

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Ліцею «ЛІДЕР»  
(назва закладу освіти)

Пришибської сільської ради  
Кобеляцька Н.С.  
\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище, ініціали)

# **РІЧНИЙ ПЛАН**

## **роботи соціального педагога**

## **Івахненко Оксани Юріївни**

(прізвище, ім'я, по батькові )

Ліцею «ЛІДЕР»

Пришибської сільської ради

Кременчуцького району Полтавської області

(назва закладу освіти)

**на 2023-2024 навчальний рік**

## **Вступ**

### **Склад психологічної служби в закладі освіти.**

Психологічна служба школи складається з двох працівників: соціального педагога (0,5 ставки) та практичного психолога (1 ставка)

### **Нормативно-правова база,**

#### **на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:**

План роботи укладено на основі:

- Конституції України
- Загальної декларації прав людини
- Конвенції ООН «Про права дитини»
- Закону України «Про охорону дитинства»
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про загальну середню освіту»
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» №2229, 2018
- Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»
- Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»,
- Закону України «Про соціальні послуги»
- Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)" 18.12.2018 №2657-VIII
- Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ
- Розпорядження КМУ від 21.11.2019 №1335 «Про затвердження Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей»
- Постанови КМУ від 22.08.2018 №658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» п.26, 28, 30, 32, 39-41
- Постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах"
- Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 658 "Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі"
- Постанови КМУ від 01.06.2020 №585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» (із

змінами згідно Постанов КМУ від 28.07.2021 №775, від 04.08.2021 №843)

- Постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 "Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах"
- Постанови КМУ від 24.02.2021 №145 «Про затвердження Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року»
- Наказу МОНУ від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"
- Наказу МОН України від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"
- Наказу МОН України від 21.03.2019 № 387 "Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад» на 2018-2023 роки»
- Наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646 "Деякі питання реагування на випадки булінгу(цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»
- Наказу МОН України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”
- Листа МОН України від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»
- Листа МОН України № 1/9-382 від 29.07.2014 р. «Про особливу відповідальність педагогічних та науково-педагогічних працівників»
- Листа МОН України № 1/9-372 від 25.07.2014 р. «Про проведення заходів щодо протидії тероризму»
- Листа МОН України від 28.12.2016 № 1/9-681 «Про формування толерантного ставлення та вирішення конфліктів ненасильницьким мирним шляхом»
- Листа МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"
- Листа МОН України від 29.01.2019 № 1/11-881 "Рекомендації для закладів освіти щодо застосування Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"

- Листа МОНУ від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"
- Листа МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"
- Листа МОНУ від 13.04.2020 № 1/9-207 "Роз'яснення щодо застосування наказу МОН України від 28.12.2019 №164"
- Листа МОНУ від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
- Листа МОНУ від 12.04.2022 № 4/3471-22 «Щодо запобігання домашньому насильству»
- Листа МОНУ від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- Листа МОНУ від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією РФ на території України»
- Листа МОНУ від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»
- Листа МОНУ від 06.12.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»
- Листа МОНУ від 21.08.2023 № 1/12492-21-95 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»
- Листа ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"
- Листа ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 "Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти"
- Листа ІМЗО від 30.03.2023 № 21/08-494"Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України"
- Розпорядження голови Полтавської ОДА від 01.12.2020 №621 «Про затвердження Концепції реалізації державної політики щодо запобігання та протидії булінгу(цькування) у закладах освіти Полтавської області на 2021-2023 роки»
- Листа ПОППО від 17.05.2019 № 01-22-707 "Перелік навчальних і виховних програм, з питань запобігання та протидії домашньому

насилъству, які використовують працівники психологічної служби закладів освіти Полтавської області"

- Листа ПОШПО від 02.04.2020 №01-22/418 "Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання" (С. 7-10 - "Щодо організації діяльності працівників психологічної служби системи освіти Полтавської області у період карантину").

### **I. Аналітична частина**

У 2022-2023 навчальному році діяльність соціального педагога була спрямована на створення умов безпечного, здорового, розвивального, інклюзивного освітнього середовища в умовах воєнного стану, розвиток стресостійкості, зниження наслідків проживання травматичних подій, психосоціальної підтримки; впровадження відновлюваної культури в освітньому та громадському просторі, дотримання академічної доброчесності, запобігання і протидії насилъству.

З метою посилення превентивної діяльності психологічної служби щодо виховання навичок здорового способу життя, розвитку стресостійкості та профілактики ризикованої поведінки учнів були проведені тренінгові заняття (для різних категорій дітей) для кожного класу, в тому числі з використанням настільних соціальних ігор. Продовжено роботу по створенню шкільної служби порозуміння, підготовки медіаторів з числа учнів-старшокласників.

У попередньому навчальному році заплановані службою заходи було виконано в повному обсязі, але з певними змінами, з урахуванням особливостей дистанційної роботи в умовах військового стану.

Для оптимізації діяльності служби використовувались цифрові онлайн ресурси (блог та спільнота у соціальних мережах) для проведення дистанційної просвітницької роботи. Для проведення діагностичних обстежень та узагальнення їх результатів створені Google-форми відповідного змісту за діагностичними методиками, розміщеними на платформі «АІС, Я - ПСИХОЛОГ». Для проведення індивідуальних онлайн-консультацій контактні дані працівників розміщені на сторінці психологічної служби шкільного блогу.

### **II. Цілепокладаюча частина**

#### **Мета діяльності соціального педагога:**

Забезпечення комфортних умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснення соціально-педагогічної підтримки й надання практичної допомоги здобувачам освіти, педагогічним працівникам, батькам

#### **Завдання:**

- Пошук дієвих засобів і методів профілактичної, просвітницької та корекційно-розвиткової роботи.
  - Зміна акцентів та пріоритетів з процесу на результат.
- Забезпечити надання системної підтримки та соціальної практичної та емоційної допомоги учасникам освітнього процесу.
- Створення психологічно комфортного освітнього простору для здобувачів освіти, забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти, які мають психологічну травму, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.
  - Сприяти подоланню наслідків травматичних інцидентів
  - Забезпечити соціально-педагогічний супровід освітнього процесу
  - Забезпечити захист прав і свобод дітей, запобігати різним проявам булінгу.
    - Забезпечити соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу, які отримали психологічні травми різного ступеня складності та потребують постійної психологічної підтримки та допомоги.
  - Підвищити культуру та компетентність педагогічних працівників школи щодо оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.
  - Сприяти збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, формуванню моделі бажаної поведінки, створенню умов для формування мотивації до самовиховання й саморозвитку.
  - Консультувати учасників освітнього процесу, які пережили травматичну подію.

**Методи:** анкетування, тестування, бесіда, спостереження, соціально-психологічний тренінг, настільні соціальні ігри.

**Запит адміністрації закладу освіти:**

Забезпечення психологічної стійкості, своєчасного і систематичного надання соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу .

**III. Змістова частина**

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
<b>1.</b>	<b>Діагностика</b>			
1.1	Соціально-педагогічне дослідження задоволеності учнів шкільним життям (методика доц. А.Андрєєва)	серпень	Учні 2-11 класів	
1.2	Вивчення проблем соціальної адаптованості Моніторинг соціалізації особистості (І.Рожкова)	Жовтень	Учні 7-9 класів  Учні 5-6 класів	Перенесено на грудень
1.3	Провести соціальну паспортизацію класів, поновити картотеку дітей облікових категорій	Вересень січень	Учні школи, класні керівники, батьки	

1.4	Провести опитування вчителів з метою виявлення дітей, що потребують особливої уваги	Вересень	Педагоги	
1.5	Завершальне дослідження учасників експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад» (Дослідження життєвої активності здобувачів освіти (методика академіка О.В. Киричука), Соціометричне дослідження учнівського колективу (методика академіка О.В. Киричука), Діагностика вад особистісного розвитку ДВОР (за мет. З. Карпенко), Дослідження ціннісних пріоритетів учнів (за мет. С.Тищенко)	Вересень	Учні 2-11 класів Класні керівники	
1.6	Виявлення дітей з сімей, що потребують соціального супроводу та соціального захисту, внесення їх до шкільної картотеки, соціального паспорту школи	Вересень	Батьки, учні, громадськість	
1.7	Визначити рівень адаптації дітей до нових умов навчання. Дослідити мікроклімат у класних колективах, структуру взаємин. Провести соціометричні дослідження, опитування за методикою Боврозера у модифікації Ю Гільбуха «Мій клас». Визначення індексу групової згуртованості (за мет. К.Е. Сішора)	Жовтень	Учні 1, 5 класів  Учні 5 класу  Учні 1 класу	перенесено на січень
1.8	Виявлення та оцінка комунікативних та організаторських схильностей (КОС-1) (В.В. Синявського, Б.О. Федоришина)	Листопад	Учні 7-9 класів	перенесено на січень
1.9	Провести аналіз даних про залучення учнів пільгових категорій, учнів з девіантною поведінкою, з сімей СЖО до	Листопад	Учні 7-8 класів	

