

Помогаем родителям готовить ребенка к школе.

У современных родителей возникает немало вопросов, связанных с проблемами будущей школьной жизни ребенка: «Чему и как учить ребенка до школы?», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?» и много других.

Еще в прошлом веке «Азбука семейной жизни» предупреждала родителей, что «ребенок, который не доиграл в детстве, будет неважным учеником в школе, нетворческой личностью, будет испытывать трудности в налаживании контактов, в сотрудничестве с другими людьми».

Готовя ребенка к школе, родители должны знать о психолого-педагогической ценности игры и игрушки, заботиться о том, чтобы дома было место для игры и хранения игрушек – это поможет приучить ребенка к бережливости и аккуратности. Однако этого недостаточно. Родители должны следить за игрой своего ребенка, обращать внимание на то, кого он изображает, разнообразен ли сюжет игр, умеет ли ребенок придумывать новые интересные сюжеты, выполняет ли правила игры.

В игре у дошкольника происходит формирование личностной готовности к школе. А разнообразие содержания развивающих игр позволяет реализовывать составляющие интеллектуального направления по подготовке ребенка к школьному обучению, такие как: знания и представления об основных предметах и явлениях окружающей действительности, развитие мыслительных операций, развитие отдельных познавательных психических процессов.

Вот некоторые требования к знаниям и умениям выпускника детского сада и примерный перечень игрушек, который поможет будущему первокласснику на пороге школы сформировать круг представлений об окружающем мире.

№	Круг представлений ребенка, который должен сложиться у него перед поступлением в школу	Рекомендуемая игра
1	Ребенок должен: - знать свое имя, отчество, фамилия, возраст, имена, отчества и фамилии родителей - уметь перечислять всех членов семьи	«Семья» Конструктор «Дом» «Моя квартира»
2	- быть знаком с основами безопасности жизнедеятельности	«Опасные ситуации» «Дорожные знаки» «Правила дорожного движения» «Азбука пешехода» Домино «Дорога» «Светофор» «Горящий дом»
3	- Знать названия видов транспорта и уметь их различать	Домино «Транспорт» Конструктор «Транспорт» Мир в картинках (автомобильный, водный транспорт)
4	- быть знаком с профессиями	Рассказы по картинкам «Профессии», «Набор парикмахера», «Набор доктора на тележке», игра «Спасатели», «Пожарная станция»
5	Знать названия месяцев, последовательность времен года, их основные приметы, стихи, загадки и пословицы о временах года	Серия объемного лото «Времена года» Рассказы по картинкам «Времена года» «Многоцветный круг» «Календарь погоды» «Сложи картинку» (время суток, времена года)
6	Знать названия и порядок дней недели	«Все о времени» «Я учу дни недели» «Веселый распорядок дня»
7	- знать названия домашних и диких животных, их детенышей, повадки и отличия	«Семья ягненка(жеребенка, козленка, поросенка и т.д.)» «Кто чья мама?»

	- знать названия зимующих и перелетных птиц, уметь различать их	«Дикие (домашние) животные и их детеныши» «Животные Севера» и т.д. «Зоологическое лото» «Загадки о животных» «Земля и ее обитатели» «В мире животных» (Кто где живет?) «Живая природа» «Перелетные птицы» «Зимующие птицы»
8	- различать овощи, фрукты, ягоды, продукты питания	«Корзинка с фруктами или овощами» Набор «Фрукты» Набор «Овощи» «Ягоды лесные» «Ягоды садовые» «Где мы растем?» (ботаническое лото) «Аскорбинка и ее друзья» «Пирамида здоровья»
9	- уметь: • Рассказывать русские народные сказки • Последовательно пересказывать прослушанный (прочитанный) рассказ • Составлять рассказ по картинке	«Расскажи сказку» «Герои русских сказок» «Сказки о животных» «Играем в театр» «Русские народные сказки» (кукольный театр) «Опорные картинки для пересказа» «Короткие истории» «Истории в картинках» «Развиваем речь» «Незнайка в Солнечном городе» Серия «Рассказы по картинкам»
10	- различать гласные и согласные звуки - определять количество и последовательность звуков в словах - делить слова на слоги	«Заселяем домики» «Звуки» (читаем вместе) «Веселые звуки» «Речевая тропинка» «Делим слова на слоги» «Прочитай по первой букве»
11	- различать и правильно называть геометрические фигуры: • Круг • Квадрат • Треугольник • Прямоугольник • овал	«Форма» Лото «Геометрические фигуры» «Цветная геометрика» «Квадраты» «Геометрические формы»
12	- уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (справа, слева, верх, низ)	«Не ошибись!» «Найди по описанию»
13	- считать от 1 до 10 и обратно, и выполнять счетные операции в пределах 10	«Математика» «Математические часы» Счетные кубики» «Математические яйца» «Играем в математику» «Веселый счет» «Юный математик» «Первый счет» «Счетные палочки Кюизинера» «Логика и цифры» «Набор цифр и знаков» «Считалочка с Русалочкой» «Считалочка с Маугли»

		Серия «Умное домино» (сложение, вычитание, сколько не хватает, цифры и т.д.)
14	- владеть ножницами и карандашом - Уметь: • нарезать полоски • вырезать по контуру предметы и знакомые геометрические фигуры • рисовать карандашом геометрические фигуры, людей • проводить вертикальные и горизонтальные линии • штриховать предметы, не выходя за их контуры	«Геометрическая мозаика» (для аппликаций) «Моторика» «Трафареты» «Умные клеточки»
15	В особую графу хочется выделить игры, которые развивают память, внимание, мышление	«Развиваем память» «Что перепутал художник?» «Смотри, играй, запоминай» «Морской бой» и другие

Все рекомендуемые игры можно приобрести в ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ».