

Última Atualização em 27/09/2021.

Observação: Atividades **PREFERENCIALMENTE** aos estudantes vulneráveis, que **NÃO** conseguem fazer as tarefas **CMSP**.

Folha 03 de Atividade 3ºBIMESTRE.

Nome do Professor: Douglas Pereira de Araújo.
Disciplina: Biologia.
Turma: 3ºano A/ Ensino Médio.
Válido Para o Grupo VERDE e o AMARELO.

Tarefa CMSP

Tema da aula: Sistema Reprodutor Humano.

Habilidade do Currículo Paulista: Identificar características do Sistema reprodutor (estrutura e função do sistema masculino e feminino).

Identificar o princípio básico de funcionamento dos métodos anticoncepcionais mais disseminados.

1.* (U.E. Londrina-PR) Em um experimento para se determinar a importância dos hormônios hipofisários na reprodução de mamíferos, procedeu-se a remoção da hipófise (hipofisectomia) de um grupo de ratas adultas. Após a hipofisectomia, os animais receberam doses fisiológicas de hormônio folículo estimulante (FSH) e hormônio luteinizante (LH).

Como resultado deste procedimento experimental, espera-se que:

A- Os ovários permanecem inativos ().

B- Não ocorra mais a ovulação ().

C- Ocorra a liberação de estrógeno e ovulação ().

Quem tiver condições assiste primeiro a aula do CMSP.

Quem não tiver pegue os livros didáticos da escola e façam uma pesquisa relacionada a este tema, usando palavras chaves como: hormônio folículo estimulante e hormônio folículo luteinizante, anticoncepcionais, mamíferos, hipófise, reprodução e assim por diante.

mínimo 20 linhas desta pesquisa, OK.

Tire as fotos do caderno e me mandem via whatsapp.

Folha 02 de Atividade 3ºBIMESTRE.

Nome do Professor: Douglas Pereira de Araújo.
Disciplina: Biologia.
Turma: 3ºano A/ Ensino Médio.
Válido Para o Grupo VERDE e o AMARELO.

Tarefa CMSP

Tema da aula: DNA Receita da vida.

Habilidade do Currículo Paulista: Reconhecer o DNA como um polímero formado por unidades básicas (os nucleotídeos) repetidas ao longo da molécula e identificar o significado da repetição e do emparelhamento específico de unidades para o papel desempenhado pela molécula do DNA (associar a formação das primeiras moléculas orgânicas, aminoácidos, etc).

1.* Em relação ao DNA, é correto afirmar que:

A- O DNA é uma molécula orgânica que contém as instruções genéticas que coordenam o funcionamento e o desenvolvimento dos seres vivos ()

B- O DNA apresenta uma estrutura de fita simples, na qual as bases nitrogenadas estão alinhadas com o grupo fosfato por meio das ligações de hidrogênio ()

C- O DNA está presente em todos os organismos vivos, sendo impossível a sua duplicação e separação durante os processos de divisão celular ()

Quem tiver condições assiste primeiro a aula do CMSP.

Quem não tiver pegue os livros didáticos da escola e façam uma pesquisa relacionada a este tema, usando palavras chaves como moléculas, duplicação, fita simples e assim por diante.

mínimo 20 linhas desta pesquisa, OK.

Tire as fotos do caderno e me mandem via whatsapp.

Folha 01 de Atividade 3ºBIMESTRE.

Nome do Professor: Douglas Pereira de Araújo.
Disciplina: Biologia.
Turma: 3ºano A/ Ensino Médio.
Válido Para o Grupo VERDE e o AMARELO.

Atividade Avaliativa Para Setembro

Nome:

n°

série: 3^oA.

Fazer uma redação de 15 linhas ou mais com o seguinte tema abaixo:

A importância da vacinação no Brasil

[illegible]