

ЗВІТ
директора Опорного закладу освіти “Христинівський ліцей”
Христинівської міської ради
Черкаської області
Кравченко Людмили Петрівни
за 2024-2025 н.р.

Сьогодні традиційно ми підводимо підсумки 2024/2025 навчального року. Звіт охоплює основні напрями діяльності **Опорного закладу освіти “Христинівський ліцей” та шкіл-філій.**

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи **ОЗО “Христинівський ліцей” та шкіл-філій** є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. **Управлінські процеси. Партнерство в освіті.** Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Кожен напрям розкриває усі сфери життєдіяльності ОЗО “Христинівський ліцей”, зокрема (на екрані):

- забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах);
- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання учнів та педагогів закладу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

Упродовж 2024-2025 н.р. педагогічний колектив ОЗО “Христинівський ліцей” та шкіл-філій тримав свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формував унікальний педагогічний досвід, переосмислював роль освіти, її ціннісні складники та брав на себе новий рівень відповідальності.



РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Здорові, безпечні і комфортні умови навчання та праці

У 2024 – 2025 навчальному році нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявний спортивний та ігровий майданчики, які є безпечними для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарного вузла, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

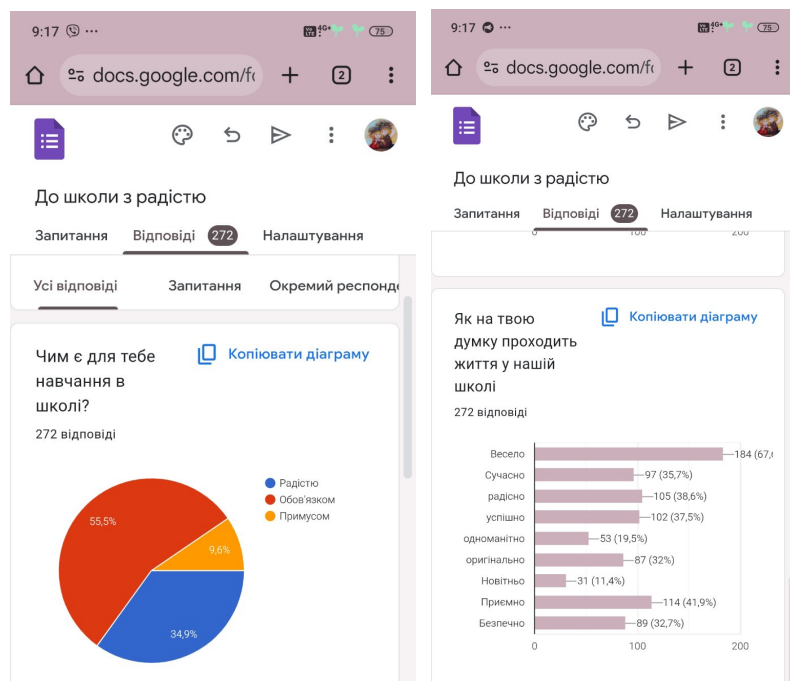
У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів (курсів) відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2024-2025 н. р. педагогічні працівники працювали над оформленням навчальних приміщень, створюючи робочі місця для індивідуальної, групової та колективної роботи, що створює можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття.

Заклад освіти забезпечений вогнегасниками та протипожежними щитами, встановлено систему протипожежного сповіщення, датчики протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключити до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не

лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у закладі освіти, але і стане одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного стану. Адже дає можливість передавати повідомлення про початок повітряної тривоги, проводити радіолінійки, тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками у разі небезпеки.

Результати опитування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:



Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів

Відповідно до структури навчального року в ОЗО “Христинівський ліцей” розпочався з 02 вересня 2024 року і завершився 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором школи.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітньою програмою закладу, складеною на основі типової освітньої програми початкової освіти закладів загальної середньої освіти, типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня та типовими навчальними планами. Варіативна частин робочого навчального плану в 2024-2025 н. р. була спланована з урахуванням побажання учнів, запитів батьків, кадрового та навчально-методичного забезпечення. Години варіативної складової використані для підсилення освоювання предметів.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження в старшій школі вивчення предметів на профільному рівні. Так у 11-х кл. запроваджено математичний, філологічний та історичний напрям -математика, українська мова, англійська та історія України.

Кількісний склад працівників

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги ОЗО "Христинівський ліцей" та шкіл-філій абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес в опорному закладі забезпечують 66 педагогічних працівників (з них 1 перебувають на контрактній службі в ЗСУ, 2 - працює за сумісництвом), 27 - у школах-філіях. З педагогічних працівників:

- 44 – мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії“;
- 16 – „спеціаліст першої категорії“;
- 4 – „спеціаліст другої категорії“;
- 2 – „спеціаліст“;
- 15 вчителів мають педагогічне звання „учитель-методист“;
- 11 вчителів мають педагогічне звання „старший вчитель“;
- 2 – нагороджені знаком „Відмінник освіти України“.

З них: 58 – жінки (87 %), 8 - чоловіків (13 %).

В Івангородській філії ОЗО «Христинівський ліцей» освітній процес забезпечують 12 учителів, з них:

- 3 – має кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії“;
- 5 – „спеціаліст першої категорії“;
- 1 – „спеціаліст другої категорії“;
- 3 - спеціаліст

В Сичівській філії ОЗО «Христинівський ліцей» освітній процес забезпечують 12 учителів, з них:

- 4 – мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії“;
- 3 – „спеціаліст першої категорії“;
- 2 – „спеціаліст другої категорії“;
- 1 – „бакалавр“;
- 1 – вихователь має педагогічне звання “вихователь- методист” ДНЗ

Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність опорного закладу освіти - 760 учнів, філій: Івангородської - 360 учнів, Сичівської - 360 учнів.

На початок 2024/2025 н.р. в закладі було відкрито 32 класи, з них:

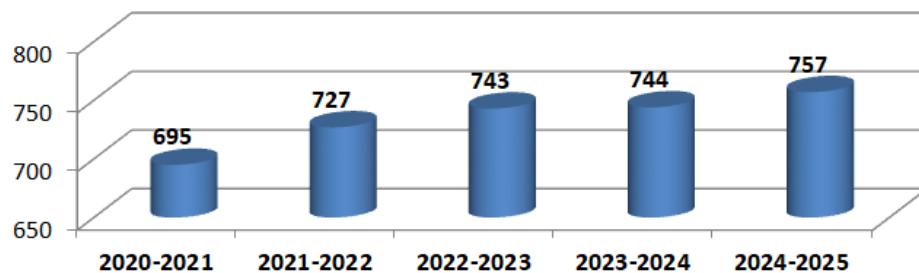
- 1- 4 класів – **11**,
- 5 - 9 -х класів – **15**,
- 10 - 11-х класів – **5** із середньою наповнюваністю – 24 учні.

Станом на 1 вересня 2024 року до першого класу **ОЗО “Христинівський ліцей”** було зараховано 73 шестирічок. Розпочали навчання **763** школярі. Серед них:

- 1 - 4 кл. – **270** учнів
- 5 - 9 кл. – **349** учень.
- 10 – 11 кл. – 132 учнів.

Шкільна мережа	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість класів та учнів на початок навчального року	25/572	27/591	27/627	29/677	30/701	31/717	31/739	31/744	32/763
Кількість класів та учнів на кінець навчального року	25/559	27/597	27/621	29/682	30/695	31/727	31/719	31/742	32/757
Середня наповнюваність класів	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Охоплення профільним навчанням	2/27	2/31	3/47	4/70	4/77	4/70	4/91	4/132	6/132
Кількість учнів, які навчалися за індивідуальною формою	10	13	10	13	17	12	10	10	10

Порівняльний аналіз контингенту учнів засвідчує, що загальна кількість школярів за останні 10 років збільшується.



Протягом року до ОЗО «Христинівський ліцей» прибуло 17 учнів, вибуло 23 учні.

К-ть учнів станом на	К-ть учнів станом на	Вибуло			Прибуло		
		ПІБ	Клас	Місце вибуття	ПІБ	Клас	Звідки прибув
		Піддубченко Ольга Олегівна	10б	Уманський професійний аграрний ліцей	Шрамко Богдан Валерійович	8б	ЗОШ І-ІІІ ст.. № 3 м. Миргород
		Терещук Анна Олександрівна	10а	ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж №3»	Рупенко Артем Михайлович	8б	Ніженська ЗОШ І-ІІІ ст.. № 12 Чернігівська обл..
		Добрянський Ростислав Сергійович	10	Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва	Нагайчук Іларіон Дмитрович	5а	Христинівський ліцей
		Макарчук Адам Юрійович	3б	За кордон	Шахай Олександр Ігорович	10а	Монастирищанське ПТУ
		Веклюк Андрій Андрійович	10б	Білоцерківський механіко-енергетичний фаховий коледж	Лук'янець Дмитро Олександрович	3в	ОЗО «Верхняцький ліцей»
		Поліщук Платон Олегович	5а	За кордон	Оберемок Євген Тарасович	4в	Христинівський ліцей № 1

Ламазян Саят Едуардович	8і	Гімназія № 146 м. Київ	Басун Іван Сергійович	1в	Христинівський ліцей № 1
Вовк Денис Артемович	5а	За кордон	Коваль Єва Сергіївна	3а	Христинівський ліцей № 1
Король Кіра Євгеніївна	5а	За кордон	Дрозденко Анна Юріївна	8а	Синівська філія ОЗО «Христинівський ліцей»
Панченко Єлизавета Валеріївна	9а	За кордон	Козаренко Олександр Юрійович	9а	Ліцей № 1 с. Петропавлівська Борщагівка Києво-Святошинсь кого району Київської області
Марчук Каріна Сергіївна	5а	За кордон	Дідко Ксенія Сергіївна	7а	Херсонська гімназія № 1
Марчук Сергій Сергійович	7б	За кордон	Сіротіна Вікторія Олексіївна	7а	Одеський ліцей № 82
Шрамко Богдан Валерійович	8б	ОЗО «Решетилівськи й ліцей» Полтавська обл..	Сіротіна Анна Олексіївна	6а	Одеський ліцей № 82
Недужа Антоніна Андріївна	5а	За кордон	Ладанова Єлизавета Іванівна	9б	Яворницький ліцей Дніпропетровська область
Сереветник Дарина Олегівна	5а	За кордон			
Наливайко Денис Павлович	5а	Уманська спеціалізована школа № 12			
Павлюк Арсен Вікторович	7б	За кордон			
Слюсарчук Микола Миколайович (Іванг. ф.)	10	ДНЗ Уманський професійний аграрний ліцей			
Романюк Вероніка Русланівна	7а	КЗ «Дашковецький ліцей» Вінницька обл..			
Кубик Андрій Максимович	6і	За кордон			
Янковенко Максим Олегович	4а	Гімназія імені Т.Г.Шевченка Олександрійськ ої міської ради Кіровоградської області.			
Білоус Вероніка Олексіївна	6б	Уманський ліцей № 2 Уманської міської ради Черкаської обл..			

К-ть учнів станом на 31.05.2025	743	Нагайчук Іларіон Дмитрович	5а	Христинівський ліцей Христинівської міської ради Черкаської області			
		Діденко Дмитро Володимирович	1б	Приватний заклад дошкільної та загальної середньої освіти «Українська дитяча академія» м. Умань			

Аналізуючи перехід учнів до інших навчальних закладів освіти, слід зазначити, що основною причиною переходу є зміна проживання сім'ї: 56 % учнів вибули до навчальних закладів інших шкіл району, 44 % учнів виїхали за межі району.

На кінець навчального року кількісний склад учнів становив **757 учнів**.

В Івангородській філії в 2024/2025 н.р. було відкрито 6 класів, з них:

1- 4 класів - **2**,

5 - 9 -х класів – **4**, із середньою наповнюваністю – **8** учнів.

Розпочали навчання 47 школярів. Серед них:

2,4 кл. – **15** учнів

5 - 9 кл. – **32** учнів.

Протягом року вибув 1 учень. Завершили навчання 46 учнів.

У Сичівській філії в 2024/2025 н.р. було відкрито 3 класи, з них:

1- 3 класів – **0**,

5 - 8 -х класів – **3**, із середньою наповнюваністю – **5** учнів.

Станом на 1 вересня 2024 року до першого класу було зараховано 4 учні. Розпочали навчання **31** школяр. Серед них:

1 - 3 кл. – **9** учнів;

5 - 8 кл. – **22** учні.

Протягом року вибув 1 учень та прибув 1 учень. Завершили навчання 31 учень.

Індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом впровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом №168/од від 31.08.2021.

У 2024/2025 навчальному році в ОЗО “Христинівський ліцей” було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для 11 учнів з ООП, в Івангородській філії - для 2-х учнів, в Сичівській філії - для 13 учнів.

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями був виданий наказ від 30.08.2024 № 169/од «Про організацію навчання за індивідуальною формою учнів ОЗО «Христинівський ліцей» та шкіл-філій у 2024/2025 навчальному році».

Навчання за індивідуальною формою для учнів 1-4 класів Івангородської філії ОЗО «Христинівський ліцей» здійснювалось з розрахунку 10 годин на тиждень (1 учень, 4 кл), 1-ого учня Івангородської філії 6-го класу - з розрахунку 14 годин на тиждень, для 7-ми учнів 5-9 класів ОЗО «Христинівський ліцей» - 14 годин на тиждень, для 2 учнів 10-11 класів - 16 годин на тиждень.

Навчання за індивідуальною формою учнів Сичівської філії (педагогічний патронаж) для 1-3 класів здійснювалось з розрахунку 5 годин на кожного учня, для 6 класу здійснювалось з розрахунку 8 годин на кожного учня. 1 клас - 4 учні (20 год), 2 клас - 3 учні (15 год), 6 клас - 4 учні (32 год).

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовували електронний журнал/щоденник платформи «Нові Знання». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

У закладі обладнано 14 класних кімнат, 16 кабінетів та 2 комп'ютерних класи. До послуг учнів 2 спортивні зали, актова зала, бібліотека, кабінети: соціально-психологічної служби, медичний кабінет, їдальня, ігровий майданчик. Кабінети інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. 10 класних кімнат для 1-4 класів та 3 кабінети забезпечено телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням, 4 кабінети з мультимедійними та інтерактивними дошками, 35 вчителів забезпечено ноутбуками та хромбуками. До послуг учнів та вчителів - 2 інтерактивні панель. Усі комп'ютери підключені до мережі Internet (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в опорному закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на 27.12.2024 року в закладі навчається 763 учнів, з них 415 дітей пільгових категорій:

Неповні сім'ї - 119

Діти-сироти та ПБП - 4

Діти-напівсироти - 23

Діти-інваліди - 14

Діти з багатодітних сімей - 72

Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС - 0

Діти з малозабезпечених сімей - 13

Діти учасників АТО - 143

Діти ВПО - 28

Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків - 7

Діти, які охоплені педагогічним патронатом - 11

Діти, охоплені інклюзивною формою навчання - 2

Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання - 7

Діти, охоплені екстернатною формою навчання - 8

Матері-одиначки - 15

Діти, що знаходяться на внутрішкільному обліку - 0

Діти, що потребують посиленої уваги - 9

Діти групи ризику - 26

Прийомна сім'я - 2

В Сичівській філії дітей пільгових категорій - 24 особи + (2 дошкільнят)

Здобувачі освіти з багатодітних сімей - 8

Здобувачі освіти з малозабезпечених сімей - 2, (+1 дошкільнят)

Здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС) - 5

Здобувачі освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) - 2

Здобувачі освіти з неповних сімей - 7 (+2 дошкільнят)

В Івангородській філії дітей пільгових категорій - 35 осіб (+ 12 дошкільнят)

Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування - 0

Діти-напівсироти - 6 (+ 4 дошкільнят)

Здобувачі освіти з багатодітних сімей -9 (+ 7 дошкільнят)

Здобувачі освіти з малозабезпечених сімей - 1

Здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС) - 0

Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС) - 1

Діти військовослужбовців, які призвані до Збройних Сил України за контрактом та по мобілізації - 6 (+ 2 дошкільнят)

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами - 1

Здобувачі освіти з інвалідністю -3

Здобувачі освіти з прийомних сімей - 0

Здобувачі освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) - 3 (+ 1 дошкільнят)

Здобувачі освіти з неповних сімей – 19 (+ 4 дошкільнят)

3 опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи. Відповідно до кошторисних призначень у травні 2025 року здобувачі освіти з числа сиріт та позбавлених батьківського піклування були забезпечені шкільними формами за рахунок місцевого бюджету (1890 грн). Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для **організації збалансованого харчування дітей**.

Для організації харчування в закладі обладнаний харчоблок та обідній зал на 100 посадкових місць загальною площею 338,4м² м². Для дотримання особистої гігієни встановлено 4 умивальники та 1 електрорушник перед входом в їдальню.

У 2020 році опорний заклад взяв участь в урядовій програмі «Спроможна школа для кращих результатів» за напрямом «Ремонт та придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти» в результаті чого було закуплено необхідне технологічне

обладнання: 4 електроплити на 4 конфорки з духовками, 1 харчоварильний котел, електросковорода, електром'ясорубка стаціонарна, холодильник, морозильна камера, марміт (3 шт.). У 2020 році було закуплено м'ясорубку, холодильник, електроплиту АРМ-ЕКО (2шт), бойлер водонагрівальний, марміт нейтральний, посудомийну машину, морозильну камеру, пароконвектомат, варочний котел на суму 66400 грн (м.б) та 597500 грн (о.б.)

Харчоблок забезпечений проточною холодною та гарячою водою. Аналіз води проводиться лабораторією (щороку).

У їдальні є перспективне меню, затверджене відповідними службами та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді). У залі їдальні для загального ознайомлення оформлено інформаційний куточок, який містить щоденне меню з переліком страв і їх виходом, ЦІНОЮ; рекомендації батькам та учням; режим роботи їдальні; графік чергування вчителів на перервах та інше необхідне для ознайомлення усіх учасників освітнього процесу інформація.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, санітарно-епідеміологічні вимоги.

Працівники харчоблоку дотримуються режиму організації харчування, технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання сухих продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів. Тару для зберігання добових проб промарковано. Температурний режим в холодильнику для зберігання добових проб дотримується. Контрольні блюда щоденно виставляється в загально доступному місці та зберігається відповідно до вимог. Журнал обліку температурного режиму заповнюється систематично. Журнал бракеражу готової продукції та журнал бракеражу сирової продукції ведуться та заповнюються своєчасно. Медична сестра веде журнал здоров'я працівників харчоблоку. В повному обсязі є наявності технологічні карти. Розрахунок необхідних продуктів на день робиться на підставі калькуляційних карток. Товарне сусідство продуктів харчування витримується

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Медсестра ретельно стежить за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Анастасією МИСЛЮК разом з бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в опорному закладі. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

У 2024/2025 н.р. безкоштовним гарячим харчуванням охоплено учнів 1-4-х класів (100%). Забезпечено гарячим харчуванням у шкільній їдальні дітей пільгових категорій 5-11-х класів *(середня денна вартість харчування на одного учня пільгового контингенту 50 грн. 00 коп. в межах норм одноразового харчування (обід), з урахуванням натуральних норм, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305).*

У 2024/2025 н.р. безкоштовним гарячим харчуванням охоплено учнів 1-4-х класів (100%). Забезпечено гарячим харчуванням у шкільній їдальні дітей пільгових категорій 5-11-х класів *(середня денна вартість харчування на одного учня пільгового контингенту 50 грн. 00 коп. в межах норм одноразового харчування (обід), з урахуванням натуральних норм, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305):*

- *Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім'ях – 3*

- *Діти з інвалідністю – 4*
- *Діти, батьки яких брали участь в Антитерористичній операції, Сил спеціальних операцій збройних Сил України та Операцій об'єднаних сил, а з 24.02.2022 – беруть участь у відсічі повномасштабного вторгнення російської федерації на території України. Загинули чи стали особами з інвалідністю під час проведення Антитерористичній операції – 54*
- *Діти військовослужбовців, які призвані до Збройних Сил України за контрактом та по мобілізації – 17*
- *Діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів на тимчасово окупованій території – 11*
- *Діти з малозабезпечених сімей – 3*
- *Діти з багатодітних сімей – 19*

Відповідно до рішення виконавчого комітету Христинівської міської ради від 13.01.2025 №1347 “Про організацію харчування дітей у закладах загальної середньої та дошкільної освіти і встановлення відсотку батьківської плати за харчування у закладах освіти Христинівської міської ради” та з метою збереження здоров'я дітей та забезпечення повноцінного харчування учнів та вихованців закладу освіти вартість харчування на одну дитину була змінена на 50 грн. в день.

За кошти батьків харчувалося 23 учнів 5-11 класів. Всього гарячим харчуванням протягом навчального року охоплено 393 дітей, що становить 52% учнів.

Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організовано «овочевий стіл», недостатня кількість фруктів.

Також є проблема з виконанням норм харчування: за лютий 2025 року недодано 14,8 г. білка; 9,9 г жирів; 59 г. вуглеводів та 374 ккал на дитину в день; за березень 2025 року недодано 14 г. білка; 7,3 г жирів; 72 г. вуглеводів та 407 ккал на дитину в день; за квітень 2025 року недодано 11 г. білка; 2 г жирів; 1 г. вуглеводів та 238 ккал на дитину в день; за травень 2024 року білка діти отримали відповідно до норм харчування, недодано 6 г жирів; 27 г. вуглеводів та 201 ккал на дитину в день.

Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування

У закладі систематично вивчається думка учасників освітнього процесу щодо організації та якості харчування в закладі.

Санітарний паспорт харчоблоку та акт-дозвіл на експлуатацію харчоблоку затверджені перед початком навчального року та входять до складу паспорта готовності школи. На харчоблоці наявна вся необхідна документація, яка ведеться щоденно. Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

У **Сичівській філії** в 2024-2025 н. р. гарячим харчуванням охоплено 28 учнів +4 дошкільнят, це 99% від загальної кількості учнів. Учні 1-8 класів з пільгових категорій охоплено безкоштовним харчуванням:

- Діти з малозабезпечених сімей: 2+(1 дошкільнят)
- Діти з багатодітних сімей (50%): 2
- Діти, батьки яких є учасниками АТО: 3
- Діти військовослужбовців, які призвані до Збройних Сил України за контрактом та по мобілізації: 2
- Діти з сімей ВПО: 1

За кошти батьків харчувалися 10 учнів 5-8 класів

В Івангородській філії в 2024-2025 н. р. гарячим харчуванням охоплено 19 вихованців дошкільного підрозділу, 12 учнів початкових класів та 24 учнів 5-9 класів, з них 19(+10 дошкільнят) дітей пільгових категорій.

Учні 2-9 класів(+дошкільнят) з пільгових категорій забезпечено безкоштовним харчуванням:

- *Діти з інвалідністю: 3*
- *Діти з багатодітних сімей (50%): 3(+ 7 дошкільнят)*
- *Діти, батьки яких брали участь в Антитерористичній операції, Сил спеціальних операцій збройних Сил України та Операцій об'єднаних сил, а з 24.02.2022 – беруть участь у відсічі повномасштабного вторгнення російської федерації на території України. Загинули чи стали особами з інвалідністю під час проведення Антитерористичній операції : 1*
- *Діти військовослужбовців, які призвані до Збройних Сил України за контрактом та по мобілізації: 5 (+2 дошкільнят)*
- *Діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів на тимчасово окупованій території: 2 (+ 1 дошкільнят).*

За кошти батьків харчувалися 14 учнів 5-9 класів.

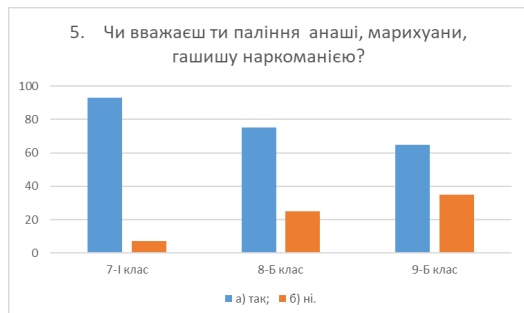
БЕЗПЕЧНА ШКОЛА. ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУЛІНГУ

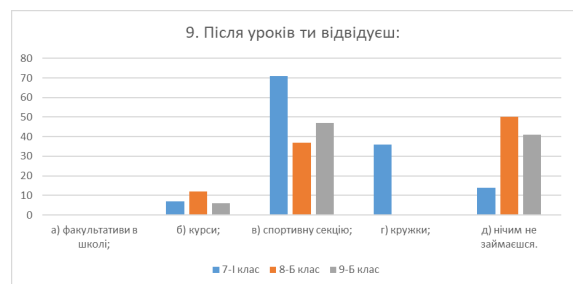
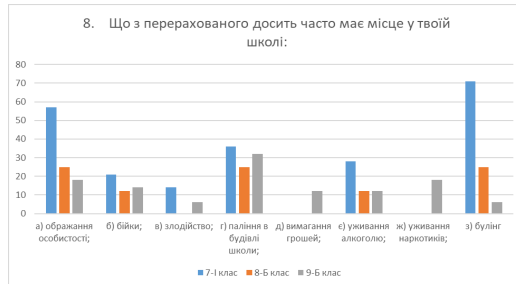
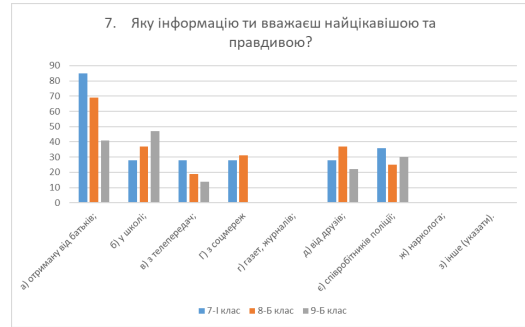
Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків; відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається постійно. На сайті закладу розміщено матеріали щодо попередження булінгу, які містять інформацію для батьків, учнів та вчителів. На сайті школи розміщені інформаційні матеріали щодо виявлення випадків булінгу, зразок заяви та План заходів із запобігання та протидії булінгу. Педагогічні працівники пройшли онлайн-навчання з протидії булінгу та тренінги щодо створення толерантного середовища. Видано наказ від 30.08.2024 р. №190/од “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”. Оновлено вкладку на офіційному сайті закладу “Протидія та запобігання булінгу (цькуванню)”, де розміщено заходи, порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та зразок заяви про факт булінгу. Також створено у закладі комісію з розгляду випадків булінгу і визначено її функціональний обов’язок. На офіційному веб сайті закладу розміщено банер Національної дитячої «Гарячої лінії».

У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Здійснюються заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу: питання розглядалося на засіданнях педагогічної ради, видано відповідні накази, розроблено план заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу учнів 1-11 класів (1 - 9 класів), розроблено порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, порядок реагування на випадки булінгу. На засіданні педагогічної ради розглядалися питання формування партнерських взаємин у системі «педагог-учень-батьки», створення атмосфери довіри та рівності в педагогічному та учнівському колективах.

На виконання наказу від 30.08.2024 р. №190/од “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)” в школі проведено наступні заходи:

- На дошці оголошень розміщено інформацію про булінг та домашнє насилля;
- Проведено тематичні години спілкування для учнів 1-11 (1-9) класів з попередження булінгу у дитячому середовищі;
- Оформлено інформаційний куточок «Зупинимо Булінг разом»;
- Представниками учнівського врядування виготовлено інформаційний буклет «Стоп булінг!»;
- У 1-11 (1-9) класах проведені класні години «Кібербулінг, насилля в мережі Інтернет»;
- У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» в 5-11 класах відбулися перегляди соціальних відеороликів про сексуальне насилля, насилля в сім'ї та булінг;
- Для класних керівників 1-11 (1-9) класів проведено засідання, де розглядалось питання Кібербулінгу в сучасних реаліях.
- Також серед дітей старших класів були проведені анкетування і тестування на виявлення жорстокого поводження, рівня тривожності, конфліктності.
- Були проведені заняття, які мали на меті познайомити, нагадати, актуалізувати раніше отримані знання дітей про небезпеку насилля як ганебне суспільне явище, що призводить до небажаних, а інколи жахливих наслідків, про його види, а також методи, засоби захисту від нього. На заняттях з елементами тренінгу відпрацьовувались деякі практичні навички протидії насиллю. Для цього застосовувались різні презентації, плакати, ілюстрації, документи. Серед учнів старших класів було проведено анонімне опитування. Результати проведеного анонімного анкетування: «Мій погляд на проблеми моєї школи»





- На сайті опорного закладу створено рубрику «Стоп, булінг!», у якій висвітлюється вся інформація про роботу учнівського та педагогічного колективів з даного питання. Також, інформацію про проведену роботу можна відслідковувати в соціальній мережі Facebook.

В Сичівській філії проведено ряд заходів для створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню):

- Оформлено інформаційний куточок «Безпечна школа – це можливо».
- Учні 1-3 класів активно долучилися до конкурсу малюнків «Світ без насильства очима дітей».
- Проведено години спілкування «Культура спілкування та поведінки» (5 клас), «Спілкування між однолітками» (6 клас), «Булінг. Ми всі можемо допомогти це зупинити» (7 клас), «Булінг: що робити?» (8 клас).
- Поновлено пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей.
- Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей.
- Профілактичні бесіди щодо профілактики правопорушень, жорстокої поведінки з дітьми, пропаганди здорового способу життя з представником поліції Сергієм Сабадином.
- Круглий стіл «Безпечна школа — спільна відповідальність» Зустріч за участю батьків і представників адміністрації.

В Івангородській філії проведено ряд заходів задля створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню):

- Створено брошури «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» з метою психологічної підтримки здобувачів освіти.
- Консультпункт для батьків «Булінг - це...»
- Перегляд відео відповідної спрямованості (2-9 класи)
- Проведення індивідуальних хвилин відвертого спілкування.
- Години спілкування :
- 2-4 класи - «Безпечна школа».
- 5-7 класи – «Допоможи собі».

- 8-9 класи - «Булінг і я...».
- Профілактичні бесіди щодо профілактики правопорушень, жорстокої поведінки з дітьми, пропаганди здорового способу життя
- Виставка дитячих малюнків «Булінг очима дітей»
- Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу
- Інформація про роботу учнівського та педагогічного колективів з даного питання висвітлюється на сторінці філії в соціальній мережі Facebook.

Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Робота педагогічного колективу ОЗО “Христинівський ліцей” з охорони праці організована відповідно до статті 13 Закону України «Про охорону праці», статті 26 Закону України «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, інших нормативно-правових актів з охорони праці.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2024/2025 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл Держпродспоживслужби на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи, акт на експлуатацію спортивних споруд.

