Componente Curricular: **FÍSICA**	Número da Aula: **AULA 29**
Título da Aula: **CAMPO MAGNÉTICO E ÍMÃS**	Ano/Série: **3ª SÉRIE - 2025**
Estudante:	Nº:

LISTA DE EXERCÍCIOS

Descritor:
Hd22 - Reconhecer efeitos do campo magnético produzido por ímãs naturais, artificiais, pela Terra e/ou por corrente elétrica em diferentes contextos.

1) Uma criança aproxima dois ímãs de barra, um do outro, nota que está muito difícil de fazê-los encostar, por que isso ocorre?

a) A criança é muito fraca.
b) Os ímãs não funcionam.
c) Os polos que tenta encostar são diferentes.
d) Os polos que tenta encostar sãos iguais.
e) Tal situação é impossível.

COMENTÁRIOS

Pois os pólos magnéticos são iguais assim os ímãs repelem-se, este é o princípio da atração e repulsão magnética.

2) As linhas de força são usadas no magnetismo para representar:

a) ímãs
b) campo magnético
c) força magnética
d) potencial magnético
e) variação do magnetismo

COMENTÁRIOS

Linhas de força ou linhas de campo, representam os campos relacionados, linhas de campo magnético representam o campo magnético.