

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА) «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»
(червень 2024 року)

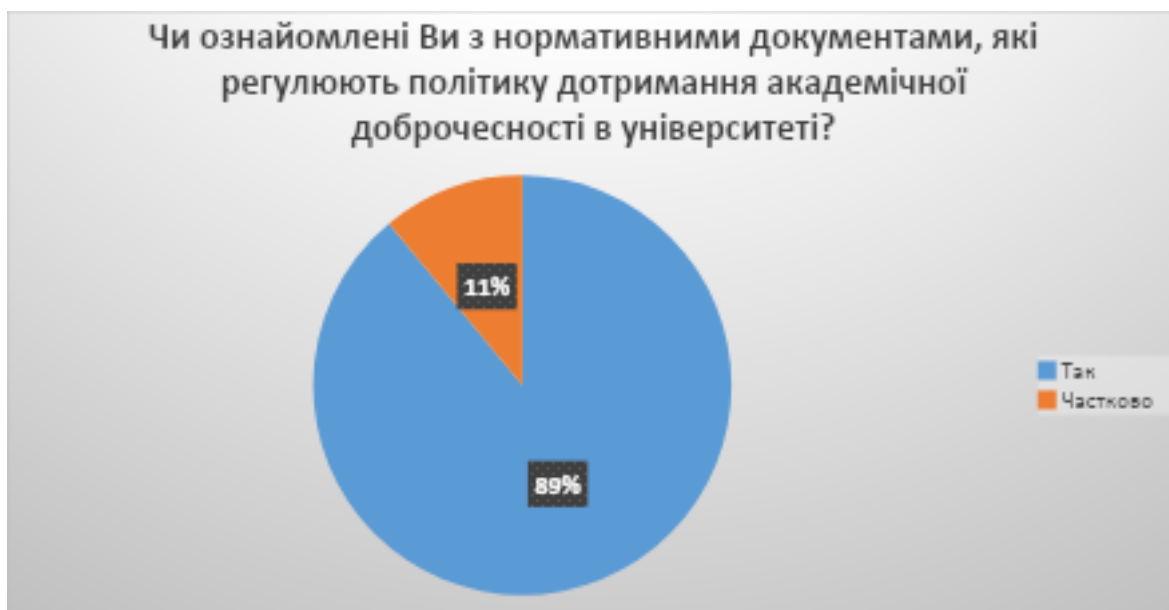
В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету іноземної філології спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) СВО «бакалавр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, форми навчання, освітньої програми. Загалом опитування пройшли 18 студентів денної форми здобуття освіти зазначеної спеціальності.

Позитивним є те, що 100% опитаних зазначили, що вони дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті.

На запитання «Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?» – 88 % вказали «так», 6 % – «частково» і 6 % здобувачів «ні».



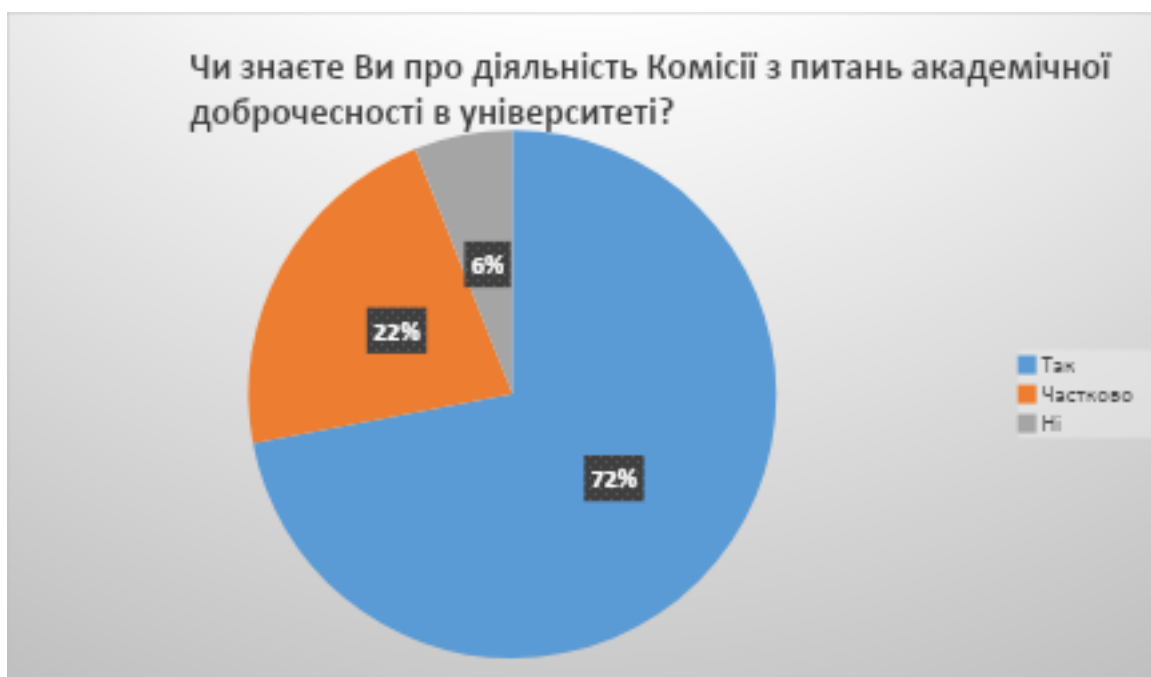
89% здобувачів ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 11 % – частково знайомі.



