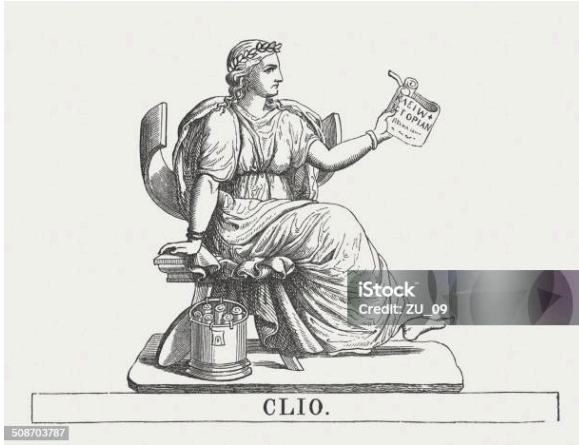


Підсумкова робота з курсу «Досліджуємо історію і суспільство» за

І семестр.

Друга група результатів: Працюємо з інформацією історичного та суспільнозначного змісту (12 балів)



1. На ілюстрації зображено давньогрецьку музу Клію, яка символізувала історичну науку. Поясніть, чому давні греки зображували її саме у такому вигляді. (2б.)

2. Відкрите запитання (4 бали):

- Поясніть термін «історичне джерело». Назвіть види історичних джерел та наведіть їх приклади.

3. Запитання з вибором (1 бали):

Як зберігають інформацію про минуле в музеях?

- а) Лише у вигляді текстів
- б) Через експонати та виставки
- в) Тільки в цифровому форматі
- г) Лише в книгах

4. Відкрите запитання (2 бали):

Як музеї та архіви допомагають людям вивчати історію?

5. Практичне завдання (3 бали)

Досліди одне із поданих історичних джерел (обери на власний розсуд) за планом

Використовуй інструменти дослідження

Досліджуючи зображення речового історичного джерела (вивчаючи його безпосередньо), послідовно відповідай на запитання.

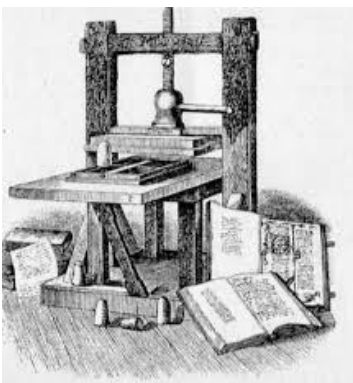
- 1) Яку річ, предмет, споруду ти бачиш на ілюстрації або досліджуєш безпосередньо?
- 2) Коли і де було створене?
- 3) З якою метою було створене?
- 4) Кому могло належати?
- 5) Які припущення можна зробити щодо життя людей, які виготовляли та використовували ці предмети, речі, будівлі тощо?
- 6) На які ще запитання може відповісти це речове джерело?



1- Лицарські обладунки. Доба Середньовіччя



2- Перший мобільний телефон, XX ст.



3 – Друкарський верстат, XVст.