На засіданні педради (протокол №1 від 30.08.2024) затверджено річний план роботи ОЗО “Христинівський ліцей” та шкіл-філій на 2024/2025 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов’язки працівників з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

На початок 2024-2025 навчального року було видано ряд наказів, які регламентують роботу з ОП:

- 30.08.2024 № 153/од “Про організацію охорони праці та призначення відповідальних осіб по створенню безпечних умов праці та навчання в ОЗО “Христинівський ліцей” та школах-філіях в 2024-2025 навчальному році” - наказом затверджено План організаційно-технічних заходів щодо поліпшення умов й охорони праці, здоров’я працівників та здобувачів освіти на 2024 - 2025 н.р.; визначено відповідальних за дотримання норм і правил охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в опорному закладі, філіях, навчальних кабінетах, під час позакласної та позашкільної діяльності; затверджено постійно діючу комісію з перевірки знань охорони праці та комісію для проведення обстеження кабінетів, спортивного залу та майданчика, харчоблоку, відповідно до норм охорони праці, правил безпеки і правил виробничої санітарії
- 30.08.2024 № 154 /од “Про правила безпеки під час проведення освітнього процесу в кабінетах хімії та фізики”
- 30.08.2024 № 180/од “Про дотримання правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту” - наказом затверджено «Загальні правила безпеки під час

проведення занять із фізичної культури і спорту» та «Практичні поради щодо безпечного проведення уроків та занять з фізичної культури»

- 02.09.2024 № 210/од “Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів освіти ліцею” - наказом затверджено: Інструкція № 14.14 з безпечного використання бензинових та дизельних генераторів та Інструкція № 14.15 щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій. Сигнал повітряної тривоги та з урахуванням всіх можливих ризиків”
- 08.11.2024 № 243/од “Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану”
- 01.01.2025 № 5/од “Про перегляд інструкцій з охорони праці” - наказом затверджені посади і види робіт, на які повинні бути переглянуті інструкції з охорони праці та відповідні інструкції; затверджено інструкцію з електробезпеки “Інструкція №12.10 Правила поводження з генератором”
- 10.04.2025 № 84/од “Про проведення заходів з відзначення Всесвітнього Дня охорони праці в ОЗО “Христинівський ліцей” та школах-філіях у 2025 році”
- 07.05.2025 № 97/од “Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху” - заплановано низку заходів під гаслом “Вулиця для життя” за двома напрямками:
 1. Зробімо велосипедний рух безпечним;
 2. Зробімо ходьбу безпечною.
- 16.05.2025 № 105/од “Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в пришкольному центрі відпочинку ОЗО “Христинівський ліцей”

Протягом року було видано ряд аналізуючих охорону праці в закладі наказів:

- 21.11.2024 №206/од “Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху”;
- 25.12.2024 № 294/од “Про стан роботи з охорони праці під час освітнього процесу в I семестрі 2024-2025 н.р. в опорному закладі та школах-філіях”
- 22.05.2025 № 98/од “Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху”;
- 03.05.2025 № 94/од Про підсумки проведення заходів з відзначення Всесвітнього Дня охорони праці в ОЗО “Христинівський ліцей” та школах-філіях у 2025 році

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи та інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й трудовим колективом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради.

Медичне обслуговування учнів школи здійснює медична сестра Алла Телюкова. Всі працівники школи пройшли медичний огляд у лікарів-фахівців. Медсестра школи постійно здійснює контроль теплового режиму в опалювальний період. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформляються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці та про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та колективом школи.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Робота щодо формування навичок безпечного поведіння на проїжджій частині дороги, при пішохідному русі, користуванні транспортом та в інших ситуаціях відпрацьовується під час проведення Тижнів безпеки дорожнього руху.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.).

Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

У закладах освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. У класних журналах 1-11 (1-9)-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні

канікули. Випадків травматизму серед учнів за 2024-2025 навчальний рік, не було. У 2025-2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

За умов використання змішаної форм навчання посилюється значущість навчання щодо безпеки в Інтернеті. Педагоги формували в учнів мережевий етикет, спонукали дотримуватись правил спілкування та взаємодії в Інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

Перспективи:

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.



РОЗДІЛ II.

ЗДОБУВАЧІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий, а саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання), навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

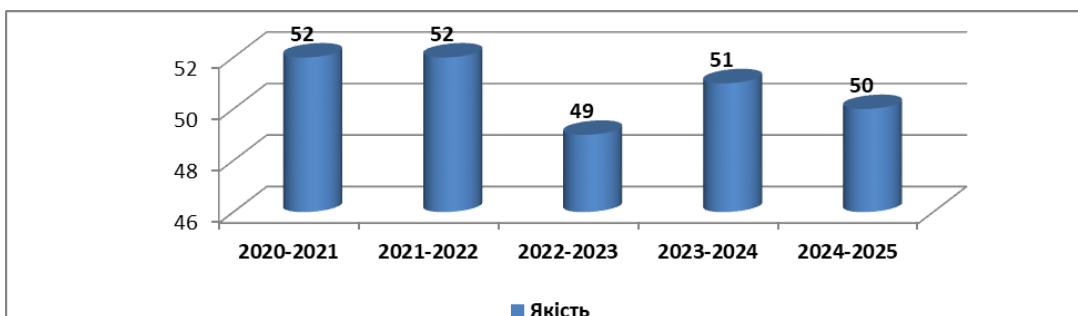
За результатами навчального року з 757 учнів 1 – 11-х класів 486 оцінено бально, 70 учнів 4-х класів - рівнево, 1-3х класи формувально

На високому рівні – 45 учнів, що складає 9,5%

На достатньому рівні – 196 учнів, що складає 40,3%

На середньому рівні – 198 учнів, що складає 40,7%

На початковому рівні – 47 учнів, що складає 9,7%



Зведена таблиця успішності учнів за 2024/2025 н. р.

Школа І ступеня (1-3 класи) оцінено вербально – 201 учень				
70 учнів 4 класу рівнево				
Школа II ступеня				
Високий рівень	29	8%	349	
Достатній рівень	145	41%		
Середній рівень	138	39%	Якість у %	49
Початковий рівень	37	10%		
Школа III ступеня				
Початковий рівень	10	7,5%	137	
Середній рівень	52	39%		
Достатній рівень	36	27%	Якість у %	40
Високий рівень	16	12%		
Всього по школі				
Високий рівень	45	9,5%	486	
Достатній рівень	196	40,3%		
Середній рівень	198	40,7%	Якість у %	50

Дані закінчення учнями II семестру 2024/2025 н.р наведено в таблиці результатів навчальних досягнень

Таблиця 1

клас	Загальна кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Середній бал	Якість
1а	24					0	0
1б	23					0	0
1в	24					0	0

2a	31					0	0
2б	28					0	0
						0	0
3a	22					0	0
3б	24					0	0
3в	25					0	0
4a	26					0	0
4б	17	1	5	9	2	6	35
4в	27	3	9	13	2	6	44
всього	271					0	
5a	16	0	3	11	2	5	19
5б	20	1	15	4		8	80
5i	21	5	6	8	2	7	52
6a	29	1	20	7	1	7	72
6б	27	1	9	13	4	6	37
6i	17	3	10	4	0	8	76
7a	30	1	19	7	3	7	67
7б	27	1	6	17	3	6	26
7i	23	3	8	10	2	7	48
8a	23	4	17	1	1	8	91
8б	22	0	2	11	9	4	9
8i	16	2	3	6	5	5	31
9a	25	0	9	15	1	6	36
9б	23	0	7	14	2	5	28
9в	30	7	11	10	2	7	60
Всього	349	29	145	138	37	349	
10a	20	3	6	11	0	7	45
10б	22		6	12	4	5	27
10м	22	7	7	5	3	7	64
11a	28	5	10	10	3	7	54
11б	22	1	7	14	0	6	36
11в	23	0	15	8	0	7	65
всього	137	16	51	60	10	137	

На кінець семестру в 1-4 класах ОЗО «Христинівський ліцей» навчалося 271 учні, з них 70 оцінені рівнево, 4 учні здобувають освіту на екстернатній формі навчання.

У порівнянні з минулим роком в цілому по школі кількість учнів, які мають оцінки високого рівня 45 (+6), кількість учнів достатнього та середнього рівня збільшилася до 394 учнів (429 учнів в минулому році), а кількість учнів початкового рівня становить 45 учнів (в минулому році 71)

У **базовій школі** навчається – 349 учні. Якість знань – 50% (в минулому році 48%). На високому рівні навчаються – 29 учнів (в минулому – 22), на достатньому – 145(в минулому – 142), на середньому – 138 учні в минулому – 127, на початковому – 37 учнів – в минулому році 46

Учнів **старшої школи** – 137. Якість знань становить – 39% (в минулому році 33%). На високому рівні навчаються – 16 учнів (в минулому році 10), на достатньому – 36 учні 27% – в минулому – 38%, на середньому – 52 учнів (35%) - в минулому – 35%, на початковому – 10 учнів (14%) – в минулому 12 %.

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 40% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

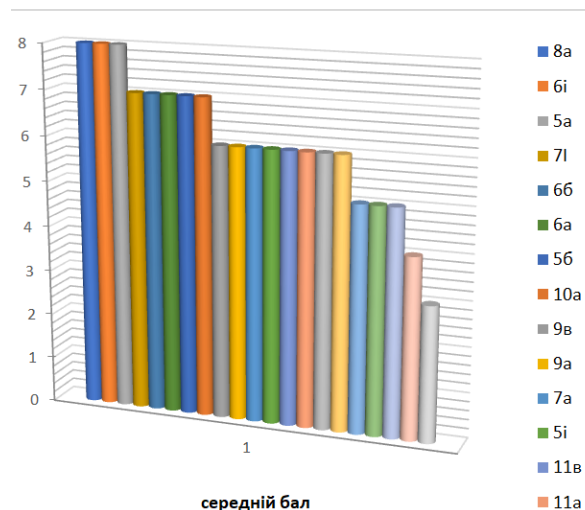
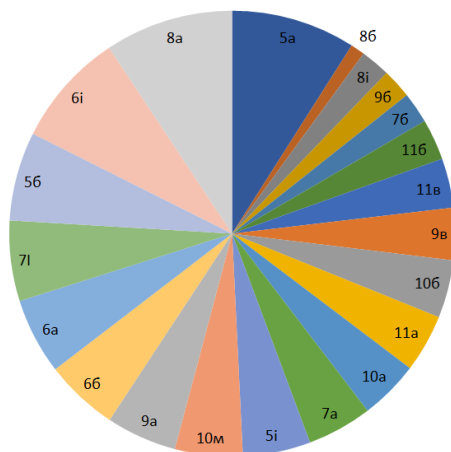
Якість по предметах за II семестр 2024/2025 навчального року

предмет	кількість учнів	високий	достатній	середній	початковий	Середній бал	якість
Математика	219	34	45	112	28	6	36
Алгебра	251	24	58	104	65	5	33
геометрія	251	29	51	90	81	5	32
Українська мова	470	64	211	161	34	7	59
Українська література	470	130	200	120	20	8	70
фізика	372	34	84	166	88	6	32
хімія	337	79	125	100	33	7	61
біологія	337	89	120	96	32	7	62
Географія	389	53	124	186	26	7	46
Пізнаємо природу	128	60	27	38	3	8	68
Основи здоров'я	337	156	78	67	36	8	69
Зарубіжна література	470	153	186	119	12	8	72
Англійська мова	470	112	150	150	58	7	56
Історія України	386	72	163	129	22	7	61
Всесвітня історія	376	90	153	112	21	7	65
Громадянська освіта	62	23	21	13	5	8	71
Правознавство	74	14	44	15	1	8	78
Мистецтво	470	231	123	30	17	8	75
Трудове навчання	470	231	170	45	24	9	85
Інформатика	470	162	193	65	50	8	76
Захист України	133	87	37	7	2	10	93
Фізична культура	389	167	142	61	53	9	79
Астрономія	72	12	21	36	3	7	46
Музичне мистецтво	69	36	33			10	100

Образотворче мистецтво	69	46	23			10	100
польська мова	38	10	26	2		9	95

Моніторинговому дослідженню підлягала і успішність учнів по класах: найкращий показник має 5-Б - 80% та 6-І - 76%, 8А - 91%, найгірший 8Б - 9 % та 5-А- 19% та середній бал: найкращий бал 8А, 6І, та 5Б становить 8, а найгірший показник в учнів 9Б-5 бали та 8Б -4 бали

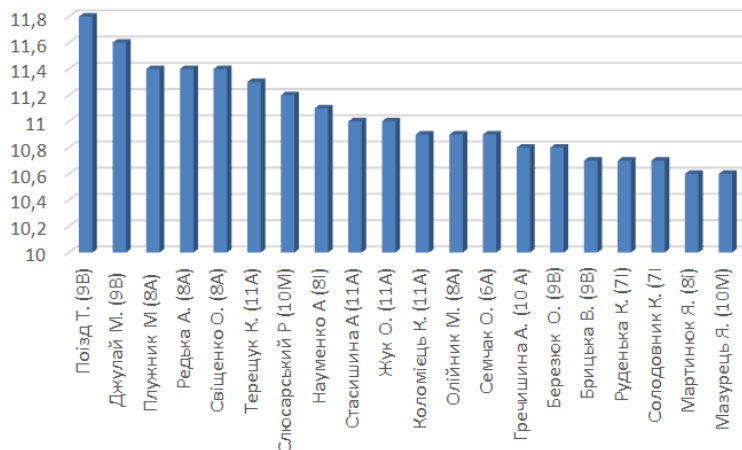
Успішність



На основі результатів навчальних досягнень учнів за II семестр сформовано «першу двадцятку». Так, «першу двадцятку» очолили

Поїзд Т. (9В) - 11,8 с.б.,
Джулай М. (9В) - 11,6 с.б.,
Плужник М (8А) - 11,4 с.б.,
Редька А. (8А) - 11,4 с.б.,
Свищенко О. (8А) - 11,2 с.б.
Терещук К. (11А) - 11,3 с.б.,
Слюсарський Р (10-М) - 10,9 с.б.,
Науменко А (8І) - 11,1 с.б.,
Сташина А (11А) - 11 с.б.,
Жук О. (11А) - 11 с.б.,
Коломієць К. (11А) - 10,9 с.б.,
Олійник М. (8А) - 10,9 с.б.,
Семчак О. (6А) - 10,9 с.б.,
Гречишина А. (10 А) - 10,8 с.б.,
Березюк А. (9В) - 10,8 с.б.,
Брицька В. (9В) - 10,7 с.б.,
Руденька К. (7І) - 10,5 с.б.,
Солодовник К. (7І) - 10,7 с.б.,
Мартинюк Я. (8і) - 10,6 с.б.,
Мазурець Я. (10М) - 10,6 с.б.

Середній бал навчальних досягнень



Зовсім не потрапили до «першої двадцятки» учні 5АБІ, 6БІ, 7АБ, 8Б, 9Б і 10Б, 11Б та 11В класів

Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- психологічний стан учнів (тривоги, перебування в укриттях);
- несвоєчасний зворотній зв'язок педагогів з батьками щодо рівня успішності дітей

За статистичними даними на кінець II семестру 2024/2025 навчального року в **Івангородській філії** навчалися 46 учнів, з них: в 2-4 класах – 15 учнів, в 5-9 класах – 31 учень. Оцінювання навчальних досягнень учнів 2-го класу здійснювали вербально, 4-го класу рівнево, учнів 5-9-х класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсу за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів 5 - 9 класів становлять:

Високий рівень – **0 учнів (0 %** від загальної кількості оцінених учнів);

Достатній рівень – **11 учнів (35,5%** від загальної кількості оцінених учнів);

Середній рівень – **15 учнів (48,4%** від загальної кількості оцінених учнів);

Початковий рівень – **5 учнів (16,1%** від загальної кількості оцінених учнів);

Якість знань – **35%;**

Середній бал – **5,6**

Успішність учнів 5-9-х класів становить **85%.**

Порівнюючи з минулим навчальним роком, так само є незначний відсоток високого рівня – 3,1%, достатній рівень збільшився з 32,3% до 35,5%, знизився середній рівень з 54,1% до 48,4%, початковий рівень зріс з 12,9% до 16,1% навчальних досягнень учнів. Та в цілому підвищилася якість знань з 32,0% до 35%. Середній бал залишився без змін 5,6.

За статистичними даними на кінець II семестру 2024/2025 навчального року в **Сичівській філії** навчалася 31 учнів. За підсумками 2024-2025 навчального року учні 1-8 класів закладу оцінені таким чином: 9 учнів 1-3-х класів оцінені вербально, 22 учні 5-8-х класів атестовані.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

За результатами навчального року з 22 учнів 5 – 8-х класів школи закінчили навчальний рік:

на високому рівні – 0 учнів, що складає **0%** від загальної кількості;
на достатньому рівні – 10 учнів, що складає **45,5%** від загальної кількості;
на середньому рівні – 11 учнів, що складає **50%** від загальної кількості;
на початковому рівні – 1 учень, що складає **4,5 %** від загальної кількості.
Якісний показник на кінець року становить **48,7%**.

Середній бал – **6,4**.

Успішність учнів 5-9-х класів становить **90,2%**.

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зменшилась в порівнянні з минулим навчальним роком. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Згідно з наказами МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Учні 9-х та 11-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової та повної середньої освіти. З них:

Учні 9-х та 11-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової та повної середньої освіти. З них:

свідоцтво особливого зразка - 7 випускників 9-х класів:

- Березюк Андрій, учень 9-В класу,
- Брицька Валерія, учень 9-В класу,
- Поїзд Тимофій, учень 9-В класу,
- Джулай Марія, учениця 9-В класу.
- Іванишина Катерина, учениця 9-В класу,
- Назаренко Ігор, учень 9-В класу,
- Томачук Марія, учениця 9-В класу

СВІДОЦТВО З ВІДЗНАКОЮ про здобуття повної загальної середньої освіти - **5 випускників 11-х класів:**

- Гаврилюк Павло Тарасович, **11-А клас**
- Драмарецький Станіслав Юрійович, **11-Б клас**
- Жук Олександра Олександрівна, **11-А клас**
- Коломієць Кіра Юріївна, **11-А клас**
- Терещук Христина Сергіївна, **11-А клас**

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено здобувачів 11-х класів:

- ❖ **Вознюка Олександра** за особливі досягнення у вивченні «Зарубіжної літератури»
- ❖ **Жабицького Михайла** за особливі досягнення у вивченні «Інформатики»
- ❖ **Косівця Євгенія** за особливі досягнення у вивченні «Математики», «Фізичної культури»
- ❖ **Нестерук Олександр** за особливі досягнення у вивченні «Зарубіжної літератури», «Фізичної культури», «Української літератури»
- ❖ **Нечипорук Анастасію** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури, Мистецтва»

- ❖ **Нечипорук Каріну** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури, Мистецтва»
 - ❖ **Пасічного Богдана** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури», «Зарубіжної літератури»
 - ❖ **Передрія Олександра** - за особливі досягнення у вивченні «Астрономії», «Мистецтва»
 - ❖ **Редьку Дмитра** за особливі досягнення у вивченні «Інформатики», «Зарубіжної літератури», «Хімії», «Української літератури»
 - ❖ **Сташинину Анастасію** за особливі досягнення у вивченні «Географії, Української мови, Всесвітньої історії, Зарубіжної літератури, Інформатики, Історії України, Англійської мови, Мистецтва»
 - ❖ **Тесляра Вячеслава** - за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури»
 - ❖ **Кравченка Дмитра** за особливі досягнення у вивченні «Захисту України»
- 11-Б клас**
- ❖ **Бондарчука Дениса** за особливі досягнення у вивченні «Зарубіжної літератури»,
 - ❖ **Діденко Софію** за особливі досягнення у вивченні «Мистецтва», «Захисту України»
 - ❖ **Заграницю Лізу** за особливі досягнення у вивченні «Зарубіжної літератури», «Мистецтва», «Всесвітньої історії», «Англійської мови»
 - ❖ **Звариченка Руслана** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури»
 - ❖ **Пономаря Арсентія** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури»
- 11-В клас**
- ❖ **Водзяновську Дашу** за особливі досягнення у вивченні «Зарубіжної літератури»,
 - ❖ **Робочу Анну** за особливі досягнення у вивченні «Всесвітньої історії», «Мистецтва»
 - ❖ **Олійник Діану** за особливі досягнення у вивченні «Захист України», «Мистецтва»
 - ❖ **Любарську Валерію** за особливі досягнення у вивченні «Зарубіжної літератури», «Історії України», «Всесвітньої історії», «Української мови», «Української літератури», «Мистецтва», «Біологія»
 - ❖ **Степову Яну** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури»,
 - ❖ **Драча Романа** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури», «Захист України»
 - ❖ **Куника Олексій** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури»,
 - ❖ **Колісника Дмитра** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури»,
 - ❖ **Ломакіна Івана** за особливі досягнення у вивченні «Фізичної культури», «Захисту України», Мистецтво
 - ❖ **Аржанова Олексія** за особливі досягнення у вивченні «Захисту України»,
 - ❖ **Артемова Володимир** за особливі досягнення у вивченні «Захисту України», Фізичної культури»
 - ❖ **Чухлян Діана** за особливі досягнення у вивченні «Мистецтва»

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно з планом роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання

здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами. Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формуального оцінювання в 5- 11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізували та оформили у вигляді довідок та наказів по закладу освіти:

- наказ від 16.09.2024 № 215/од «Про проведення класно-узагальнювального контролю в 5 класах ОЗО «Христинівський ліцей» та школах-філіях»;
- наказ від 03.10.2024 № 219/од «Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів ОЗО «Христинівський ліцей» та шкіл-філій»;
- наказ від 30.10.2024 № 232/од «Про підсумки проведення внутрішнього класно-узагальнюючого моніторингу у 5-х класах»
- наказ від 07.11.2024 № 235/од «Про результати моніторингу викладання української мови та літератури у 5-11 класах »»
- наказ від 08.11.2024 № 239/од «Про підсумки перевірки щоденників учнів 5-6-х класів ОЗО «Христинівський ліцей» та шкіл-філій»
- наказ від 08.11.2024 № 240/од «Про проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів 10-х класів ОЗО «Христинівський ліцей»
- наказ від 08.11.2024 № 241/од «Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів ОЗО «Христинівський ліцей»»
- наказ від 02.12.2024 № 259/од «Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень та стану викладання історії у 5-11-х класах в ОЗО «Христинівський ліцей» та школах-філіях - Сичівській та Івангородській
- наказ від 02.12.2024 № 266/од «Про стан ведення зошитів з української мови учнів 7-11 класів ОЗО «Христинівський ліцей» та шкіл-філій»
- наказ від 20.12.2024 № 286/од «Про підсумки проведення класно-узагальнюючого контролю у 10-х класах»;
- наказ від 25.12.2024 № 97/од «Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень та стану викладання правознавства у 9-х класах в ОЗО «Христинівський ліцей» та школах-філіях - Сичівській та Івангородській
- наказ від 09.01.2025 № 8/од «Про затвердження рішення педагогічної ради щодо моніторингу рівня навченості учнів з навчальних предметів за I семестр 2024-2025 н. р.»
- наказ від 09.01.2025 № 9/од «Про підсумки навчання за індивідуальною формою (сімейна форма) у I семестрі 2024/2025 навчального року»
- наказ від 25.02.2025 № 52/од «Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень та стану викладання предмету «Основи здоров'я» в ОЗО «Христинівський ліцей» та школах-філіях - Сичівській та Івангородській»
- наказ від 28.02.2025 №56/од «Про формування предметних компетентностей здобувачів освіти 4-х класів засобами предмету «Українська мова» ОЗО «Христинівський ліцей» та його філіях»

- наказ від 28.02.2025 № 58/од “Про підсумки проведення Міжнародного дня рідної мови в ОЗО “Христинівський ліцей” та школах-філіях”
- наказ від 07.03.2025 № 62/од “Про стан викладання фізичної культури »
- наказ від 07.03.2025 №77/од “Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів ОЗО «Христинівський ліцей»
- наказ від 10.04.2025 №86/од “Про результати моніторинг стану викладання Захисту України в 10-11 класах
- наказ від 10.04.2025 №87/од “Про стан викладання фізичної культури в початковій школі”
- наказ від 14.04.2025 № 88/од “Про підсумки проведення класно-узагальнюючого контролю у 4-х класах”
- наказ від 10.06.2025 № 141/од “Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів ОЗО «Христинівський ліцей»

Здійснено контроль за ходом виконання наказів. Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (**5-7 класи «НУШ»**), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-6-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програмами з предметів та інтегрованих курсів для 5, 6, 7 класів НУШ.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти та працювала над **методичною проблемою «Формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи»**.

Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання

Пріоритетним напрямом виховання 2024-2025 навчального року є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно-патріотичне та громадянське спрямування. Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинену людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини. Визначений зміст патріотичного виховання реалізуються у ході проведення цілої низки культурно-просвітницьких заходів, заходів з відзначення державних і пам'ятних дат. Від початку повномасштабної війни в Україні у нашому закладі Свято першого дзвоника традиційно проходить під гаслом «Замість квітів – донат!». У шкільному фойє знаходиться скринька для донатів, або ж учнівське самоврядування проходить з нею по всьому закладу. Цього року як результат – було передано 12 800 грн. місцевій волонтерці Світлані Скрипчинській для батальйону "Свобода" на закупівлю трьох дронів AUTEL.

Також традиційними стали благодійні акції До Дня Святого Миколая та Дня Збройних Сил України. Цього року за участі учнів ОЗО «Христинівський ліцей» та вихованців Христинівської дитячої музичної школи і Будинку дитячої творчості було організовано та проведено благодійний концерт, як підсумок - передання коштів місцевій групі волонтерів «Наші руки – ваша броня», яку представляє Галина Рак в сумі 8245,00 грн. Також під час концерту було передано більше двадцяти посилок з продуктами та засобами гігієни місцевому волонтеру Вадиму Кальніцькому, що займається перевозом посилок та адресних передач на передову. На підтримку українських захисників постійно організовуються акції та майстер-класи з виготовлення оберегів для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків. Збір листів та малюнків, дитячих поробків у фронтову зону. Також з утворенням КУТОЧКА СЛАВИ з'явилася «Донатна» гільза, у яку учні можуть кидати кошти, листи, малюночки для військових.

Ще одна з традиційних справ – це великодні благодійні акції різних форматів. Цього року - Благодійний ярмарок та збір посилок до Великодня. Разом нам вдалося зібрати 21 849 грн, які були передані Галині Рак, представниці місцевої волонтерської організації «Наші руки – ваша броня», для закупівлі: реторт-пакетів для автоклаву, м'яса для консервації, спецій і пакування, складників для смачних і корисних фронткових страв. Збір одягу та іграшок для дітей переміщених з прифронтових регіонів. Постійною є акція «Ворогам кришка». Зібравши певну вагу відправляємо за реквізитами організації «Овес». На сьогодні маємо більше мішка кришечок.

Виховна робота проходить у формі спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в закладі, в державі, в світі, проводиться аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної

мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

Шкільна бібліотека

Патріотичне виховання у шкільній бібліотеці посідає важливе місце. Адже саме з дитинства та юних літ потрібно прищеплювати дітям почуття любові до рідної землі, її мови, пісенно-поетичної спадщини, традицій, обрядів наших предків.

Головна мета Всеукраїнського місячника в Івангородській філії – сприяти формуванню любові до читання та книги, а також об'єднання шкільної спільноти в читаючу родину. В рамках місячника у шкільній бібліотеці було проведено виховний захід “Мама, тато, я - читаюча сім'я”

Протягом навчального року проводились екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкових та старших класів, організовувались книжково-ілюстративні виставки до пам'ятних дат: «Україна - наш дім», «Книга – джерело знань», «Славимо люд наш сміливий і відважний», «Козацька слава не вмере, не поляже», «Голокост...», «Герої небесної сотні», «Моє рідне село», «До нас завітала чарівна казка», «Черкащина – мій рідний край», «Життя іде і все без коректур» до дня народження Ліни Костенко, «Тарас Шевченко – геній українського народу», «Фольклорна спадщина поколінь», «23 квітня – Всесвітній день книги та авторського права» «Правова освіта», «Моя майбутня професія», «Нові надходження», «Міжнародний день грамотності», «Дні пам'яті жертв Бабиного Яру», «До Всеукраїнського дня бібліотек», «До Дня захисника України», «До Дня українського козацтва», «До Дня української писемності та мови», «До Дня пам'яті «Бабин Яр – символ вічної скорботи», «До Дня Гідності та Свободи», «До Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій», «До річниці Соборності України», «Трагедія під Крутами».

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу.

Планування роботи даного напрямку здійснюється на підставі наказів по школі:

№187 від 30.08.2024 «Про організацію виховної роботи в 2024-2025 н.р.»,

№192 від 30.08.2023 «Про затвердження Плану заходів щодо організації роботи з профілактики правопорушень серед учнів ОЗО “Христинівський ліцей” та шкіл-філій у 2024-2025 навчальному році», основних положень Державної національної програми “Освіта України XXI століття”, освітніх програм.

Соціальний педагог закладу Лариса Трясучкіна систематично проводила просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;
- запобігання булінгу (цькування) в закладі;
- охорону і підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на **запобігання та протидію булінгу**, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькуванню) та попередження про адміністративну відповідальність.

Серед заходів **превентивного виховання**, яке передбачає попередження злочинів і злочинності серед неповнолітніх, мали місце такі як бесіди, зустрічі з батьками, відвідування вдома, співпраця з дільничним інспектором. Важливе місце у роботі з соціальною адаптації належить шкільному психологу. Проведення анкетувань, опитувань за темами «Що ти знаєш про СНІД», «Шкідливі звички», «Моя самооцінка» тощо дають можливості не тільки з'ясувати ставлення та обізнаність дітей до соціальних проблем, а накреслити шляхи відповідної роботи з дитиною. Відповідно до річного плану роботи школи, було проведено тижні « Ні – насильству!» (листопад) та «Тиждень права» (грудень). Проведена інформаційна лінійка для учнів 5-11 класів про види насильства та інформацією куди можна звернутися в разі жорстокого поводження з дітьми. організована виставка малюнків та плакатів на тему «Світ без насильства». Класні керівники провели класні години «Відповідальність та добра поведінка – обличчя учня», «Покарання за злочини», «Формування правової свідомості».

В рамках акції «Молодь проти наркоманії та СНІДу» та *тижня «Ми – за здоровий спосіб життя»* були проведені наступні заходи:

- Рольові ігри «Шкідливі та корисні звички» (1-4 кл., класні керівники).
- Усний журнал «Змістовне дозвілля – головна умова нашого здоров'я» (5-7 кл., викладач курсу «Основи здоров'я» Майя Нагайчук-Замковенко).
- Бесіди «Причини виникнення наркотичної залежності. Запобігання шкідливих звичок» (7- 9 кл., Лариса Трясучкіна, соціальний педагог).
- Для учнів 10-их та 11-го класів соціальний педагог Лариса Трясучкіна провела заняття «Важливість здорового способу життя» з метою профілактики вживання наркотичних речовин, практичний психолог Олексій Кравченко провів заняття «Цінність життя та здоров'я» для учнів 5-их класів. У школі активно працює

соціально-психологічна служба. Протягом року психологом Олексієм Кравченком та соціальним педагогом Ларисою Трясучкіною було

- вивчено рівень адаптованості до навчання учнів 1, 5, 10-х класів, новоприбулих учнів;
- відвідувалися уроки у 1, 5, 10-х класах з метою психологічного аналізу уроків та спостереження за учнями;
- оброблялася і заносилася інформація в індивідуальні картки психологічного супроводу; проводилося ознайомлення батьків першокласників з психологічними особливостями дітей 6-річного віку;
- проводились діагностичні методики по виявленню (визначенню) рівня тривожності дітей;
- проводилися психокорекційні заняття з дітьми, які виявили низький рівень адаптації до шкільного навчання;
- велася індивідуальна допомога учням, класним керівникам, батькам по різних психологічних питаннях, діагностування учнів, що знаходяться на внутрішньошкільному обліку;
- спільно з соціальним педагогом та класним керівником відвідувалися вдома діти з категорійних сімей;
- з учнями випускних класів проводилося тестування по профорієнтації і ознайомлення з психологічними рекомендаціями по здачі випускних іспитів та проходженню незалежного тестування; проводилися діагностичні методики, анкетування серед учнів 4-х класів для виявлення рівня готовності до переходу в середню школу.

