

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO [CATA]

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: ED. Física – 4º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO

CONHECIMENTOS

COMUNICAÇÃO

CRIATIVIDADE

PONDERAÇÃO: Apropriação e Reflexão (30%) Interpretação e Comunicação (30%) Experimentação e Criação (40%)				
DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASSEIO	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Ginástica	Realização de habilidades gímnicas básicas	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/Expressivo (A, C, D, J)	- estabelecer relações intra e interdisciplinares - utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados - participar em sequências de habilidades, - explorar o espaço, ritmos, relações interpessoais, etc.	Rubricas <ul style="list-style-type: none"> • Registo audiovisual • Apresentação oral
Jogos	Participação em jogos.		- resolver problemas em situações de jogo - desencadear ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional	<ul style="list-style-type: none"> • Registo audiovisual

		<p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - descrever as suas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema - cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo - aceitar opções, falhas e erros dos companheiros - aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; - cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades - aplicar as regras de participação, combinadas na turma - agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor - respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; 	
Percursos na Natureza	Realização de habilidades apropriadas em percursos na natureza	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros - conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente 	<p>Rubricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registo audiovisual ● Peddy paper

