Конспект урока по русскому языку по теме «Причастие».

Тип урока: повторительно-обобщающий урок по морфологии.

Форма: урок-квест (по мотивам «Гарри Поттера»)

Класс: 7

Цели урока:

Образовательные:

- обобщение и систематизация знаний учащихся о причастии;

- формирование умения нахождения причастий в тексте, вычленения причастного оборота, определять слитное и раздельное написание НЕ с причастиями, находить суффиксы причастий, образовывать причастия, уметь расставлять знаки препинания в предложении при причастном обороте;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к русскому языку посредством дидактического материала, умение слушать учителя, умение анализировать и обобщать.

Развивающие:

- работа по развитию речи: формулировка выводов, саморефлексия.

- работа по развитию личности: развитие актёрских способностей, внимания, логического мышления, самостоятельности, памяти, воображения, пунктуационной зоркости учащихся;

I. Оргмомент.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня нас ждёт с вами квест, который расположен на Тисовой улице, но прежде чем туда отправиться, давайте вспомним домашнее задание. Что вам было задано? (ответ детей: инсценировка сказки)

II. Проверка д/з.

Всего 2 команды (каждая показывает свою сказку).

Команда 1 (сказка-загадка «Страдательное причастие»).

Роли: Автор, Страдательное Причастие, Существительное.

Автор: Всеми обиженное, всеми униженное, никем не приме́ченное, почти не заме́ченное – седое, бледное Страдательное Причастие! Теперь оно – причастие прошедшего времени, и всё у него в прошлом. А ведь было время… Это и многое другое расскажет вам Страдательное Причастие, если вы внимательно прислушаетесь к нему. Это и многое другое рассказывает оно Существительному, которое находится при нём в качестве дополнения.

Страдательное Причастие: Ах, не говорите! Одни страдания!

Существительное пробует кивнуть, но Страдательное Причастие не позволяет ему даже этого.

Страдательное Причастие: Не говорите, не говорите! Самое дорогое, что у меня есть – это две Н в суффиксе. И вот стоит мне появиться в тексте без приставки или хотя бы без зависимого слова, как я сразу же теряю одну Н. Но ведь иногда хочется побыть и одному. Разве это жизнь, скажите? Нет, нет, не говорите…

Автор: Существительное стоит перед Причастием в винительном падеже, словно оно виновато, что у Причастия всё так неудачно складывается. А Причастие продолжает…

Страдательное Причастие: И главное, никакого просвета, никаких надежд… Даже будущего времени у нашего брата, Причастия, не бывает. А как прикажете жить без будущего?

(Вопрос для команды 2: о каких свойствах страдательных причастий рассказывается в сказке?)

Команда 2 (сказка-загадка «Как прилагательные с причастиями подружились»).

Роли: Автор, Причастие, Прилагательные.

Автор: Давно это было… Стояла в лесу избушка. И жили в ней Прилагательные. А по соседству с ними бродило по лесу Причастие. И не было у него ни хлеба, ни крова. Вот подумало как-то Причастие: как дальше жить? И решило оно попроситься на постоянное место жительства к Прилагательным. Пошло оно к избушке, где жили Прилагательные и постучало. А в ответ ему:

Прилагательные (хором): Кто там?

Причастие: Это я, Причастие.

Прилагательные (хором): Что тебе нужно?

Причастие: Пустите меня к себе в избушку, я хочу жить вместе с вами. Буду помогать вам, чем смогу.

Прилагательные (хором): Иди лучше к Глаголам, ведь ты глагольного происхождения!

Причастие: Но ведь я родня вам. И отношусь я, как и вы, к существительным, и по родам по-вашему изменяюсь, и по числам, и по падежам. Куда уж ближе! Недаром некоторые ученики нас с вами даже путают!

Прилагательные (хором): Подожди, мы посоветуемся.

Прилагательные советуются и шушукаются шёпотом друг с другом.

Прилагательные (хором): Мы пустим тебя, только отбрось приставку и одну -Н- из суффикса.

Причастие (задумалось, но согласилось): Хорошо.

Автор: С тех пор стали жить Прилагательные и Причастие в большой дружбе, вместе ходят на работу.

