

B. PERANGKAT PEMBELAJARAN

- 1. Rincian Minggu Efektif**
- 2. Program Tahunan**
- 3. Program Semester**
- 4. Silabus**
- 5. RPP**
- 6. Format Penilaian**
- 7. Analisis Ulangan**
- 8. Kalender Pendidikan**

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Jenis Sekolah :
 Mata Diklat :
 Tingkat :
 Tahun Pelajaran :

I. Jumlah Minggu

No	Bulan	Jumlah Minggu	Keterangan
1.	Juli 2007	2	Semester Ganjil
2.	Agustus 2007	5	
3.	September 2007	2	
4.	Oktober 2007	2	
5.	Nopember 2007	4	
6.	Desember 2007	4	
7.	Januari 2008	4	
8.	Pebruari 2008	4	Semester Genap
9.	Maret 2008	4	
10.	April 2008	5	
11.	Mei 2008	4	
12.	Juni 2008	4	
Jumlah		45 Minggu	

II. Jumlah Minggu tidak Efektif

Keterangan	Semester Ganjil	Semester Genap
1. Mos	1 minggu	
2. UAS	1 minggu	1 minggu
3. Libur Semester	1 minggu	
4. Ujian Tengah Semester		1 minggu
Jumlah	3 minggu	2 minggu

II. Jumlah Minggu Efektif

1. Jumlah Minggu Efektif Semester Ganjil : 23 Minggu – 3 Minggu = 20 Minggu
2. Jumlah Minggu Efektif Semester Genap : 21 Minggu – 2 Minggu = 19 Minggu

Lamongan,

Mengetahui
Kepala Sekolah / Madrasah

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

PROGRAM TAHUNAN

Jenis Sekolah :
 Mata Diklat :
 Tingkat :
 Tahun Pelajaran :

No	Semester	Kopetensi / Sub Kopetensi	Alokasi Waktu	Ket
1	I			
2				
3.				
4.				
5	II			
6.				
7.				
8.				

Lamongan,

Mengetahui
Kepala Sekolah / Madrasah

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

PROGRAM SEMESTER

Mata Diklat :
Satuan Pendidikan :

Tingkat / Semester :
Tahun Diklat :

NO	KOMPETENSI	Alokasi Waktu	BULAN																													
			Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Lamongan,.....

Mengetahui
Kepala Sekolah / Madrasah

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

SILABUS

NAMA SEKOLAH :
 MATA PELAJARAN :
 KELAS / SEMESTER :
 STANDAR KOMPETENSI :
 ALOKASI WAKTU :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					T M	P S	P D	

Lamongan,

Mengetahui,
Pengawas Sekolah / Madrasah

Kepala Sekolah / Madrasah

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: 3 / Ganjil
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran
Standart Kompetensi	: Menerapkan Konsep Statistika
Kompetensi Dasar	: Menyajikan data dalam tabel dan diagram
Indikator	: Data disajikan dalam bentuk tabel

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh tabel dan macam-macam diagram
2. Siswa dapat menentukan besarnya jangkauan dari data acak
3. Siswa dapat menetapkan banyaknya kelas / interval
4. Siswa dapat menentukan panjang interval
5. Siswa dapat membuat tabel distribusi frekuensi dari data acak / tunggal
6. Siswa dapat menyebutkan pengertian frekuensi
7. Siswa dapat menyebutkan batas atas interval, batas bawah interval, tepi atas interval, tepi bawah interval dan nilai tengah interval
8. Siswa dapat menghitung frekuensi kumulatif pada suatu interval

II. Materi Ajar :

Tabel Distribusi Frekuensi.

Untuk membuat tabel distribusi frekuensi dari data acak, diperlukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Jangkauan / Range (R)
adalah selisih nilai data tertinggi dengan nilai data terendah.

Rumus :

$$R = X_t - X_r$$

X_t = Nilai data tertinggi

X_r = Nilai data terendah

2. Banyaknya kelas / banyaknya interval (K)

Rumus aturan STURGES :

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

K = banyaknya kelas

N = banyaknya data

3. Interval kelas / panjang kelas (p)

Rumus :

$$p = \frac{R}{K}$$

R = Jangkauan

K = banyaknya kelas

Contoh :

Buatlah Tabel Distribusi Frekuensi dari data berikut ini :

Data nilai hasil ulangan Matematika pada sekolah "X" sebagai berikut :

51	58	71	76	90	85	86	73	67	69
57	48	40	53	65	81	90	73	77	74
60	70	69	61	75	62	56	43	72	94
72	63	71	74	58	78	75	76	83	68
66	68	50	64	65	71	85	59	67	60

Jawab : Banyaknya data $N = 50$
 Jangkauan $R = X_t - X_r$
 $= 94 - 40$
 $= 54$

Banyaknya kelas $K = 1 + 3,3 \log N$
 $= 1 + 3,3 \log 50$
 $= 1 + 3,3 \times 1,699$
 $= 1 + 5,6067$
 $= 6,6067 \approx 7$ (pembulatan)

Interval kelas $p = \frac{R}{K}$
 $= \frac{54}{7} = 7,714 \approx 8$ (pembulatan)

Tabel Distribusi Frekuensi

Nilai	Frekuensi
40 - 47	2
48 - 55	4
56 - 63	10
64 - 71	14
72 - 79	12
80 - 87	5
88 - 95	3
Jumlah	50

Istilah :
 Frekuensi adalah menyatakan banyaknya . . . kelompok data yang senilai

Menentukan Frekuensi Kumulatif

Nilai	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
40 - 47	2	2
48 - 55	4	6
56 - 63	10	16
64 - 71	14	30
72 - 79	12	42
80 - 87	5	47
88 - 95	3	50
Jumlah	50	

Cara menentukan Frekuensi Komulatif

$$\begin{aligned} Fk_3 &= f_1 + f_2 + f_3 \\ &= 2 + 4 + 10 \\ &= 16 \end{aligned}$$

FK_3 : Frekuensi komulatif pada interval . ke-3

f_1 : frekuensi pada interval ke-1

f_2 : frekuensi pada interval ke-2

Menentukan Batas atas, Batas bawah dan Nilai tengah

$$Xi = \frac{Ba + Bb}{2}$$

$$Xtb_k = \frac{Bb_k + Ba_{k-1}}{2}$$

$$Xta_k = \frac{Ba_k + Bb_{k+1}}{2}$$

Interval	F	Batas bawah (Bb)	Batas atas (Ba)	Nilai Tengah (Xi)	Tepi bawah (Xtb)	Tepi atas (Xta)
1 40 - 47	2	40	47	43,5	39,5	47,5
2 48 - 55	4	48	55	51,5	47,5	55,5
3 56 - 63	10	56	63	59,5	55,5	63,5
4 64 - 71	14	64	71	67,5	63,5	71,5
5 72 - 79	12	72	79	75,5	71,5	79,5
6 80 - 87	5	80	87	83,5	79,5	87,5
7 88 - 95	3	88	95	91,5	87,5	95,5
Jumlah	50					

III. Metode Pembelajaran :

- o Diskusi kelompok
- o Tanya Jawab
- o Pemberian tugas

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :

- o Guru memberikan pengantar dengan contoh-contoh tabel dan ilustrasi
- o Siswa menyebutkan tampilan data yang sering dijumpai
- o Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, untuk mendiskusikan tugas membuat tabel distribusi frekuensi dari data acak
- o Guru membahas hasil diskusi kelompok
- o Siswa mengerjakan soal-soal latihan modul
- o Siswa mengerjakan tes formatif
- o Guru membahas soal-soal tes formatif

V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

Alat : ~Contoh-contoh gambar tabel dan diagram

Sumber belajar : ~ Modul 13 (untuk kalangan sendiri)

VI. Penilaian :

1. Data berat badan anak usia SD tercatat sebagai berikut :

25 36 23 34 40 24 36 38 45 29
40 35 24 26 29 31 36 42 41 40
39 24 26 31 40 27 28 41 44 37

Buatlah tabel distribusi frekuensi dari data tersebut diatas ?

2. Data hasil ujian Matematika disajikan dalam bentuk tabel berikut ini :

Nilai	60 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 84	85 - 89
Frekuensi	3	7	11	4	9	6

Tentukanlah :

- | | |
|-------------------------------|--|
| a). Range | f). nilai tepi atas interval ke-3 |
| b). banyak interval | g). nilai tepi bawah interval ke-1 |
| c). panjang interval | h). nilai tengah interval ke-6 |
| d). batas atas interval ke-2 | i). frekuensi pada interval ke-5 |
| e). batas bawah interval ke-4 | j). frekuensi kumulatif pada interval ke-3 |

Lamongan,.....

Mengetahui
Kepala Sekolah/Madrasah

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Contoh FORMAT PENILAIAN

(a) Contoh Penilaian Tertulis:

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II / 1

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek	Teknik penilaian

I. Bentuk Pilihan Ganda

Berilah tanda silang pada huruf di depan jawaban yang paling tepat !