Питання, що стосуються профілактики злочинності, попередження правопорушень з метою правової та правоосвітньої роботи, розглядалися на Раді профілактики відповідно до плану роботи. Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

Гурткова робота.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, розширення і поглиблення знань з предметів, спеціальної фізичної підготовки, профорієнтації, сприяння естетичному розвитку дітей, розвитку знань з основ комп'ютерної технології у 2024-2025 навчальному році в закладі організовано роботу таких гуртків:

Гуртки естетичного розвитку та виховання:

Студія іноземних мов «Польська мова» – 2 год, керівник Катерина Рога;

Вокальна студія «Гармонія» - 2 год, керівник Павло Пріщенко.

Позакласні види діяльності спортивного спрямування:

Спортивна секція з ЗФП – 4 год, керівник Любов Нагайчук;

Спортивна секція з футзалу - 3 год, керівник Андрій Рачинський.

Спортивна секція з шахів - 1 год, керівник Михайло Масловський.

Позакласні види діяльності з національно-патріотичного виховання:

«Джура» - 1 год, керівник Віктор Куровський.

Позакласні види діяльності наукової спрямованості:

«Основи програмування» - 1 год, керівник Валерій Любарський.

Контроль за станом гурткової роботи здійснювався за такими критеріями:

- планування роботи гуртка;

- кількість учнів у гуртку, відвідування учнями занять;
- своєчасність і регулярність проведення занять;
- зацікавленість гуртківців темою заняття;
- результативність роботи гуртка.

За підсумками постійного контролю виявлено, що робота гуртків своєчасно і правильно спланована. Наявний список учнів, відомості про дітей. Ведеться відвідування занять гуртківцями, обліковуються проведені заняття.

Заняття гуртків проводяться згідно графіка роботи гуртків. Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність дітей, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Перспективи:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір школи, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.



РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ **Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ –** **ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; - забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги ОЗО «Христинівський ліцей» та шкіл-філій абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес в опорному закладі забезпечують 66 педагогічних працівників (з них 1 перебувають на контрактній службі в ЗСУ, 2 - працює за сумісництвом), 27 - у школах-філіях.

З педагогічних працівників:

- 44 – мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії“;
- 16 – „спеціаліст першої категорії“;
- 4 – „спеціаліст другої категорії“;
- 2 – „спеціаліст“;
- 15 вчителів мають педагогічне звання „учитель-методист“;
- 11 вчителів мають педагогічне звання „старший вчитель“;
- 2 – нагороджені знаком „Відмінник освіти України“.

З них: 58 – жінки (87 %), 8 - чоловіків (13 %).

В Івангородській філії ОЗО «Христинівський ліцей» освітній процес забезпечують 12 учителів, з них:

- 3 – має кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії“;
- 5 – „спеціаліст першої категорії“;
- 1 – „спеціаліст другої категорії“;
- 3- “спеціаліст”

В Сичівській філії ОЗО «Христинівський ліцей» освітній процес забезпечують 12 учителів, з них:

- 4 – мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії“;
- 3 – „спеціаліст першої категорії“;
- 2 – „спеціаліст другої категорії“;
- 1 – „бакалавр“;
- 1 – „спеціаліст“;
- 1 – вихователь має педагогічне звання “вихователь- методист” ДНЗ

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив закладу розпочав роботу над **реалізацією науково-методичної проблеми «Підвищення якості освіти та її результативності шляхом формування ключових і предметних компетентностей учнів на основі педагогіки партнерства»**. Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Пасічна Ірина).

У 2024-2025 н.р. активно проходили методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

- Школи професійної адаптації «Педагогічний діалог» (керівник Гуць Лариса);
- Школи педагогічного досвіду (керівник Козаренко Людмила);
- Творча група вчителів «НУШ-перші кроки другого етапу» (Усатюк Олександра);
- Workshop: «ОСОБЛИВОСТІ ШКІЛЬНОЇ STEM-ОСВІТИ» (Мислюк Анастасія).

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються:

- **тиждень історії** (наказ від 07.11. 2024 № 237/од «Про підсумки проведення тижня історії в ОЗО “Христинівський ліцей” та шкіл-філій»)
- **декада української мови та літератури, зарубіжної літератури література** (наказ від 08.11.2024 № 238/од “Про підсумки проведення декади української мови та літератури в ОЗО “Христинівський ліцей” та шкіл-філій”);
- **тиждень іноземних мов** (наказ від 27.11.2024 № 255/од «Про підсумки проведення тижня іноземних мов в ОЗО “Христинівський ліцей” та шкіл-філій»);
- **тиждень природничих наук** (наказ від 03.03.2025 № 59/од “Підсумки проведення Тижня природничих дисциплін”);
- **тиждень художньо-естетичного циклу** (наказ від 07.03.2025 № 63/од “Про підсумки проведення Тижня художньо-естетичного циклу в ОЗО “Христинівський ліцей” та школах-філіях”
- **тиждень математики, інформатики та фізики** (наказ від 18.04.2025 № 90/од “Про підсумки проведення тижня математики, інформатики та фізики в ОЗО “Христинівський ліцей” та школах-філіях”
- **тиждень СТЕМ-тижня-2025** (наказ від 30.04.2025 № 93/од “Про підсумки проведення СТЕМ-тижня-2025”

Сьогодні справжнім професіоналом у своїй справі може стати лише та людина, яка постійно вчиться, здобуває нові знання, вміння, навички, що дають змогу їй адаптуватися до вимог часу, реалізувати свій творчий особистісний потенціал.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів, мають публікації з професійної тематики, оприлюднені методичні розробки чи матеріали.

Учитель фізики **Сокур О.В.** отримала Золоту Грамоту від Всеосвіта «За вагомий особистий внесок у проектування освітнього процесу, що забезпечує формування цифрової грамотності у школярів та визначні досягнення, спрямовані на розвиток освітнього проєкту «Всеосвіта»

<https://vseosvita.ua/user/id335500/test>

Вчитель української мови та літератури **Кравченко Л.П.** ділиться досвідом на сторінках платформи “На Урок” та ВСЕОСВІТА:

- <https://docs.google.com/document/d/1bSMESkdIbnpLhaiQLaW2mYtMnZmUTNw4/edit>
- <https://ozohrlitsei.wixsite.com/lyceum/s-projects-basic-2>

Учитель математики **Слюсаренко Л.А** має наступні результати <https://vseosvita.ua/user/id1635978/test>

Учитель біології **Мислюк А.Д.** ділиться своїм досвідом на сторінках платформи “На Урок” <https://naurok.com.ua/profile/476192>

Участь у Міжнародній науково-практичній конференції "ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЇ, ВИКЛИКИ МОЖЛИВОСТІ" - Анастасія Мислюк і Валерій Любарський - збірник конференції за посиланням <https://surli.cc/chtprf>

Участь у VIII МІЖНАРОДНІЙ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ» - Людмила Кравченко <https://surl.li/pvdpqqs>

Учитель початкових класів Сичівської філії ОЗО «Христинівський ліцей» Григораш В.Л.:

1. Подяка від проєкту «На урок» за поповнення бібліотеки авторськими розробками, 2025 р.
2. Грамоту від освітнього проєкту «На урок» за участь у формування освітнього простору бібліотеки авторських розробок для вчителів.
3. Диплом за участь у Всеукраїнському STEM-дні “На крилах STEM!”, з нагоди 10-річчя розвитку STEM-освіти в Україні у межах Всеукраїнського фестивалю “STEM-весна-2025”
4. Сертифікат за участь у Всеукраїнському STEM-тижні в рамках Всеукраїнського фестивалю “STEM-весна-2025”

Учитель початкових класів Сичівської філії ОЗО «Христинівський ліцей» Гуць Н.П.:

1. Диплом за участь у Всеукраїнському STEM-дні “На крилах STEM!”, з нагоди 10-річчя розвитку STEM-освіти в Україні у межах Всеукраїнського фестивалю “STEM-весна-2025”
2. Сертифікат за участь у Всеукраїнському STEM-тижні в рамках Всеукраїнського фестивалю “STEM-весна-2025”

Учитель математики Котик О.М.:

1. Подяка від проєкту «Всеосвіта» за вміння збирати, опрацьовувати»
2. Грамоту від освітнього проєкту «На урок» за участь у формування освітнього простору бібліотеки авторських розробок для вчителів.
3. Грамота за активне поширення власного досвіду, визначний внесок у виховання і навчання покоління, яке підростає, ініціативність та активну участь у проведенні Всеукраїнської олімпіади “Всеосвіта Весна -2025”
4. Диплом за участь у Всеукраїнському STEM-дні “На крилах STEM!”, з нагоди 10-річчя розвитку STEM-освіти в Україні у межах Всеукраїнського фестивалю “STEM-весна-2025”
5. Сертифікат за участь у Всеукраїнському STEM-тижні в рамках Всеукраїнського фестивалю “STEM-весна-2025”

Учитель хімії та біології Сичівської філії ОЗО «Христинівський ліцей» Чалая А.Ю.:

1. Диплом за участь у Всеукраїнському STEM-дні “На крилах STEM!”, з нагоди 10-річчя розвитку STEM-освіти в Україні у межах Всеукраїнського фестивалю “STEM-весна-2025”
2. Сертифікат за участь у Всеукраїнському STEM-тижні в рамках Всеукраїнського фестивалю “STEM-весна-2025”

Учитель музичного мистецтва, трудового навчання, інформатики Сичівської філії ОЗО «Христинівський ліцей» Костан Я.М.:

1. Подяка від проєкту «На урок» за активну участь в організації у " XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з мистецтва , інформатики, трудове навчання.
2. Свідоцтво про підготовку 5 переможця(ів) XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з мистецтва.
3. Свідоцтво про підготовку 1 переможця(ів) XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади в «На Урок» з інформатики.

4. Диплом всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Дарунки Миколая» за вагомий внесок у виховання дітей та молоді.
5. Подяка від проєкту «На урок» за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Як це працює: гроші».

Досвід своєї роботи вчителі узагальнюють у друкованих виданнях. Відповідно до наказу КНЗ «ЧОПОППЧОР» від 27.12.2025 року № 116 «Про проведення обласного конкурсу на кращий електронний освітній ресурс», з метою розвитку регіонального інформаційно-комунікаційного освітнього простору, навчально-методичного забезпечення системи дистанційного навчання, підвищення ефективності впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес закладів освіти, формування цифрових компетентностей педагогічних працівників з **04.03.2025 до 22.04.2025** року відбувся обласний етап конкурсу, якому взяли участь

- Кравченко Л.П., учитель української мови та літератури;
- Пасічна І.А., Пасічний Р.В., учителі історії,
- Семенюк Н.О., учитель біології,
- Колісніченко Л.І., учитель початкових класів;
- Березовська Т.О, учитель початкових класів;
- Любарська І.О., Сивак Л.В., учителі української мови та літератури
- Цимбал С.М., учитель образотворчого мистецтва та інформатики

За результатами конкурсу:

II місце - Кравченко Людмила Петрівна, учитель української мови та літератури за серію цифрових ресурсів із теми „Електронний посібник “Подорож у гори (Світ Гуцульщини за твором Михайла Коцюбинського “Тіні забутих предків”)

II місце - Гуць Лариса, учитель математики, за освітній електронний ресурс «Адвент-календар «Числові послідовності»

III місце - Пасічна Ірина, Пасічний Роман, учителі історії за серію цифрових ресурсів із теми зошит для робіт «Історія України для 10 класу»,

III місце - творча група учителів української мови та літератури Сивак Лариси та Любарської Інни, за освітній електронний ресурс «Презентаційні уроки української літератури для учнів 7 класу НУШ.».

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Протягом 2024-2025 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ЧОШПО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, “На Урок”, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно з сучасним Професійним стандартом сприяла участь педагогічних ПРАЦІВНИКІВ у різноманітних освітніх заходах, які були організовані та проведені КНМУ «ЦПРПП», а саме:

- ❖ **Методична майстерня** «Ігрофікація як освітня технологія навчання в початковій школі» (Білоусова Людмила)
- ❖ **Творча майстерня** «Інноваційні підходи до вивчення інформатики у початковій школі» (Березовська Таїса)
- ❖ **Панорама ідей** «Здоров’язбережувальні технології навчання в початковій школі» (Мігур Лариса, Кифоренко Вікторія)

- ❖ **Методичний консультпункт** «Стратегії освітньої технології «Читання та письмо для розвитку критичного мислення (ЧПРKM)» (Коцюба Наталія, Камінська Наталія)
- ❖ **Методичний інтенсив** «Діяльнісний підхід у навчанні як ресурс якісної освіти. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі початкової школи» (Білоусова Лариса, Колісніченко Лілія)
- ❖ **Методична панорама** «Використання новітніх технологій навчання в освітньому процесі початкової школи. Soft skills. Розвиток ресурсних можливостей педагога» (Мігур Лариса)
- ❖ **Творча лабораторія** «Використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі початкової школи. Застосунки «Canva», «Seterra» (Коцюба Наталія)
- ❖ **Педагогічні діалоги з заступниками директорів з виховної роботи та педагогами – організаторами** «Методичний полілог: організація виховного процесу в закладах освіти у 2024-2025 н.р.» (Цимбал Світлана)
- ❖ **Методична зустріч** з вчителями соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Обговорення рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти. (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093)» (Нагайчук-Замковенко Майя)
- ❖ **Методична зустріч** «Змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» як засіб популяризації видів спорту та здорового способу життя серед учнів» (Нагайчук Любов)
- ❖ **Методичний лекторій** «Формування здорових звичок: інноваційна фізична культура для учнів НУШ» (Нагайчук Любов)
- ❖ **Круглий стіл** для заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої громади «Просто будь...» (Цимбал Світлана).
- ❖ **Онлайн-засідання** вчителів громадянської та історичної освітньої галузі громади «Мотивація учнів до навчання на уроках історії» (Пасічна Ірина, ЗДНВР, вчитель історії ОЗО «Христинівський ліцей»)
- ❖ **Методичний інтенсив** «Оцінювання учнів НУШ» (Любарська Інна)
- ❖ **Майстер-клас** керівника кафедри вчителів мовно-літературної освітньої галузі Любарської Інна
- ❖ **«Я роблю це так»-** презентація досвіду роботи учителя англійської мови ОЗО «Христинівський ліцей» Лапчук Наталя
- ❖ **Методичний калейдоскоп** «Викладання української мови за новими підручниками НУШ» (Любарська Інна)
- ❖ **Майстер-клас** «Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури» (Любарська Інна, Сивак Лариса)
- **Міжшкільний веб-квест «П'ятий елемент»** в рамках роботи творчих груп вчителів хімії і біології, географії Христинівської міської територіальної громади для учнів закладів загальної середньої освіти (Новосельська Наталія, Усатюк Олександра)
 - ❖ майстер-клас «Обереги для наших захисників» (Колода Тетяна учитель трудового навчання ОЗО «Христинівський ліцей»)
 - ❖ семінар-практикум «Інформаційний міст: наступність у викладанні інформатики для успішного навчання». Любарський Валерій, вчитель інформатики ОЗО «Христинівський ліцей» проінформував про особливості вивчення розділу "Бази даних" під час навчання. Калиндрузь Любов, вчитель інформатики ОЗО

«Христинівський ліцей» розповіла про участь учнів у створенні куточка Слави як інструменту національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану;

- ❖ майстер-клас «Корисні ресурси для вивчення математики» з використанням платформи Google Meet. Вчителі математики є учасниками обласного конкурсу на кращий електронний освітній ресурс і під час заходу презентували свої конкурсні роботи ЕОР «Алгебра. Числові послідовності. 9 клас», автори: Лариса Гуць, вчитель математики ОЗО «Христинівський ліцей»;
- ❖ конкурси: математичний - «Кенгуру» (координатор Гуць Лариса, ОЗО «Христинівський ліцей»), інформаційних технологій – «Бобер» (координатор Любарський Валерій, ОЗО «Христинівський ліцей»).

