L 4	J 4	B 4
S 5	M 5	S 5	L 5
D 6	M 6	D 6	M 6
L 7	J 7	D 7	M 7
M 8	V 8	L 8	J 8
M 9	S 9	M 9	V 9
J 10	D 10	M 10	S 10
V 11	L 11	J 11	D 11
S 12	M 12	V 12	L 12
D 13	M 13	S 13	M 13
L 14	J 14	D 14	M 14
M 15	V 15	L 15	J 15
M 16	S 16	M 16	V 16
J 17	D 17	M 17	S 17
V 18	L 18	J 18	D 18
S 19	M 19	V 19	L 19
D 20	M 20	S 20	M 20
L 21	J 21	D 21	M 21
M 22	V 22	L 22	J 22
M 23	S 23	M 23	V 23
J 24	D 24	M 24	S 24
V 25	L 25	J 25	D 25
S 26	M 26	V 26	L 26
D 27	M 27	S 27	M 27
L 28	J 28	D 28	M 28
M 29	V 29	L 29	J 29
M 30	S 30	M 30	V 30
J 31		M 31	

- Déterminez la durée de chaque cycle sexuel présenté. **Aout: 27 jours - Septembre: 26 jours**
- Précisez la date d'ovulation en août et en septembre - **le 22 Aout (9 + 13) - le 18 Septembre (5+13)**
- Peut-on prévoir la date d'ovulation en octobre ? Justifiez votre réponse.
Le 14^{ème} jour du cycle c-a-d le 14 Octobre parce que le 1^{er} Octobre est le 1^{er} jour du cycle
- Sachant qu'en octobre, il n'y a pas eu de fécondation chez cette jeune femme, donnez la date des prochaines règles.
soit le 27 ou le 28 octobre selon les jours du cycle

Exercice 2

La courbe ci-contre représente les variations de la température matinale d'une femme au cours d'un cycle menstruel.



- Indiquez les valeurs de la Température pendant la phase préovulatoire et pendant la phase post-ovulatoire.
phase préovulatoire entre 36.5° 36.9° phase post-ovulatoire entre 37.2° et 37.4°
- Rédigez un texte court pour préciser les variations de la température du corps d'une femme au cours du cycle menstruel.
durant la phase préovulatoire la température du corps de la femme varie entre 36.5° et 36.9°, et augmente le jour d'ovulation et reste variée entre 37.2° et 37.4° jusqu'à la fin du cycle menstruel.
- Peut-on déterminer la date de l'ovulation à partir de ces données ? Justifiez- votre réponse. **Jour d'ovulation : le 14^{ème} jour , c'est le jour d'augmentation de la température du corps de cette femme.**

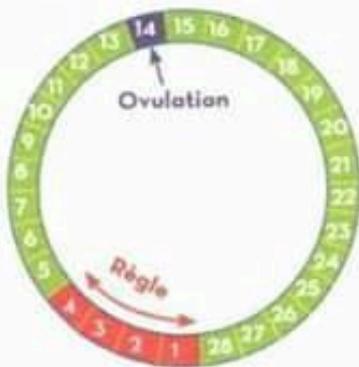
Exercices des cahiers des documents sigma : Correction

EXERCICE 1

cocher d'une croix dans la case appropriée :

Suggestions	Peut avoir des enfants	عقيم Sterile	L'homme est le responsable	La femme est la responsable
- Femme avec un ovaire. - Homme normal.	X			
- Oviductes fermés. - Homme normal.		X		X
- Femme normale. - Arrêt de production des spermatozoïdes.		X	X	
- Arrêt de production des ovules. - Homme normal.		x		X

EXERCICE 2



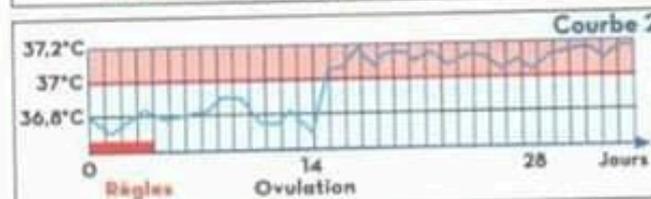
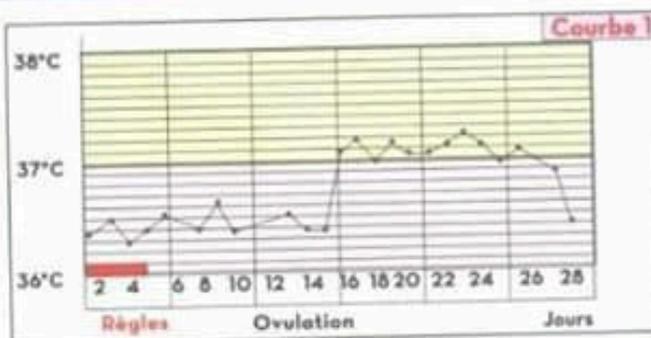
Le document présente les différents phénomènes cycliques, lors d'un cycle menstruel, sachant que les spermatozoïdes survivent 5 jours dans les voies génitales de la femme, et l'ovule y survient 2 jours environ.

