

Του Συλλόγου Διδασκόντων του^{ου} Δημοτικού Σχολείου

ΘΕΜΑ: «Ειδική συνεδρίαση για την επιλογή μεταξύ των εγκεκριμένων διδακτικών πακέτων που έχουν ενταχθεί στο ΜΔΒ του άρθρου 84 του ν. 4823/2021 για το σχολικό έτος 2027 - 2028».

Στο γραφείο συνεδριάσεων του^{ου} Σχολείου
....., ο Σύλλογος Διδασκόντων **συνήλθε**
σήμερα, ημέρα/06/2026 και ώρα σε ειδική συνεδρίαση, ύστερα από
πρόσκληση του/της Διευθυντή/ντριας, με θέμα:

«Επιλογή μεταξύ των εγκεκριμένων διδακτικών πακέτων που έχουν ενταχθεί στο Μ.Δ.Β. του άρθρου 84 του ν. 4823/2021, για το σχολικό έτος 2027 - 2028» με βάση την Υ.Α. Αρίθμ. 72907/ΓΔ4»

Η συνεδρίαση ξεκίνησε με ενημέρωση από την/τον Διευθύντρια/ή του Σχολείου, για την κείμενη νομοθεσία και το περιεχόμενο της Υπουργικής Απόφασης.

Ακολούθησε γόνιμη και δημιουργική διαλογική συζήτηση, κατά την οποία κατατέθηκαν και εκφράστηκαν απόψεις στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Ολα τα παραπάνω έλαβε υπόψη του ο Σύλλογος Διδασκόντων για να αποφασίσει.

Ως εκ τούτων αποφασίζει ομόφωνα (ή **κατά πλειοψηφία**) για την επιλογή μεταξύ των εγκεκριμένων διδακτικών πακέτων που έχουν ενταχθεί στο Μ.Δ.Β., ως εξής:

Σύμφωνα με την υπ' αρ. 72907/ΓΔ4/4-6-2026 Υπουργική απόφαση «Επιλογή Διδακτικών Βιβλίων - Διδακτικών Πακέτων από το Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) του άρθρου 84 του ν. 4823/2021 (Α' 136) για το Σχολικό Έτος 2027 – 2028» καλούμαστε ως σύλλογος διδασκόντων να λάβουμε απόφαση αναφορικά με τα διδακτικά βιβλία για το έτος 2027-2028 μέχρι την 18-6-2026 και ενώ η σχετική υπουργική απόφαση εξεδόθη στις 4-6-2026. Εντός συνεπώς, 10 εργάσιμων ημερών και μάλιστα στο τέλος της σχολικής χρονιάς, καλούμαστε να επιλέξουμε χωρίς καμία προετοιμασία και χωρίς να έχουμε λάβει επαρκή γνώση του περιεχομένου των εγχειριδίων τα βιβλία, που θα διδαχτούν οι μαθητές μας για το σχολικό έτος 2027-2028. Ωστόσο, η επιλογή σχολικών εγχειριδίων αποτελεί μια εξαιρετικά σημαντική, παιδαγωγική απόφαση, αφού το **επιλεγμένο εγχειρίδιο σε κάθε μάθημα οφείλει να πληροί συγκεκριμένα κριτήρια με βασικά τις μορφωτικές καθώς και τις ψυχοσυναισθηματικές και ειδικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.**

Σε λίγες μόλις μέρες καλούμαστε να μελετήσουμε δεκάδες σχολικά εγχειρίδια, το αντίστοιχο συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό που έχει δημιουργηθεί και αναρτηθεί, καθώς και τα εγχειρίδια του Δασκάλου, πράγμα αντικειμενικά αδύνατο και εκπαιδευτικά ριψοκίνδυνο. Επιπλέον, δεν έχουμε παρακολουθήσει κάποιο επιμορφωτικό πρόγραμμα ή παρουσίαση των διδακτικών πακέτων ώστε να έχουμε βαθύτερη κατανόηση της παιδαγωγικής και διδακτικής προσέγγισης, της επιστημονικής και διδακτικής μεθοδολογίας που προτείνεται από τις συγγραφικές ομάδες. Μια επιλογή, που δε θα λαμβάνει υπόψη το σύνολο των επιστημονικών και παιδαγωγικών δεδομένων και για την οποία δεν υπάρχει η δυνατότητα αναθεώρησής της στο μέλλον είναι πιθανόν να αποδειχθεί επιζήμια για την σχολική κοινότητα.

Στο πλαίσιο αυτό και χωρίς να αρνούμαστε να συμμορφωθούμε προς την υποχρέωση, που θεσπίζεται από την ως άνω Υπουργική Απόφαση, ο Σύλλογος Διδασκόντων δηλώνει, ότι αδυνατεί να αποφασίσει για ένα τόσο σοβαρό ζήτημα μέσα σε τόσο στενά χρονικά περιθώρια και προτείνει να επανέλθει επι του θέματος με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και αφού προηγηθεί μια ουσιαστική διαδικασία ενημέρωσης και συζήτησης για το περιεχόμενο των νέων σχολικών εγχειριδίων.

Για τον σκοπό αυτό συντάχτηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεгалόφωνα, υπογράφεται όπως ακολουθεί.

.....