



GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: INGLÊS		Prof: REBECA	Turma:
Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa) Caso genitivo ('s) Construção de laços afetivos e convívio social. Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo. Produção de textos orais, com a mediação do professor.	EF06LI15-Retomada-Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar. EF06LI19-Retomada-Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. EF06LI22-Retomada-Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa. (EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade. (EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e	Controle de frequência	6º ano
		Aulas bimestrais previstas: 20 aulas Como serei avaliado? Avaliação com consulta no caderno Avaliação oral Participação durante as aulas Pesquisas Atividades diversas	2º Bimestre DE 25/04 A 06/07 Conteúdos digitais 

Hipóteses sobre a finalidade de um texto	as informações x principais em textos orais sobre temas familiares. (EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.		
Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.		
Planejamento do texto: brainstorming	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.		
Planejamento do texto: organização de ideias	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.		
Construção de repertório lexical	(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.		
Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	EF06LI14 Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.		
Imperativo	EF06LI17 Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).		
Imperativo	EF06LI21 Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.		
Adjetivos possessivos	EF06LI23 Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos. (EF06LI25) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade		

Presença da língua inglesa no cotidiano

brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.

(EF06LI26) Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade.

PROJETOS DO BIMESTRE: Caixinhas solidária, tampinha solidária, festas regionais.

Referências: Currículo em ação- Caderno do professor