

ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE GRAMÁTICA

8º ABCDE - Profª ILSELENA (16) 99713-3474

8º F - Profª HÉRICA (16) 98164-5823

4º BIMESTRE – SEMANA: 04 a 08/10/21 – 04 AULAS SEMANAIS

ALUNO: _____ 8º _____

CONJUNÇÕES

São palavras que atuam como **elemento de ligação entre termos semelhantes de uma oração** ou **entre duas orações**.

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

- Conjunções coordenativas aditivas:** adição: e; nem; também; bem como; não só...mas também.
- Conjunções coordenativas adversativas:** oposição: mas; porém; contudo; todavia; entretanto; no entanto; não obstante.
- Conjunções coordenativas alternativas:** alternância: ou; ou...ou; já...já; ora...ora; quer...quer; seja...seja.
- Conjunções coordenativas conclusivas:** conclusão: logo; pois (quando vem **depois** do verbo); portanto; assim; por isso; por consequência; por conseguinte.
- Conjunções coordenativas explicativas:** explicação: que; porque; porquanto; pois (quando vem **antes** do verbo); isto é.

Macacos tomam banho?

A maioria das espécies de macacos não toma banho, mas esses animais costumam esfregar os pelos e tirar piolhos uns dos outros, para se manterem limpos. E há alguns macacos que entram na água por outros motivos. Um deles vive na Ásia e entra no mar e em rios em busca de caranguejos para comer. Outra espécie asiática, o macaco-japonês, mergulha em lagos de água que brota quente do solo para se aquecer, pois vive em áreas muito frias, onde cai bastante neve no inverno.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br/noticias/>>.

1 – O texto lido tem fins:

- a) jornalísticos b) científicos c) técnicos d) didáticos

2 – Na passagem “A maioria das espécies de macacos não toma banho, **mas** esses animais costumam esfregar [...]”, a conjunção destacada poderia ser substituída por:

- a) portanto b) porém c) porque d) conquanto

3 – Identifique a ideia expressa pela conjunção “**mas**”:

4 – No trecho “Um deles vive na Ásia **e** entra no mar e em rios em busca de caranguejos para comer.”, a conjunção “**e**” indica a ideia de:

- a) conclusão b) oposição c) causa d) adição

5 – Em “[...] mergulha em lagos de água que brota quente do solo para se aquecer, **pois** vive em áreas muito frias [...]”, a conjunção sublinhada estabelece uma relação de:

- a) comparação b) continuidade c) explicação d) consequência

6 - (UFSM) – Assinale a sequência de conjunções que estabelecem, entre as orações de cada item, uma correta relação de sentido.

1. Correu demais, _____ caiu.
2. Dormiu mal, _____ os sonhos não o deixaram em paz.
3. A matéria parece, _____ a alma é imortal.
4. Leu o livro, _____ é capaz de descrever as personagens com detalhes.
5. Guarde seus pertences, _____ podem servir mais tarde.

- a) porque, todavia, portanto, logo, entretanto
- b) por isso, porque, mas, portanto, que
- c) logo, porém, pois, porque, mas
- d) porém, pois, logo, todavia, porque
- e) entretanto, que, porque, pois, portanto

7 - Assinale a alternativa que contém uma coordenativa **conclusiva**:

- a – Sérgio foi bom filho; logo, será um bom pai.
- b – Os meninos ora brigavam, ora brincavam.
- c – Jaime trabalha depressa, contudo produz pouco.
- d – Os cães mordem, não por maldade, mas por precisarem viver.
- e – Adão comeu a maçã, e nossos dentes até hoje doem.

8. Junte as orações dadas em cada item, usando como ligação uma conjunção coordenativa; indique o tipo de relação estabelecida. **Exemplo:**

Ela não teve tempo de estudar. b) Esforçou-se e fez uma boa prova.

*Ela não teve tempo de estudar, **no entanto**, esforçou-se e fez uma boa prova. (adversativa)*

a) O campeonato foi muito duro. b) Os atletas merecem um longo descanso. (conclusiva)

a) Você é um grande amigo nosso. b) Contamos urgentemente com sua ajuda. (conclusiva)

a) Ele é uma pessoa competente. b) É capaz de falhar algumas vezes, como qualquer um de nós. (adversativa)

a) Ele quer ficar rico. b) Deve trabalhar com muito afinco. (conclusiva)

a) Não desanime diante das dificuldades. b) A recompensa vale o esforço. (explicativa)

a) Não gostava da vida na cidade. b) Tinha planos de comprar um sítio e ir morar no interior. (explicativa)
