



**KURIKULUM 2013
JRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD N 115484 SIDOMULYO
Kelas / Semester : VI (ENAM) / 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan : SD N 115484 SIDOMULYO Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas / Semester : VI / 1 Pembelajaran 1 : Indahnya Saling Menghormati Materi Pokok : QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam Pelajaran	
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> . 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 3.1 Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, 4.1.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar 4.1.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Membiasakan diri membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i>. ❖ Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 ❖ Mengetahui makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar. ❖ Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar. ❖ Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar. ❖ Menyebutkan arti Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar. ❖ Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 ❖ Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. <i>Al-Kafirun</i> pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya - Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti Q.S. <i>Al-Kafirun</i>, sehingga kata-kata tersebut tersusun menjadi kalimat-kalimat (Q.S. <i>Al-Kafirun</i>) berikut artinya secara utuh Menanya - Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca <i>al-Qur'an</i> yang baik dan benar - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca <i>al-Qur'an</i> harus dengan makhrijul huruf yang benar? - Bagaimana jika kita salah membacamakhrijul huruf? Eksperimen/explore - Setiap kelompok diwajibkan untuk menyusun potongan-potongan kertas berukuran 3 X 5 cm bertuliskan penggalan ayat dan arti Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang sudah disediakan oleh guru - Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> dengan benar. Asosiasi - Menulis QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> dengan benar secara individu - Mencermati arti QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> - Mencermati isi kandungan QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> - Menyimpulkan kandungan QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> - Selanjutnya untuk lebih meningkatkan pemahaman terhadap makna yang terkandung di dalam Q.S. <i>Al-Kafirun</i>, guru meminta setiap kelompok agar mencermati dialog yang terjadi antara Riri dan Rahmat serta mendiskusikan keterkaitannya dengan makna yang terkandung di dalam Q.S. <i>Al-Kafirun</i> Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar - Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd NIP. 19661218 1987 12 2001	ZAHRONI FATWA, S.Pd.I NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 1
Pembelajaran 2	: Ketika Bumi Berhenti Berputar
Materi Pokok	: Hikmah beriman kepada hari akhir
Alokasi Waktu	: 3 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.3	Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman
2.3	Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir
3.3	Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
4.3	Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik dapat: ❖ Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. ❖ Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir. ❖ Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual - Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati gambar/ ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir ? - Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan - Berikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! Eksperimen/explore - Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya - Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi Asosiasi - Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam bencana alam tersebut dan mengaitkannya dengan pemahaman makna Hari Akhir - Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir - Setiap kelompok mendiskusikan hasil bacaan dan pencermatannya - Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi nama-nama Hari Akhir dan kejadian-kejadian (bencana) yang relevan dengan bahan pelajaran. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. Dari permasalahan tersebut, setiap kelompok diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan Komunikasi - Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam peristiwa bencana alam tersebut - Peserta didik menyimak penjelasan guru - Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok - Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna Hari Akhir dan peristiwa yang terjadi didalamnya berdasarkan Q.S. <i>al-Qori'ah</i> tersebut dan sumber lain yang relevan .	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
<u>MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd</u> NIP. 19661218 1987 12 2001	<u>ZAHRONI FATWA, S.Pd.I</u> NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 1
Pembelajaran 3	: Indahnya Nama-Nama Allah Swt
Materi Pokok	: Asmaul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i> , Al-Muqadim, al-Baqi
Alokasi Waktu	: 2 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.2	Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan, dan Maha Kekal
2.2	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman makna al-Asmlu al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi.
2.3	Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir
4.3	Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖	Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Mahakekal.
❖	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmlu al-Husna : as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi.
❖	Memahami makna al-Asmlu al-Husna : as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi.
❖	Membaca Asmlu al-Husna : al-Asmlu al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati - Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan - Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi - Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi - Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah menghidupkan manusia dan Allah pula yang mematikan? - Bagaimana jika Allah lebih dari Satu? Eksperimen/explore - Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati <i>al- Asma'ul al-husna: aj-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.</i> dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya - Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati setiap gambar yang tertera pada buku teks dan mendiskusikan keterkaitannya dengan <i>al-Asma'ul al-husna: aj-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.</i> Menanya - Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan Asosiasi - Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati ilustrasi gambar yang terdapat dalam buku teks dan mendiskusikan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari. - Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. - Selanjutnya, setiap kelompok mendiskusikan perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap <i>al-Asma'ul al-husna: aj-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.</i> - Setiap kelompok mendiskusikan hasil pencermatannya dan mempresentasikan hasilnya di depan kelompok lain - Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Guru memberikan penguatan dengan mengulas kembali relevansi ilustrasi gambar dan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari bersama - Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap <i>al- Asma'ul al-husna: aj-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.</i> - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	
PENUTUP (20 MENIT)	
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN
MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd	ZAHRONI FATWA, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 1
Pembelajaran 4	: Ayo Membayar Zakat
Materi Pokok	: Hikmah zakat, infaq dan sedekah
Alokasi Waktu	: 3 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.7	Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam
2.7	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam
3.7	Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam
4.7	Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	
❖ Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam..	
❖ Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok mengamati pragmen dan mencermati ulasan tentang makna zakat yang terdapat dalam buku teks Menanya ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? Eksperimen/explore ▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan ▪ Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperesentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. ▪ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat ▪ Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan singkat tentang hikmah berzakat Asosiasi ▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya ▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperesentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. Komunikasi ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan ahlak mulia ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan makna zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperesentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan ▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SDN 115484 SIDOMULYO	Aek Kuo, Juli 2021 Guru MATA PELAJARAN

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan : SD N Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas/Semester : VI / 1 Pembelajaran 5 : Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya Materi Pokok : Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Alokasi Waktu : 4 x 4 Jam Pelajaran	
KOMPETENSI DASAR	
1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13 Meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw 2.12 Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 2.13 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. 3.12 Memahami kisah Nabi Muhammad saw. 3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. ❖ Meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. ❖ Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. ❖ Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. ❖ Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. ❖ Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. ❖ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. ❖ Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks ▪ Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. ▪ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual Menanya ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana ▪ Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok Eksperimen/Explore ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi sifat-sifat keteladanan sahabat Rasulullah saw ▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali sifat-sifat keteladanan Rasulullah saw. berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan Asosiasi ▪ Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari ▪ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw Komunikasi ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru ▪ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi sifat-sifat keteladanan Rasulullah saw. dan merumuskan beberapa pertanyaan yang relevan ▪	
PENUTUP (20 MENIT)	
• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
Mengetahui Kepala SD/MI NIP.	2020 Guru MATA PELAJARAN NIP.

