

LLISTA DE COMPROVACIÓ		
La immersió lingüística i el tractament integrat de llengua i continguts		
Marc normatiu	SÍ	NO
1. En un centre on s'aplica un programa d'immersió, el professorat coneix el marc normatiu, el context del centre i té clar que la llengua catalana és normalment llengua vehicular del sistema educatiu.		
1.1 La llengua catalana s'empra normalment com a llengua vehicular 1.2 Els docents són conscients que esdevenen model de llengua per a tot l'alumnat 1.3 Es coneix el marc legal que dona cobertura a la immersió. 1.4 El professorat coneix en quins països i en quins contextos s'han aplicat amb èxit programes d'immersió. 1.5 Es coneix la bibliografia que mostra que un programa d'immersió constitueix una bona metodologia per ensenyar una L2. 1.6 En el PLC es recull i es justifica l'aplicació del programa d'immersió lingüística.		
Concepte i factors que incideixen en l'aplicació		
2. El professorat que segueix un programa d'immersió és conscient que aplica un programa d'adquisició de la llengua (L2) i alhora de tractament integrat de llengua i continguts .		
2.1 Es veu la diferència entre l'ensenyament en català, en què el docent empra el català majoritàriament com a llengua vehicular, d'un programa d'immersió en què els docents adopten a més estratègies d'aprenentatge de segones llengües . 2.2 Des de l'inici de l'escolaritat els alumnes fan immersió en llengua catalana, tant l'alumnat infantil com l'alumnat d'incorporació tardana (aula d'acollida i aula ordinària). 2.3 El programa d'immersió s'aplica quan una part important de l'alumnat no té la llengua vehicular com a llengua familiar. 2.4 S'incorporen bastides i suports per afavorir que l'alumnat amb altres llengües d'origen adquireixi la llengua catalana alhora que aprèn els continguts curriculars. 2.5 Per afavorir la motivació de l'alumnat se'n reconeix i valora la llengua d'origen . 2.6 Es contemplen els factors que poden incidir en l'aprenentatge de la llengua vehicular: diversitat lingüística, incorporació tardana de l'alumnat, poca presència i ús social de la llengua vehicular en els contextos propers a l'alumnat... 2.7 El professorat té les competències professionals següents: estratègies d'immersió, tractament integrat de llengua i continguts, interculturalitat...		
Tractament integrat de llengua i continguts		
3. La metodologia d'immersió lingüística és una modalitat dels programes de tractament integrat de llengua i continguts.		
3.1 Es vetlla perquè tot l'alumnat adquireixi els continguts acadèmics de les diverses matèries juntament amb els recursos lingüístics necessaris per a construir-los. 3.2 Es contempla que l' alumnat procedent de la immigració ha d'adquirir la llengua d'escolarització i els conceptes i procediments de les diferents disciplines de manera simultània. 3.3 Cal tenir expectatives altes per a tot l'alumnat i promoure aprenentatges amb la mateixa exigència cognitiva , acompanyats dels suports i bastides que facilitin l'accés als continguts. 3.4 Hi ha coordinació entre el professorat en relació amb la metodologia i el tractament de les llengües i els continguts del centre.		

SEMINARI D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

