SESION DE APRENDIZAJE N° 5

TITULO: ELAVORAMOS AFICHES SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: los niños aprenderán a elaborar afiches para contribuir con el cuidado del medio ambiente

AREA	ESTANDAR	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓN
				3 años	4 años	5 años	
COMUNICACIÓN	Escribe a partir de sus hipótesis de escritura diversos tipos de textos sobre temas variados considerando el propósito y el destinatario a partir de su experiencia previa.	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa, • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	no evidencia	Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento	• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa: considera a quién le escribirán y para qué lo escribirá; utiliza trazos, grafismos, letras ordenadas de izquierda a derecha y sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema a través de una nota o carta, para relatar una vivencia o un cuento.	Escriben o expresan a su manera lo que observan en su afiche

JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACON	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido.	En cada sector los niños se registran en un cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	Libremente los niños juegan en los sectores elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, etc.	Guarda los juguetes en sus lugares respectivos en forma colaborativa.	Los niños comentan lo que realizaron durante el juego en los sectores.	Representan el juego realizado (gráficamente, dramatizando, etc).

ACTIVIDADES DE RUTINA
Rutina de la mañana: De ingreso, la oración, asistencia, el tiempo, el calendario, acuerdos, aseo, refrigerio, recreo, etc.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO
INICIO	La maestra les recuera a los niños y niñas lo que se trabajado el día anterior sobre el planeta tierra presentando una lámina del planeta tierra contaminada.	10

	¿Qué estamos observando en la lámina? ¿Por qué se había enfermado en planeta tierra? ¿Quiénes hacen que el planeta se enferme? ¿Qué podemos hacer para salvar nuestro planeta tierra? PROPOSITO: los niños y niñas elaboran afiches para controlar la contaminación y así sensibilizar a la población.	
DESARROLLO	● La maestra indica a los niños y niñas que van a crear afiches según su imaginación para sensibilizar a la población sobre la contaminación del planeta tierra. ● Seguidamente para ello la maestra entrega materiales como cartulina cortado tamaño A4 y lápiz a cada niño y niña para que elaboren sus afiches y decoren el contorno de la hoja según su criterio o imaginación y escriban sus nombres.   ● Al terminar la elaboración del afiche cada niño pasa adelante a socializar con sus compañeros	**30**
CIERRE	¿Qué hicimos hoy? ¿para que hicimos? ¿Cómo lo hicimos? ¿Qué materiales hemos usado?	**5**