

GUIÓN DEL PROGRAMA RADIAL “APRENDO EN CASA”
- EDUCACIÓN SECUNDARIA – Ciclo VII-5TO año –

I. DATOS GENERALES

Nombre del programa	:	Aprendo en Casa
Programa N°	:	01
Género	:	Educativo – adolescente
Duración	:	25 minutos
Horario de transmisión	:	Lunes 8:30 am - 9:00 am
Frecuencia	:	1 vez por semana
Secciones	:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida 2. Situación significativa 3. Nuevos aprendizajes 4. Pongo en práctica lo aprendido 5. Inspírate 6. Repasamos lo aprendido y despedida
Fecha de entrega	:	25/06/2021
Fecha de transmisión	:	20/09/2021

II. ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

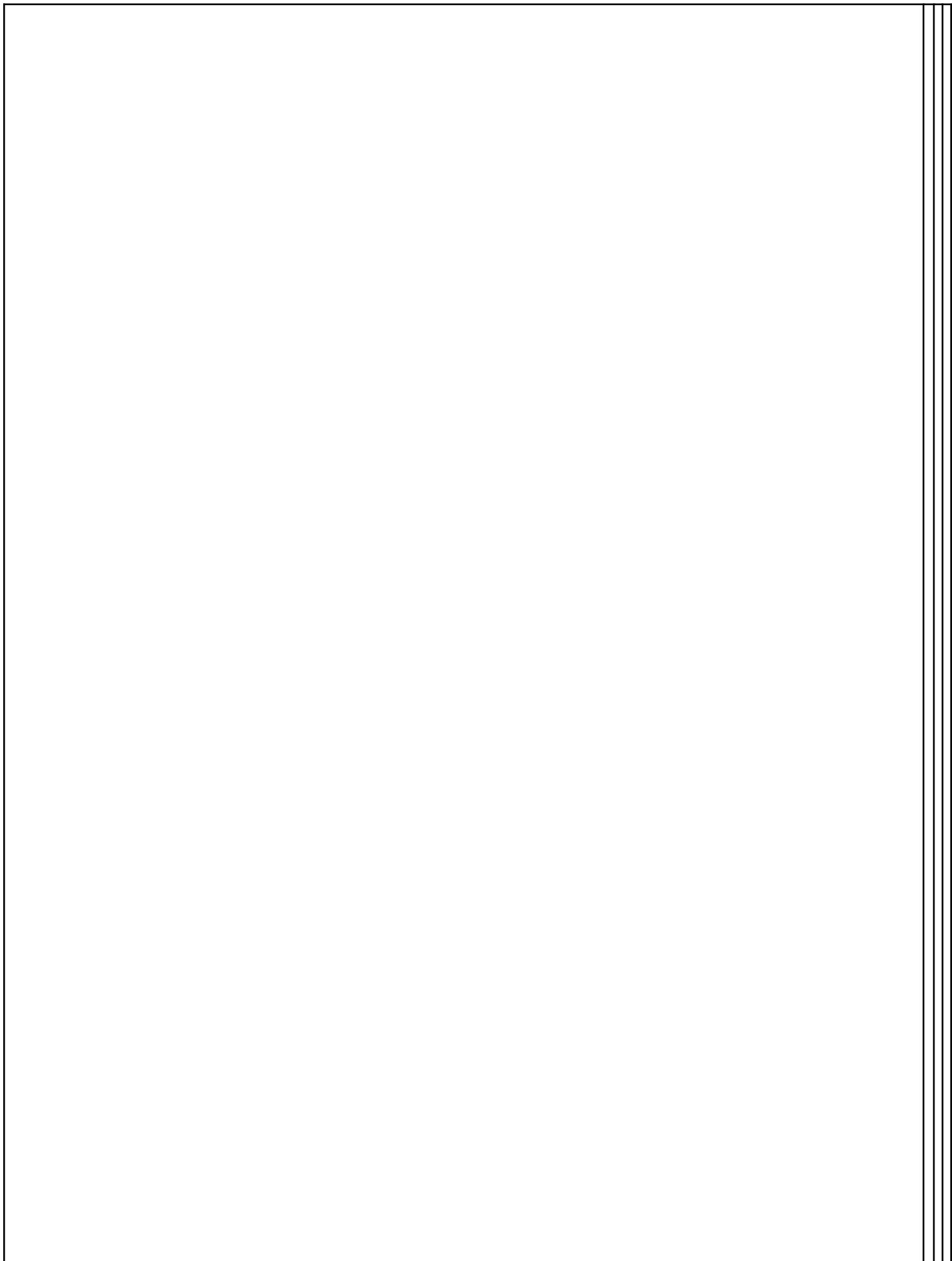
Título del programa	:	“Las tecnologías, una oportunidad para nuestro desarrollo”
Propósito	:	Los y las estudiantes reflexionan sobre la importancia de las tecnologías de la comunicación y la información (TIC) para fortalecer su desarrollo personal.
Servicio educativo	:	Tutoría y Orientación Educativa
Competencias	:	Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.
Público objetivo	:	Estudiantes de 5to grado de secundaria de zonas rurales y urbanas.

I. DESARROLLO DEL PROGRAMA

BLOQUE 1: Bienvenida

Observaciones

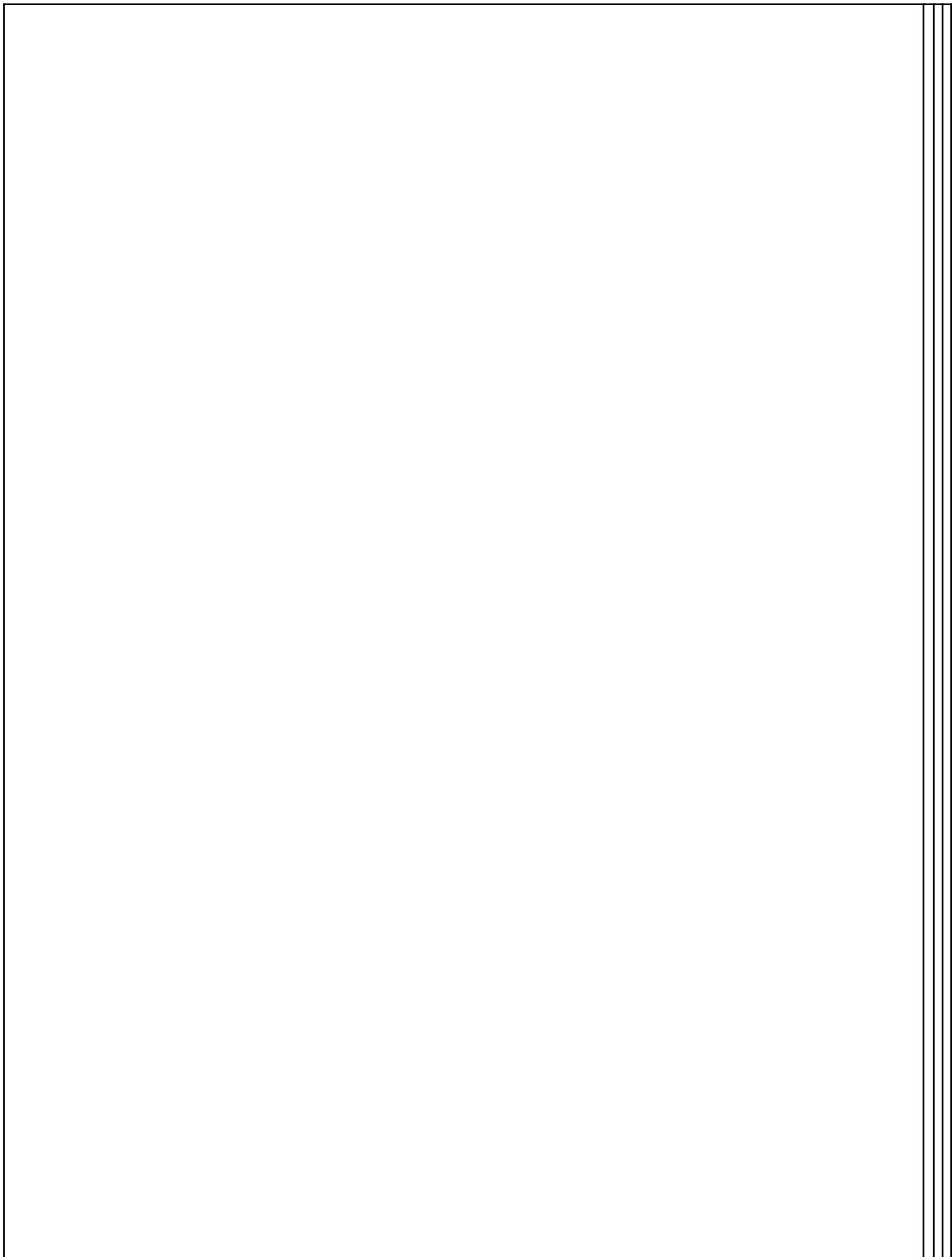
Cuña introductoria Pista musical del programa