На виконання цих завдань та для підтримки, розвитку і вдосконалення психологічної служби у закладах освіти Христинівської міської територіальної громади комунальною науково-методичною установою «ЦПРПП» було організовано ряд заходів:

- Презентаційний меседж «Техніка та вправи для профілактики емоційного вигорання у педагогів» (практичний психолог Кравченко Олексій, соціальний педагог Трясучкіна Лариса)

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне коригування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024/2025 навчальному році 12 педагогічних працівників пройшли атестацію. За результатами атестації (наказ від 31.03.2025 № 76/од «Про результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році»:

- 1 - присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії":
- 2 - присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії":
- 1 - присвоєно педагогічне звання "старший учитель"
- 3 - відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст першої категорії":
- 2 - відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії"
- 2 - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та педагогічному званню "старший учитель"
- 1 - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та відповідають раніше присвоєному педагогічному званню "учитель-методист"

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

З метою вдосконалення майстерності вчителів та підвищення їх кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 № 800, кожен педагогічний працівник опорного закладу та шкіл-філій працював над власним професійним удосконаленням, обираючи різні форми та види такої роботи.

Так, відповідно до Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ОЗО «Христинівський ліцей» та шкіл-філій на 2024/2025 рік:

58 вчителів пройшли 129 курсів підвищення кваліфікації на базі КНЗ «ЧОППОП ЧОР»;

25 вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації на базі УДПУ імені Павла Тичини

15 вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Едюкейшнал Ера»
Студія онлайн-освіти EdEra

11 вчителів пройшли підвищення кваліфікації на базі Освітнього порталу «Prometheus»;

1 учитель пройшов підвищення кваліфікації на базі Громадської організації «ГО ГЛОБАЛ»)

7 учителів пройшли підвищення кваліфікації на базі Освітнього проєкту «На Урок»

1 учитель пройшов підвищення кваліфікації на базі Освітнього порталу «Edway»

4 учителя пройшли підвищення кваліфікації XII в літній управлінській школі ВГУ,
"ЗАКАРПАТТЯ-2023"

4 учителі пройшли підвищення кваліфікації на базі ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»

34 вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації (вебінар) «Цифрові інструменти google для освіти».

Крім того, виконуючи завдання підвищення якості освіти, працюючи над єдиною науково-методичною проблемою, займаючись самоосвітньою діяльністю, вчителі були учасниками проєктів, семінарів, вебінарів, тренінгів різного рівня, спрямованих на розвиток педагогічної творчості і майстерності.

Основними напрямками підвищення кваліфікації вчителів ОЗО «Христинівський ліцей» та шкіл-філій є:

- розвиток професійних компетентностей – знання предмету, фахових
- методик;
- психолого-фізичні особливості здобувачів освіти;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища,
- забезпечення підтримки в освітньому процесі дітей з особливими
- освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в
- освітньому процесі;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування,
- опанування новітніми виробничими технологіями, сучасною технікою і
- тенденціями розвитку освіти;
- розвиток управлінської компетентності.

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку у період з листопада 2024р. по грудень 2024 р. проведено панораму відкритих уроків «Педагогічні інновації – через творчість учителя» вчителями:

- ❖ 20.11.2024 урок біології в 9-В класі "Реакції матричного синтезу" - Мислюк А. Д.
- ❖ 29.11.2024 9-В клас, "ВІЛ-СНІД: проблеми людини і людства" - Нагайчук-Замковенко М. А.
- ❖ 02.12.24 Урок алгебри в 9-В класі "Узагальнення і систематизація знань учнів з теми "Квадратична функція. Властивості функції" - Гуць Л. Г.
- ❖ 02.12.2024 ZLC/ Як зернятко перетворюється на хліб - Осадча Л. В.

- ❖ 05. 12. 2024 Іменники. Нвзви істот і неістот, урок укр.мови - Мігур Л. О.
- ❖ 06.12.2024 Урок ЯДС(МАО) у 1 - А класі "Скарби святого Миколая" - Білоусова Л. І.
- ❖ 10.12.24 Математика. Віднімання виду 16-а. Обчислення виразів з іменованими числами - Березовська Т. О.
- ❖ 10.12.2024 ЯПС. Знайомство із Сумською областю. Загальні відомості та географічне положення. Рельєф - Коцюба Н. В.
- ❖ 10.12 .2024 Математика .Узагальнення і систематизація знань учнів . Завдання Бджілки - трудівниці. - Стасишина Л. П.
- ❖ 10.12.2024 ЯДС Чому в нас часом болять зуби? - Камінська Н. В.
- ❖ 12.12.2024 10-М клас, Драматизм людських стосунків, роздуми про безсмертя людини в «Легенді про вічне життя» І. Франка. - Кравченко Л. П.
- ❖ 12.12.2024 Математика. Запис багатоцифрових чисел арабськими й римськими цифрами. Задачі на пропорційне ділення. Довжина ламаної. - Пижик І. О.
- ❖ 18.12.2024 Українська мова. Грицько Бойко "Веремій". Значення фразеологізмів - Дзюбенко Н. С.
- ❖ 20.12.2024 Математика. Зв'язок додавання й віднімання.- Колісниченко Л. В.

Відкритий урок з алгебри в 7 класів «Одночлен. Стандартний вигляд одночлена»;
Відкритий урок з фізики в 8 класі «Явище інерції. Інертність тіла. Маса»; Відкритий урок з математики 5 класі «Звичайні дроби» (вчитель Сичівської філії Котик О.М.)

- ❖ Відкриті виховні заходи «Андріївські вечорниці», «Чорнобиль: біль і скорбота України» (вчитель Сичівської філії Котик О.М.)
- ❖ Відкриті виховні заходи «Хліб наш насущний дай нам сьогодні». Земля на зернятці стоїть» (вчитель Івангородської філії Сенченко Т.І.)
- ❖ Відкритий урок української мови в 4 класі: Усний журнал “Поетична світлиця Лесі Українки”, урок -конкурс”Акварелі слова Ліни Костенко”(вчитель Івангородської філії Сенченко Т.І.
- ❖ Відкритий урок з математики у 5 класі “Правильні і неправильні дроби” (учитель Івангородської філії Кошельник В.В.)
- ❖ Відкритий урок з української літератури в 9 класі “ Наталка як уособлення кращих рис української жінки”
- ❖ Відкриті виховні заходи “До дня народження Івана Котляревського”, літературно - музичний квест “Лине пісня Кобзаря”
- ❖ Відкритий урок з географії 8 клас “Степова природна зона України” (учитель географії Мурей Л.В.)

З метою активізації методичної роботи в 2024-2025 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

1. Педагогічний ринг Медіаграмотність в епоху штучного інтелекту: інтеграція інструментів і методів штучного інтелекту в сучасні педагогічні підходи» (тренінг).
 - *Як використати штучний інтелект в освітньому процесі*
 - *Приклади практичного застосування штучного інтелекту*
2. *Програмне забезпечення з елементами штучного інтелекту.*
(доповідачі Ірина Баланицук, учитель географії, Інна Любарська , учитель української мови та літератури, Валерій Любарський, учитель інформатики, Світлана Цимбал, ЗДВР, учитель інформатики, Валентин Кошельник , учитель інформатики Івангородської філії);

3. «Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули успішного закладу» (світове кафе) (доповідачі Мислюк Анастасія, заступник директора з НВР, Ірина ПаАсічна, заступник директора з НВР).
4. Фестиваль «Професійна компетентність вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій (STEM-освіти, освітніх проєктів) (доповідачі Наталія Семенюк, учитель біології, Анастасія Мислюк, заступник директора з НВР, Валерій Любарський, учитель інформатики).

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно, проведено анкетування серед учнів та батьків. **Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.**

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

Учні закладу освіти вибороли 68 призових місць серед учнів територіальної громади. Вибороли *I місце - 13 учнів, II місце – 31 учень, III місце – 24 учні*. Учні Сичівської філії здобули 3 призові місця серед учнів територіальної громади: *II місце - 1 учень, III місце - 2 учні*.

Найбільшою була кількість призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін з української мови, фізики, англійської мови, історії, хімії, інформатики, математики (наказ від 25.12.2024 №289 “Про підсумки проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році”)

Протягом січня-лютого 2025 року був проведений обласний етап олімпіад. Активну участь у III етапі олімпіад взяли здобувачі освіти ОЗО «Христинівський ліцей» зокрема:

Джулай Марія, учениця 9-В класу – предмет «Українська мова» (учитель Олена Жучкова
Слюсарський Ростислав Ігорович, учень 10-М класу – предмет «Біологія» (учитель Анастасія Мислюк)

Поїзд Тимофій Володимирович, учень 9-В класу – предмет «Фізика» (учитель Олена Сокур)

Вибороли та посіли у **III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:**

- **III місце з української мови** Джулай Марія, учениця 9-В класу (учитель Олена Жучкова)
- **III місце з біології** Слюсарський Ростислав, учень 10-М класу (учитель Анастасія Мислюк)
- **I місце з фізики** Поїзд Тимофій, учень 9-В класу (учитель Олена Сокур) та став учасником IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (м. Львів)

У I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка взяли участь 40 учнів закладу освіти. Другий (районний) етап конкурсу відбувся в листопаді 2024 року, де учні закладу гідно продемонстрували свої знання. Переможцями **II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** стали наступні учні

Джулай Марія, учениця 9-В класу

I місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка,

IV місце в III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка,

Любарська Валерія, учениця 11-В класу

I місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка, Свіщенко Олександра, учениця 8-А класу

II місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка

Блик Юлія учениця Івангородської філії

II місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка

Романюк Анна, учениця 10-М класу

III місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка

Мазурець Ярослава, учениця 10-М класу

III місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка

Руденька Ксенія, учениця 7-І класу

III місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка

Михайлов Віталій учень Івангородської філії

III місце в II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка

На виконання наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Христинівської міської ради від 01.10.2024 № 83 «Про підсумки проведення I та II етапів XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика у закладах загальної середньої освіти Христинівської МТГ» було проведено XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

У **II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика** маємо таких переможців:

Джулай Марія, учениця 9-В класу

I місце в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,

II місце в III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,

участь в IV етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Руденька Ксенія, учениця 7-І класу

I місце в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,

Свіщенко Олександра, учениця 8-А класу

I місце в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,

Романюк Анна, учениця 10-М класу

I місце в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,

Любарська Валерія, учениця 11-В класу

II місце в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,

Мазурець Ярослава, учениця 10-М класу

II місце в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,

Михайлов Віталій учень Івангородської філії

II місце в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,

Пурчел Кіра учениця Сичівської філії

III місце в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Учні закладу освіти посіли призові місця у II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. За підсумками проведення **Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України** посіли:

1. **Мазурець Ярослава** – I МІСЦЕ! Секція «Педагогіка» Тема: «Пам'ятаємо, шануємо: створення куточка слави як інструменту національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану»,
Учасник IV етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.
2. **Колісніченко Маргарита** – II МІСЦЕ Секція «Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність» Тема: «Використання сучасного програмного забезпечення для обробки сейсмічних даних на прикладі Raspberry Shake».
3. **Короташ Андрій** – II МІСЦЕ! Секція «Геологія, гідрогеологія та геофізика» Тема: «Принципи роботи сейсмометрів і використання Raspberry Shake для освіти та досліджень».
4. **Поїзд Тимофій** – I МІСЦЕ! Секція «Астрономія» Тема: «Дослідження обертового руху Сонця».
5. **Сташишина Анастасія** – III МІСЦЕ! Секція «Менеджмент та маркетинг» Тема: «Канали комунікації та цифрові платформи: їх вплив на класичну маркетингову стратегію».
6. **Плужник Микола** – III МІСЦЕ! Секція «Прикладна мікроекономіка та підприємництво» Тема: «Економічна ефективність та рентабельність виробництва приватної пекарні ФОП Плужник В. М.»

З метою підвищення інтересу до вивчення предмету хімія, у січні 2024 року за підтримки відділу освіти, молоді та спорту Христинівської міської ради та КНМУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Христинівської міської ради було проведено **Міжшкільний веб-квест «П'ятий елемент»**. Основне завдання проєкту - надати учням доступ до навчального матеріалу найпростішими засобами у будь-який час. За підсумками **Міжшкільного веб-квесту «П'ятий елемент»** посіли:

Гречишина Анастасія, учениця 10-А класу, I місце;

Поїзд Тимофій, учень 9-В класу, I місце;

Свіщенко Олександра, учениця 8-А класу, I місце;

Плужник Микола, учень 8-А класу, I місце;

Пасічний Богдан, учень 11А класу, II місце;

Дрозденко Анна, учениця 8-А класу II місце,

Блик Юлія, учениця Івангородської філії, II місце;

Ковальова Владислава, учениця 8-А класу, II місце;

Олійник Марія, учениця 8-А класу, III місце

Чекаленко Максим, учень 6-А класу, III місце
Оберемок Богдан, учень 10-А класу, III місце;
Лебедев Ярослав, учень 10-А класу, III місце;
Шевченко Арсен, учень 10-А класу, III місце;
Чорновол Дмитро, учень 10-А класу, III місце.

Протягом року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів. Так, у **Міжнародних конкурсах**:

- «Кенгуру» 65 учасників (вчителі Лариса Гуць, Людмила Козаренко, та Дарина Кривобоченко), 15 учасників Івангородської філії (вчителі Лариса Монастирська, Тетяна Сенченко);

- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «БОБЕР» - 36 учасників (вчитель Любарський Валерій, Железна Вікторія); 16 учасників Сичівської філії (учитель Костан Ярослав), 20 учасників Івангородської філії (учитель Валентин Кошельник);

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок». «Інформатика», «Фізика» -15 учнів стали переможцями (вчитель Любарський Валерій)

У 2023 році здобувачі освіти ОЗО "Христинівський ліцей" вперше долучилися до Міжнародної Економічної Олімпіади від Institute of Economic Education (INEV). Це міжнародне змагання з економічного мислення між учнями старших класів, метою якого є зацікавити підлітків вивченням економіки і виміряти їхній рівень економічної грамотності. Для участі в змаганнях в 2024 році зареєструвалися 35 учнів (**шкільний координатор Олександра Усатюк**).

Діти показали наступні результати:

Коновал Назар учень 10-А, переможець I національного раунду, переможець регіонального етапу (**учитель Олександра Усатюк**).

Терещук Христина 11А переможець I національного раунду, учасник регіонального етапу Міжнародної Економічної олімпіади в Україні (**учитель Ірина Баланицук**)

З метою формування в учнів зацікавленості українською мовою, літературою та активізації позакласної та позашкільної роботи вчителі-мовники залучали учнів до участі у різноманітних конкурсах, де діти показали наступні результати:

Любарська Валерія 11В переможець регіонального конкурсу читців-декламаторів "Барви слова", переможець конкурсу читців-декламаторів "За крок до перемоги".

Свіщенко Олександра 8-А переможець переможець регіонального конкурсу читців-декламаторів "Барви слова"

Руденька Ксенія 7-І переможець переможець регіонального конкурсу читців-декламаторів "Барви слова",

Дрозденко Анна - учениця 8-А класу переможець регіонального конкурсу читців-декламаторів "Барви слова"

Чичилівська Тетяна, учениця 8-Б класу

Дипломом I ступеня як Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з англійської мови (8 клас) 18.11.2024;

Дипломом I ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з біології і природознавства "Олімпіс 2025 - Весняна сесія". Рівень - 8 клас;

Дипломом I ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з інформатики "Олімпіс 2025 - Весняна сесія".

Дипломом I ступеня як Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з біології (8 клас) 18.11.2024;

Дипломом III ступеня як Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з основ здоров'я (8 клас) 18.11.2024;

Дипломом II ступеня як переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з біології (8 клас) 05.03.2025;

Дипломом II ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури "Олімпіс 2025

Дипломом III ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови "Олімпіс 2025 - Весняна сесія". Рівень 8

Грамотою за участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з математики "Олімпіс 2025 - Весняна сесія". Рівень - 8 клас;

Грамотою За Проходження web-квесту "Цікава інформатика" ;

Дипломом за участь в онлайн - вікторині до Дня Соборності України;

Сертифікат за участь у Всеукраїнській олімпіаді "Вдалий старт. Осінь - 2024". Українська мова. 8 клас. Всеосвіта. 08.11.2024 р.

Чичилівський Артем Вікторович, учень 5-Б класу

Дипломом II ступеня Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з математики (5 клас) 18.11.2024;

Дипломом II ступеня Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з Пізнаємо природу (5 клас) 18.11.2024;

Дипломом I ступеня Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з історії (5 клас) 18.11.2024;

Дипломом II ступеня Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з трудового навчання (5 клас) 18.11.2024;

Диплом II ступеня Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з основ здоров'я (5 клас) 18.11.2024;

Дипломом II ступеня Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з української мови та літератури (5 клас) 18.11.2024;

Дипломом I ступеня Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з англійської мови (5 клас) 18.11.2024;

Дипломом I ступеня Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На урок" з інформатики (5 клас) 18.11.2024;

Дипломом I ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з біології і природознавства "Олімпіс 2024-Осінь сесія". Рівень- 5 клас; 10) Дипломом II ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з інформатики "Олімпіс 2024-Осінь сесія". Рівень- 5 клас;

Дипломом I ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з математики "Олімпіс 2024-Осінь сесія". Рівень- 5 клас;

Дипломом I ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови "Олімпіс 2024-Осінь сесія". Рівень- 5 клас;

Дипломом I ступеня За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови та літератури "Олімпіс 2024-Осінь сесія". Рівень- 5 клас; 14) Дипломом I ступеня Переможець Всеукраїнського конкурсу "Путівник космотуриста: що приховує космос?" від проекту "На урок" 30.11.2024;

Дипломом за участь в онлайн-вікторині до Дня Соборності України.

Слюсарчук Уляна учениця 5 класу Сичівської філії

Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики диплом II ступеня за відмінний результат. (**учитель Оксана Котик**)

Курницька Катерина учениця 5 класу Сичівської філії

Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики диплом II ступеня за відмінний результат. (**учитель Оксана Котик**)

Курницька Катерина учениця 5 класу Сичівської філії

Участь у XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з мистецтва", та отримала диплом III ступеня. (**учитель Ярослав Костан**)

Слюсарчук Уляна учениця 5 класу Сичівської філії

Участь у XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з мистецтва", та отримала диплом II ступеня. (**учитель Ярослав Костан**)

Сидоров Тимур учень 5 класу Сичівської філії

Участь у XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з мистецтва", та отримав диплом II ступеня. (**учитель Ярослав Костан**)

Заморока Вероніка учениця 8 класу Сичівської філії

Учасник Міжнародного конкурсу з інформатики БЕБРАС 2024, спрямованої на активізацію пізнавальної діяльності та навчальної мотивації, узагальнення набутих теоретичних знань і навичок та отримала сертифікат (відмінний результат). (**учитель Ярослав Костан**)

Творчість - це спосіб самовираження, саморегуляції людини, світобачення як засіб пізнання світу через творче сприйняття і практичне перетворення діяльності. Тому все більшого значення набуває розвиток таких властивостей особистості, які дають можливість творчо використати здобуті знання. В ОЗО "Христинівський ліцей" працюють гуртки різного спрямування, де діти можуть відкрити свій творчий потенціал, а саме *Вокальний ансамбль "Коліжанки"* (керівник *Пріщенко Павло*), художня студія "*Юний художник*" (керівник *Цимбал Світлана*)

У зв'язку з воєнним станом більшість конкурсів проходили в дистанційному форматі, де діти ділилися власною творчістю, особистісними здобутками з однодумцями та надихали на подальшу творчість себе та оточуючих.

Вокально-інструментальний ансамбль "Коліжанки"

- I місце Регіональний конкурс дитячої творчості «Дарунки Миколая»
- I місце Всеукраїнський конкурс патріотичної пісні "Ми - діти України" ,
- I місце Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв "«Струни серця – 2025», м. Умань
- III місце Всеукраїнський багатожанровий конкурс "KYIV MUSES OF TALANTS",
- III місце Всеукраїнський вокальний фестиваль-конкурс пісенної творчості "Співоча птаха" Марафон календарно-обрядових та народних українських пісень,

Художня студія "Юний художник"

Котюк Дар'я

Регіональна учнівська олімпіада з образотворчого мистецтва I місце, "Дарунки Миколая" регіональний конкурс I місце, Всеукраїнський інтернет-конкурс художньої творчості «ВЕЛИКОДНЄ ДИВО»

Брицька Валерія

V Регіональна учнівська олімпіада з образотворчого мистецтва I місце, Всеукраїнський інтернет-конкурс художньої творчості «ВЕЛИКОДНЄ ДИВО»

Бондарчук Анна

V Регіональна учнівська олімпіада з образотворчого мистецтва I місце, Всеукраїнський інтернет-конкурс художньої творчості «ВЕЛИКОДНЄ ДИВО»

Відповідно до листа Офісу Президента України від 12.09.2023 року №41-01/1570, з метою розвитку видів спорту, визнаних в Україні, залучення учнівської молоді до рухової активності, популяризації здорового способу життя та активного дозвілля серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році під гаслом “РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО” проведено змагання з баскетболу, волейболу, футзалу, черлідінгу, шахів. Учні ОЗО “Христинівський ліцей” взяли активну участь у змаганнях та мають наступні результати:

Команда з волейболу - срібний призер III етапу Всеукраїнських змагань Пліч-о-пліч серед дівчат 5 - 9 класів.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Жук Анастасія | 7. Ковальчук Дар'я |
| 2. Іванишина Катерина | 8. Гудзовська Поліна |
| 3. Матенчук Елла | 9. Швець Софія |
| 4. Томачук Марія | 10. Панченко Марина |
| 5. Шевчук Даша | 11. Любченко Вероніка |
| 6. Григораш Марія | 12. Солодовник Катерина |

Команда з баскетболу - срібний призер III етапу Всеукраїнських змагань Пліч-о-пліч серед дівчат 5 - 9 класів.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Жук Анастасія | 6. Ковальчук Дар'я |
| 2. Іванишина Катерина | 7. Швець Софія |
| 3. Томачук Марія | 8. Любченко Вероніка |
| 4. Матенчук Елла | 9. Лаба Євгенія |
| 5. Шевчук Даша | |

Команда дівчат з баскетболу - бронзовий призер III етапу Всеукраїнських змагань Пліч-о-пліч серед 9 - 11 класів.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Нечипорук Анастасія, | 6. Козуб Анна |
| 2. Нечипорук Каріна | 7. Колісніченко Маргарита |
| 3. Жук Олександра | 8. Кравченко Анна |
| 4. Томачук Софія | 9. Стасишина Анастасія |
| 5. Мазурець Ярослава | 10. Коломієць Кіра |

Семенюк Владислав, учень 7-А класу посів I місце з шахів II етапу Всеукраїнських змагань “Пліч-о-пліч”

Творчість - це спосіб самовираження, саморегуляції людини, світобачення як засіб пізнання світу через творче сприйняття і практичне перетворення діяльності. Тому все більшого значення набуває розвиток таких властивостей особистості, які дають можливість творчо використати здобуті знання. В ОЗО “Христинівський ліцей” працюють гуртки різного спрямування, де діти можуть відкрити свій творчий потенціал, а саме *вокальний ансамбль "Коліжанки"* (керівник Пріщенко Павло)

У зв'язку з воєнним станом більшість конкурсів проходили в дистанційному форматі, де діти ділилися власною творчістю, особистісними здобутками з однодумцями та надихали на подальшу творчість себе та оточуючих.

вокальний ансамбль "Коліжанки"

- I місце Регіональний конкурс дитячої творчості «Дарунки Миколая»
- I місце «Струни серця – 2025» ,
- I місце Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв "Душа України",
- **Костан Анна** учениця Сичівської філії
- I місце Всеукраїнський конкурс дитячої творчості “Дарунки Миколая”, номінація “Вокал”
- **Танцювальний колектив “Перлинка”** Сичівської філії
- III місце Всеукраїнський конкурс дитячої творчості “Дарунки Миколая”, номінація “Хореографія” (вікова категорія 6-8 років)
- **Танцювальний колектив “Перлинка”** Сичівської філії
- III місце Всеукраїнський конкурс дитячої творчості “Дарунки Миколая”, номінація “Хореографія” (вікова категорія 12-14 років) (**керівник Ярослав Костан**)

Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу задля мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру», але позитивним є те, що учні вперше долучилися до Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерного мислення «БОБЕР».

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
6. Продовжити роботу щодо впровадження STEM-освіти в закладі.



РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу. Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у

належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

За період 2024-2025 навчального року заклад провів ремонт підвального приміщення для тимчасового укриття.

Проте на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це поновлення навчального комп'ютерного обладнання, дооснащення ресурсної кімнати для дітей з ООП.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої інформації, що знаходиться у рубриці «Публічна інформація». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 30.08.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, індивідуального навчання тощо. Проте слід визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2024-2025 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, електронних щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

7. Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; збори трудового колективу; органи учнівського самоврядування. Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником. Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

8. Упровадження інноваційної ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ освітньої діяльності

На підставі наказу відділу ОКМС Христинівської міської ради Черкаської області від 12.10.2023 № 78 «Про організацію та проведення дослідно-експериментальної та інноваційної роботи в Христинівській територіальній громаді на 2023 -2024 навчальний рік» у закладі був виданий наказ від 24.10.2023 № 241/од «Про організацію та впровадження в освітній процес

дослідно-експериментального проєкту “Формування в учнівської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу”.

На сьогодні в Україні усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції. Важливо, щоб кожен навчальний заклад став осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу. Саме тому наш заклад долучився до участі у впровадженні програми дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня “Формування в учнівської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу».

Повномасштабна війна російської федерації проти України загострила проблему національно-патріотичного виховання підростаючого покоління, формування в учнівської молоді оборонної свідомості й готовності до захисту України.

Робота з національно-патріотичного виховання в закладі проводиться згідно річного плану виховної роботи та планів виховної роботи класних керівників.

Адміністрацією закладу створюються необхідні організаційні, методичні умови, які забезпечують реалізацію національної складової виховання.

Протягом I семестру 2024/2025 навчального року в закладі приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у нас було проведено Перші уроки для учнів 1-11 класів на тему: «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)». Цей день пройшов під гаслом «Замість квітів – донат!». Як результат – було передано 12 800 грн. місцевій волонтерці Світлані Скрипчинській для батальйону "Свобода" на закупівлю трьох дронів AUTEL.

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

У сучасному світі мир – це найбільша цінність та мрія. Міжнародний день миру. У нас він розпочався на шкільній площі загальношкільною руханкою-флешмобом «Дитячими долонями». На першому поверсі розміщена «Стіна миру», на якій можна писати побажання, робити тематичні зображення. Вона для всіх - від найменших до найстарших, учнів, учителів, батьків. У фойє також розміщена фотозона, де можна зробити пам'ятну світлину про такий важливий день. Для найменших навпроти їх кабінетів був розміщений арт-простір «Діти України за мир». долучилися до проведення всеукраїнської акції «День миру». А ще відбувся конкурс-виставка малюнків «Ми за мир». Також протягом тижня діти власноруч виготовляли паперових голубів як символ миру та духовного розвитку нації, а ще створили квітку миру та загадали бажання.

1.10.2025 солдат запасу ЗСУ Євгеній Фіголь та Геннадій Торбанюк, ветеран морської піхоти ЗСУ, представник Ветеранської організації "Незламний Дух Воїна". Урок, який вони провели для дітей, був надзвичайно захоплюючий, корисний, змістовний. Крім теоретичних знань з виживання в умовах бойових дій, гості провели практичне заняття з використання військового спорядження. А також гуртківці мали змогу «політати» справжнім дроном над територією шкільного подвір'я. Час буквально промайнув у спілкуванні з військовими наставниками, саме наставниками, адже діти отримали крім цікавого спілкування ще багато корисних знань.

Зустріч майбутніх абітурієнтів з представником Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» майором

Володимиром Володимировичем Сіньком та заступником начальника Уманського РТЦК та СП підполковником Болгаровим Віктором Івановичем.

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта», квест-батл «Мовознавча країна», гра «Мовний ревізор», фотоквест «Мова – ДНК нації» та чат-бот «Говоріть зі мною українською», у якому учні спілкувалися з відомими особистостями. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-11 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!». В рамках проведення Тижня рідної мови та писемності, цікаво і змістовно була проведена інтелектуальна мовно – літературна гра «МОВНЕ КАРАОКЕ-КАФЕ «ПУЗАТА ХАТА» для учнів 6 – Б класу. Винахідливість, допитливість, креативність стали в нагоді шестикласникам під час роботи над завданнями.

Проведення гри не тільки поглибило знання учнів з української мови, а й стало джерелом позитивних емоцій, мобілізувало творчі зусилля, підвищило мотивацію вивчення рідної мови та культури власної країни.

А на завершення, на всіх учасників чекав смачний сюрприз від шеф – повара мовного караоке-кафе «Пузата хата» - «Вареники богатирські».

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. У шкільній бібліотеці працювала літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода», що ознайомила учнів із творами українських письменників, присвяченими боротьбі за свободу. Учні 10-Б класу разом з учителем історії Пасічною Іриною долучилися до ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «День Гідності та Свободи» для учнів 1-11 класів, завдання конкурсу допомогли з'ясувати значення понять «гідність», «свобода», «відповідальність», більше дізнатися про те, як зароджувалося народовладдя в Україні, й доповнити своє уявлення про обов'язки та права громадян. 19-20 листопада для учнів 5-8 класів педагог-організатор провів документальну панораму пам'яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 10-их класів з учителем історії Романом Пасічним переглянули документальні фільми «Революція під прицілом» та «Життя на межі». 21 листопада в 1-11 класах було проведено виховні години «Україна – країна нескорених!» та години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Члени учнівського самоврядування ліцею організували хвилину вшанування загиблих «Герої не вмирають».

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору, відбувся загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Також у 5-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Чорна дошка пам'яті» та інші.

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 1-11 класів долучилися до челенджу подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», організованого педагогом-організатором спільно з учнівським самоврядуванням. Під час челенджу учні висловлювали слова вдячності захисникам і захисницям України, створювали плакати та відео зі словами підтримки.

До Дня Святого Миколая та Дня Збройних Сил України за участі учнів ОЗО «Христинівський ліцей» та вихованців Христинівської дитячої музичної школи було організовано та проведено

благодійний концерт, як підсумок - передання коштів місцевій групі волонтерів, що представляє Галина Рак в сумі 8245,00 грн.

Продовжується робота над Книгою пам'яті про наших загиблих героїв-випускників під керівництвом Любов Калиндрузь. Створена фейсбук сторінка «Христинівці в любові присягаєм» <https://www.facebook.com/hrust.ditu> Сторінка містить творчі доробки юних христинівчан. Ми волонтери. Сторінки "Книги пам'яті" загиблих за незалежність України.

Щорічний фестиваль української пісні «У родинному колі». Свято розпочалося символічною піснею «Коли співають діти, майбутнє є в країні», яка нагадала про силу дитячого голосу та нашу спільну віру в краще майбутнє. Ведучі нагадали всім присутнім, що українці — це народ співучий, а пісня завжди була душею нашого народу: «Наповним піснею наш край квітучий!» . Найбільше враження залишили виступи маленьких артистів, які через пісню говорили про найцінніше – нашу сім'ю, нашу країну, нашу єдність: «Ми – УКРАЇНЦІ, велика родина, кожен із нас – то є брат і сестра!». Цей фестиваль вкотре довів, що саме пісня об'єднує нас, дає сили та наповнює серце любов'ю. Участь прийняли всі класні родини закладу та їх батьки.