	гурткової роботи, позакласних заходів.			
1.10	Вивчення стилю поведінки в конфліктних ситуаціях (за мет. К. Томаса)	Листопад	Учні 10-11 класів	перенесено на лютий
1.11	Вивчення типу майбутньої професії (методика Є. Клімова) професійних уподобань та інтересів (ДДО), виявлення схильностей до різних сфер професійної діяльності (методика Л. Йовайши)	Грудень  Січень	Учні 9 класу  Учні 11 класу	
1.12	Соціально-педагогічне дослідження «Діагностика реальної структури ціннісних орієнтацій особистості С.С. Бубнова»	Лютий	Учні 11 класу	
1.13	Проведення анкетування учнів з питань формування навичок здорового способу життя («Діагностика раннього узалежнення і соціально неадекватної поведінки», «Виявлення схильності до адиктивної поведінки»)	Березень	Учні 6-8, 10 класів	
1.14	Соціально-педагогічне дослідження рівня соціальної адаптації випускників	Квітень	Учні 9, 11 класу	
1.15	Діагностика рівня екзаменаційної тривожності (за методикою О.А. Прохорова)	Травень	Учні 9, 11 класу	
1.16	Дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків (методики підбираються відповідно до запиту)	на запит адміністрації, педагогів, батьків	учні 1-11 кл педагоги батьки	
<b>2.</b>	<b>Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок</b>			
2.1.	Розробити методичні рекомендації та систематизувати методичні матеріали з питань - профілактика та подолання проявів стресу у дітей і	Грудень	педагоги	

	дорослих під час травматичних подій - формування безпечного та комфортного освітнього середовища	Квітень	Батьки, педпрацівники	
2.2.	Невідкладна психологічна допомога у подоланні стресового стану внаслідок впливу травматичних інцидентів	За запитами	учні 1-11 класів, батьки педагогічні працівники	
2.3.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах «Відновні практики у подоланні стресових ситуацій у сім'ях в умовах криз»	Січень	Батьки учнів	
2.4.	Виступ на засіданні педради «Використання цифрових онлайн інструментів в роботі соціального педагога в умовах воєнного стану»	Січень	Педпрацівники	
2.5	Участь у реалізації: - Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей - Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі на період до 2025 року, обласного плану невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі - Щорічної всеукраїнської акції «16 днів без насильства» - Державної програми з протидії торгівлі людьми	згідно плану заходів  згідно плану заходів  згідно плану заходів  згідно плану заходів	учні 1-11 класів, батьки  учні 1-11 класів, батьки  учні 1-11 класів  учні 1-11 класів, батьки	
2.6.	Тиждень протидії булінгу «Стоп булінг»	10-14 вересня	Учні школи	
2.7	Європейський день боротьби з торгівлею людьми.	18 жовтня	Учні 7-11 класів	перенесено

	Поширення відеоролика із протидії торгівлі людьми «Життя на продаж», буклетів «Твій безпечний шлях до мети»			на листопад
<b>4.</b>	<b>Консультування</b>			
4.1	Консультативна допомога з проблемних питань навчання та виховання дітей в сім'ях, соціально-правового захисту учнів	За запитам	Батьки Педагоги Здобувачі освіти	
4.2	Консультування з питань підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	За запитам	Батьки Педагоги Здобувачі освіти	
4.3	Консультування з питань адаптації дитини до нового колективу	За запитам	Батьки Педагоги Здобувачі освіти	
4.4	Консультування з питань асоціальних проявів у поведінці здобувачів освіти	За запитам	Батьки Педагоги Здобувачі освіти	
4.5	Консультування з питань безпеки дитини у віртуальному просторі, запобігання комп'ютерної залежності	За запитам	Батьки Педагоги Здобувачі освіти	
4.6	Консультування з питань емоційної підтримки, зниження рівня тривожності	Згідно плану роботи	Батьки Педагоги Здобувачі освіти	
4.7	Консультування за результатами діагностичних обстежень	Щомісяця, згідно циклограми	Батьки Педагоги Здобувачі освіти	
4.8	Консультування з питань вибору професії, продовження навчання	Вересень Березень	Педагоги Батьки Учні 8-11 класів	
<b>5</b>	<b>Зв'язки з громадськістю</b>			
5.1	Підготувати повідомлення до Служби у справах дітей виконкому Пришибської сільської ради щодо дітей, що опинились у складних життєвих обставинах	За потребою	Батьки Класні керівники	
5.2	Інформувати соціальні служби про необхідність влаштування дітей, що залишились без батьківського піклування, бездоглядних та безпритульних дітей	За запитам	Класні керівники 1-11 класів	

5.3	Сприяти проведенню спільних заходів з працівниками правоохоронних органів та державних органів: офіцерами поліції ювенальної превенції, фахівцями Кременчуцької окружної прокуратури з учнями, батьками, спрямованих на виявлення та запобігання вчиненню злочинів у молодіжному середовищі	Згідно плану заходів (жовтень-березень)	Класні керівники 7-9 класів	
5.4	Сприяти соціальному захисту дітей із сімей облікових категорій	За запитам	Батьки	
5.6	Організація та проведення волонтерської роботи спільно з представниками молодіжної ради	Згідно плану заходів	Учні 6-11 класів	
<b>6.</b>	<b>Просвіта</b>			
6.1	Організувати проведення семінару для класних керівників і класоводів на теми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техніки подолання стресу: актуальні підходи та можливості для вчителя</li> <li>- Проблеми соціальної адаптованості особистості талановитих та обдарованих дітей, шляхи їх розв'язання</li> <li>- Особливості формування комунікативних та організаторських схильностей учнів в умовах навчання в основній ланці НУШ</li> <li>- Використання цифрових інструментів Google в роботі соціально-психологічної служби</li> <li>- Соціальний захист дітей, батьки яких</li> </ul>	Вересень  Жовтень  Листопад  Грудень  Січень	Класні керівники  Класні керівники  Класні керівники  Класні керівники  Класні керівники	

	<p>були або є учасниками АТО (ООС)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознаки кризових станів у дітей та дорослих та шляхи їх подолання</li> <li>- Моделі педагогічного спілкування як ресурси особистості для підвищення рівня резильєнтності молоді в умовах криз</li> <li>- Принципи організації психосоціальної підтримки для забезпечення збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу під час військової агресії рф</li> <li>- Медіакультура та медіа гігієна педагога в умовах гібридної війни</li> </ul>	<p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>	<p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники</p>	
6.2	<p>Взяти участь у засіданнях батьківського всеобучу на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаємодія учасників освітнього процесу в умовах воєнної агресії</li> <li>- Профілактика насильства та конфліктів в молодіжному середовищі з використанням відновних практик</li> <li>- Підвищення рівня педагогічної культури батьків з питань формування життєстійкості у дітей</li> <li>- Збереження психічного здоров'я дітей, попередження домашнього насилля та профілактики ризикованої поведінки у дітей</li> </ul>	<p>Жовтень</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Квітень</p>	<p>Батьки учнів</p> <p>Батьки учнів</p> <p>Батьки учнів</p> <p>Батьки учнів</p>	
6.3	<p>Провести розвивальні заняття:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- з формування навичок медіагієни</li> <li>- з формування навичок поведінки у надзвичайних ситуаціях, в умовах воєнного стану</li> </ul>	Щомісяця	Учні 1-6 класів	
		Щомісяця	Учні 7-11 класів	
<b>7.</b>	<b>Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)</b>			
7.1.	Опрацювання нормативно-правових актів у сфері соціально-педагогічної діяльності	I семестр	Учасники НВП	
7.2	Ознайомлення з інноваційним досвідом діяльності шкільних психологічних служб в Україні	II семестр	Учасники НВП	
7.3	Фахове спілкування	Протягом року	Фахівці психологічних служб закладів освіти України	
7.4	Складання плану роботи на рік	Серпень	Соціальний педагог	
7.5	Робота з поточною звітністю	За планом подачі звітності	Соціальний педагог	
7.6	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	Постійно	Соціальний педагог	
7.7	Складання соціального паспорту ліцею	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники	
7.8	Складання та поповнення банку даних дітей незахищених категорій	За потребою	Соціальний педагог	
7.9	Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до участі у суспільному житті школи	Протягом року	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	
7.10	Складання аналітичної довідки соціально-психологічної служби за рік	Травень	Соціальний педагог	

Соціальний педагог \_\_\_\_\_

(Івахненко Оксана Юрївна)