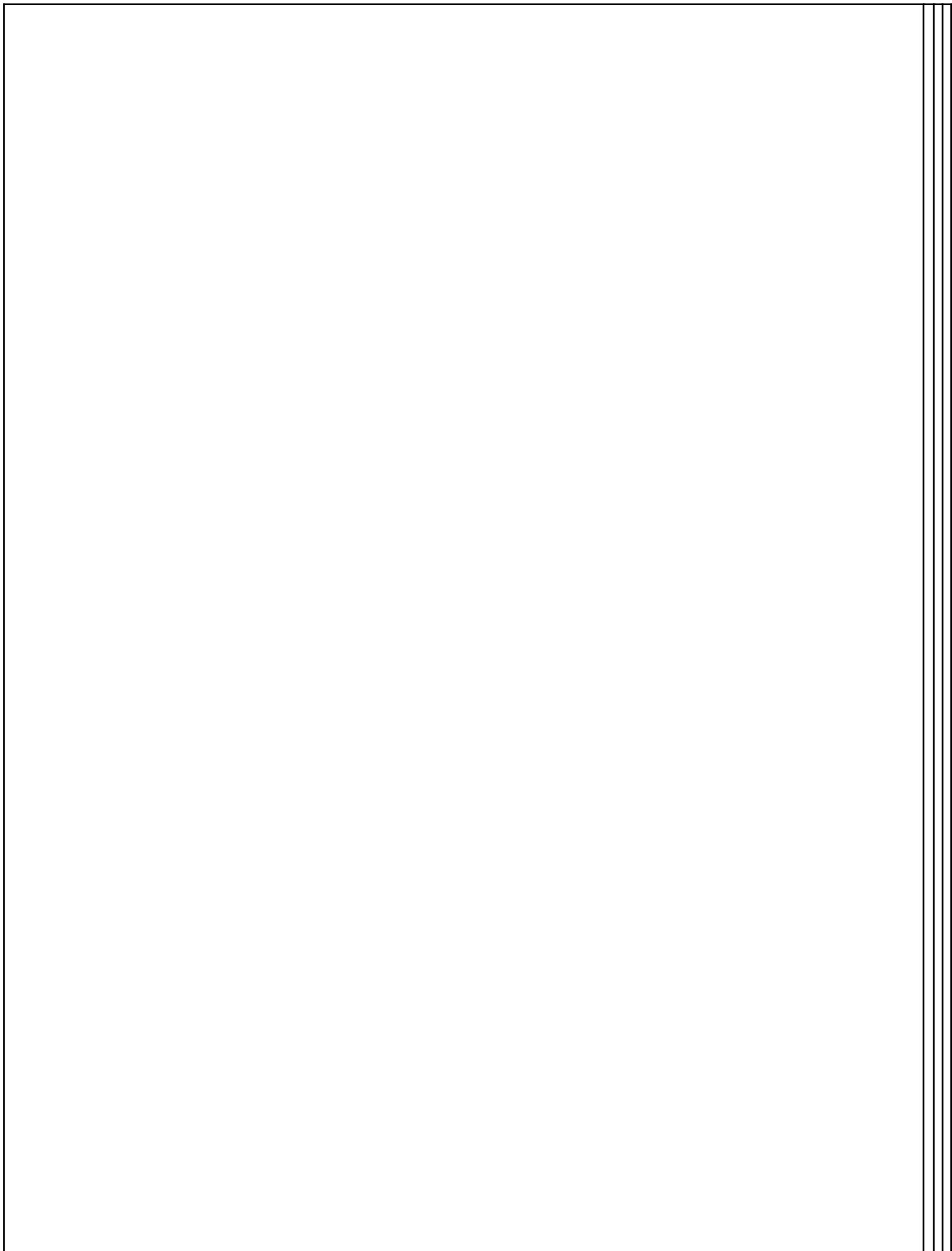


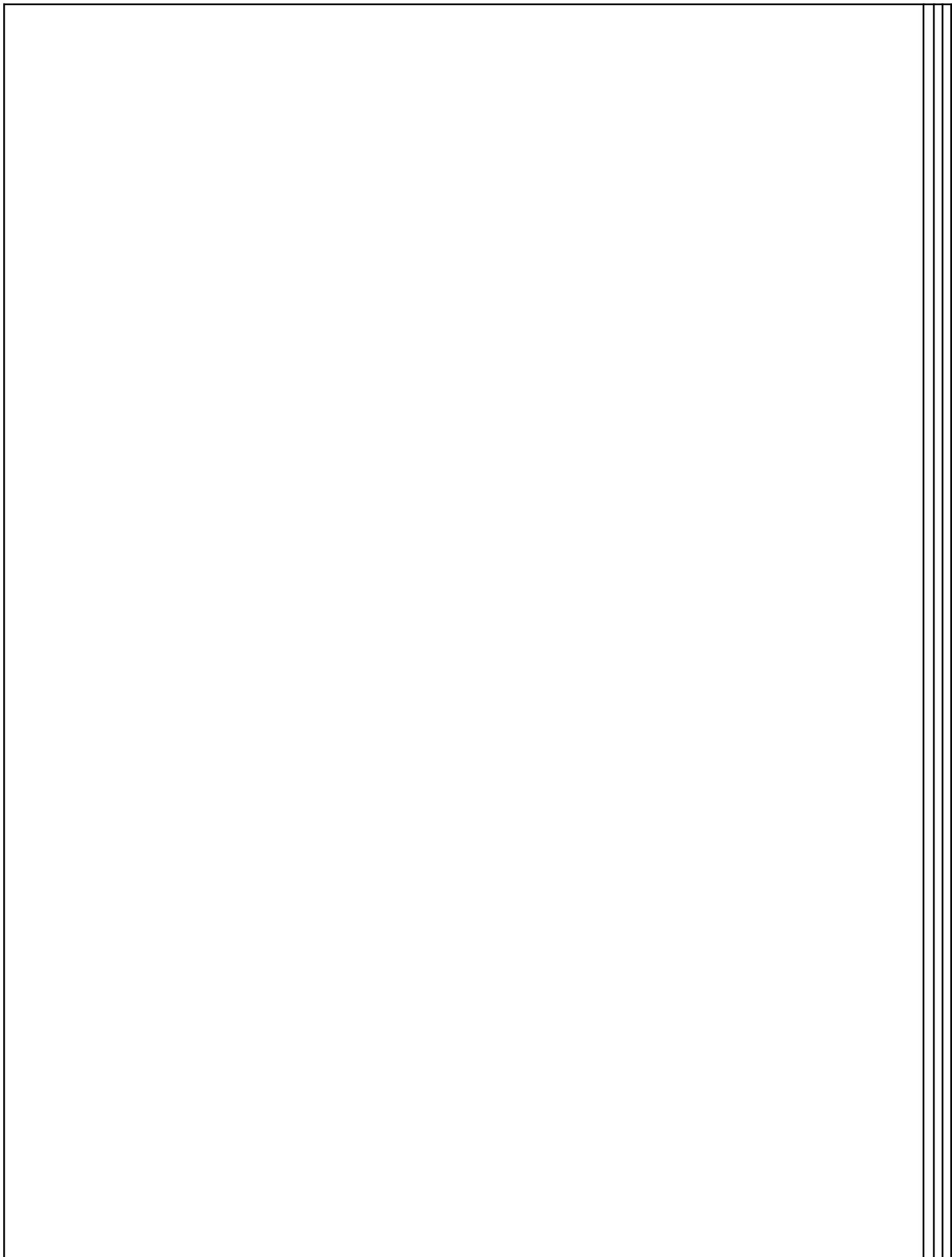
Bienvenida

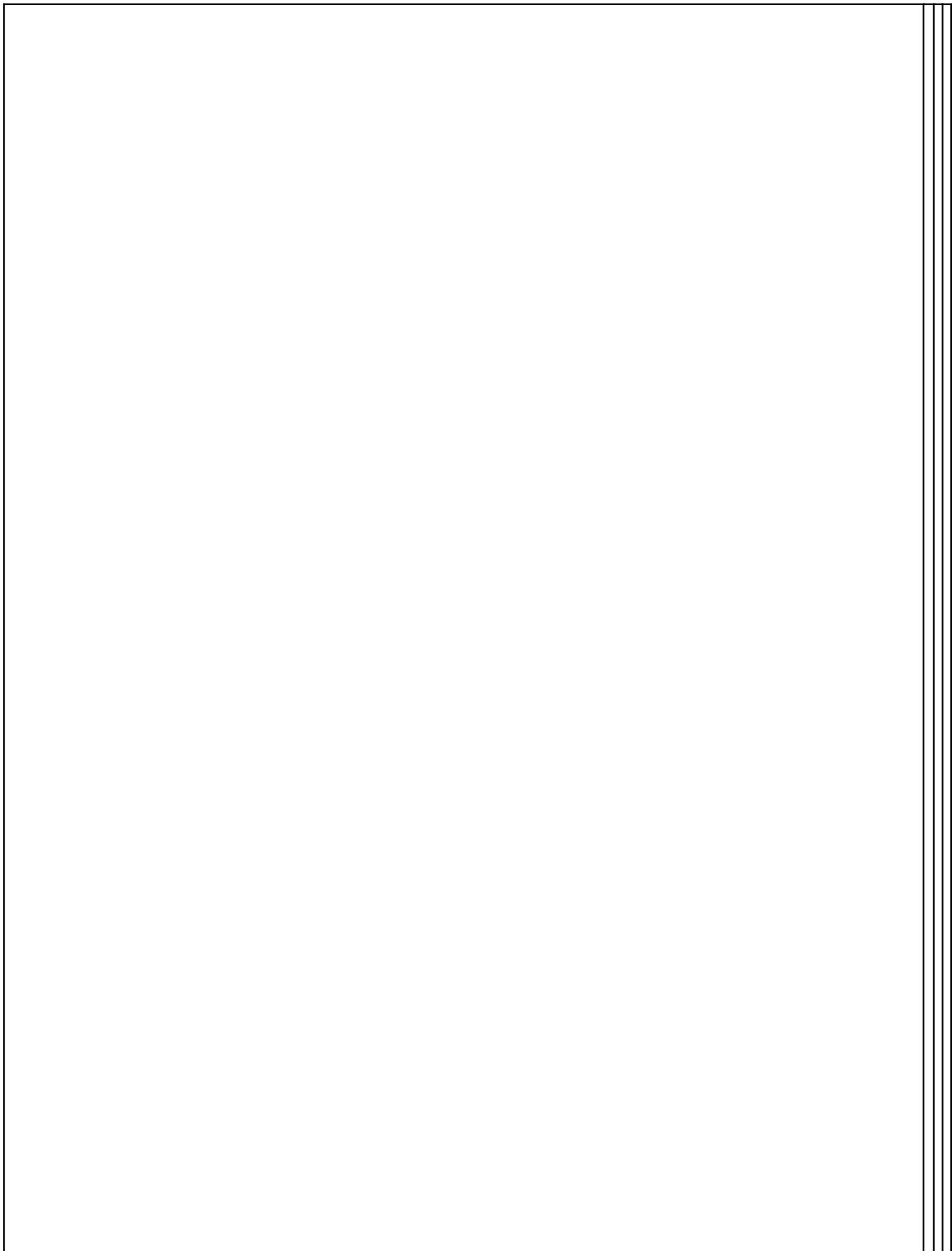
SONIDO DE CUENTA REGRESIVA

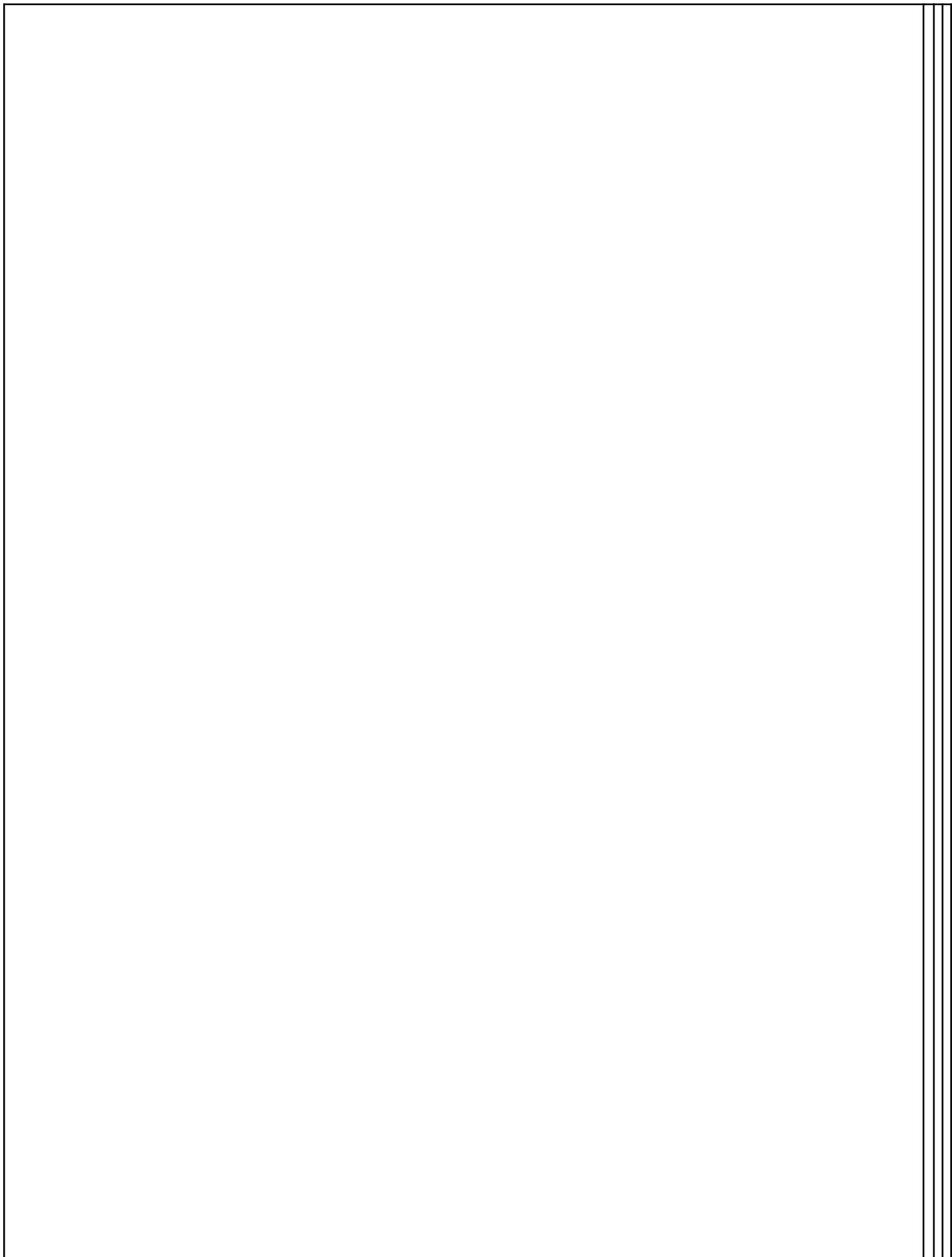
Audio saludos de adolescentes

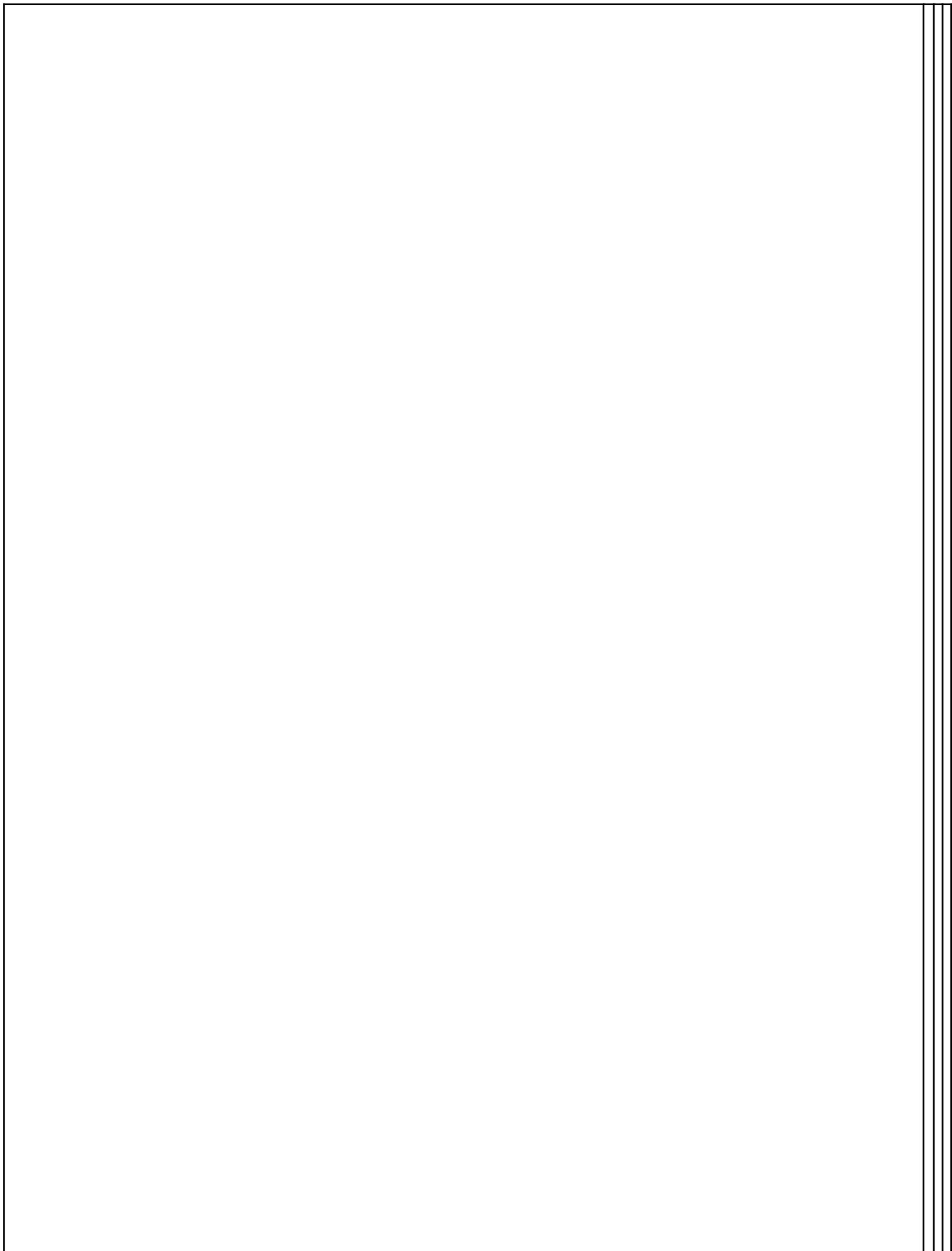


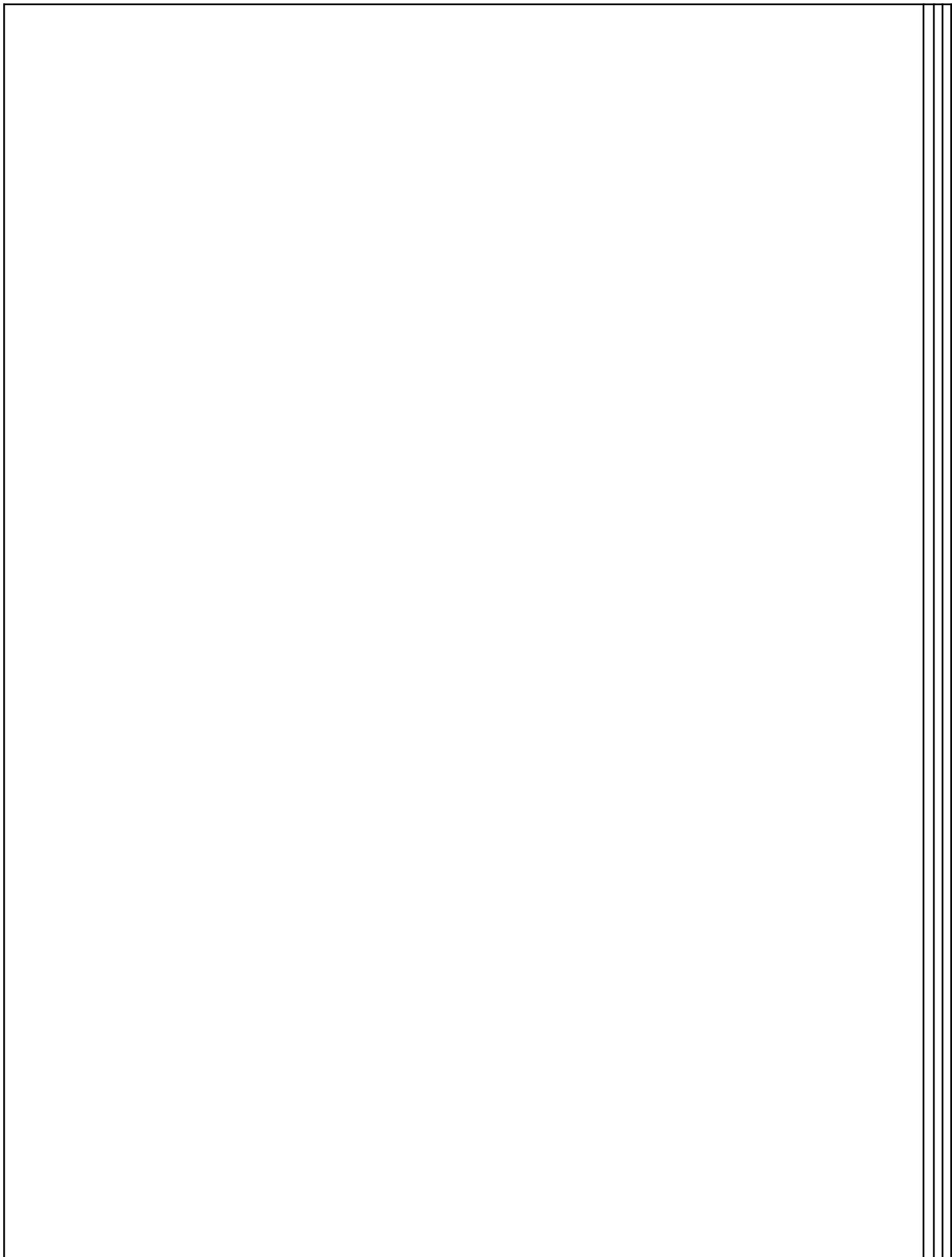


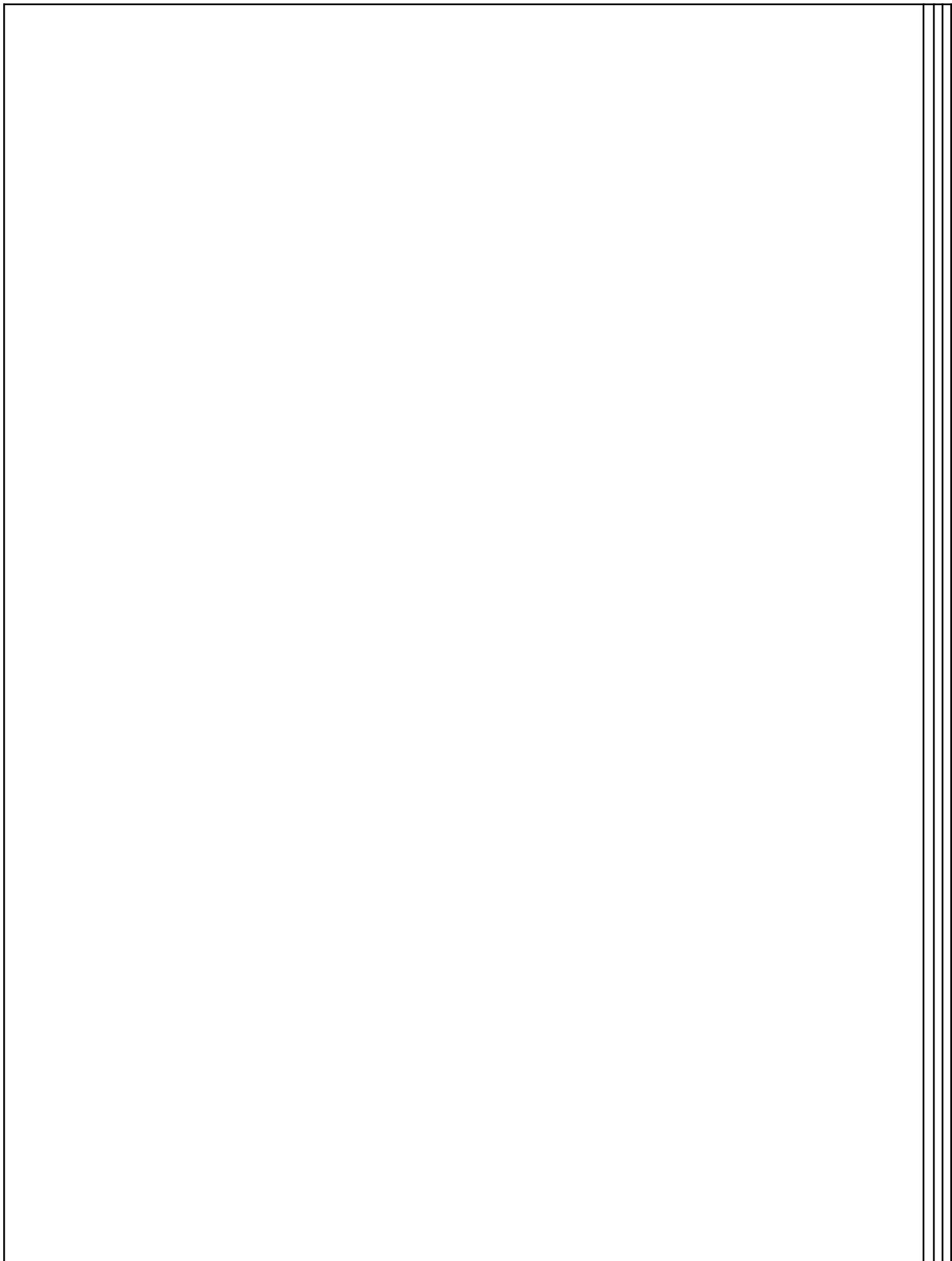


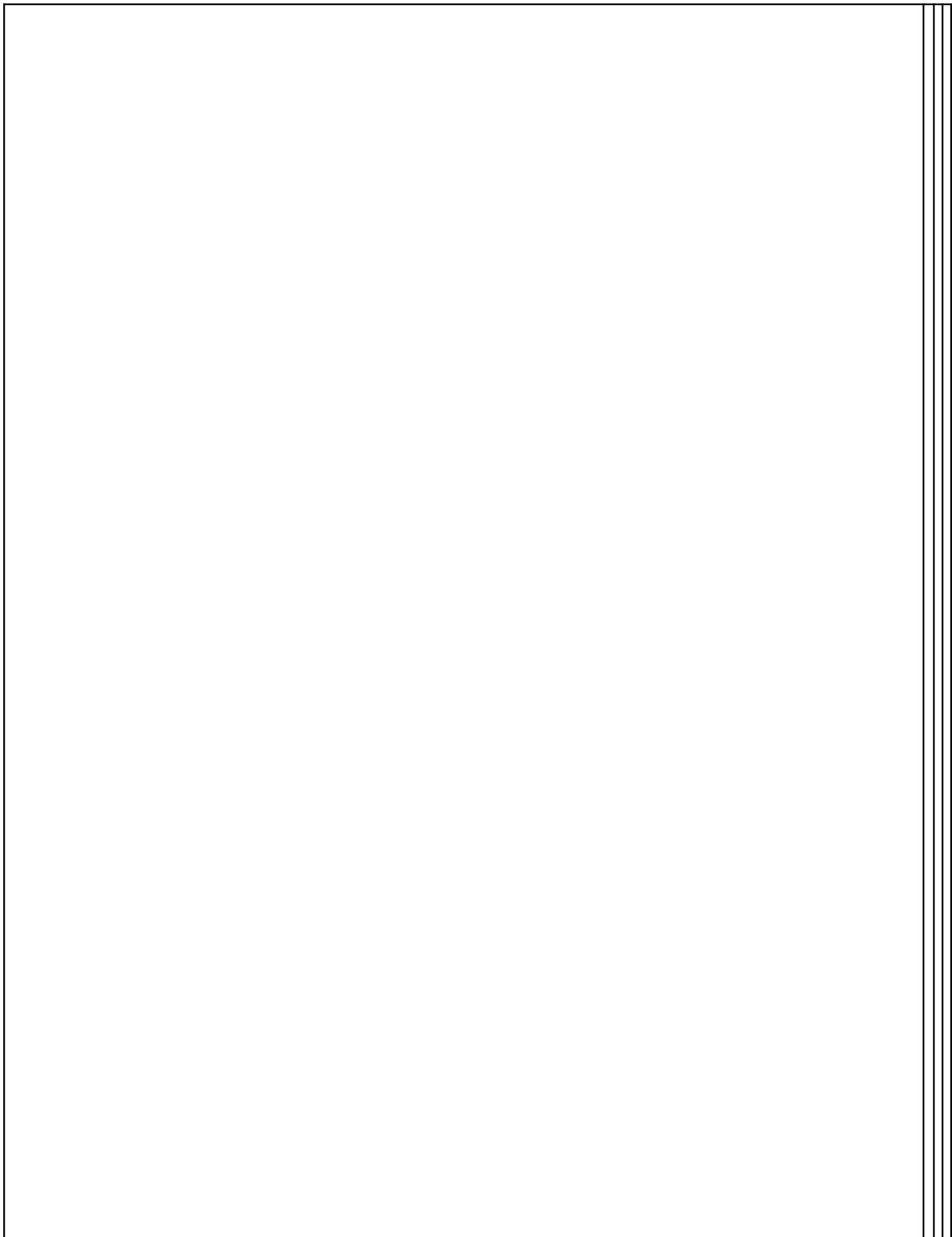


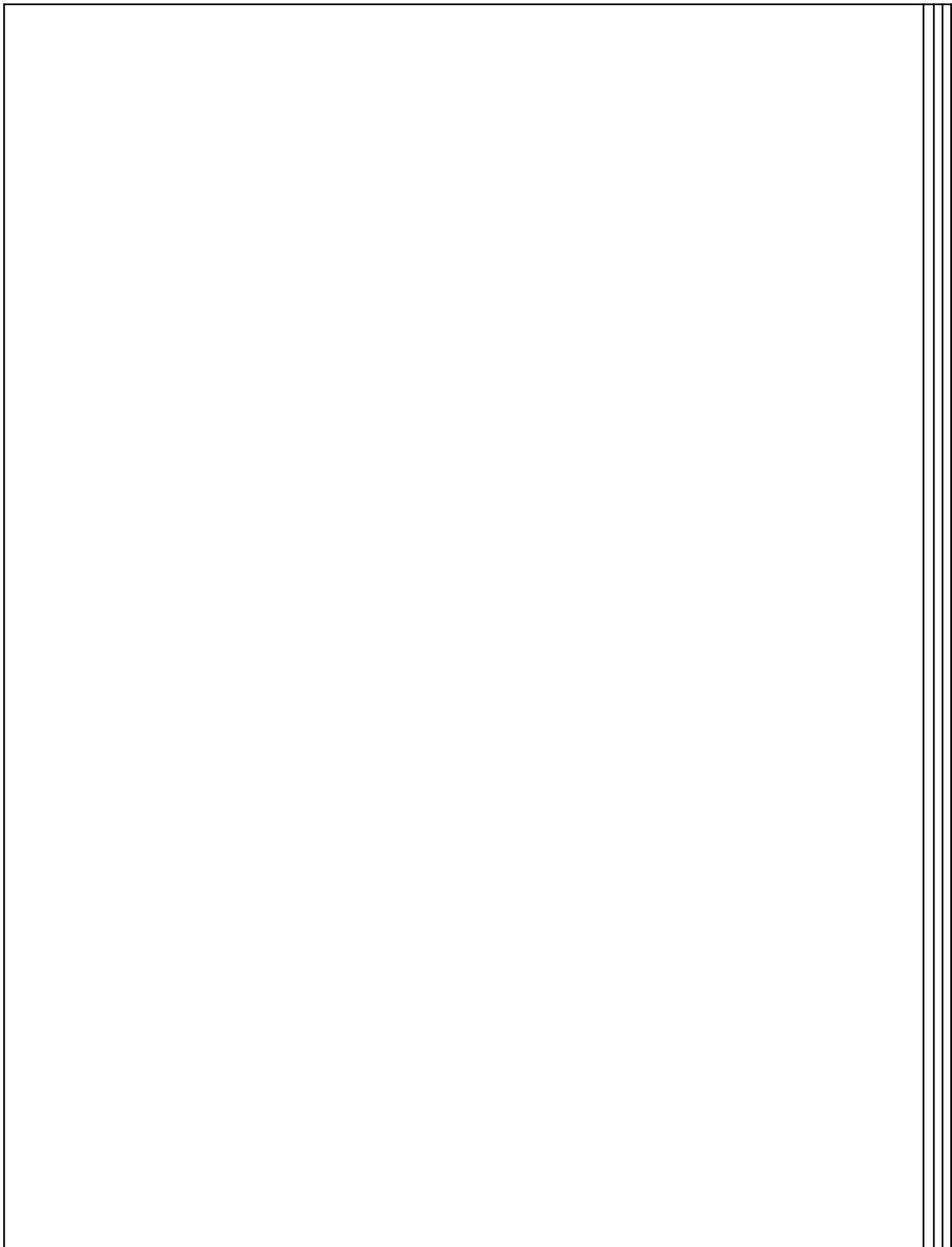


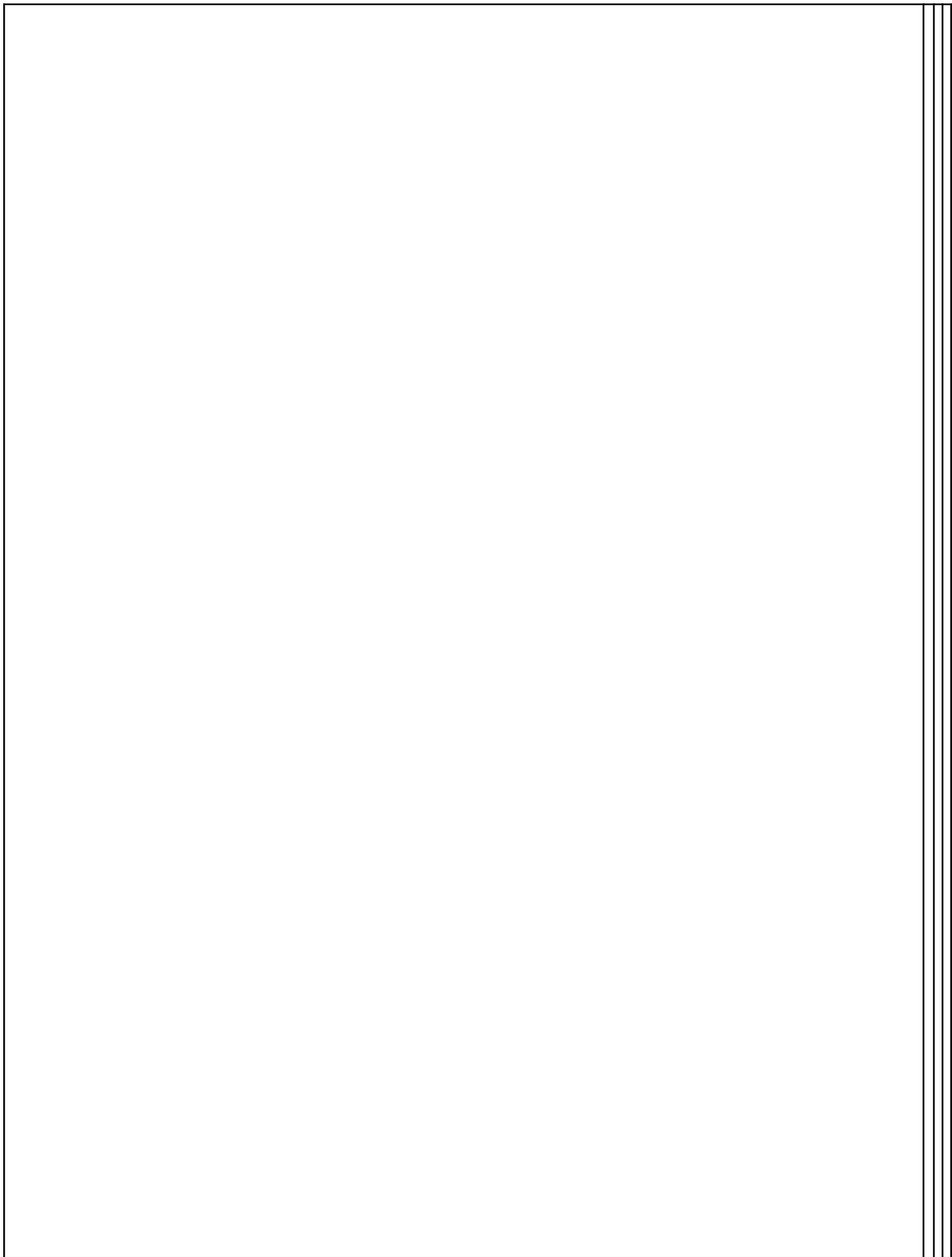


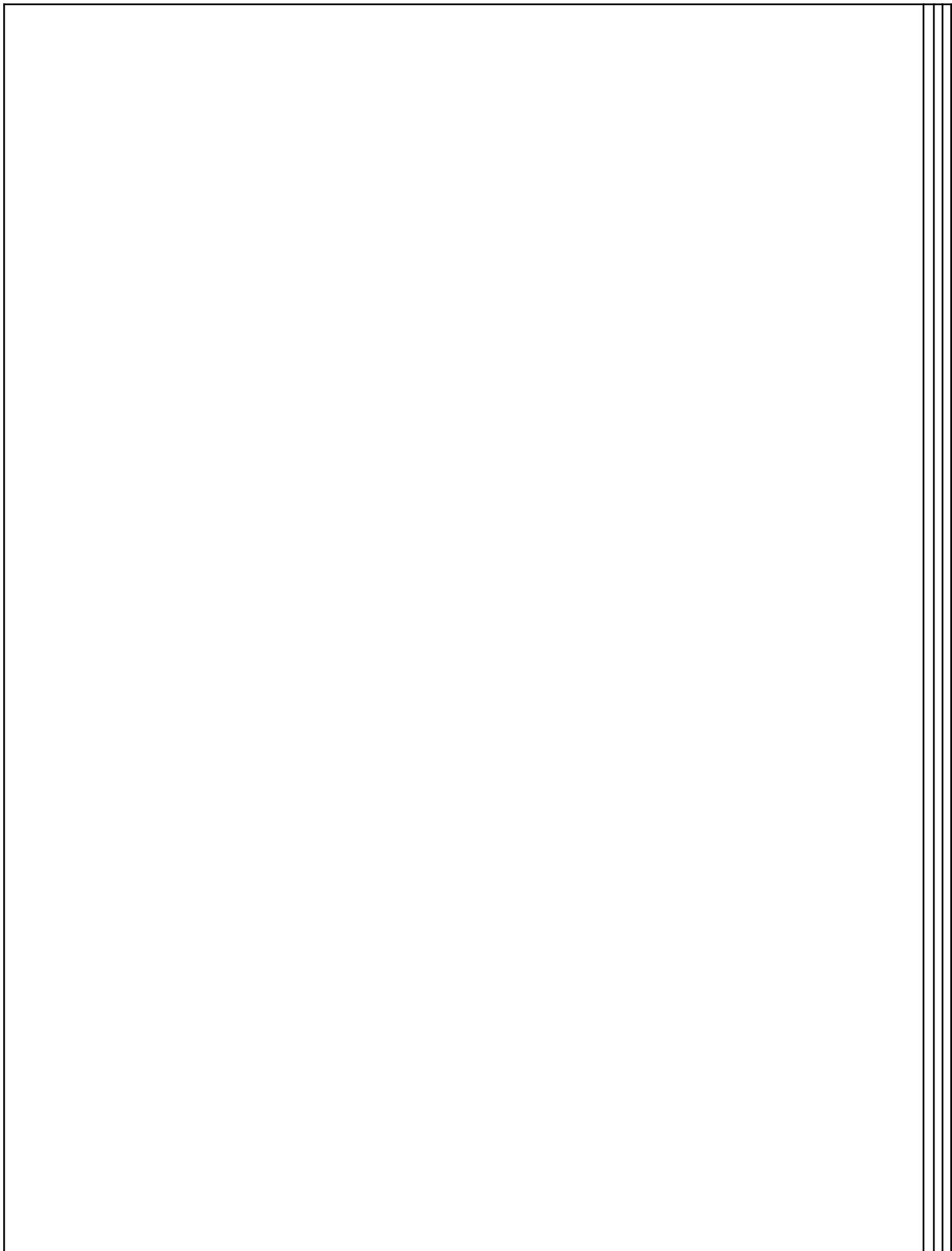


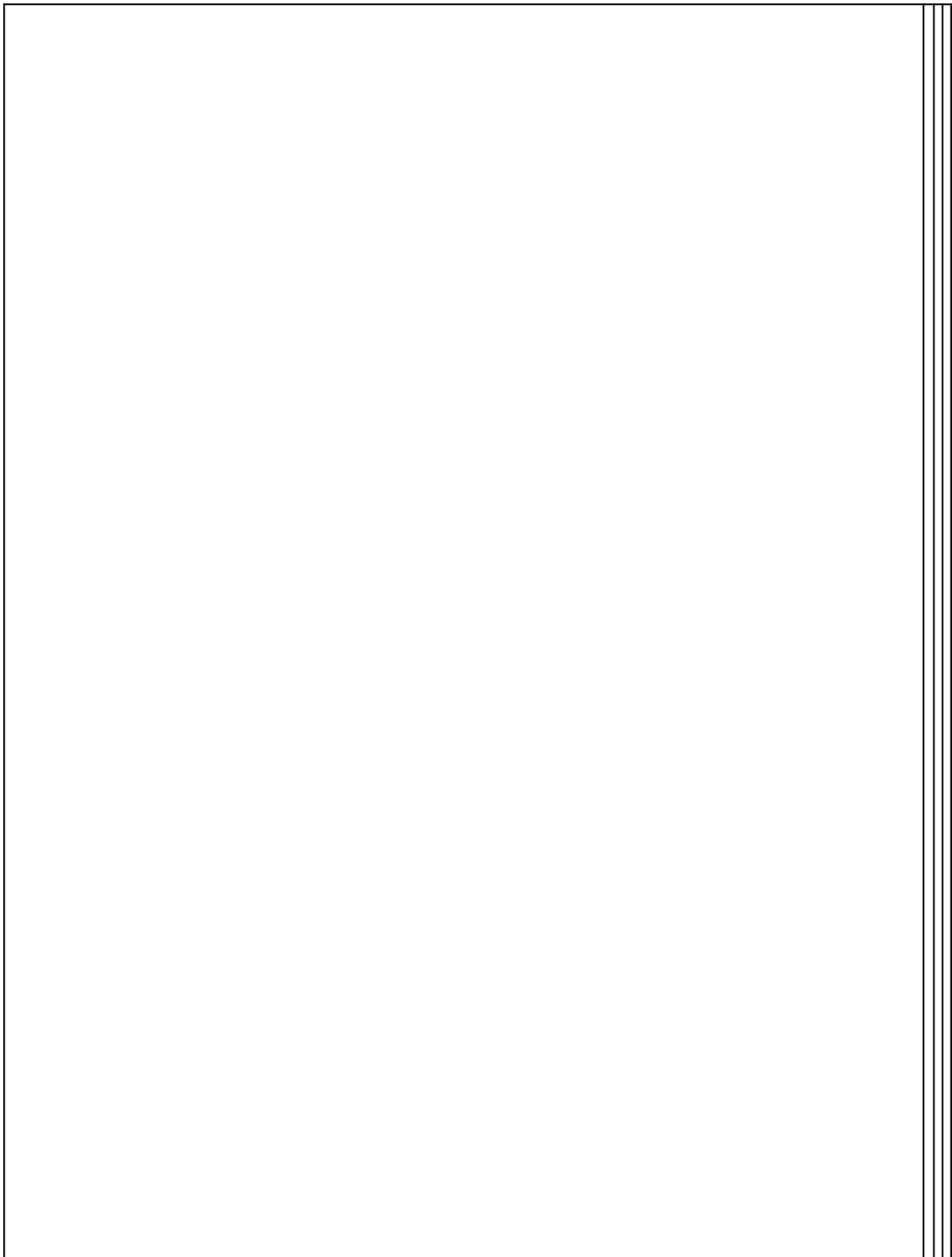














Audio redoble de tambores	<p>T: Uy, qué genial. Ya quiero saber de qué se tratará. Me encantan los nuevos inicios. ¿De qué hablaremos hoy, TA?</p> <p>TA: Hoy hablaremos sobre algo que ha cobrado mucha importancia durante el último año y está relacionado al uso de las tecnologías de la información o también llamadas TIC's.</p> <p>T: Claro, TA. Recuerdo que antes de que inicié la pandemia las y los tutores y docentes siempre estábamos en constante capacitación para aprender más sobre estas herramientas tecnológicas, pero como mencionas, desde que inició la pandemia se han vuelto fundamentales para nuestras actividades laborales y académicas.</p> <p>TA: Toda la razón T, por eso, el programa de hoy se llama:</p> <p>(redoble de tambores)</p> <p>T: "Las tecnologías: Una oportunidad para nuestro desarrollo"</p>		