Учителі фізичної культури провели спортивні перегони «Майбутні захисники України» (9-11 класи). З 2 по 6 грудня у шкільній бібліотеці діяла книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України». Учні мали змогу ознайомитися з документальними матеріалами, фотографіями та художньою літературою.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам'яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 5-11 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких класні керівники та вчитель історії розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи. Педагог-організатор і члени Учнівської ради провели 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».

На підтримку українських захисників протягом семестру організовувалися акції та майстер-класи з виготовлення оберегів для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків. Регулярно проводяться зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

Учні початкових класів брали участь у тематичних заходах «Мій родовід», «Національні традиції». Вихованці закладу брали участь у фізкультурно-патріотичних заходах, таких як «Пліч-о-пліч» який сприяє формуванню командного духу і патріотичної свідомості. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

Національно-патріотичне виховання – процес безперервний. Це той дух, те піднесення, стан душі, спосіб життя кожного учня, вчителя, батька, що роблять спільну справу, будують спільний дім «Я – родина – Батьківщина».

ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, однією з основних частин навчально-виховного процесу.

У 2024-2025 н.р. шкільна бібліотека працює за такими напрямками:

- підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції шкільної бібліотеки, які включають найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;
- систематична робота із збереженням, зміцненням та розширенням книжкового фонду.

Станом на 01.06.2025 р. бібліотечний фонд школи налічує 17889 примірників книг, брошур, журналів та підручників.

Кількість читачів становить: 560 учнів, 50 працівників школи. У бібліотеці наявні:

- приміщення для зберігання художньої, навчально-методичної та довідкової літератури, періодичних видань, читальний зал — 52,44 м²;
- приміщення для збереження підручників — 18,50 м²;
- інвентарні книги бібліотечних фондів — 17 шт.

Бібліотека забезпечена комп'ютерами, мережею Інтернет. Розроблено та затверджено «Правила користування бібліотекою», у яких установлено загальний порядок організації обслуговування користувачів бібліотеки, доступу до бібліотечних фондів, права і обов'язки читачів. Бібліотека школи формує універсальний (з урахуванням профілю навчального закладу) бібліотечний фонд, який відповідає змісту навчання, запитам, інтересам користувачів.

Бібліотека планує свою роботу на основі річного плану роботи ОЗО «Христинівський ліцей».

У 2024-2025 навчальному році згідно річного плану шкільної бібліотеки були проведені різноманітні заходи, спрямованні на підвищення інформаційної культури читачів. Проводились екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкових класів, організовувались книжково-ілюстративні виставки до пам'ятних дат, а саме:

- «Державні символи України – святиня народу»;
- «З Україною в серці»;
- «Незалежна і свята ти – мати Україна»;
- «Україна бажає миру»;
- «Дякуємо нашим захисникам і захисницям»;
- «Подорож козацькими стежками»;
- «Відкрий для себе красу рідної мови»;
- «Українська мова – пісня мого народу»;
- «Толерантність – запорука людяності»;
- «Під парасолькою права»;
- «Україна територія Гідності та Свободи»;
- «Знай свої права, виконуй свої обов'язки»;
- «Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо»;
- «У звичаях, традиціях народу, ти душу України пізнавай»;
- «Збройні сили України – історія та сучасність»;
- «У країні правових знань»;
- «Соборній Україні слава нині і повік»;
- «Голоси минулого: пам'ять про Голокост»;
- «Крути – символ українського героїзму»;
- «Україно, твоя сила в єднанні»;
- «Афганістан – кривава рана»;
- «Герб України – символ віри і надії»;
- «Небесній сотні шана і хвала»;
- «Українська мова – мова вільних, мова миру»;
- «День Державного Гімну України»;
- «Чорнобиль: біль і пам'ять»;
- «Пам'яті героїв Другої світової війни» та інші.

З метою популяризації літератури, більш повного розкриття бібліотечного фонду, у шкільній бібліотеці діяли виставки літератури письменників-ювілярів:

- «Батько українського письменства» (І.П.Котляревський);

- «Я народився і жив для добра і любові» (О.Довженко);
- «Михайло Коцюбинський – співець гуманізму і краси»;
- «Моя зброя - сміх» (Остап Вишня);
- «Україно – ти моя молитва» (Василь Симоненко);
- «Письменник країни дитинства» (В.Нестайко);
- «Дорогами Уласа Самчука»;
- «Тарас Шевченко – великий Кобзар»;
- «Ліна Костенко – поетеса епохи»;
- «У нього кожне слово – це перлина» (М.Т.Рильський);
- «Коли серце кохає весь світ» (Г.К.андерсен)
- «Мандрівка в країну Чеснот» (Д.Білоус);
- «Фундатор театру світової слави» (М.Кропивницький) та інш.

До предметних тижнів:

- «Фізкультура і спорт – шлях до здоров'я»;
- «Мова – скарбниця народної мудрості» (українська мова);
- «Подорожі, пригоди, фантастика» (зарубіжна література);
- «Вивчаємо і читаємо по-англійськи»;
- «Географія для допитливих»;
- «Цікавинки з математики, хімії, фізики»;
- «Безпека на дорозі».

З 1 по 31 жовтня 2024 року шкільна бібліотека ОЗО «Христинівський ліцей» активно долучилася до участі у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек, який проходив під гаслом: «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки».

Цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек сприяє зростанню престижності читання як культурної цінності, використанню потужного виховного потенціалу української літератури.

Тож в ході Місячника із здобувачами освіти ОЗО «Христинівський ліцей» було проведено заходи:

Інформаційна поличка:

«Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки»;

Виставка:

«Слався, величайся, українська книга серед дітвори»;
 «У книзі відкриваємо світ»;
 «Родина читає – Україна процвітає»;
 «Відкрий для себе красу рідної мови».

Віртуальні виставки:

«Слава козацька жива»;
 «Яскраве світло книжок Зірки Мензатюк»;
 «Українські книги-ювіляри 2024»;
 «Зарубіжні книги-ювіляри 2024».

Літературні ігри:

«Українські прислів'я та приказки»;
 «Знайди пару».

Бібліотечна година:

«Історія створення книги».

Вікторина:

«Казкова галявина»;
Екскурсія до шкільної бібліотеки:
«Рада знайомству, мій юний читачу»;
Конкурс:

«Розкажи вірш»

Матеріали розміщені у бібліотечному блозі «Бібліокруїз» та відправлені до ЧОПООП.

Вивчення читацьких запитів – одна з умов результативності довідково-бібліографічної роботи бібліотеки. Вивчення та аналіз читацьких інтересів та читацьких формулярів спонукало бібліотекаря до більш відповідального, уважного та системного підходу в обслуговуванні читачів.

Бібліотечні години:

«Ми хочемо у мирі жити»;

«Історія створення книг»;

Акція: «Подаруй бібліотеці книгу»

Розроблені віртуальні виставки:

«Україна – наш дім»;

«Яскраве світло книжок Зірки Мензатюк»;

«Українські книги-ювіляри 2024 року»

«Зарубіжні книги-ювіляри 2024 року»;

«Правовий світ дитини»;

«Нові надходження до шкільної бібліотеки»;

«Подорож у Країну Здоров'я»;

«17 січня – день дитячих винаходів»

«Державні символи України»;

«До природу не неси шкоди» та інші.

Всі вони розміщені у блозі шкільної бібліотеки «Бібліокруїз».

У 2024-2025 навчальному році проходив вибір підручників для 1-го класу (Українська мова. Буквар , математика) для 2-го класу (Українська мова та читання, математика) (березень, 2025); для 3-го класу (квітень, 2025), для 8-го класу (березень, 2025)

9. Стимулювання учнів та педагогів закладу

У закладі створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Усатюк Олександра Ярославівна | 11. Кравченко Марія Володимирівна |
| 2. Мурей Лариса Володимирівна | 12. Бурчак Наталія Борисівна |
| 3. Баланчук Ірина Сергіївна | 13. Пасічна Ірина Аркадіївна |
| 4. Нагайчук -Замковенко Майя Анатоліївна | 14. Железна Вікторія Олександрівна |
| 5. Чалая Альона Юріївна | 15. Любарський Валерій Миколайович |
| 6. Мислюк Анастасія Дмитрівна | 16. Сокур Олена Вікторівна |
| 7. Недопьокіна Тетяна Миколаївна | 17. Кошельник Валентин Васильович |
| 8. Нагірич Ірина Юріївна | 18. Монастирська Лариса Миколаївна |
| 9. Крещук Тетяна Петрівна | 19. Гуць Лариса Григорівна |
| 10. Новосельська Наталя Віталіївна | 20. Козаренко Людмила Антонівна |

21. Кривобоченко Дарина Олегівна
22. Жучкова Олена Григорівна
23. Любарська Інна Олександрівна
24. Кравченко Людмила Петрівна
25. Сивак Лариса Володимирівна
26. Слюсаренко Лариса Анатоліївна
27. Куровський Віктор Васильович
28. Колода Тетяна Вікторівна
29. Розношенська Оксана Петрівна
30. Нагайчук Любова Василівна
31. Масловський Михайло Олександрович
32. Рачинський Андрій Вікторович

33. Пріщенко Павло Анатолійович
34. Цимбал Світлана Анатоліївна
35. Дрозденко Ірина Василівна
36. Шибінська Світлана Федорівна
37. Маєвська Оксана Володимирівна
38. Костан Ярослав Мирославович

Традицією закладу є вшанування учнів школи **на святі «Вернісаж особистостей - 2025»**. Було нагороджено грамотами 97 учнів у різних номінаціях. **Нагороджено Премією міського голови** переможців конкурсу “Учень року - 2025” - Поїзда Тимофія, Джулай Марію та Мазурець Ярославу.

10. Організація фінансово-господарської діяльності.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що **поставлені на 2024-2025 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у ОЗО “Христинівський ліцей” виконано.**

I. Бюджетні кошти.

На заробітну плату з нарахуваннями використано всього -- 19387774,34 грн, з них:

- на оплату праці педагогічних працівників за рахунок освітньої субвенцій – 16955296,03 грн;
- на оплату праці технічного персоналу за рахунок коштів з місцевого бюджету – 2432478,31 грн.
- на продукти харчування (1-4 кл) кошти державної субвенції – 1014413,53 грн
- навчальне обладнання для осередку кабінет Захист України (субвенція державного бюджету) 1891547,00 грн

II. За рахунок коштів з місцевого бюджету на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю використано на:

- матеріали для проведення ремонтних робіт господарського способ – 30977,00 грн;
- комплектуючі вироби для ремонту харчоблоку – 18 000 грн;
- телевізор (каб. №8) – 18500 грн.;
- отримані послуги з технічного обслуговування котельного обладнання та системи опалення – 102968,85 грн;
- надані послуги по поточному ремонту із впровадження енергоефективних заходів по ремонту частини даху – 102 968,85 грн

НАВЧАЛЬНЕ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОСЕРЕДКУ КАБІНЕТ ЗАХИСТ УКРАЇНИ

Субвенція державного бюджету – 1891547,00 грн;

Кошти місцевого бюджету – 240000,00 грн.

Отримані **КОМПЛЕКТИ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ НУШ:**

Кошти місцевого бюджету – 204000,00 грн

Кошти державної субвенції – 183600,00 грн

НОУТБУКИ ДЛЯ НУШ – 27 212,25 грн. З них: кошти місцевого бюджету – 2 721,22 грн;
кошти державної субвенції – 2 4491,03 грн.

III. На оплату послуг за рахунок коштів з місцевого бюджету використано на:

- продукти харчування за кошти місцевого бюджету – 661693,91 грн;
- поточний ремонт системи електропостачання будівлі – 13819,00 грн;
- послуги інтернету – 2592,00 грн;
- послуги по поточному ремонту котельного обладнання в котельні – 25631,80 грн;
- послуги з техогляду шкільного автобуса – 3750,00 грн;
- послуги з техобслуговування ВОГ – 8748,00 грн;
- послуги з обов'язков. цивільно-правов. відпов. власників наземн. трансп. засобів – 1412,00 грн;
- послуги по проведенню дератизації – 6800,00 грн;
- послуги з охорони закладу – 900,00 грн;
- медогляд – 36825,15 грн.;
- за водопостачання та водовідведення – 56160 грн.
- використання електроенергії – 482375,45 грн.
- природний газ – 1232209,58 грн;
- вивіз сміття – 40610,70 грн.

За виконані роботи по цілодобовому спостереженню за сигналами "Пожежа" та тех.обслуговування системи пожежної автоматики – 25760,00 грн.

IV. Спонсорських батьківських коштів у вигляді матеріальних цінностей отримано на загальну суму – **61 067,18;**

на продукти харчування – 53716,67 грн.

На спеціальний реєстраційний рахунок школи цього річ допомога не надходила.

Перспективи:

Придбати сучасне устаткування:

- столи (з нержавіючої сталі) – 6 шт.;
- стелаж з нержавіючої сталі 4-х-рівневий-2 шт.;
- овочерізка електрична з насадками - 1 шт.

Таким чином, поставлені завдання у 2024-2025 н.р. виконано.

Сьогодні я щиро вдячна всім учасникам освітнього процесу:

заступникам з навчально-виховної роботи за тісну співпрацю;

заступнику з ГР за належний господарський порядок на території школи;

голови ради трудового колективу за співпрацю;

дякую технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи;

операторам за тепло в школі, а також за розуміння і допомогу в ремонті школи;
дякую нашому майстру Олександру Петровичу, який завжди слухає і докладає зусиль в ремонті школи;
вдячна випускникам школи, які відгукуються і допомагають;
дякую відділу освіти та міській раді.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, усіма працівниками, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Дякую всім за розуміння, підтримку, здорову критику. Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

Лише разом, однією командою ми зможемо досягти певного результату.

Бажаю всім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе і Україну!

ВЕКТОРИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Як директор мрію про сучасну, комфортну школу. Але для того, щоб вона була саме такою, потрібно працювати на майбутнє, тобто, раціонально планувати.

Тож вважаю перспективним продовжити роботу за такими векторами:

1. Забезпечити доступність здобуття різних форм повної загальної середньої освіти (педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна (домашня), дистанційна, змішана).
2. Створити максимально сприятливе, безпечне інклюзивне середовище (матеріально-технічне забезпечення, створення ресурсної кімнати, кадрове забезпечення).
3. Упорядкувати банк даних перспективних методик з метою підвищення результативності ЗНО.
4. Розширити мережу факультативних занять і гуртків математично-природничого напрямку.
5. Забезпечити співпрацю науковців з учителями-предметниками з питань підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсів-захистів наукових робіт МАН.
6. Продовжити співпрацю з компанією Майкрософт (активізація участі педагогічних працівників у фахових конкурсах, розширення мережі всеукраїнських та міжнародних заходів для самоосвітньої діяльності).
7. Продовжити підготовку педагогічних кадрів до впровадження наскрізного STEM-навчання.
8. Модернізувати роботу учнівського самоврядування в школі, організувати тренінгові заняття для лідерів.
9. Залучити альтернативні джерела фінансування для покращення матеріально-технічної бази (проекти громадського бюджету та соціальні, гранти, спонсорські кошти).
10. Продовжувати в 2025/2026 навчальному році реалізацію пріоритетних напрямів з реформування системи харчування (*придбання обладнання, капітальний ремонт й модернізація харчоблоку, його технологічне забезпечення*) з метою підвищення рівня якісного і безпечного харчування.
11. Модернізувати матеріально-технічну базу: облаштування спортивно-ігрового майданчика початкової школи, паркової зони відпочинку та «зеленого класу» для учасників освітнього процесу.
12. Створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі.

Віримо в Україну, віримо в нашу перемогу! Все буде добре!

