

اسم المتعلم	اسم الاساتذة
المؤسسة	التاريخ

التاريخ

(مارس سكان المغرب الأولون- أبناء مازيغ أو الأمازيغيون- الفلاحة من زراعة وتربية للمواشي، وقد وصلت هذه الفلاحة مستوى عال من الإزدهار جعلت ملوك المغرب وعلى رأسهم يوبا الثاني يتباهون بنقش رموزها من سنابل قمح وعناقيد عنب وخيول وبقر وتحتل على نفوسهم قبل أن ينضم إليها النص بوضوح بسيط تحت العوالم الصاعدة (ان) ازدهار الحضارة الأمازيغية // حكم الغنيطيين والفرطاجيين للمغرب // الفتح الإسلامي للمغرب

من هم سكان المغرب الأولون؟.....(ان)

انطلاقا من الوثيقة التاريخية أعلاه تحدث عن الأنشطة التي مارسها الأمازيغيون منذ القدم: (ان)

أذكر اسم ملك أمازيغي قديم (ان)

تبعاً للأنشطة الفلاحية والصناعية التي مارسها الامازيغيون أذكر بعض الأدوات والمنتجات الأمازيغية وصنفها حسب الجدول: (4ن)

أذكر بعض الآلهة والمعتقدات الدينية للأمازيغيين قبل مجيء الإسلام.(ان)

ما هي الشعوب التي احتلت المغرب في عهد الأمازيغيين قبل مجيء الإسلام ؟ (ان)

أذكر النطاقات المناخية الكبرى في الكرة الأرضية: النطاق..... النطاق..... النطاق..... (5ن)

الجغرافيا

بماذا يتميز مناخ المغرب؟..... لمغرب؟..... (25ن)

أذكر الفصول الأربعة ومميزات الطقس حسب كل فصل: (4ن)
أشرح المصطلحات التالية:

المناخ:..... (1ن)

اسم المتعلِّم	اسم الاستاذ
المؤسسة	التاريخ

www.almanahije.com

التساؤلات: (ان).....

بماذا يتميز طقس مدينة تطوان على العموم؟..... (ان).....

التربية المدنية

الحق في الحياة الخاصة: هي حق الشخص في مراقبة الولوج واستعمال مكونات الحياة بسرية تامة، كالصور الشخصية والعائلية والمراسلات والمحادثات والمعلومات الشخصية وحق حمايتها من تداولها، دون إذن مسبق // حماية حياتي الخاصة: يكفلها الدستور المغربي في الفصل 24، وقد يتعرض كل مساس بالحياة الخاصة إلى عقوبة تصل إلى ثلاث سنوات حبسا نافذا، أو غرامات مادية، سواء باستعمال الهاتف، أو عبر وسائط أخرى. من بين المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة للأطفال على الأنترنت نجد: التحرش الجنسي/ التعرض لمحتوى غير لائق/ التشهير والإرهاب النفسي/ سرقة الهوية وقرصنة الحسابات/ المضايقة والإبتزاز/ استغلال براءة الأطفال وجعلهم يكشفون عن الأسرار العائلية والمعطيات البنكية/ السلوكات التي يجب اتباعها لحماية نفسي من هذه المخاطر: استشير والداي ومعلمي في كل شئ/ لا تبادل الحوار مع مجهولين/ لا أنشر فيديوهات أو صور شخصية/ لا اختار كلمة السر السهلة/ لا أفتح الروابط المجهولة والإباحية/ لا أحمل الألعاب قبل التأكد منها/ لا أفتش أغراض والداي/ لا اطلع أحدا على عنوان بيتي وأرقام هاتفي وهواتف أسرتي الا للمدرسة والشرطة والدرك/ لا أثق في الغرباء والمتسولين/ حكما عادلا .

1- أشرح من النص: مايلي: الحياة الخاصة: (5) (ن).....

2- في أي فصل من الدستور يحمي حقي في حياتي الخاصة؟ (ان).....

3- أذكر العقوبات التي يتعرض لها كل من مس بمعطياتي الشخصية؟ (ان).....

4- انطلاقا من النص أعلاه صف المخاطر التي تهدد الأطفال والسلوكات التي تحميني من هذه المخاطر في الجدول: (10) (ن).....

5- أجب بصحيح أو خطأ (3 نقط).....

.....: أتقاسم صوري وصور عائلتي مع أي شخص: // لا أدخل إلى الموقع الزائفة ولا أفتح الروابط المشبوهة

.....: أمتنع عن الإدلاء بالإسم والنسب لمعلمي: // لا استشير والداي في الولوج إلى مواقع الألعاب الخطيرة

أكشف عن هويتي ومعلوماتي الأساسية للمدرسة والشرطة فقط: // أدلي بمعلومات والداي البنكية في المواقع الإلكترونية:.....

www.almanahije.com

صفحتنا على الفيسبوك

<https://web.facebook.com/almanahije>

فرض المرحلة الثانية المستوى السادس

الإجتماعيات

من اعداد ذ.علي اصويكي