

Сценарий семинара: «Роль учителя и родителя в формировании безопасной образовательной среды» (60 минут)

Введение (5 минут)

- **Приветствие:** Добро пожаловать на семинар. Сегодня мы обсудим, как учителя и родители могут совместно создавать безопасную образовательную среду для учеников.
- **Цели семинара:** Узнать, как контролировать цифровую деятельность учеников, разрабатывать школьную политику кибербезопасности и внедрять кибергигиену в повседневную жизнь.

1. Как учителям и родителям контролировать цифровую деятельность учеников (20 минут)

- **Введение в тему (5 минут):**
 - **Причины контроля цифровой активности:** Защита от онлайн-угроз, предотвращение кибербуллинга, поддержка учебного процесса.
 - **Факторы риска:** Неправомерное использование технологий, доступ к нежелательному контенту, проблемы с конфиденциальностью.
- **Контроль цифровой активности (10 минут):**
 - **Роль учителей:**
 - **Образовательные инструменты:** Использование платформ для мониторинга учебной активности и общения.
 - **Разговоры и инструкции:** Проведение уроков по безопасности в интернете и обсуждение правил поведения.
 - **Обратная связь и поддержка:** Регулярное общение с учениками о их цифровой активности.
 - **Роль родителей:**
 - **Установка и настройка родительского контроля:** Использование программ и настроек для контроля доступа к контенту.
 - **Обсуждение с детьми:** Проведение бесед о безопасности в интернете и правилах поведения.
 - **Контроль времени экрана:** Установка лимитов на использование устройств и интернета.
- **Практическое задание:**
 - Участники разделяются на группы, чтобы обсудить и представить план контроля цифровой активности для разных возрастных групп учеников (младший, средний, старший школьный возраст).

2. Разработка школьной политики кибербезопасности: Роль каждого участника процесса (20 минут)

- **Обзор школьной политики кибербезопасности (5 минут):**
 - **Что такое школьная политика кибербезопасности:** Документ, определяющий правила и меры по обеспечению безопасности в образовательной среде.
 - **Ключевые элементы политики:** Регулирование использования технологий, меры по предотвращению кибербуллинга, протоколы реагирования на инциденты.
- **Роль участников процесса (10 минут):**
 - **Учителя:**

- **Интеграция в учебный процесс:** Внедрение политики в учебные планы и образовательные мероприятия.
- **Обучение и поддержка:** Проведение тренингов для учеников и коллег по соблюдению политики.
- **Родители:**
 - **Сотрудничество с школой:** Участие в разработке и поддержке политики, предоставление обратной связи.
 - **Образование и осведомленность:** Обучение детей и самих себя основам кибербезопасности.
- **Администрация:**
 - **Разработка и утверждение политики:** Создание и обновление документов, управление процессом внедрения.
 - **Мониторинг и оценка:** Оценка эффективности политики и внесение изменений при необходимости.
- **Практическое задание:**
 - Участники работают в группах, чтобы разработать ключевые элементы политики кибербезопасности для школы. Затем обсуждают, как различные участники (учителя, родители, администрация) могут участвовать в её реализации.

3. Важность кибергигиены в повседневной жизни (10 минут)

- **Понятие кибергигиены (5 минут):**
 - **Что такое кибергигиена:** Практика поддержания безопасности и конфиденциальности в цифровой среде.
 - **Принципы кибергигиены:** Использование сложных паролей, обновление программного обеспечения, осторожность при открытии ссылок и вложений.
- **Рекомендации по кибергигиене (5 минут):**
 - **Для учителей:** Регулярное обновление паролей, использование надежных программ защиты, обучение учеников основам кибергигиены.
 - **Для родителей:** Обучение детей кибергигиене, мониторинг их цифровой активности, использование инструментов родительского контроля.
- **Практическое задание:**
 - Участники составляют список рекомендаций по кибергигиене для учителей и родителей. Обсуждают, как внедрить эти рекомендации в повседневную жизнь.

Заключение (5 минут)

- **Подведение итогов:**
 - Подчеркните важность совместной работы учителей и родителей в создании безопасной образовательной среды.
- **Обратная связь:**
 - Попросите участников поделиться своими мыслями о семинаре и предложить идеи для улучшения.
- **Ресурсы и контакты:**
 - Предоставьте ссылки на дополнительные ресурсы по кибербезопасности и контакты для дальнейшей поддержки.
- **Благодарности:**
 - Поблагодарите участников за активное участие и завершающий семинар.

Этот сценарий позволяет участникам получить практические знания и навыки по созданию безопасной образовательной среды, обсуждая ключевые аспекты роли учителей и родителей в этом процессе.