61% респондентів відповіли, що їм невідомі випадки нечесної поведінки з-поміж їхніх одногрупників/однокурсників, 28 % відповіли позитивно на це питання, не визначилися – 11%.



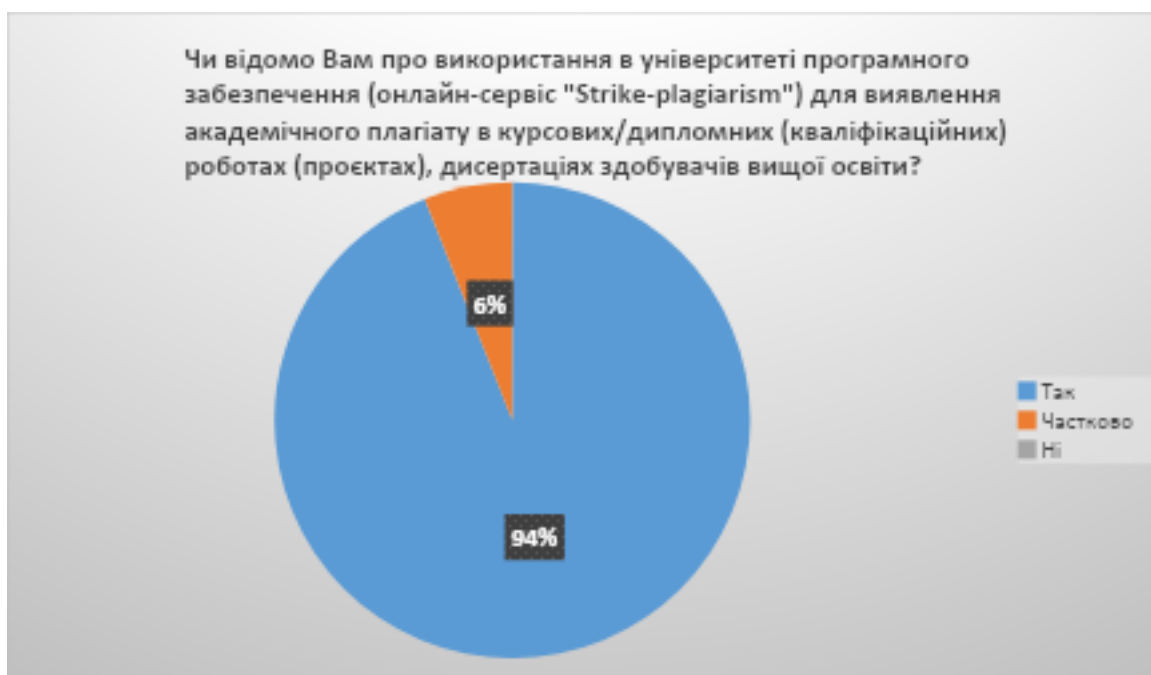
Щодо діяльності Комісії з питань академічної доброчесності в університеті, то про неї знають 72% здобувачів вищої освіти, не знають – 6%, частково знають – 22%.



На питання «Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?» половина опитаних відповіли позитивно. Зовсім не знають процедури 11%, частково про неї знають 39%.



Тішить те, що переважна більшість студентів (94%) володіють інформацією про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Strike-plagiarism") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних (кваліфікаційних) роботах (проєктах), дисертаціях здобувачів вищої освіти.



Останнє питання анкети стосувалося пропозицій щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Переважна більшість (15 здобувачів освіти) зазначили, що не мають пропозицій. Серед зазначених пропозицій були такі: в університеті можна ввести електронні системи оцінювання, які можуть знизити рівень шахрайства; проводити ознайомчі бесіди зі студентами; звільнити недоброчесних викладачів без права на подальше викладання у даному університеті.