

**Judul Artikel (Bold, Font Times New Roman, Font Size 14, Spasi 1,
Capitalize Each Word (Capital Setiap Awal Kata), Center text,
Maksimum 15 Kata)**

***Penulis¹⁾, Penulis²⁾, Dst**

Email: penulis1@gmail.com¹, penulis2@gmail.com²

¹⁾ Afiliasi Penulis 1

²⁾ Afiliasi Penulis 2

*** Corresponding Author**

Perhatian: Nama Penulis wajib minimal 2 suku kata, format first name – last name

ABSTRACT

Abstract must be written in both bahasa Indonesia and English that contains of major issues, research objectives, research method/ approach, and research findings. Abstract does not contain citation, table, chart, and graphs. Abstract is written in a single paragraph with no more than 250 words. (Font Times New Roman, Font Size 10, Spasi 1, Justify text)

Keywords: *Maximum 5 words separated by a comma. (Font TNR, 10, space 1, Justify text, Italic)*

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang berisikan isu-isu pokok, tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian. Abstrak tidak memuat sitasi, rumus, tabel dan gambar. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 250 kata. (Font Times New Roman, Font Size 10, Spasi 1, Justify text)

Kata Kunci: *Maksimum 5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. (Font TNR, 10, space 1, Justify text, Italic)*

Cara Mensitasi Artikel: (APA 6)

Author, A., & Author, B. (2021). Judul artikel. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 1-15. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i2.xxx>.

Cara Mensitasi Artikel Manual Footnote

Mulia Rahman, *Pemikiran Pendidikan Teungku Dayah Aceh*, (Banda Aceh: Yayasan Madinah, 2022), h. 17.

Muhammad Yusuf & Reza (2021). Judul artikel. *At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), h. 1-15. [*6(2) maksudnya Vol. 6 Nomor 2]

DOI:

PENDAHULUAN (Bold, Uppercase, Font Times New Roman, Font Size 12, Align text left)

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik..... (Paidi, 2008 : 6)

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi sub judul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

(Font Times New Roman, Font Size 12, Spasi 1.5, Justify text, Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 1cm, Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman)

METODE (Bold, Uppercase, Font Times New Roman, Font Size 12, Align text left)

Metode penelitian menjelaskan jenis penelitian dan metode dituliskan secara jelas dengan memuat teknik pengambilan data dan analisis yang digunakan untuk memperoleh hasil, selain itu dapat memuat rancangan kegiatan, jumlah responden yang digunakan dalam penelitian, tempat dan lama penelitian penulis, rumus

dapat menggunakan equation dengan mencantumkan sumber utama yang digunakan sebagai acuan. Bagi penulis yang artikelnya bukan dari hasil penelitian, maka pada bagian metode ini dapat digunakan untuk memuat tahapan penggalian informasi dan kriteria sumber informasi yang digunakan untuk melakukan kajian secara kritis dan mendalam. (Font Times New Roman, Font Size 12, Spasi 1.5, Justify text, Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 1cm).

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bold, Uppercase, Font Times New Roman, Font Size 12, Align text left)

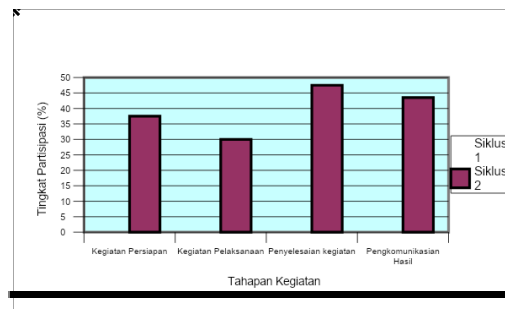
Pembahasan dapat disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi kondisi empiris atas permasalahan yang dibahas dalam karya ilmiah dilakukan sebelum pembahasan.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa Melakukan pada Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor
1		
2		
Mea		
n		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/se-bangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (at least 12) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau at least 12. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi.....

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan kondisi empiris dan asumsi teoritis yang melatar belakangi karya ilmiah ini. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta? seperti pada data

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas (jika terdapat data penunjang). (Font Times New Roman, Font Size 12, Spasi 1.5, Justify text, Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 1cm)

KESIMPULAN Bold, Uppercase, Font Times New Roman, Font Size 12, Align text left)

Kesimpulan bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya. Dilengkapi saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian. (Font Times New Roman, Font Size 12, Spasi 1.5, Justify text, Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 1cm).

REFERENSI Bold, Uppercase, Font Times New Roman, Font Size 12, Align text left)

Penerbit dapat mengembalikan artikel anda untuk koreksi jika anda tidak memformat referensi anda dengan benar. Perhatikan bahwa ini akan menunda proses publikasi jurnal. Referensi harus berhubungan dengan materi yang anda kutip dalam artikel anda (ini bukan bibliografi), dan harus terdaftar dalam urutan abjad (jangan sertakan singkatan).

Beberapa contoh referensi dalam *APA Style* terdapat di bawah ini, sangat disarankan agar anda merujuk pada manual *APA Style* yang sebenarnya (edisi ke-7). Jika Anda tidak memiliki manual *APA Style*, Anda dapat 1) berkonsultasi dengan perpustakaan anda atau 2) mengunjungi situs web APA untuk mengatur salinan anda sendiri: <http://www.apastyle.org/pubmanual.html>. Mungkin bermanfaat bagi anda untuk berkonsultasi dengan halaman-halaman berikut di situs web APA untuk pertanyaan umum dan tips lainnya: <http://www.apastyle.org/faqs.html> & <http://www.apastyle.org/previoustips.html>.

Ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*), antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut. **(Font Times New Roman, Font Size 12, Spasi 1, Justify text)**

Contoh:

Buku dengan satu penulis:

Santoso, S. (2011). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pendirinya*. Jakarta: UNJ.

Buku dengan dua penulis:

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

Buku dengan lebih dari dua penulis:

Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Pearson Education.

Artikel Jurnal:

Tuswadi, T., & Hayashi, T. (2014). Disaster prevention education in merapi volcano area primary schools: focusing on students' perception and teachers' performance. *Procedia Environmental Sciences*, 20(34), 668–677. <https://doi.org/10.1016/j.proenv.2014.03.080>

Terbitan dalam bentuk cetak:

Setyaningsih, A. (2010). (cetak). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. In *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.

Buku yang telah diedit:

Nutbrown, C., & Clough, P. (2015). (Ed). *Early Childhood Education: History, Philosophy and Experience Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

Chapter in an edited book:

Jaques, P. A., &Viccari, R. M. (2006). Considering students' emotions in computer-mediated learning environments. In Z. Ma (Ed.), *Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and applications* (pp. 122-138). Hershey, PA: Information Science Publishing.

Prosiding yang dipublikasi:

Wiyanti, E., & Dinihari, Y. (2018). Penerapan Konsep Edutainment dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di PAUD Putra Putri Kelurahan Pademangan Barat. *Seminar Nasional Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (SEMNAS KBSP) V 2018*. Surakarta: UMS.

Disertasi Doktor atau Tesis Magister yang tidak dipublikasi:

Novita, A. (2018). *Inovasi Guru dalam Metode Pembelajaran Berhitung untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis di TK Kalyca Montessori School Yogyakarta (Studi Kasus Kelas Bugis)* (Tesis Magister yang tidak dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Paper yang dipresentasikan:

Setyaningsih, A. (2010, Oktober). Developing Young Learners' Listening Skill through Stories. Paper dipresentasikan pada *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Website:

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). *Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates*. Retrieved from <http://jbr.org/articles.html>.