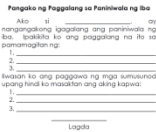




GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
Teacher:		Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	APRIL 29 – MAY 3, 2024 (WEEK 5)	Quarter:	4 TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	EsP1PD- IVd-e – 2 Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	EsP1PD- IVd-e – 2 Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	EsP1PD- IVd-e – 2 Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	EsP1PD- IVd-e – 2 Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	EsP1PD- IVd-e – 2 Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG 19-21	TG 19-21	TG 19-21	TG 21-22	TG 21-22
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	LM 64-71	LM 64-71	LM 64-71	LM 72-73	LM 72-73
B. Kagamitan					
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Sa iyonyong klase, may kaeskwela ka bang Katoliko? Muslim? Magkakaibigan ba kayo? Bakit?	Ano- ano ang iba’t-ibang relihiyon sa ating bansa?			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Tuwing anong araw kayo nagsisimba?	Papaano mo maipapakita ang paggalang sa paniniwala ng iba?	Pangkatang Gawain: Pangkat 1: Iguhit ang mga paraan sa pagpapakita ng Panggalang sa paniniwala ng iba. Pangkat 2: Tignan ang mga larawan. Alin ang nagpapakita ng Paggalang? Kulayan ito.	Nanonood ka bas a tv? May nabalitaan ka bang ganito? 	Ano ang ibig sabihin ng salitang PAG-ASA?

			 Pangkata 3: Ano- ano ang mga Hindi dapat gawin sa loob ng Pook-dasalan/dalanginan? Isagawa ito.		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pangkatang Gawain: Ano-ano ang mga hindi dapat gawin kapag nasa loob ng simbahan/pook-dasalan/kkapilya ? (Bigyan ng pagkakataon ang bawat pangkat na maisulat ang mga ito.)	Ipapanood ang bidyo: www.youtube.com/watch?v=y2s0XbPh6s	Pagsasagawa ng Gawain.	Ano ang nangyari sa Lalawigan ng Surigao noong nakaraang ika 10 ng Pebrero?? (Nagkalindol) Bigyan ng pagkakataon ang mga bata na magkuwent otungkol sa balitang ito	Sang ayon sa ating napanood na bidyo kahapon, papaano makakabangon ang mga taga Surigao?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pag uulat ng bawat pangkat. (Tatalakayin ng guro ang kasagutan ng bawat pangkat at isusulat ito sa pisara.)	Tungkol saan ang inyong napanood? Ano ang masasabi mo sa mga batang Kristiyano? Sa batang muslim?	Pair- Share: Makinig sa mga sitwasyon na babasahin ng guro. Iguhit sa inyong papel ang isang parisukat kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba at isang bilog kung hindi nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba. LM pah. 67-68	Ipapanood ang bidyo www.youtube.com/watch?v=SxQoUPFvIws Ano ang nararamdaman mo tuwing nakakabalita ka ng ganitong pangyayari? Magtanong sa mga bata ng ilang katanugan tungkol sa kanilang napanood na bidyo. (Ipaliwanag ng mabuti ang kanilang pinanood)	Ipapanood ang bidyo. www.youtube.com/watch?v=mXQjinIK-7SU Magtanong sa mga bata ng ilang katanugan tungkol sa kanilang napanood na bidyo. (Ipaliwanag ng mabuti ang kanilang pinanood)
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Tignan ang bawat larawan. Sabihin kung ano ang ipinahihiwatig ng mga ito. 	Ipagawa ang Gawain 1 sa LM pah. 66-67	Ipagawa ang Isabuhay sa LM pah. 70 	Ano ang ibig sabihin ng salitang “PAG-ASA”?	Ano ang masasabi mo sa guro ng mga bata? Ano ang kanyang dedikasyon? (Hindi siya nawawalan ng pag asa na matuto ang mga batang nasa kanyang poder)
F. Paglinang sa kabihasnan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)	Isusulat ng guro sa pisara ang kasagutan ng mga bata. Sa inyong palagay, bakit bawal ang mga ito sa simbahan/pook-dasalan/kapilya?	Talakayin ang kanilang nagging kasagutan sa Gawain	Tukuyin kung tama o mali ang sinasaad sa bawat sitwasyon. Iguhit ang masayang mukha kung tama at malungkot na mukha kung mali. LM pah. 71	Ano kaya ang nararamdaman ng mga naapektuhan ng sakuna?	Bakit mahalaga ang Pag asa?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bakit dapat tayong magsimba/dumalo sa pagsamba?	Pasagutan ang Pagganyak na tanong Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Markahan ang gawa ng mga bata. Magkaroon ng maikling pagtalakay sa kanilang mga sagot.	Nagkaroon kayo ng pagsusulit sa inyong klase at mababa ang nakuha mong grado.	Nais mong mapabilang sa mga may karangalan sa inyong klase ngunit hindi umabot ang iyong grado upang mabigyan ka ng parangal.

H. Paglalahat ng aralin	Tandaan: May mga bagay na hindi dapat gawin sa loob ng pook-dasalan/simbahan/ ka[ilya.	Tandaan: May iba't-ibang paniniwala ang mga Pilipinotungkol sa Dakilang Lumikha.	Tandaan: May iba't-ibang paniniwala ang mga Pilipinotungkol sa Dakilang Lumikha.	Tandaan: Ang bawat tao ay nakakaranas ng mga problema at hindi magagandang pangyayari sa buhay.	Tandaan: Magkaroon ng positibong pagtingin sa mga nangyayari sa iyong buhay.
I. Pagtataya ng aralin	Ipagawa ang Gawain 2 sa LM pp. 67-68	Pasalita: Ano- ano ang mga paraan sa pagpapakitang panggalang sa paniniwala ng iba?			
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istrategiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks