

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PPKN**FASE C JENJANG SD/MI****KELAS 5 SEMESTER 1****Nama Sekolah : MI Islamiyah Pulak Segeran****Tahun Pelajaran : 2024/2025**

FASE C				
Rasional	Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan menumbuhkembangkan kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Kompetensi tersebut membutuhkan pembelajaran dan praktik baik yang menghubungkan antara peserta didik dan lingkungan sekitar. Pancasila dalam kedudukannya sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara harus diinternalisasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pendidikan untuk membentuk warga negara yang mencintai bangsa dan negara Indonesia. Pendidikan Pancasila adalah mata pelajaran yang berisi muatan pendidikan Pancasila dan pendidikan kewarganegaraan bertujuan membentuk peserta didik menjadi warga negara yang cerdas, amanah, jujur, dan bertanggung jawab. Pendidikan Pancasila merupakan salah satu mata pelajaran yang mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, diaplikasikan melalui praktik belajar kewarganegaraan berdasarkan Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, semangat Bhinneka Tunggal Ika, dan komitmen Negara Kesatuan Republik Indonesia.			
ELEMEN	PANCASILA	UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945	BHINEKA TUNGGAL IKA	NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA
Capaian Pembelajaran	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh, menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara.	Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara; mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari; melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.

Perkiraan jumlah jam pelajaran	62 jp	
Kata/frasa kunci	Pancasila, kronologi, sikap, pendiri bangsa, norma, hak, dan kewajiban	
Profil Pelajar Pancasila	Beriman Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berkhlak Mulia , peserta didik menanamkan akhlak beragama terhadap pribadi, sosial, alam, dan lingkup kenegaraan.	
	Berkebinekaan Global , peserta didik mengenal dan mendalami budaya di lingkungannya serta budaya di luar lingkungannya agar mampu menghargai keberagaman yang ada, serta secara aktif berkontribusi pada peningkatan kualitas kehidupan manusia sebagai bagian dari warga Indonesia dan dunia.	
	Gotong Royong , peserta didik memiliki kemampuan kolaborasi, peduli terhadap kondisi lingkungan fisik, dan sosialnya serta mampu berbagi.	
	Mandiri , peserta didik mampu mandiri, berinisiatif dan siap untuk mempelajari hal-hal baru, serta gigih dalam mencapai tujuannya.	
	Bernalar kritis , peserta didik mampu bernalar kritis untuk menggali dan menemukan masalah menggunakan pendekatan ilmiah serta mampu memecahkan masalah melalui alternatif solusi yang inovatif.	
	Kreatif , peserta didik mampu menciptakan gagasan kreatif yang bermanfaat bagi dirinya dan lingkungan sekitar.	
Glosarium	Hak (Kewenangan seseorang untuk mendapatkan, memiliki, atau melakukan sesuatu berdasarkan ketentuan) yang berlaku). Kewajiban (segala sesuatu yang harus dilaksanakan oleh seseorang berdasarkan aturan yang berlaku). Kronologi (Urutan waktu dari sejumlah kejadian atau peristiwa). Musyawarah (proses pembahasan bersama tentang suatu hal dengan maksud mencapai keputusan bersama). Norma (kebiasaan atau aturan yang menjadi pedoman berperilaku di dalam kehidupan sehari-hari). Pancasila (Dasar negara serta falsafah bangsa dan negara Republik Indonesia yang terdiri atas lima sila). Pendiri Bangsa (orang atau sekumpulan orang yang memperjuangkan kemerdekaan suatu negara). Sikap (perbuatan dan sebagainya yang berdasarkan pada pendirian atau keyakinan).	
KESIMPULAN FASE C KELAS 5 SEMESTER 1 Tujuan Pembelajaran disusun secara berurutan	5.1.1	Peserta didik mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila.
	5.1.2	Peserta didik mampu meneladi sikap para perumus Pancasila.
	5.1.3	Peserta didik mampu menerapkan nilai Pancasila di lingkungan masyarakat.
	5.2.1	Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban serta menyebutkan contoh-contohnya dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
	5.2.2	Peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
	5.2.3	Peserta didik dapat mempraktikkan norma, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

5.2. 4	Peserta didik dapat mempraktikkan musyawarah dalam kehidupan keluarga dan sekolah.
-----------	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

JAENI, M.Pd.I
NIP

_____ Juli 2024
Guru Kelas

DEVI ARDIANSAH, S.Pd.
NIP