(Вопрос для команды 1: о каких свойствах причастий рассказывается в сказке?)

За инсценировку каждая команда может получить максимум 5 баллов + 1 балл за правильный ответ на вопрос.

III. Проведение квеста по мотивам «Гарри Поттера»!

Учитель: Ребята, давайте вспомним, каким членом предложения является у нас причастный оборот?

Дети: Определением.

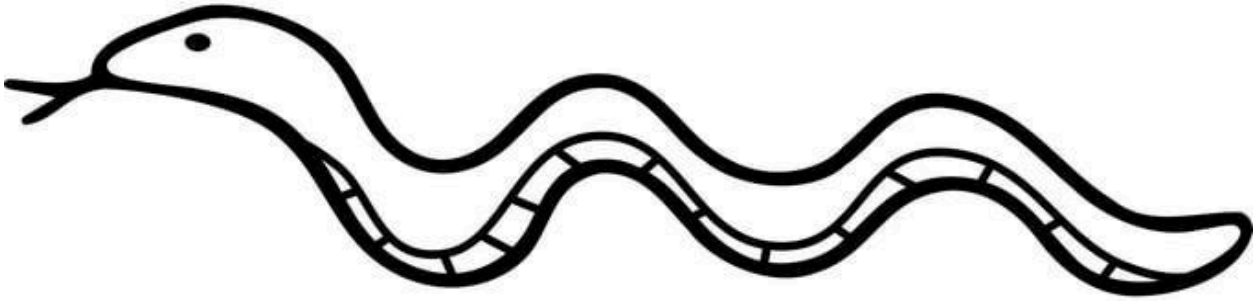
Учитель: Как мы подчёркиваем его в предложении?

Дети: Волнистой линией

Учитель: А теперь давайте вспомним, на каком языке умел разговаривать Гарри Поттер? (Для подсказки включаем им аудио с парселтангом, которое можно найти и скачать в Интернете).

Дети: Парселтанг (змеиный язык).

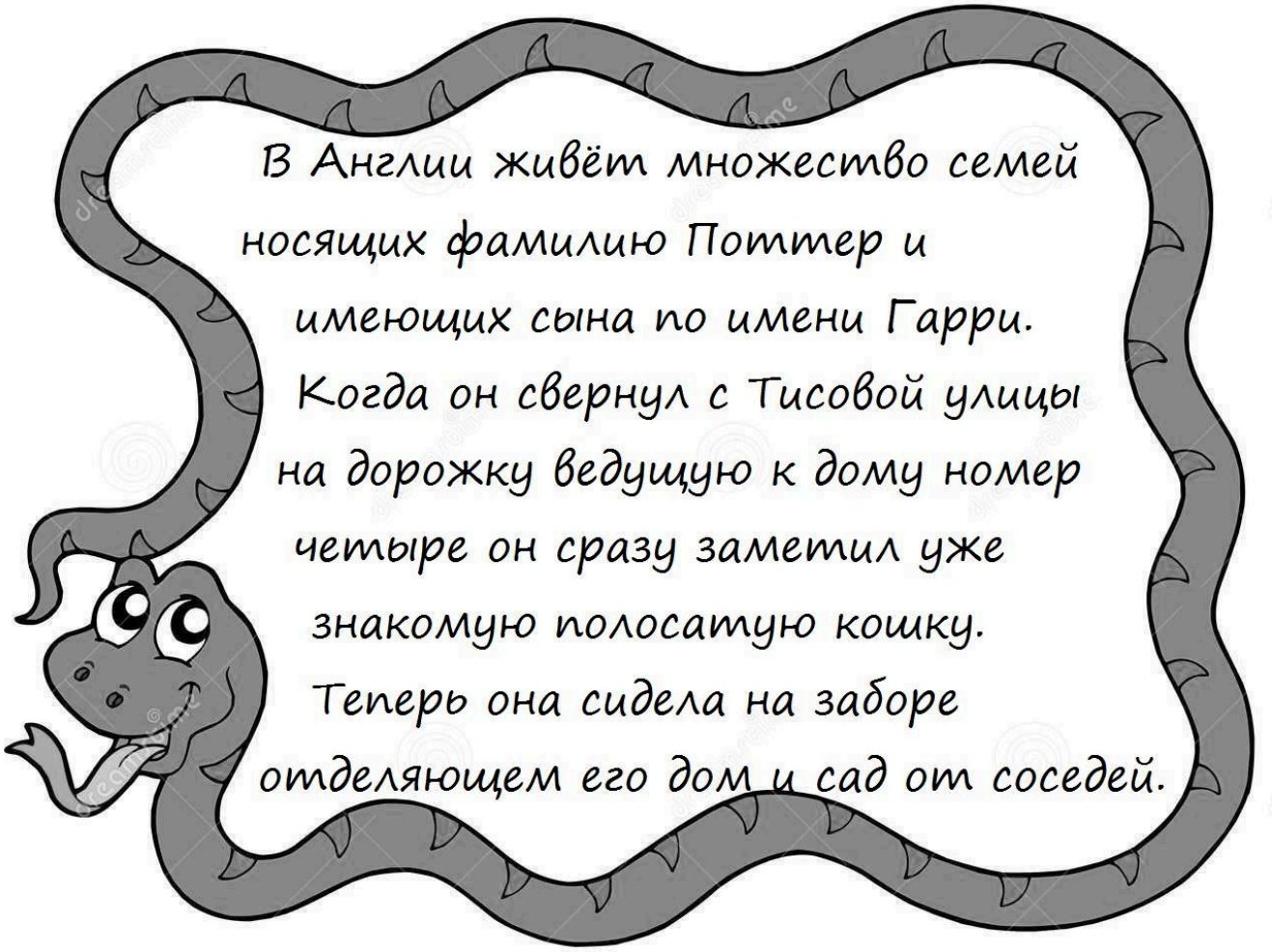
Учитель: Неправда ли, причастный оборот похож на змею в предложении? Вам нужно найти эту змею. Вместе с ней вы найдёте задание и при правильном выполнении задания подсказку с инструкциями, что делать дальше (необходимо спрятать в кабинете бумажную змею).



Дети ищут змею. Находят.

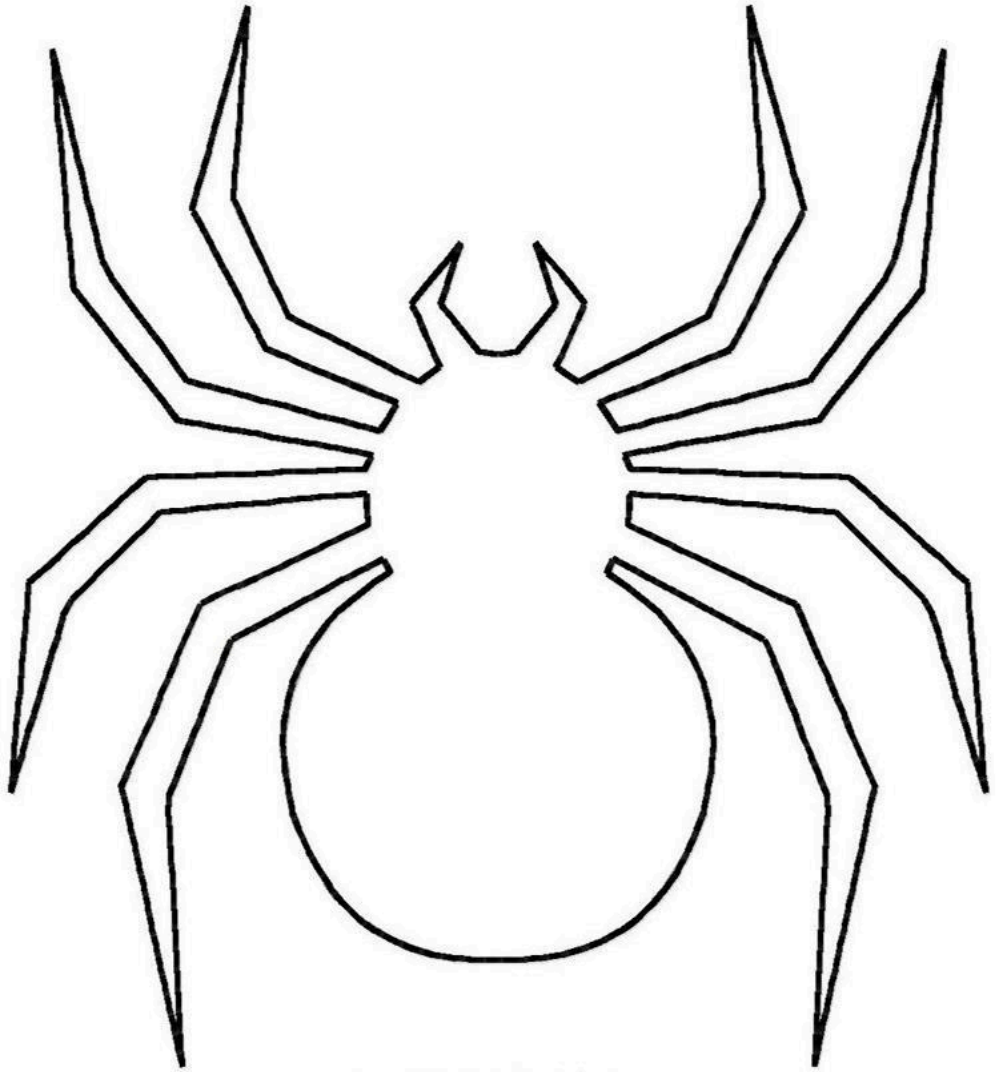
Учитель выдаёт командам задание на шаблонах:

Найдите в тексте причастные обороты, подчеркните их, расставьте недостающие знаки препинания:



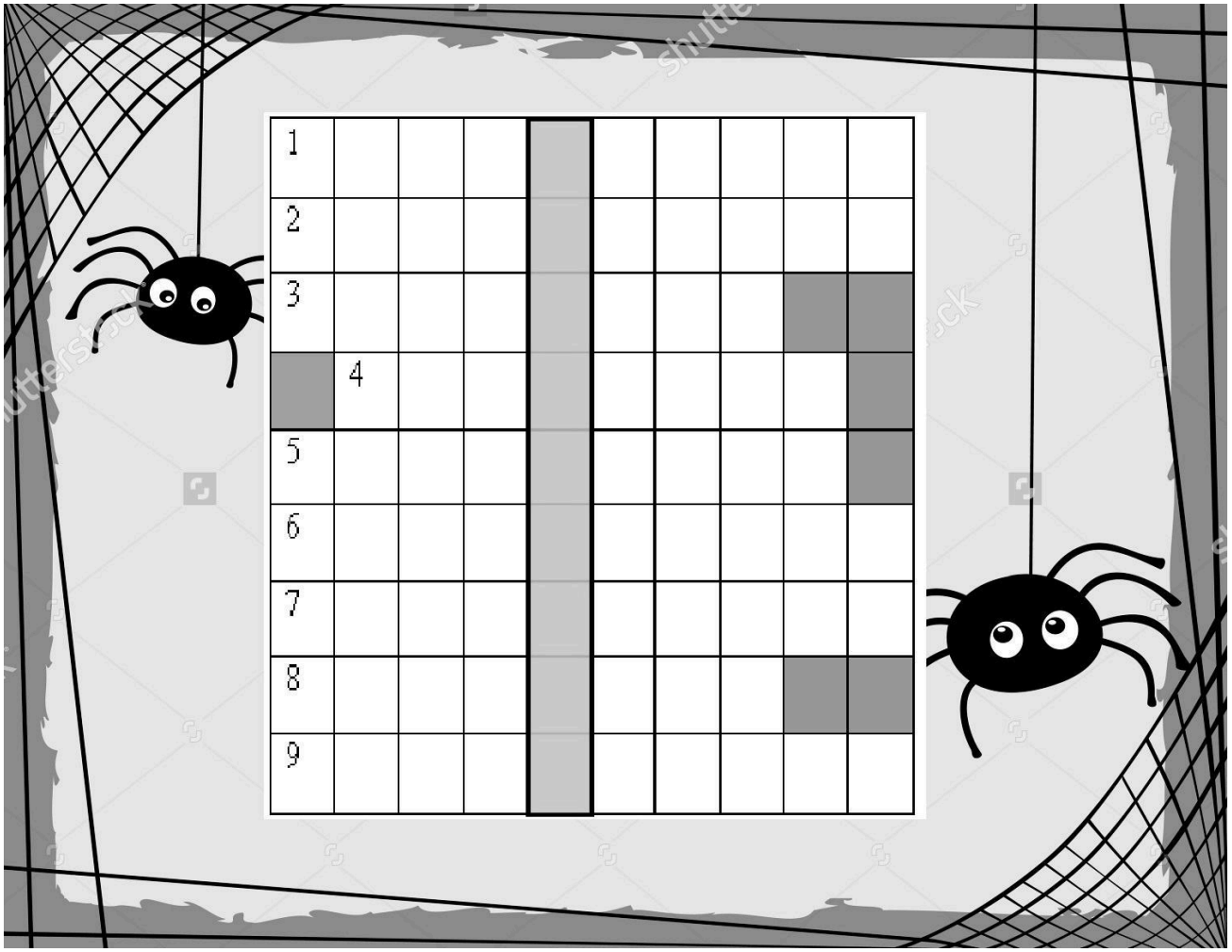
Далее после выполнения задания учитель даёт им подсказку: «Следуйте за пауками» (можно выполнить эти подсказки на маленьких листиках и оформить их шрифтом Гарри Поттер, который можно найти и скачать в Интернете).

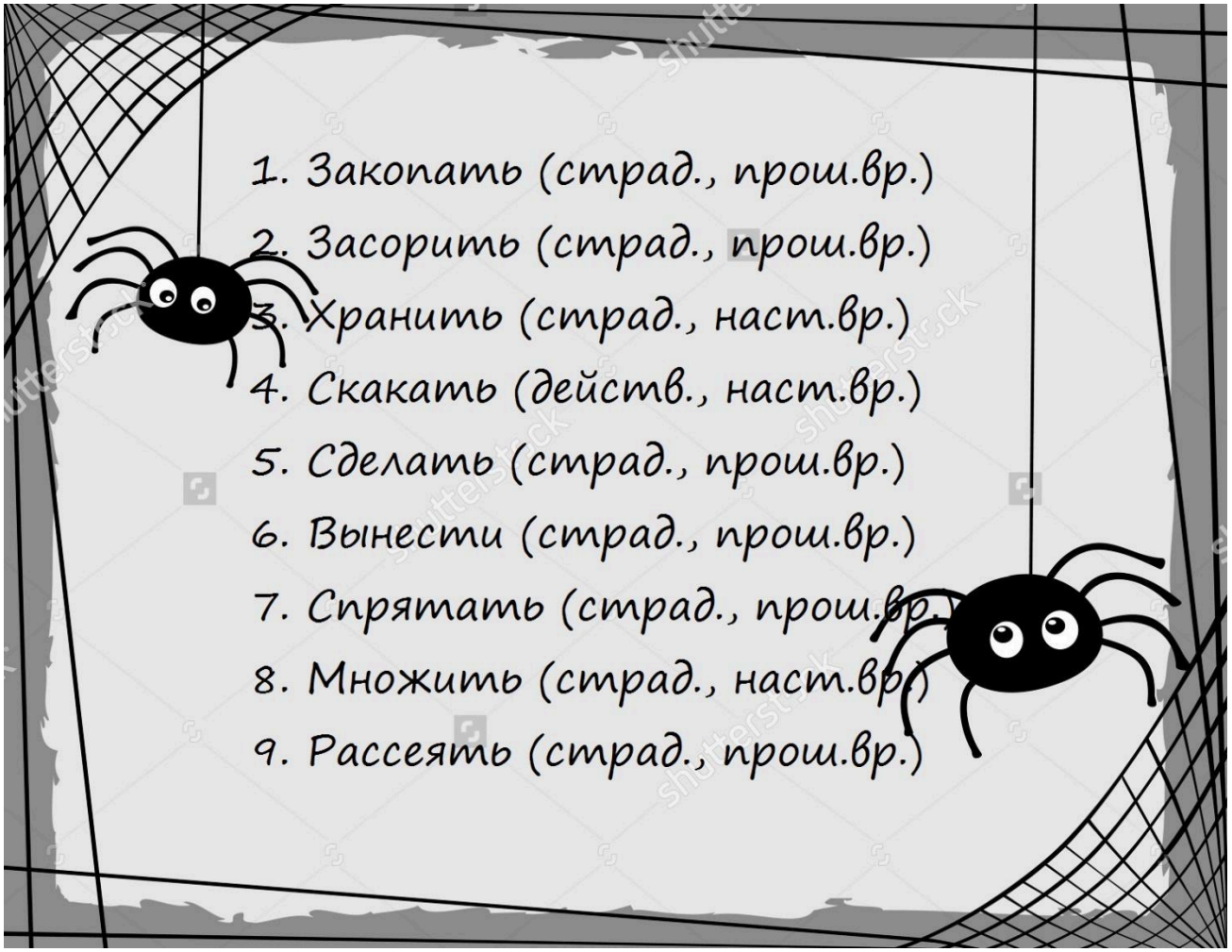
Необходимо спрятать в кабинете бумажного паука.



Ищут бумажного паука. Находят. Сзади на пауке написано: «За доской». Бегут к доске, осматривают её и находят сзади задание.

Задание на карточках для команд: разгадайте кроссворд по причастиям.


1
2
3
4
5
6
7
8
9



Учитель даёт командам подсказку: «Документ определяющий последовательность учебных занятий в образовательном учреждении на каждый день» (Ответ: расписание).

Бегут к расписанию и находят там надпись: «Вам всё же необходимо вернуться на Тисовую улицу, чтобы найти и исправить ошибку в подсказке ☺»

Возвращаются в кабинет. Исправляют ошибку: «Документ, определяющий последовательность учебных занятий в образовательном учреждении на каждый день».

Далее получают задание от учителя на карточках: нужно каждому участнику объяснить как можно больше причастий на карточке, не используя однокоренные с этими причастиями глаголы, чтобы их команда отгадала эти причастия. При подсчёте времени используем песочные часы.

За каждое угаданное слово команда получает 1 балл.

Гарри Поттер

Платформа $9\frac{3}{4}$

Дрессированный тигр

Открытое окно

Наточенный карандаш

Спящая кошка

Запечатанный конверт

Гарри Поттер

Платформа $9\frac{3}{4}$

Раскрытая книга

Опавшие листья

Тающий снег

Потерянное письмо

Прибывающий поезд

Гарри Поттер

Платформа $9\frac{3}{4}$

Сломанный велосипед
Высушенные грибы
Обиженный ребенок
Построенный дом
Сваренная каша

Гарри Поттер

Платформа $9\frac{3}{4}$

забытый багаж
Испорченный телефон
Необитаемый остров
замороженные овощи
заплетенные косички

Гарри Поттер

Платформа $9\frac{3}{4}$

Невидимый туман
приготовленный суп
Нарисованный портрет
застреленная птица
Украшенная елка

Гарри Поттер

Платформа $9\frac{3}{4}$

разгаданная тайна
Улыбающийся снеговик
Растущее дерево
Несклоняемое сущ.
Вымытая посуда

Далее учитель даёт записку с подсказкой: «На руке и на стене, и на башне в вышине: ходят, ходят ровным ходом – от восхода до захода» (Ответ: часы). Дети ищут в кабинете часы и находят под ними записку («Expecto Patronum!» (лат.)) с тем, что сейчас состоится дуэль на палочках!

Задача: Чтобы победить в дуэли, вам необходимо использовать заклинание-превращение «Причастиум» (на листиках заранее написан глагол, от которого нужно образовать причастие. Соответственно, кто быстрее его произнесёт и направит палочку в сторону соперника, тот и выигрывает бой).

В качестве волшебной палочки можно использовать указку (см.фото)

Глаголы на листочках: читать, таять, зеленеть, держать, рекомендовать, освещать, рисовать и т.д.

Учитель: Итак, дуэль на палочках освоена, теперь пришло время собрать всё воедино.

Задание: собрать пазл + придумать и записать к сложенной картинке словосочетания по схеме **прич.+сущ.**

Подсчёт очков.

Итоги урока.