Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы

среднего общего образования (10–11 классы)

2026 – 2027 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.№ 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи». На изучение русского языка в 10-11 классах отводится - 68 часов (2 часа в неделю)
Литература	Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.№ 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Основу содержания литературного образования в 10-х классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с

	возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программ е учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и за рубежной литературы. Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемствен ен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне среднего общего образования. В 10 классе на изучение учебного предмета отводится по 3 часа в неделю.
Литература (углубленный уровень)	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (на углублённом уровне) для обучения на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Основу содержания литературного образования в средней школе на углублённом уровне составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Литературное образование на углубленном уровне на уровне среднего общего образования преемственно по отношению к курсу литературы на уровне основного общего образования и сопрягается с курсом литературы, изучаемым на базовом уровне. В 11 классе на изучение учебного предмета отводится по 5 часов в неделю.
История (базовый уровень)	Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социа льного, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих цен ностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социально й практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной

	картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошло му и настоящему Отечества. В 11 класс на освоение предмета отводится 2 часа в неделю.
История (углубленный уровень) (ФРП)	Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем соци уме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На ступени среднего общего образования предполагается расширение задач по сле дующим параметрам: • углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответст венности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; • освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории X X—XXI вв.; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»; • работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение перв ичного опыта исследовательской деятельности; • расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопо ставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, о пределение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); • развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общест венной деятельности, межкультурном общении; • в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля. Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом на углубленном уровне в 10 классе. 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
Обществознан ие (базовый уровень)	Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая

	программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования. С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 11 классах. Общее количество учебного времени 68 часов в год. Недельная нагрузка составляет 2 часа.
Общество знание (углубленный уровень) (ФРП)	Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования1, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня. Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. В соответствии с учебным планом обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет: • 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю) • 11 класс -136 часов (4 часа в неделю)
География	Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

	образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится по 34 часа (по 1 часу в неделю).
Основы безопасности и защиты Родины	Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах. В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено двумя учебными курсами, обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования: учебный курс «Начальная военная подготовка»; учебный курс «Безопасность жизнедеятельности». В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы усвоения материала в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать». На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 часов. На освоение предмета в 10-11 классах отводится 1 час в неделю.
Иностранный (английский) язык – базовый уровень (ФРП)	Программа по иностранному (английскому) языку для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, содержащихся в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки»), и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку, тематическое планирование, календарное планирование. Программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры английского языка, межпредметных связей английского языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне среднего общего

	образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по английскому языку для среднего общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по английскому языку основного общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского языка) в 10-11 классах по 3 часа в неделю.
Вероятность и статистика	Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. В структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел». Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями. На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится в 10-11 классах 1 час в неделю. Всего 34 часа
Алгебра (базовый уровень)	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения. Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание

	нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и др. На освоение предмета в 10 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю).
Геометрия (ФРП)	Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Основные содержательные линии курса «Геометрии» в 10–11 классах: «Многогранники», «Прямые и плоскости в пространстве», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве». В учебном плане на изучение геометрии на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часов.
Информатика	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях составлены на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: • понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; • умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; • осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях, которые включают в себя: — овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; — умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; — наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний. Базовый уровень: 10-11 классы – по 34 часа (1 час в неделю).
Биология	Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) с оставлена на основе Федерального закона от 29.1 .2012 № 273-ФЗ «Об образовани и в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного ста ндарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с у чётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой при

	роды, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира». На изучение биологии в 10-11 классы – по 34 часа (1 час в неделю)
Физика	Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов). В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10-11 классах
Химия	Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия».Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии. На изучение химии в 10-м классе отведено 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в в 11 классах составляет 68 часов (2 часа в неделю), в 10-м классе 68 часов (2 часа в неделю).
Индивидуальный проект	Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", • Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) в последней редакции. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение программы по индивидуальному проекту отводится 10-11 классах 68 часов. 10 класс-34 часа, 11класс-34 часа (1 час в неделю).
Литература и искусство	Рабочая программа по предмету «Литература и искусство» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). В рабочей программе учебного предмета «Литература и искусство» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся указаны при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе. В рабочей программе на базовом уровне определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Планируемые предметные результаты на углублённом уровне реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень изучения предмета. Программа рассчитана в 10-м классе на 68 часов (2 часа в неделю).
История в лицах	Программа разработана для учащихся 10-11 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данный элективный курс - это специальный курс для учащихся старших классов, готовящихся к итоговому экзамену по истории. Изучение курса позволит старшеклассникам углубить и систематизировать знания по истории, поднять эти

	знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки. На освоение курса в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
Избранные вопросы математики	Элективный курс предназначен для повышения эффективности подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и их структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий. Занятия обеспечивают дополнительную подготовку в вузы, помогают дальнейшему обучению. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными приемами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. **Цели курса:** ● обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся о способах решени текстовых задач, задач на простейшие математические модели и на проценты, о решении уравнений и неравенств, задач с применением производной и интеграла, геометрических задач; ● познакомить учащихся с методами и приемами решения задач с параметрами, с модулями; ● сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач, задач прикладного характера; ● подготовить к успешной сдаче экзамена по математике в форме ЕГЭ. Программа рассчитана в 10 классе на 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе на 34 часа (1 час в неделю).

УМК 2026-2027 учебный год

10 класс

Учебники:

1.	Рыбченкова Л.М.	Русский язык.10-11 кл. - М: Просвещение, 2025.
2.	Лебедев Ю.В.	Литература. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2024-2025.
3.	Афанасьева О.В.	Английский язык. -М.: Просвещение, 2025.
4.	Алимов Ш.А.	Алгебра. 10-11 кл. - М: Просвещение, 2026.
5.	Атанасян Л.С.	Геометрия. 10-11 кл. - М: Просвещение, 2026.
6.	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ. - М.: Просвещение, 2025.
7.	Мединский В.Р.	История России. – М.: Просвещение, 2023-24.
8.	Мединский В.Р.	Всеобщая история. - М.: Просвещение, 2023-24.
9.	п.р. Медведева Д.А.	Обществознание. - М.: Просвещение, 2026.
10.	Гладкий Ю.Н.	География. - М.: Просвещение, 2024.
11.	Мякишев Г.Я.	Физика. - М: Просвещение, 2024.
12.	Габриелян О.С.	Химия. - М.: Просвещение, 2025.
13.	Пасечник В.В.	Биология. - М.: Просвещение, 2025.
14.	Хренников Б.О.	ОБЖ. - М.: Просвещение, 2023-24.
15.	Лях В.И.	Физ. культура. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Учебные пособия:

1. Бунимович Е. А. Математика. Вероятность и статистика. 10 класс.

2. Атлас по географии.
3. Контурные карты по географии.

11 класс

Учебники:

1.	Рыбченкова Л.М.	Русский язык.10-11 кл. - М: Просвещение, 2022.
2.	Михайлов О.Н.	Литература. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2025.
3.	Афанасьева О.В.	Английский язык. -М.: Просвещение, 2026.
4.	Алимов Ш.А.	Алгебра. 10-11 кл. - М: Просвещение, 2025.
5.	Атанасян Л.С.	Геометрия. 10-11 кл. - М: Просвещение, 2025.
6.	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ. - М.: Просвещение, 2025.
7.	Мединский В.Р.	История России. –М.: Просвещение, 2023-2025.
8.	Мединский В.Р.	Всеобщая история. - М.: Просвещение, 2023-2025.
9.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. -М.: Просвещение, 2025.
10.	Мякишев Г.Я.	Физика. - М: Просвещение, 2026.
11.	Гладкий Ю.Н.	География. - М.: Просвещение, 2025.
12.	Габриелян О.С.	Химия. - М.: Просвещение, 2026.
13.	Каменский А.А.	Биология. - М.: Просвещение, 2026.
14.	Ким С.В.	ОБЖ. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2022.
15.	Лях В.И.	Физ. культура.10-11 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Учебные пособия:

1. Бунимович Е. А. Математика. Вероятность и статистика. 11 класс.
2. Атлас по географии.
3. Контурные карты по географии.