Skor : Setiap jawaban benar diberi nilai 1 .

- Yang termasuk alat ukur tidak baku yaitu
a. meter b.centimeter c.jengkal
- Yang termasuk alat ukur baku ialah
a. cm b. depa c.langkah kaki

II. Bentuk Isian

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !

Skor :Setiap jawaban benar diberi nilai 2.

- Satuan panjang Centimeter dan Meter adalah contoh alat ukur
- Satuan panjang langkah kaki , depa dan jengkal termasuk alat ukur
- Karena menggunakan alat ukur tidak baku , maka hasil pengukurannya

Penilaian:

Nilai = Banyak jawaban benar

x 100

Banyak soal

(b) Contoh Penilaian Sikap:

Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : IV / 2

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek	Penilaian

Contoh Format Pengamatan Sikap .

No.	Aspek Yang Diamati	S K O R					
		A	B	C	D	E	Jumlah
1	Memilih model pakaian	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Menonton acara TV kesukaannya .	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	Kebiasaan/Sikap terhadap orang tua ketika akan berangkat ke sekolah dan pulang sekolah	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Turur kata dalam kehidupan sehari – hari .	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Jumlah Nilai	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Nilai Rata rata	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Keterangan Skor :

- A (91 – 100) = Selalu bersikap sesuai dengan kepribadian Indonesia
 B (81 – 90) = Kadang – kadang bersikap sesuai dengan kepribadian Indonesia .
 C (71 – 80) = Jarang sekali bersikap sesuai dengan kepribadian Indonesia .
 D (61 – 70) = Tidak pernah bersikap sesuai dengan kepribadian Indonesia .
 E (51 – 60) = Sikap dan perilakunya tidak sopan

Mata Pelajaran : Seni dan Budaya (Seni Musik)

Kelas/Semester : IV/1

No.	Standar 1ompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek	Teknik Penilaian
1.	Mengekspresi diri melalui karya seni musik.	Menyiapkan permainan alat musik ritmis	Mendemonstrasikan bermain alat musik ritmis dengan teknik yang benar.	Seni Musik	Unjuk Kerja Sikap
			Mendemonstrasikan bermain alat musik ritmis campuran.		
			Mendemonstrasikan bernyanyi dan bermain alat musik ritmis.		

No	N a m a	Perilaku					Scor	Nilai	Keterangan
		Kedisiplina n	Tanggung Jawab	Berinisia tif	Kerjasa ma	Penuh Perhatian			
1	Yuri MR	5	5	5	5	5	25	100	Sangat Baik
2	Refi MR	4	4	5	5	5	23	92	Sangat Baik
3	Yundi AM	5	5	4	4	4	22	88	Baik
4	Herlambang	3	3	3	2	3	11	44	Kurang
5									

Keterangan.

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = Cukup

4 = baik

5 = amat baik

Score maksimum = 25.

Konversi Nilai : $\frac{\text{Score Yang didapat}}{\text{Score Maksimum}} \times 100 = N$

Keterangan diisi dengan kriteria.

- Nilai = 10 – 29. Sangat Kurang
- Nilai = 30 – 49. Kurang
- Nilai = 50 – 69. Cukup
- Nilai = 70 – 89. Baik
- Nilai = 90 – 100. Sangat Baik

(c). Contoh Portofolio

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 1 Semester

Nama Siswa : _____

Kelas : X/1

No	SK/KD	Periode	Kriteria				Ket
			Tata bahasa	Kosa kata	Kelengkapan gagasan	Sistematika penulisan	
1.	Menulis karangan deskriptif	30/7					
		10/8					
		Dst					
2.	Membuat resensi buku	1/9					
		30/9					
		10/10					
		Dst					

Guru Bidang study

.....

(.....)

(d). Contoh Penilaian Proyek:

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

N o	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek	Teknik penilaian

Penilaian Kinerja ilmiah

Aspek yang dinilai	Skor		
	B	C	K
Keterampilan			
1. merencanakan penelitian			
2. aktivitas pengamatan			
3. menggambar hasil pengamatan			
4. pembuatan catatan hasil pengamatan			
5. pelaporan			
Sikap			
1. mampu bekerjasama			
2. sistematis dalam mengerjakan tugas			
3. mengerjakan tugas dengan serius			

Keterangan:

B: skor 5; C: skor 3; K: skor 1

(e). Contoh Penilaian Kinerja

Jenis tugas : Catatlah hasil kerja pada laporan hasil kerja

Lakukan kegiatan di bawah ini secara individu .

1. Ukurlah panjang mejamu dengan jengkal!
2. Ukurlah lebar mejamu dengan jengkal!
3. Ukurlah panjang buku matematika dengan penggaris!
4. Ukurlah lebar buku matematika dengan penggaris!
5. Ukurlah lebar mejamu dengan penggaris!

Contoh Format Penilaian Kinerja

Nama siswa	Nomor Soal ...					Hasil akhir
	1	2	3	4	5	
Adi	8	8	9	10	10	$45 : 5 = 9$
Berti	7	8	10	8	8	$41 : 5 = 8,2$
Candra	6	7	8	8	8	$37 : 5 = 7,4$
Dini	4	5	7	5	4	$25 : 5 = 5$

Catatan :

Rentang nilai : 0 – 10 (Kriteria Ketuntasan Minimal 60)

Keterangan :

- Berdasarkan hasil penilaian di atas Adi , Budi , dan Candra dapat dinyatakan telah mencapai Ketuntasan , sehingga dapat melanjutkan ke KD berikutnya.
- Berdasarkan hasil penilaian di atas Danu belum dapat mencapai Ketuntasan , sehingga harus diberikan remedial untuk mencapai batas minimal ketuntasan.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN
NAMA SEKOLAH / MADRASAH
TAHUN PELAJARAN

Mata Pelajaran :
 SK/KD :
 Kelas / Semester :

Tanggal Ulangan :
 Jumlah Soal :
 Jumlah Peserta Tes :

Nomor		L/ P	Skor Maksimal	Nilai Untuk Soal Nomor												% Keter capai an	Ketuntasan		Program	
Urt.	Indk			Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	JML		Ya	Tdk	Perb	Peng ay
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	
Jumlah Nilai (JN)															$NK = \frac{JN}{JNI} \times 100\%$					
Jumlah Nilai Ideal (JNI)																				
Nilai Ketuntasan (NK)																				

Hasil Analisis :

1. KETUNTASAN BELAJAR :

a. Perorangan

Jumlah siswa yang tuntas belajar ($DS \geq 65\%$) : siswa
 Jumlah siswa seluruhnya (peserta ulangan) : siswa
 Prosentase jumlah siswa yang tuntas belajar : %

b. Kelompok / Klasikal : YA / TIDAK *)

2. KESIMPULAN :

a. Perlu perbaikan secara klasikal karena ketuntasannya hanya :%

b. Perlu perbaikan secara perorangan untuk siswa :

1.
2.
3.

c. Butir soal / pokok uji yang tidak tuntas soal nomor karena hanya tercapai%

3. KETERANGAN :

a. Daya serap perseorangan

Seorang siswa disebut telah tuntas belajar bila ia telah mencapai skor yang sesuai dengan KKM (.....)

b. Daya serap klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar bila dikelas tersebut telah terdapat skor 85%

Lamongan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU

.....
Alamat :

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

JENIS SEKOLAH :
MATA PELAJARAN :
SK / KD :
KELAS / PROGRAM :
SEMESTER / TP :
JUMLAH SISWA :
JENIS PROGRAM :
A. PERBAIKAN :
B. PENGAYAAN :

No	Nama Siswa	SK/KD	Uraian Materi	Nilai			JML	Ket
				Tugas	Tes	Tugas		

Lamongan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU

.....
Alamat :

KISI – KISI SISTEM PENUJIAN BERKELANJUTAN

JENIS SEKOLAH :
MATA PELAJARAN :
SK / KD :
KELAS / PROGRAM :
SEMESTER / TP :

Kemampuan Dasar	Uraian	Indikator	Pengujian	JML		No Soal
				BS	UH,UTS,SMT	

Lamongan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

**KALENDER PENDIDIKAN LP. MAARIF NU JAWA TIMUR
TAHUN PELAJARAN**

JULI 200... 							AGUSTUS 200... 							SEPTEMBER 200... 						
Mg		2	9	16	23	30	Mg		6	13	20	27		Mg		3	10	17	24	
Sn		3	10	17	24	31	Sn		7	14	21	28		Sn		4	11	18	25	
Sl		4	11	18	25		Sl	1	8	15	22	29		Sl		5	12	19	26	
Rb		5	12	19	26		Rb	2	9	16	23	30		Rb		6	13	20	27	
Km		6	13	20	27		Km	3	10	17	24	31		Km		7	14	21	28	
Jm		7	14	21	28		Jm	4	11	18	25			Jm	1	8	15	22	29	
Sb	1	8	15	22	29		Sb	5	12	19	26			Sb	2	9	16	23	30	
OKTOBER 200.... 							NOPEMBER 200.... 							DESEMBER 200... 						
Mg	1	8	15	22	29		Mg		5	12	19	26		Mg		3	10	17	24	31
Sn	2	9	16	23	30		Sn		6	13	20	27		Sn		4	11	18	25	
Sl	3	10	17	24	31		Sl		7	14	21	28		Sl		5	12	19	26	
Rb	4	11	18	25			Rb	1	8	15	22	29		Rb		6	13	20	27	
Km	5	12	19	26			Km	2	9	16	23	30		Km		7	14	21	28	
Jm	6	13	20	27			Jm	3	10	17	24			Jm	1	8	15	22	29	
Sb	7	14	21	28			Sb	4	11	18	25			Sb	2	9	16	23	30	
JANUARI 200... 							FEBRUARI 200... 							MARET 200.... 						
Mg		7	14	21	28		Mg		4	11	18	25		Mg		4	11	18	25	
Sn	1		15	22	29		Sn		5	12	19	26		Sn		5	12	19	26	
Sl	2		16	23	30		Sl		6	13	20	27		Sl		6	13	20	27	
Rb			17	24	31		Rb		7	14	21	28		Rb		7	14	21	28	
Km			18	25			Km	1	8	15	22			Km	1	8	15	22	29	
Jm		12	19	26			Jm	2	9	16	23			Jm	2	9	16	23	30	
Sb		13	20	27			Sb	3	10	17	24			Sb	3	10	17	24	31	
APRIL 200.... 							MEI 200... 							JUNI 200... 						
Mg	1	8	15	22	29		Mg		6	13	20	27		Mg		6	13	20	27	
Sn	2	9			30		Sn		7		21	28		Sn		4	11		25	

Sl	3	10					Sl	1	8		22	29		Sl		5	12		26	
Rb	4	11					Rb	2	9		23	30		Rb		6			27	
Km	5	12					Km	3	10	17	24	31		Km		7			28	
Jm	6	13					Jm	4	11		25			Jm	1	8		22	29	
Sb	7	14					Sb	5	12		26			Sb	2	9		23	30	

JULI 200...						
Mg	1	8	15	22	29	
Sn			16	23	30	
Sl			17	24	31	
Rb			18	25		
Km			19	26		
Jm			20	27		
Sb			21	28		

☐	Libur Umum
☐	Libur Semester
☐	Libur Hari Besar
☐	Prediksi UAMNU
☐	Kegiatan Evaluasi
☐	Libur Awal Puasa
☐	Libur Hari Raya
☐	EF (Kegiatan Ramadhan)

Hari Efektif Kelas Reguler
Semester I : 125 hari
Semester II : 125 hari
Efektif Fakultatif 17 hari (Bulan Ramadhan)

Ulangan Semester
Semester Gasal : 03 – 11 Januari 2007
Semester Genap : 13 – 21 Juni 2007

UAM NU
Prediksi UAMNU MA/SMA/SMK : 16 – 21 April 2007
Prediksi UAMNU MTs/SMP : 23 – 28 April 2007
Prediksi UAMNU MI/SD : 14 – 19 Mei 2007

Hari – Hari Libur

10 Agustus 2006	:	Harlah NU (Kegiatan; Tahlil, Diba', dll)	20 Januari 2007	:	Tahun Baru Hijriyah 1428
17 Agustus 2006	:	HUT Proklamasi Kemerdekaan RI-61	24-30 Januari 2007	:	Libur semester Gasal
21 Agustus 2006	:	Peringatan Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW	18 Februari 2007	:	Tahun Baru Imlek
22-25 Agustus 2006	:	Libur Awal Puasa	19 Maret 2007	:	Hari Raya Nyepi
16 Okt – 01 Nov 2006	:	Libur sekitar Hari Raya Idul Fitri 1427 H	31 Maret 2007	:	Maulid Nabi Muhammad SAW
24-25 Oktober 2006	:	Hari Raya Idul Fitri 1427 H	06 April 2007	:	Wafat Isa Almasih
25 Desember 2006	:	Hari Raya Natal	17 Mei 2007	:	Kenaikan Isa Al Masih
31 Desember 2006	:	Hari Raya Idul Fitri 1427 H	01 Juni 2007	:	Hari Raya Waisak
01 Januari 2007	:	Tahun Baru Masehi	02-14 Juli 2007	:	Libur Semester Genap

.....

Kepala Sekolah/Madrasah

.....

