اسم الأستاذ	----------	اسم المتعلم	----------
التاريخ	----------	المؤسسة	----------

التاريخ

(مارس سكان المغرب الأولون- أبناء مازيغ أو الأمازيغيون- الفلاحة من زراعة وتربية للمواشي، وقد وصلت هذه الفلاحة مستوى عال من الإزدهارجعلت ملوك المغرب وعلى راسهم يوبا الثاني يتباهون بنقش رموزها من سنابل قمح وعناقيد عنب وخيول وبقروأحل على تقوشهم قبل أن تطأ أقدام الفينيقيين و القرطاجيين أرض المغرب...)حكما عادلا.

- وضعية النص ..... (1ن)
- حدد الفترة التاريخية التي يتحدث عنها النص بوضع سيط تحت الجواب الصحيح: (1ن)

ازدهار الحضارة الأمازيغية // حكم الفينيقيين والقرطاجيين للمغرب // الفتح الإسلامي للمغرب

- من هم سكان المغرب الأولون؟.....(1ن)
- انطلاقا من الوثيقة التاريخية أعلاه تحدث عن الأنشطة التي مارسها الأمازيغيون منذ القدم:(1ن)

.....

.....

- أذكر اسم ملك أمازيغي قديم (1ن) .....
- تبعا للأنشطة الفلاحية والصناعية التي مارسها الامازيغيون أذكر بعض الأدوات والمنتوجات الأمازيغية وصنفها حسب الجدول: (4ن)
- أذكر بعض الآلهة والمعتقدات الدينية للأمازيغيين قبل مجيئ الإسلام.(1ن)

.....

- ما هي الشعوب التي احتلت المغرب في عهد الأمازيغيين قبل مجيئ الإسلام ؟ (1ن)

.....

الجغرافيا

- أذكر النطاقات المناخية الكبرى في الكرة الأرضية: النطاق..... النطاق..... النطاق ..... (1,5ن)
- ..... لمغرب؟..... (0,25ن)
- بماذا يتميز مناخ المغرب؟ ..... (0,25ن)
- أذكر الفصول الأربعة ومميزات الطقس حسب كل فصل: (4ن)
- أشرح المصطلحات التالية:

المناخ: ..... (1ن)

اسم الأستاذ	----------	اسم المتعلم	----------
التاريخ	----------	المؤسسة	----------

www.almanahije.com

التساقطات: .....(أن)

بماذا يتميز طقس مدينة تطوان على العموم؟.....(أن)

التربية المدنية

الحق في الحياة الخاصة: هي حق الشخص في مراقبة الولوج واستعمال مكونات الحياة بسرة تامة، كالصور الشخصية والعائلية والمراسلات والمحادثات والمعلومات الشخصية وحق حمايتها من تداولها، دون إذن مسبق// حماية حياتي الخاصة:يكفلها الدستورالمغربي في الفصل 24، وقد يتعرض كل مساس بالحياة الخاصة إلى عقوبة تصل إلى ثلاث سنوات حبسا نافذا، أوغرامات مادية، سواء باستعمال الهاتف ،أوعبر وسائط أخرى.من بين المخاطر التي تهدد الحياة الخاصة للأطفال على الأنترنيت نجد: التحرش الجنسي/ التعرض لمحتوى غير لائق/التشهير والإرهاب النفسي/سرقة الهوية وقرصنة الحسابات/ المضايقة والإبتزاز/استغلال براءة الأطفال وجعلهم يكشفون عن الأسرارالعائلية والمعطيات البنكية/ السلوكات التي يجب اتباعها لحماية نفسي من هذه المخاطر:أستشير والداي ومعلمي في كل شيئ/ لا اتبادل الحوارمع مجهولين/لا أنشر فيديوهات أو صورشخصية/لا اختاركلمة السر السهلة/لا افتح الروابط المجهولة والإباحية/لا أحمّل الألعاب قبل التأكد منها/ لا افتش أغراض والداي/ لا اطلع أحدا على عنوان بيتي وأرقام هاتفي وهواتف أسرتي الا للمدرسة والشرطة والدرك/لاأثق في الغرباء والمتسولين/حكما عادلا .

1- أشرح من النص: مايلي: الحياة الخاصة: (5ن) .....

.....

.....

2-في أي فصل من الدستور يحمي حقي في حياتي الخاصة؟(ان) .....

3- أذكر العقوبات التي يتعرض لها كل من مس بمعطياتي الشخصية؟ (ان) .....

4-انطلاقا من النص أعلاه صنف المخاطر التي تهدد الأطفال والسلوكات التي تحميني من هذه المخاطر في الجدول:(10ن)

5-أجب بصحيح أو خطأ (3نقط)

أتقاسم صوري وصور عائلتي مع أي شخص: ..... // لا أدخل إلى الموقع الزائفة ولا أفتح الروابط المشبوهة .....

أمتنع عن الإدلاء بالإسم والنسب لمعلمي: ..... // لا استشير والداي في الولوج إلى مواقع الألعاب الخطيرة .....

أكشف عن هويتي ومعلوماتي الأساسية للمدرسة والشرطة فقط: ..... //أدلي بمعلومات والداي البنكية في المواقع الإلكترونية:.....

www.almanahije.com

صفحتنا على الفيسبوك

https://web.facebook.com/almanahije

فرض المرحلة الثانية المستوى السادس

الإجتماعيات

من اعداد ذ.علي اصويكي