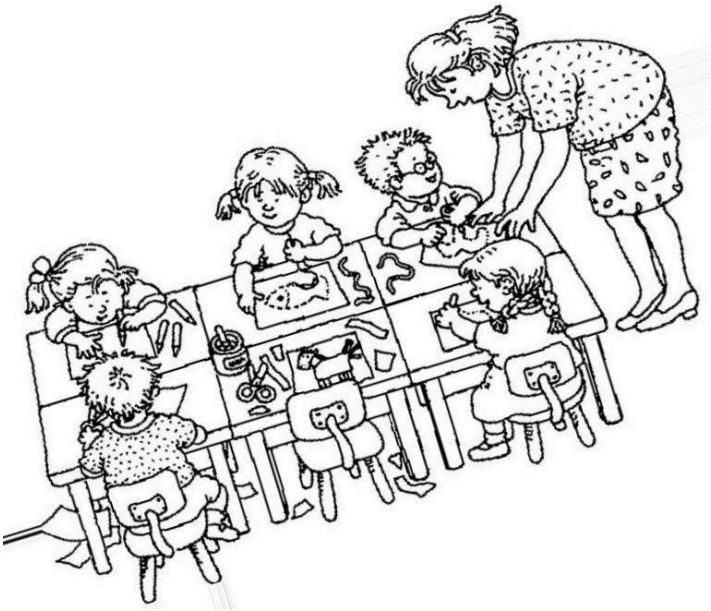

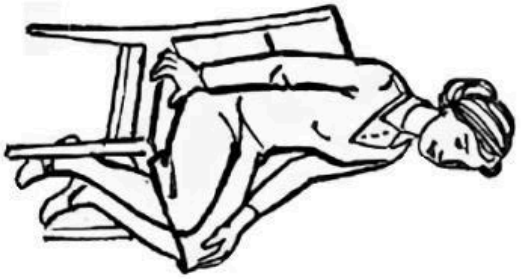

Методика «Разложи картинки» (Н.Д. Денисова. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. – Волгоград: Учитель. – 196 с.)

Для участия в этом задании произвольно отбирается шесть детей группы. Задание выполняется индивидуально. Для этого необходим набор картинок с изображением различных ситуаций из жизни детей.

Набор состоит из восьми картинок:

1. Дети бегут к воспитателю.
2. Ребенок разговаривает со взрослым.
3. Дети идут на прогулку парами.
4. Дети играют в группе.
5. Дети занимаются, сидя за столом.
6. Двое взрослых и один ребенок стоят рядом и сморят друг на друга.
7. Два ребенка и один взрослый стоят рядом и смотрят друг на друга.
8. Дети сидят на стульчиках.

Педагог дает инструкцию ребенку: «Возьми в одну руку все грустные картинки, в другую – все веселые».

Затем фиксируется количество «грустных» и «веселых» картинок у каждого ребенка независимо от их содержания. По результатам эксперимента взрослый определяет индивидуальное и общее количество «грустных» и «веселых» картинок. Если общее количество «грустных» картинок превышает общее количество «веселых», то является свидетельством негативного эмоционального состояния детей в группе.

Данную методику рекомендуется использовать в комплексе с другими, а также в сочетании с социометрическим обследованием детей в группе детского сада.