1 Déterminer la période de fertilité chez cette femme.

Du 10^{ème} jour jusqu'au 16^{ème} jour.....

2 Quand cette femme pourra t-elle faire des rapports sexuels sans le souci de tomber enceinte ? **Du 5^{ème} jour au 9^{ème} jour**.....
et du 17^{ème} au 28^{ème} jour

EXERCICE 3



Les deux courbes (1 et 2) sont les résultats des prélèvements quotidiens, de la température chez deux femmes, dont l'une est enceinte.

1 Comparer les deux courbes de température.

2 Indiquer la courbe spécifique à chaque femme,

*courbe 1: augmentation de la température le jour d'ovulation puis a baissé à la fin du cycle; puis les règles et le début d'un nouveau cycle.....

*courbe 2: aussi augmentation de la température le jour d'ovulation jusqu'à 37,2° mais est restée constante après le 28^{ème} jour; arrêt du cycle (femme enceinte)

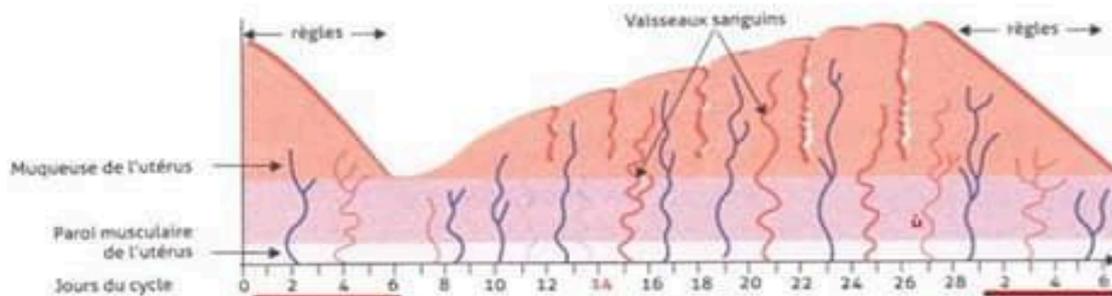
3 Citer d'autres symptômes observés chez

la femme enceinte. Arrêt des règles, vomissements.....

Exercices de soutien

1 Le cycle utérin .

Le document le document 1 de la page suivante présente l'évolution de l'épaisseur de la muqueuse de l'utérus (en dosmètre lors d'un cycle sexuel chez une femme x.



- 1- Précisez la durée du cycle sexuel et de la période des règles chez la femme x. **Durée du cycle: 28 jours. Période des règles: 6 jours.**
- 2- Décrivez l'évolution de la muqueuse utérine durant les périodes des règles et son évolution durant les autres jours du cycle sexuel. - Destruction de la muqueuse utérine durant les jours des règles et sa formation de nouveau après les règles.
- 3- Déduisez l'origine des règles. - La destruction de la muqueuse utérine est à l'origine de l'écoulement du sang les jours des règles.
- 4- Dégagez du document, les indices de la cyclicité du fonctionnement de l'utérus.

Répétition des règles suivit de la formation de la muqueuse urétrine d'une façon cyclique.

2 Le cycle ovarien.

Le document ci-contre présente des schémas de l'ovaire dans différents moment du cycle sexuel chez la femme.

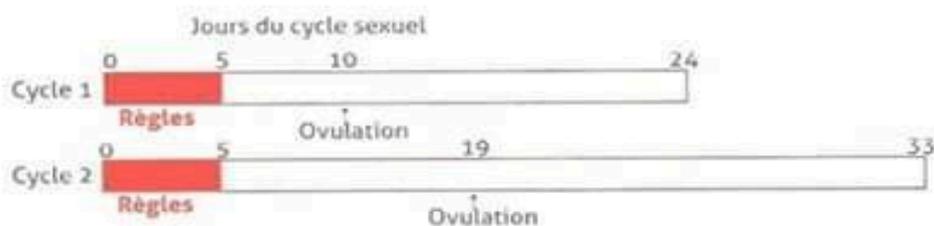
Décrivez le changement de la structure du follicule ovarien au cours du cycle sexuel et indiquez le schéma qui représente chacune des deux phases du cycle ovarien.

