



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

“EL SISTEMA INFORMÁTICO, LOS COMPONENTES DE UN COMPUTADOR”

Área: Tecnología e Informática

Semana: 4-5-6

Grado: **SEXTO**

OBJETIVO GENERAL:

Reconocer al computador como un sistema, en donde sus componentes se interrelacionan entre si y dan lugar al adecuado manejo de la información, esto, mediante la lectura de textos informativos y preguntas que lleven a la reflexión sobre nuestra práctica diaria, tanto en el aula como en la vida diaria

ACTIVIDAD A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

Realizar la lectura y desarrollar las actividades cumpliendo con las recomendaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Desarrollar en su totalidad esta guía impresa y responder las preguntas que vayan apareciendo. Las respuestas las puedes contestar y enviar fotografías al WhatsApp del docente.
2. También puedes desarrollar esta guía directamente en el blog del docente y así tendrás tu calificación de forma automática
3. En la parte final hay una tarea para hacer en el cuaderno. Realízala y envía foto al WhatsApp o al correo electrónico del docente.
4. Esta guía también es explicada en las sesiones sincrónicas de tu curso. La participación en estas sesiones mejorara tu evaluación final en el periodo académico.

1° PARTE.

“EL SISTEMA INFORMÁTICO...LOS COMPONENTES DE UN COMPUTADOR”





Los componentes que constituyen un ordenador se clasifican en dos categorías diferentes:

- El Hardware: parte física del ordenador. Conjunto de placas, circuitos integrados, chips, cables, impresoras, monitores, etc. (lo que podemos tocar)
- El Software: son los programas, es decir las instrucciones para comunicarse con el ordenador y que hacen posible su uso (no lo podemos tocar).

Resumiendo, de forma sencilla podríamos decir que el hardware son todas aquellas partes de un ordenador que podemos tocar y el software lo que no podemos tocar (las instrucciones de un programa no se pueden tocar, solo se pueden ver y ejecutar).

Los dos partes son imprescindibles, no siendo posible el funcionamiento de un ordenador si faltara una de ellas.

Otros elementos que no pertenecen propiamente al ordenador, pero que también son imprescindible para su funcionamiento, son los llamados periféricos.

Los periféricos son elementos externos al propio ordenador, por eso se llaman periféricos (están en la periferia del ordenador). Algunos de los periféricos más conocidos son por ejemplo el teclado o el ratón para meter información en el ordenador o la impresora para sacar la información del ordenador en papel escrito. Son tan imprescindibles hoy en día que ya se consideran parte del propio ordenador. Hay 3 tipos de periféricos según su uso, de entrada, de salida y de entrada/salida.

En un sistema informático se introducen datos a través de los periféricos de entrada (por ejemplo, el teclado), se sacan datos a través de los periféricos de salida (por ejemplo, el monitor) y también los hay de entrada/salida, que sirven para meter y sacar datos en el ordenador"

MIREMOS SI HEMOS COMPRENDIDO. AHÍ TE VAN UNAS PREGUNTAS...

De acuerdo al anterior texto, contesta lo siguiente

1. El término "hardware" según lo anterior traduciría:



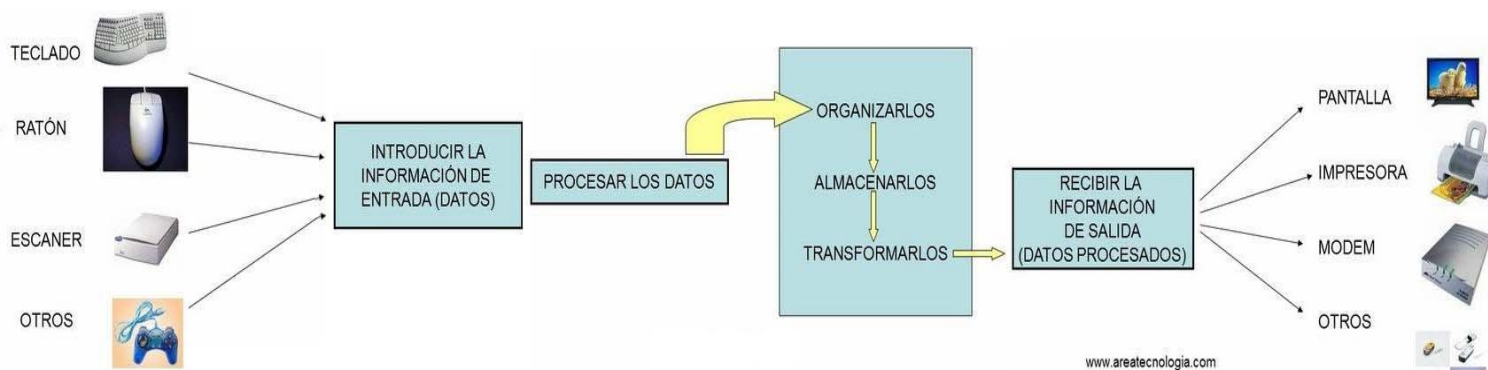


- a. Que es un periférico, como el ratón o mouse
- b. Que es un programa como el Word o PowerPoint
- c. Que es un elemento “Duro” y no se puede romper
- d. Que es un componente físico

2. El hardware es más importante que el software porque
- a. Como se puede tocar se puede romper y es fácil de cambiar
 - b. Es más costoso comprar un mouse que bajar un programa de la internet
 - c. Si el computador no prende, por más que intentemos no podemos trabajar el software, como lo podría ser el Word
 - d. Es tan importante como el software

2° PARTE.

“¿CÓMO FUNCIONA REALMENTE UN SISTEMA INFORMÁTICO U ORDENADOR?”



Para entender cómo funciona un sistema informático primero metemos los datos o información mediante los periféricos de entrada.

Una vez que se introducen los datos al sistema informático, este debe procesarlos. Pero... ¿Qué eso de procesar los datos? Pues es muy simple, organizarlos, almacenarlos y transformarlos. Eso es lo que hace el ordenador cuando hablamos de procesamiento de datos

Según lo dicho, una vez que introducimos los datos en el sistema informático (mediante los dispositivos de entrada como teclado, mouse, micrófono, scanner, cámaras digitales, etc.), pasan a la CPU (Unidad Central de Procesamiento), esta los ORGANIZA, una vez Organizados los ALMACENA temporalmente y cuando pueda los TRANSFORMA según las instrucciones recibidas.



Veamos esto mediante un ejemplo muy sencillo:

Queremos hacer la suma $2 + 3$. Mediante el teclado introducimos los números 2, el símbolo + y el número 3. El ordenador estos datos los organiza. Por un lado, coloca los números y por otro los símbolos, después los almacena (ya veremos donde), y por último, con las instrucciones de un programa, por ejemplo un programa calculadora, hace la suma y los transforma en un resultado que en este caso sería 5.

Ya tenemos los datos transformados. ¿Qué hacemos ahora con ellos? Pues muy sencillo, debemos recoger los datos transformados de alguna forma. Estos datos transformados es lo que llamamos información de salida. La información de salida la recogemos mediante los periféricos de salida o de entrada/salida, como el monitor, impresora, videobeam, etc.)

MIREMOS SI HEMOS COMPRENDIDO. AHÍ TE VAN UNAS PREGUNTAS...

Según el texto anterior, contesta las siguientes preguntas:

3. El dispositivo de entrada de información más importante de un ordenador, podría ser:
 - a. El mouse, porque con el podemos hacer dibujos
 - b. El micrófono, porque con el podemos ingresar sonido
 - c. El teclado, porque con el ingresamos textos y ordenes al computador
 - d. El scanner, porque con el podemos capturar imágenes, y recordemos que una imagen vale más que mil palabras
4. El dispositivo de salida de información más importante de un ordenador, podría ser:
 - a. La memoria USB, porque con ella llevo la información a otros lugares
 - b. El modem. Porque con el llevo la información a la internet y la puedo enviar a un correo a todos los mis contactos
 - c. Los parlantes, porque sin ellos es imposible escuchar los sonidos que el ordenador tenga, y si trabajo archivos de audio, seria imposibles escucharlos
 - d. La pantalla, porque con ella visualizo la información
5. Si hacemos una comparación entre nuestro cuerpo, y el computador como un sistema, en donde entra información a nuestro cuerpo con nuestros sentidos, la vista correspondería a:
 - a. El mouse
 - b. El micrófono
 - c. El teclado
 - d. El scanner
6. Si hacemos una comparación entre nuestro cuerpo, y el computador como un sistema, en donde sale información de nuestro cuerpo, la boca correspondería a:





- a. La memoria USB, porque con ella llevo la información a otros lugares
 - b. El modem. Porque con el llevo la información a la internet y la puedo enviar a un correo a todos los mis contactos
 - c. Los parlantes, porque sin ellos es imposible escuchar los sonidos que el ordenador tenga, y si trabajo archivos de audio, seria imposibles escucharlos
 - d. La pantalla, porque con ella visualizo la información
7. Si el computador recibe información (periféricos de entrada de información), la procesa en la CPU y luego saca la información (periféricos de salida de información), al comparar el computador con nuestro cuerpo, dicha CPU seria:
- a. Los ojos, porque todo entra por los ojos
 - b. La boca, porque con ella expresamos todo lo que pensamos
 - c. El cerebro, porque con el transformamos la información cuando pensamos
 - d. La piel, porque con ella recibimos información (sentir calor o frio) y también sacamos información (nos podemos azules si tenemos frio, o sudamos si nos da calor, por ejemplo)
8. La conexión a internet (conexión mediante modem, Router, tarjeta de red alámbrica/inalámbrica) es considerada de entrada o de salida de información?
- a. Es de entrada de información
 - b. Es de salida de información
 - c. Es de entrada y salida de información
 - d. Ni de entrada ni de salida, porque la información está en la red y no en el computador

3° PARTE.

“EVALUEMOS QUE COMPRENDIMOS SOBRE EL TEMA... TAREA EN EL CUADERNO”

Esta parte es muy importante porque el alumno demostrara que aprendió sobre la temática y lo expresara de forma escrita y de forma gráfica.



TAREA 1:

DIBUJA EN UNA CARTULINA DE 1/8 AL CUERPO HUMANO CON TODAS SUS PARTES, Y AL COMPUTADOR CON TODAS SUS PARTES, Y MEDIANTE LINEAS SEÑALA QUE PARTES SE PUEDEN COMPARAR ENTRE SI (EJEMPLO, POR LOS OJOS ENTRA INFORMACION Y SE PODRIA COMPARAR CON LA CAMARA WEB DEL PC, POR DONDE ENTRA VIDEO O IMÁGENES AL COMPUTADOR)

TAREA 2:

DESPUES DE REALIZAR EL DIBUJO, ESCRIBE PORQUE CADA PARTE ES IMPORTANTE EN ESE



SISTEMA, Y QUE PASARÍA SI HICIESE FALTA O FALLASE ALGUNA DE SUS PARTES (¿POR EJEMPLO, SI AL COMPUTADOR LE FALTASEN LOS PARLANTES Y SE COMPARA CON TU BOCA, ¿QUE PASARÍA SI FALTASE O FALLARA TU BOCA O LOS PARLANTES?)



RECUERDA QUE:

1. Puedes contestar esta guía en el siguiente enlace del blog de tus profesores de tecnología e igualmente buscar ahí tu calificación:
<https://areadetecnologiaeinformatiicampb2021.blogspot.com/>
2. Puedes contestar esta guía en el formato impreso, o en tu cuaderno y enviar fotografías al WhatsApp o al correo de tus profesores de tecnología de tu jornada:
3. **Gloria Moreno** (J. Mañana) Email : gloriatinico2005@gmail.com
WhatsApp: 3162694375
José Manuel Ramírez (J. Tarde) Email :tecnologiaeinformatiicajt@gmail.com
WhatsApp: 3228522255
4. Ingresar a las sesiones virtuales en TEAMS según tu horario de clases. Y así resolver las dudas y escuchar las explicaciones de tus profesores. Puedes consultar los horarios y links en la página web del colegio <https://www.colegiomisaelpastranaborrero.com/>

● **BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA:**

TEXTOS ADAPTADOS DE: <https://www.areatecnologia.com/TUTORIALES/INFORMATICA%20BASICA.htm>