---------------------------	---	--	--

BLOQUE 2: Situación significativa

Observaciones	Audio de sección	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR MUSICAL PISTA	<p>TA: Y como en todos los programas, vamos a iniciar el tema con las historias que las y los estudiantes nos envían desde diferentes partes del país.</p> <p>T: Y para ello, damos la bienvenida a (nombre de adolescente). Buenos días (adolescente).</p> <p>Adolescente: Buenos días, profesor T y profesora TA. Estoy muy contenta de poder compartir con ustedes las historias de mis compañeros y</p>		

compañeras. Empezaré leyendo la historia de Juan, él nos escribe desde Trujillo:

Hola, me llamo Juan. Quería contarles que antes de que inicié la pandemia, si bien me gustaba mucho la computación y todo lo que aprendía en mis clases, lo usaba básicamente para buscar información por internet o para algunos juegos para divertirme. Sin embargo, desde que inició la pandemia y todo se volvió virtual, tuvimos que aprender de más herramientas digitales como el meet o el zoom, ya que a través de estas plataformas se hacen las clases. Si bien para mí me fue fácil aprender a manejar estas aplicaciones, tenía compañeros y compañeras a las que les costaba un poco más, incluso para proyectar sus exposiciones se les complicaba. Por ello, creamos un grupo por whatsaap donde yo trataba siempre de ayudarlos, les pasaba los enlaces y algunos tutoriales que encontraba por youtube para que puedan acceder sin problemas. Así, estas herramientas ya dejaron de ser opcionales y aprender a manejarlas, ya es una obligación para seguir estudiando.

Tutor: Juan me parece importante que nos comentes tu experiencia aprendiendo continuamente y no solo eso, sino que apoyas a tus compañeros y eso no dice mucho de tu iniciativa por ayudar a los demás.

Tutora: Y eso todas y todos debemos ponerlo en práctica, con todo lo que hemos tenido que aprender en estos años complejos, las tecnologías son un reto aun para muchas personas.

Adolescente: Gracias Juan, tienes razón, yo también tuve que aprender todos los programas, para mí casi todo era nuevo. Pero creo que poco a poco ya nos hemos ido adaptando a esta nueva forma de estudio. Y enseñarle a mis padres o tíos a usar algunas herramientas, porque hasta las consultas médicas son por internet.

	<p>Voy a leer ahora la historia de Miriam, ella nos escribe desde Pasco.</p> <p>Hola a todas y todos de aprendo en casa. Les cuento que al inicio de la pandemia, mis compañeros y yo tuvimos muchas dificultades para el uso del internet. Esto porque a mi comunidad no llega la señal de internet y teníamos que caminar como 3 horas para que pueda