



A gyermekek védelméért

Szentes Judit testvér vagyok, 25 éve dolgozom a gyermekek védelméért. Két aktuális oka van, hogy beszámolok a szolgálatomról. Egyrészt a Szentatya március havi imaszándékában a bántalmazottakért könyörög, másrészt nemrég érkeztem haza a római Gergely Egyetem Antropológia Intézetének gyermekvédelmi képzéséről.

Az elmúlt években kikristályosodott tapasztalatom az, hogy a megelőzés, a biztonságos és értékközpontú környezet megteremtése az egyházi gyermekvédelem fontos alappillére. Amikor az elmúlt félévben az egyházi gyermekvédelmi képzésen részt vettem, ez nemcsak megerősödött bennem, hanem új meglátásokkal is bővült.

Mielőtt a római tapasztalataimból megosztanék, az eddigi, magyarországi munkáimra utalnék vissza. Tanár vagyok, így mind az iskolai, mind a pedagógiai intézeti munka közel áll hozzám. Sok gyermekvédelmi helyzettel, pedagógiai szükséggel találkoztam. Példákkal, hogy a minél kisebb korban elkezdett támogatás sokszorosan hatékony. Team munkában képzéseket dolgozok ki tanárok, iskolapszichológusok és más gyermekekkel foglalkozó szakemberek számára. Többféle, a helyi munkába beépíthető projektet ajánlok fel, melyeket az ország

számos helyén, a katolikus iskolákban és óvodákban használják a gyermekvédelem támogatására. Közreműködök szakemberek kapcsolatépítésében és tudáscseréjében itthon és nemzetközi szinten.

Mindemellett pasztorális tanácsadó és lelki kísérő is vagyok. Amikor segítőként fiatal felnőttekkel vagy családokkal találkozom, tudom, hogy a gyermekkori problémák, traumák feldolgozása mekkora lelki erőt igényel. Speciális területeken is dolgozhattam hosszabb–rövidebb ideig, például szexuális bántalmazás vagy emberkereskedelem női áldozataival. Sok mindenre tanítottak, gazdagítottak ezek a személyek és tapasztalatok.

A Gergely Egyetem képzésére ezekkel a háttérismeretekkel és készségekkel érkeztem 2022 őszén. Az itt töltött félév során a gyermekek és sérülékeny felnőttek védelmét célzó tudás mellett sokat merítettem az Egyház egyetemességének megtapasztalásából.

A képzésen 14 országból, 4 földrészről voltunk jelen, papok, szerzetesek, világiak, nők és férfiak, fiatalabbak és középkorúak. Különböző tudományterületek ismereteit csatornáztuk be a közös munkába: civil és kánonjogász, morál- és spirituális teológus, filozófus, tanár, pszichológus, szociális munkás is volt közöttünk. Képzésünk alapja volt a sokszínűségből, a kulturális különbözőségből és a szakmai háttérismereteinkből fakadó dialógus. Mintegy laboratóriumként működött a csoport, gyakorlati képzési jelleggel, sok közös munkával.

Az előadóink is gazdagították a nemzetközi rálátást: a Vatikán mellett, Amerikától Ausztráliáig, Norvégiától Kenyáig, Indiától Angliáig nagy tudású, híres professzorok osztották meg különböző témákban az ismereteiket.

Tanulmányaink témahetek mentén folytak. Ezekből néhányat kiemelek. A legelső hét a *család* központi szerepével kezdődött. Ebben a gyermekség teológiájától a kulturális meghatározó tényezőkön át, egészen a gyermekjogokig sok mindenről szó esett. Alapozó jellegű hét volt a *szexualitás* és a *cölibátus* témája is.

A *gyermekbántalmazás különböző formái* és ezek *felismerése* ráépült a korábbi hetek ismereteire. A *segítés lehetőségének módjai, formái* mind az áldozatok mind az elkövetők felé érdekes meglátásokkal gazdagított, ezekre a témákra hosszabb időt is szánt a képzés. Egyet-kettőt említek csak meg itt: az egyháziak által elkövetett szexuális bántalmazás hatása a keresztény közösségre; a szentségek, különösen is a kiengesztelődés szentségének szerepe; a speciális csoportok különleges veszélyeztetettsége – a migráns, a fogyatékossgal élő gyerekek vagy a nők, női csoportok helyzete...

Legérdekesebb számomra az *intézményes szint*, a *strukturális rátekintés* és annak kritikai analízise volt, amire a képzés második felében került sor. Ez szociológiai,

egyház történeti, teológiai, jogi nézőpontból is megközelítésre került. Mi történik a világegyházban, milyen tendenciák, próbálkozások és kihívások vannak? Hogyan lehet a hatalommal való visszaélés minden bántalmazás gyökere és hogyan lehet erre választ adni? Engem ez egészen a szinodális út megélésének fontosságáig vezet el, amit ma Ferenc pápa is különösen hangsúlyoz. Nagy egységet élttem meg az ő törekvéseivel és jobban meg is értettem azokat.

További hazai munkámban segíteni fog nemcsak az egyetemen megszerzett tudás, hanem mindazok az egyházi személyekhez és szakemberekhez fűződő kapcsolatok, amelyeknek kiépülése itt megkezdődött. Sokukkal mint előadóval találkoztam, de Róma, a Vatikán másként is az Egyház szíve. A szerzetesi előjárói konferencia és a pápai védelmi bizottság kompetens munkatársaival is beszélhettem és kapcsolatot építhettem a jövőre vonatkozóan. Meghívást kaptam egyházi, nemzetközi munkacsoportokba is, ami lehetőség, hogy a hazai tapasztalatokat megosszam, mások jó gyakorlatait pedig itthon felhasználhassam a munkám során.

Hálás vagyok Istennek, hogy részt vehettem ezen a képzésen, részese lehettem ennek a római tapasztalatnak. A Társaság és minden tagja, a munkahelyem, munkatársaim, családom és barátaim felé is őszinte hálával tartozom. Tudom, hogy az imáik, megtartó szeretetük nélkül ez a tapasztalat nem jöhetett volna létre.

A Szentatya imaszándéka márciusban:

<https://www.vaticannews.va/hu/papa/news/2023-03/ferenc-papa-imaszandek-marc-ius-visszaelesek-aldozataiert-egyhaz.html>

További cikkek Judit testvérrel:

<https://www.magyarkurir.hu/nezopont/gyermekek-es-ifjusagvedelmi-rendszert-fejleszto-projektet-inditott-katolikus-pedagogiai-intezet>

<https://www.magyarkurir.hu/hazai/sebhellyel-az-arcunkon-megis-szerethetoen-gyermekekvedelemrol-katolikus-szemmel>

<https://www.magyarkurir.hu/hirek/gyermekekvedelmi-konferencia-az-mkpk-kozponti-ir-odahazaban>

<https://ochronadzieci.eu/en/prelegenci/sr-judit-szentes-sss/#speakers>

<https://index.hu/belfold/2023/02/16/katolikus-pedagogiai-intezet-zaklatas-veszely-gyermekekvedelem/>