



Programa de examen 2025

Espacio Curricular: Biología

Curso: 2º Año **Divisiones:** A, B, C, D, E, F

Año lectivo: 2025

Profesoras: Aguirre, Natalia
López, Laura
Maccagno, Silvia

Objetivos del espacio curricular:

- Fomentar el desarrollo del lenguaje oral y escrito, incorporando términos técnicos y generales para lograr una comunicación efectiva tanto en la escuela como en otros ámbitos.
- Desarrollar actitudes de sensibilidad y respeto hacia su propio cuerpo, los seres vivos y el ambiente.
- Reconocer y valorar los aportes de la Biología a la sociedad a lo largo de la historia.
- Reconocer e interpretar modelos como representaciones elaboradas para explicar y predecir hechos y fenómenos naturales.
- Promover una actitud activa y responsable de los estudiantes frente al aprendizaje.
- Desarrollar actitudes críticas, responsables y cooperativas ante el trabajo grupal.

Unidad N° 1: La Biodiversidad, su clasificación y su importancia

Biodiversidad: concepto.

Características de los seres vivos usadas como criterios de clasificación.

Categorías taxonómicas: de dominio a especie.

Nomenclatura binomial.

Clasificación en Dominios: Archaea, Bacteria y Eukarya. Reinos del Dominio

Eukarya: Protista, Hongo, Vegetal y Animal. Principales características de cada reino.

Biodiversidad animal y vegetal y sus estrategias adaptativas en relación al equilibrio térmico, hídrico y salino.

Importancia de la preservación de la biodiversidad.

Unidad Nº 2: La célula: su origen y diversidad

Teorías sobre el origen de la vida: generación espontánea, creacionismo, panspermia, Pasteur, Oparin y Haldane, Urey y Miller.

La célula: concepto. Historia de la Teoría celular. Postulados.

Características en común de las células.

Diversidad celular. Células procariotas y eucariotas vegetal y animal: estructuras y funciones.

Reproducción celular. Ciclo celular. Material genético: cromosomas y genes. Núcleo.

Fisión binaria. Mitosis. Meiosis.

Unidad Nº 3: La continuidad de la vida

Reproducción: concepto e importancia.

La sexualidad humana. Los sistemas reproductores masculino y femenino: órganos y funciones. El ciclo menstrual.

Reproducción asexual y sexual en vegetales y animales. Ventajas y desventajas.

Tipos de fecundación interna y externa. Desarrollo embrionario en animales: ovulíparos, ovovivíparos, ovíparos, vivíparos.

Especie, raza, variedad, mestizo, híbrido.

Características del Examen según la condición del estudiante:

- ☐ Regular: el/la estudiante deberá rendir en coloquio diciembre/febrero los contenidos y aprendizaje adeudados en el presente Ciclo Lectivo.
- ☐ Trayectoria Educativa Asistida: el/la estudiante deberá rendir en coloquio los contenidos y aprendizajes del Ciclo Lectivo, siguiendo las orientaciones de su docente.
- ☐ Previo y equivalente: el/la estudiante deberá rendir todos los contenidos y aprendizajes fundamentales del Ciclo Lectivo.

Bibliografía sugerida: Cuadernillo elaborado por las docentes

Firmas:

Aguirre, Natalia

López, Laura

Maccagno, Silvia