llegar la señal de internet de la provincia. Por ello, las y los vecinos nos organizamos y con la junta directiva se gestionó mejorar el acceso a Internet, ya que eso estaba haciendo que nos atrasáramos en las clases. Ahora, ya tenemos mejor señal y podemos seguir nuestras clases a través del meet, pero, además, eso me permitió comunicarme con mis familiares que viven en otras regiones a través del whatsaap, lo cual me ayudó para acercarnos y acompañarnos a la distancia, durante este tiempo. Lo que más me gustó de esa experiencia es que nos dimos cuenta de que con organización y unidad, podemos exigir lo que necesitamos para mejorar en nuestra comunidad.</p> <p>TA: Gracias por las historias compartidas. Al parecer nos hemos tenido que adaptar a nuevas herramientas digitales para las nuevas formas de estudio y trabajo.</p> <p>T: Así es, pero como mencionaron en las historias, también es cierto que en muchos lugares pudieron acceder a los entornos virtuales gracias a la organización comunal para gestionar una mejor conectividad.</p> <p>TA: Es verdad, además de adaptarnos al uso frecuente de la tecnología, ha sido una oportunidad para fortalecer nuestras</p>	
--	---	--

	<p>organizaciones. Muchos aspectos por reflexionar, T.</p> <p>T: Así es, eso significa...Empezamos nuestra reflexión conjunta. ¿Tenemos lo necesario a la mano?</p> <p>TA: ¡Empezamos!</p> <p>Primera pregunta: ¿Qué necesidades tenían los estudiantes de las historias? (repite)</p> <p>T: Segunda pregunta: ¿Y tú? ¿Qué beneficios u oportunidades identificas en uso de las TICS? (repite)</p> <p>TA:</p> <p>Tercera pregunta: ¿Cómo contribuye el uso de las TIC's a tu desarrollo personal? (repite)</p> <p>Adolescente: Profesora, ya tengo algunas respuestas de mis compañeros y compañeras.</p> <p>TA: Genial (adolescente), comparte sus respuestas por favor.</p> <p>Adolescente: Tenemos a André, él es de Nauta:</p> <p>Hola a todos de Aprendo en Casa, en las historias, Juan y Miriam identificaron que a través del uso de las TIC's, se adaptaron a las clases virtuales y también les permitió acercarse a sus familiares a través de la comunicación virtual. Yo también he podido reconocer algunos beneficios, en mi caso, desde que empezó la pandemia, una de las cosas que más me ayudó a pasar el tiempo y distraerme, fueron los tutoriales que encontraba en Youtube. Hay tutoriales para todo, de cocina, para armar objetos, bailes, manualidades, de idiomas, etc.</p>	
--	---	--

	<p>Una de las cosas que yo empecé a practicar fue las clases de guitarra que nunca había tenido la oportunidad de aprender presencialmente. Usé la guitarra que mi papá tenía guardada. En mi caso, poder acceder a este programa, me permitió divertirme y aprender.