Le follicule primaire se développe dès les premiers jours du cycle et le 14ème jour il devient mûr, s'éclate et libère l'ovule (ovulation) puis se transforme en corps jaune.



3 Comparer et démontrer .

Le nombre de jours des cycles sexuels varie d'une femme à l'autre et chez la même femme. Cette variation chez une même femme est illustrée dans le document suivant :



- Cycle 1: Période des règles: 6 jours - Durée du cycle sexuel: 24 jours. L'ovulation le 10ème jour.
- Cycle 2: long: Période des règles 6 jours - Durée du cycle: 33 jours . L'ovulation le 19ème jour.

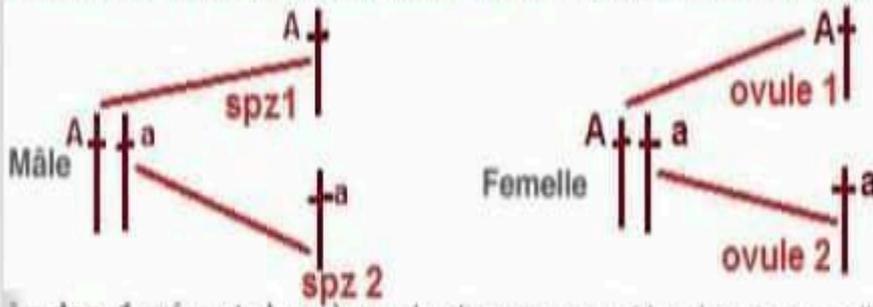
- 1- Comparez entre le cycle sexuel 1 et 2.
- 2- Rappelez le principe de l'abstinence périodique comme méthode de contraception ;
- 3- Montrez comment les données du document prouvent que cette méthode contraceptive n'est pas suffisante pour contrôler la grossesse.

2- Abstinence: interdiction des rapports sexuels entre le couple durant la période de fertilité (fécondité) pour empêcher la fécondation et la grossesse.

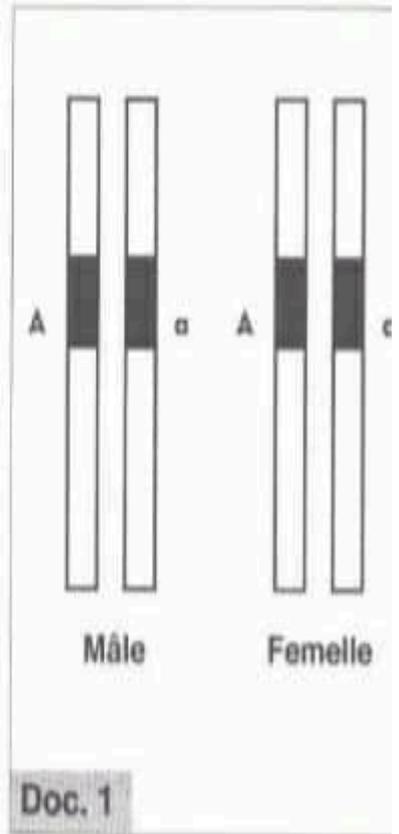
3- L'abstinence n'est pas une méthode suffisante pour empêcher la grossesse parce que la durée du cycle sexuel de la femme peut varier .

Correction 27 EXERCICE

L'albinisme est une maladie récessive; l'allèle (A) dominant normal. l'allèle (a) responsable de la maladie.



Le doc. 1 présente les gènes du chromosome 11 qui porte ces allèles chez les parents.



- 1 Donner le schéma des gamètes produits par les parents.
- 2 Réaliser sous forme de tableau toutes les combinaisons possibles que peuvent avoir les enfants de ce couple.
- 3 Déterminer le taux de combinaisons possibles :
 - D'avoir des enfants atteints de cette anomalie.
 - Des enfants non malades mais porteurs de l'allèle (a).
 - Des enfants non malades mais porteurs de l'allèle (A).

		Gamète mâle	
		spz 1 A	spz 2 a
Gamète femelle	ovule 1 A	AA A † † A	Aa
	ovule 2 a	Aa	aa الشخص المريض يصل على a من أب وعلى a من الأم.

AA : personne saine: شخص سليم

Aa : Personne saine et porteuse de la maladie: شخص سليم حامل للمرض

aa : Personne malade: شخص مريض 25% ربيع الأطفال مصاب بالمرض
1/4 des enfants seins (AA): ربيع الأطفال سليم 25%

1/2 des enfants seins mais porteurs de la maladie (Aa) : نصف الأطفال سليمين لكنهم حاملو المرض 50%

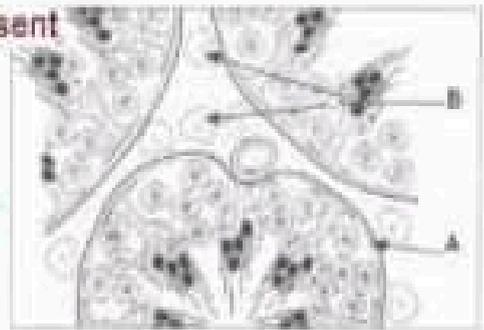
Correction

1 → EXERCICE

1 Décrire les constituants du testicule.

Le testicule contient des tubes séminifères **A** qui produisent les spermatozoïdes, et les cellules interstitielles **B** qui produisent les hormones.

تحتوي الخصية على أنابيب منوية **A** تنتج الحيوانات المنوية وعلى خلايا ليفرجية **B** تنتج الهرمونات.



Pour étudier le rôle des deux structures, on propose les données du tableau ci-dessous.

2 A partir des expériences et de leurs résultats, compléter le tableau.

Expériences	Résultats	Conclusions
Castration d'un animal adulte	- Stérilité de l'animal - Régression des caractères sexuels secondaires et primaires	Les testicules produisent les gamètes et des produits responsables des caractères sexuels.
Injection de l'animal castré avec les sécrétions du testicule	- Réapparition des caractères secondaires - Stérilité de l'animal.	la sécrétion des testicules dans le sang provoque l'apparition des caractères sexuels secondaires et primaires.
Ligature des canaux déférents de l'animal	- Stérilité de l'animal - Apparition des caractères secondaires et primaires	le testicule produit les gamètes mâles contre la stérilité et les hormones responsables des caractères sexuels.

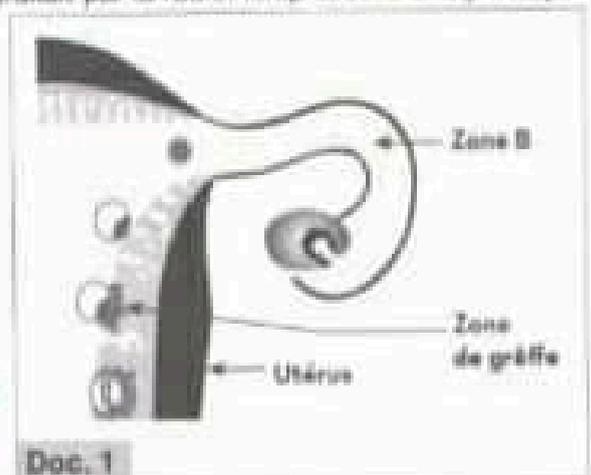
3 Déduire le rôle des deux structures A et B. A: production des gamètes mâles soit
B: production des hormones testostérone

→ EXERCICE 2

Une femme souffrant d'un cancer de l'appareil génital, qu'elle traitait par la radiothérapie, celle-ci a provoqué une croissance exagérée de ces ovaires et a engendré une régression des caractères sexuels secondaires avec arrêt des règles d'où la stérilité définitive.

1 Déduire de ces observations cliniques deux fonctions essentielles de l'ovaire.

L'ovaire produit les ovules nécessaires pour la fécondation (contre la stérilité), et produit les hormones responsables des caractères sexuels primaires et secondaires et du développement de la muqueuse utérine origine des règles.



Doc. 1

2 La fécondation in-vitro est-elle importante pour cette femme ?

La fécondation in vitro est importante parce que la femme est stérile.

3 Expliquer pourquoi l'implantation doit être à l'endroit indiqué sur le schéma. (zone de grèffe)

La zone de grèffe est la muqueuse utérine lieu d'implantation du morula.

4 Citer d'autres cas de stérilité qui exigent une fécondation in-vitro.

Obturation des canaux utérins chez la femme ou des canaux déférents chez l'homme

Correction

Restitution des connaissances

1 Définir les mots suivants :

- a. Gène **Portion du chromosome responsable de la transmission d'un caractère héréditaire.**
- b. Allèle **Copie qui représente le caractère héréditaire sur le chromosome.**
- c. Chromosome **Élément présent dans le noyau de chaque cellule.**
- d. Maladie génétique **Maladie qui se transmet de génération en génération.**

2 Je mets :

- | | Vrai | Faux |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Tous les chromosomes d'une cellule portent des informations génétiques différentes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Toutes les cellules possèdent le même caryotype. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Un gène se trouve sur un chromosome. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. Tous les spermatozoïdes présentent le même chromosome sexuel Y. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Au cours de la fécondation, les chromosomes paternels et maternels se réunissent. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |