

Застосування можливостей НППЦ для забезпечення якості професійної освіти

Наталія ВІНОГРАДЧА

Якість професійної освіти найчастіше зводиться до оцінки сформованості професійних знань та умінь у здобувача освіти. Нові ж виклики сьогодення зміщують вагомість професійних навиків у бік особистісних та комунікаційних. Іншими словами, здобувач освіти під час навчання має сформувати не лише професійну компетентність, а й розвинути навички комунікації, самопрезентації, лідерські навички, оволодіти основами підприємницької діяльності, тощо.

Навчально-практичні центри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в Україні мають великий потенціал у забезпеченні якості професійної освіти. Сучасні осередки формування практичних навичок з професії відповідають критеріям естетичності, сучасності, надають можливість розширити формування професійної компетенції за рахунок варіативної складової навчання, формують у здобувачів освіти бажання творчого професійного пошуку.

Сучасна матеріально-технічна база НППЦ дозволяє формувати не просто кваліфікованого робітника, а фахівця з затребуваними особистісними та професійними навичками. Такий фахівець не просто володіє знаннями та вміннями з певної професії, він стає майбутнім робітником, який вміє виконувати роботу та вміє себе презентувати, знаходити шляхи комунікації в колективі, займатися професійним та особистісним саморозвитком, тощо.

Естетичність і сучасність НППЦ формують навколо здобувача освіти сприятливе освітнє середовище. Застосування нових методичних підходів разом з сучасною виробничою технологією сприяє формуванню навичок творчого пошуку у здобувачів освіти, а також посилює мотивацію до оволодіння майбутньою професією.

НППЦ дозволяють розширити діапазон формування професійних навичок через вузькопрофільні, або короткотермінові курси. Також НППЦ дають можливість проводити короткотермінові курси для слухачів, які бажають підвищити кваліфікацію, або здобути нову професію.

Використані джерела

<https://lib.iitta.gov.ua/711021/1/%D1%85%D0%BC2007.pdf>

Smallpdf