</p> <p>Adolescente: Gracias André por enviarnos tu historia. Ahora tenemos a Diana, de Ica.</p> <p>Hola a todos, yo creo que el uso de las TIC's beneficia nuestro desarrollo porque podemos acceder a las clases virtuales y mantenernos informadas y conectadas con otras personas a través de estas herramientas. Sin embargo, también es cierto de que no todos y todas tenemos las mismas oportunidades. Me pregunté, qué podría hacer al respecto. Por ejemplo, aquí en Ica hay señal de internet, sin embargo hay algunos distritos donde llega con muchas dificultades o algunas familias no han podido acceder a tener una laptop o computadora y deben seguir sus clases a través de celulares que usualmente comparten con sus hermanos o hermanas. Con mi profesora y compañeros, iniciamos una campaña por redes sociales para recolectar celulares que las personas ya no usaban y que podrían servir a algunos de los compañeros o compañeras que no contaban con ello.</p> <p>TA: Gracias a todas y todos por compartir sus historias desde sus experiencias. Todo lo que nos comentan alimenta nuestro proceso de reflexión y contribuye a nuestro aprendizaje.</p>		
--	--	--	--

BLOQUE 3: Nuevos aprendizajes

Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
	T: Tienes razón TA, lo que nos han comentado las y los estudiantes se relaciona con experiencias	cinco	

CAMBIAR MUSICAL	<p>PISTA con el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, conocidas como TIC'S.</p> <p>TA: Así, es, ¿pero te parece si nos acercamos más para descubrir qué son las TIC's?</p> <p>Música clásica</p> <p>T: Claro que sí TA. Las tecnologías de la información y de la comunicación son el conjunto de recursos y herramientas que usamos para movernos en el mundo digital, también llamados, recursos tecnológicos, son todos los dispositivos y aparatos que nos conectan a Internet y a sus servicios¹.</p> <p>TA: Entonces formarían parte de estas tecnologías, la televisión, teléfonos celulares, computadoras, tablets, etc.</p> <p>T: Estás en lo cierto TA e incluyen también las aplicaciones o programas a los que podemos acceder a través de estos aparatos.</p> <p>TA: Y como mencionaron las y los estudiantes a través de sus historias, en los últimos años han cobrado gran importancia por los usos que les estamos dando.</p> <p>T: Así es TA, En la actualidad, niñas, niños y adolescentes emplean con mayor frecuencia las tecnologías de la información y comunicación (TIC's), dándole usos diversos como el chat, aulas virtuales, videollamadas, transmisiones en vivo, aplicativos, redes sociales, entre otros². Si todos estos recursos son usados adecuadamente pueden ser favorables al desarrollo de sus actividades educativas y a la vez fortalecer el desarrollo de sus competencias digitales.</p>		
--------------------	---	--	--

¹ Ayuntamiento Buergos (2020) TECNOLOGÍAS Y RELACIONES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: Guía para el uso responsable y seguro de las tecnologías de la información y comunicación en las relaciones interpersonales durante la infancia y adolescencia"(p.7).

² MIMP (2020) Tomado de: <https://www.drelm.gob.pe/drelm/noticias/conozca-como-proteger-a-sus-hijos-de-los-riesgos-en-internet/>

	<p>TA: Y ahora que algunos estudiantes vienen recibiendo tablets, tienen acceso a aplicaciones y están aprendiendo a usarlas a primera vez.</p> <p>T: Ah sí, yo escuche de una aplicación llamada “Castellaneando”, que es para quienes no tienen el castellano como lengua natal y les enseña este idioma</p> <p>TA: ¡Oh que interesante!, cuántas herramientas han surgida como una oportunidad de aprender diversas habilidades.</p> <p>T: ¡Claro! Como lo que nos comentó Juan, es ya una necesidad poder conocer estos programas y aplicativos para acceder a mayores recursos y oportunidades.</p> <p>TA: Muy cierto T, pero, además, las y los adolescentes que acceden a estas tecnologías pueden además hacer escuchar sus opiniones por medio de vídeos, redes sociales, dibujos, podcasts³ y otros instrumentos. En esa medida se convierten en recursos que promueven mayor participación desde las voces de las y los adolescentes.</p> <p>T: Y en ese sentido, también permite acceder a información y buscar soluciones conjuntas a diversos problemas que afectan a sus comunidades.</p> <p>TA: Como la campaña que inició Diana para recolectar celulares en desuso para las niñas y niños que no contaban con esa herramienta para acceder a sus clases.</p> <p>T: Como esta, han surgido otras iniciativas que promueven la solidaridad.</p>	
--	--	--

³ Es un programa tipo “radio” o “televisión” que está en internet y se puede escuchar en línea.

	<p>TA: Por ello, las iniciativas ciudadanas son tan importantes, pero también la incidencia que se pueda lograr ante las autoridades como lo que nos comentó Miriam que lograron en su comunidad.</p> <p>T: Como hemos visto TA, las TIC's son herramientas muy valiosas de aprendizaje, nos permite acceder a conocimientos sin límite y también poder conectarnos con las personas que más queremos en cualquier parte del mundo.</p> <p>TA: Pero también es cierto que eso abre la posibilidad a opciones no tan saludables o que no contribuyen con nuestro bienestar. Por ello es importante contar con la orientación y acompañamiento de personas de confianza que nos ayuden a sacar el mayor provecho posible y de la forma más segura para todas y todos.</p> <p>T: No se pierdan el próximo programa que seguiremos hablando de estos temas y profundizando en identificar los riesgos que pueden surgir y estar preparados para enfrentarlos.</p>		
--	---	--	--

BLOQUE 4: Pongo en práctica lo aprendido

Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR MUSICAL	<p>PISTA</p> <p>TA: ¡Y llegó la hora del reto! T explícanos cuál será el reto de esta semana.</p> <p>T: En este reto vamos identificar los diferentes recursos tecnológicos que hemos utilizado desde que inició la pandemia y cómo han aportado a nuestro desarrollo</p> <p>TA: ¡Qué interesante! y ¿Cómo lo haremos?</p> <p>T: Vamos a dibujar nuestra mochila de recursos tecnológicos.</p>		

	<p>TA: Para ello, vamos a dibujar una mochila, en la que escribiremos todos los recursos tecnológicos que hemos utilizado desde que inició la pandemia.</p> <p>T: Luego de llenar nuestra mochila, escribiremos de qué forma ha aportado a nuestro desarrollo.</p> <p>TA: Por ejemplo, André nos comentó que gracias al acceso a internet y al programa de Youtube, pudo aprender a tocar guitarra, en su caso él colocaría el youtube en su mochila de recursos. Así iremos enumerando los aportes de cada uno de los recursos que hayamos identificado.</p> <p>T: Uy estoy seguro de que esas mochilas van a estar bien cargadas de todos los recursos que van a identificar nuestras y nuestros estudiantes.</p> <p>TA: Una vez concluido, no olvides guardar tu trabajo en tu portafolio.</p>		
--	---	--	--

BLOQUE 5: Inspírate

Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR MUSICAL PISTA Audio	<p>T: Llegó la hora de inspirarnos, de desde la experiencia lo que hemos compartido durante el programa.</p> <p>TA: Y que seguro nos inspirará y permitirá seguir aprendiendo.</p> <p>T: Escuchemos con atención.</p> <p>(Audio proporcionado por DISER)</p> <p>TA: Qué genial esta experiencia, estoy segura de que las y los estudiantes se han identificado con lo que acabamos de escuchar.</p> <p>T: Agradecemos a las y los estudiantes que nos hacen llegar sus testimonios de vida. ¡Un gran abrazo virtual para todas y todos!</p>		

BLOQUE 6: Repasamos lo aprendido y despedida

Observaciones		Tiempo real	Tiempo recorrido
Pista musical del programa	<p>TA: Llegamos a la sección final. Con todos los ánimos para continuar con los siguientes programas en nuestro camino de aprendizaje.</p> <p>T: Así es TA, pero antes de terminar ¿qué te parece si hacemos un repaso con todo que hemos revisado en el programa de hoy?</p> <p>TA: Empecemos:</p> <p>PRIMERO: Como hemos visto a través de las historias y testimonio, las tecnologías de la información y de la comunicación, más conocidas como TIC's, son un conjunto de recursos y herramientas que nos permiten acceder al mundo digital.</p> <p>TA: SEGUNDO: Durante el último año, estos recursos han cobrado gran importancia debido a las limitaciones que se tuvieron en las actividades presenciales a causa de la pandemia por COVID-19. Y nos ha permitido adaptarnos a esta nueva realidad, y hemos descubierto las oportunidades que nos brindan.</p> <p>T: TERCERO: Estas herramientas nos permiten acceder a una cantidad ilimitada de información y comunicación. Podemos aprender a cocinar un plato nuevo, a tocar un instrumento, profundizar la información para completar nuestra tarea escolar, pero además, podemos comunicarnos con personas de cualquier lugar del mundo, familiares o amistades.</p> <p>TA: Además, es una herramienta para llevar la voz de las y los adolescentes, pueden difundir sus opiniones y generar redes de contactos frente a problemáticas específicas desde diferentes lugares. En ese sentido una de las herramientas que vienen desarrollando los jóvenes es la</p>		

	<p>participación y organización a través de estos entornos virtuales.</p> <p>T: CUARTO: Si bien las TIC's significa una oportunidad de desarrollo para muchos adolescentes, también es cierto que debido a la desigualdad, hay muchos lugares donde el acceso a estas herramientas es aún limitado. Por lo que la organización y participación de la ciudadanía es muy importante.</p> <p>TA: QUINTO: Además de los aspectos positivos que benefician el desarrollo de las y los adolescentes. También es cierto que para su uso, debemos contar con la orientación y el acompañamiento de personas de confianza que nos ayuden a sacar el mayor provecho de estas herramientas de forma segura.</p> <p>T: Y con estas ideas terminamos el programa de hoy.</p> <p>TA: Esperamos que haya sido un programa provechoso y que lo hayan disfrutado tanto como nosotros.</p> <p>T: Muy cierto TA. Los esperamos en el siguiente programa dirigido a las promociones de quinto año de secundaria. Sigamos cuidándonos mucho.</p> <p>TA: Un abrazo virtual muy fuerte a todas y todos.</p> <p>TA y T: Chauuuuu</p>		
Cuña final	Cuña final del programa	10 seg	