

Экологический проект «Овощи на грядке» (старшая группа)

Актуальность: в современном мире дети часто оторваны от природы и не имеют представления о происхождении продуктов питания. Проект «Овощи на грядке» направлен на решение этой проблемы через практическую деятельность. Он формирует у детей основы экологической культуры, трудолюбие, ответственность за живые объекты и бережное отношение к природе. Совместная работа с родителями укрепляет связь между семьей и детским садом, создавая единое образовательное пространство. Кроме того, проект знакомит детей с основами агротехники и сезонными изменениями в жизни растений.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста целостного представления о процессе выращивания овощных культур и создание условий для развития познавательных, трудовых и коммуникативных навыков через совместную деятельность с воспитателем и родителями.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширять и систематизировать знания детей об овощах, их разнообразии, условиях, необходимых для роста (свет, тепло, вода, почва);
- Познакомить с этапами роста растения от семени до плода;
- Сформировать представление о труде взрослых по выращиванию овощей;
- Закреплять навыки счета, сравнения (больше/меньше), измерения объема урожая.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, умение видеть изменения в росте растений;
- Стимулировать познавательный интерес к живой природе;
- Развивать связную речь при обсуждении этапов работы и составлении итогового рассказа;
- Формировать навыки планирования своей деятельности и умения работать в коллективе.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду, чувство ответственности за порученное дело;
- Прививать любовь к родной природе и желание заботиться о ней;
- Укреплять сотрудничество между ДООУ и семьей.

Оборудование и материалы: для этапа рассады в группе:

контейнеры, ящики, торфяные горшочки, пластиковые стаканчики; универсальный грунт для рассады; семена овощных культур (огурцы, томаты, перец, кабачки, редис, укроп, салат); лейки, пульверизаторы; этикетки для маркировки посевов; фитолампы или место у окна с хорошим освещением; дневник наблюдений (альбом с зарисовками). Для создания огорода на участке (с помощью родителей): разноуровневая грядка: доски разной высоты, крепежные элементы; теплая грядка: короб из досок, наполненный слоями: крупные ветки, мелкие ветки, листва, компост, плодородный слой земли сверху; перегнивая, органика выделяет тепло и питает корни; парник: каркас из дуг, покрытый плотной полиэтиленовой пленкой или спанбондом; садовый инвентарь: детские лопатки, грабли, ведерки, лейки; таблички с названиями посаженных культур. Для заключительного этапа: ватман или стенд. Для итоговой выставки-презентации; продукты для приготовления блюд (если планируется дегустация).

Этапы реализации проекта

1. Проблемно-целевой этап (Подготовительный).

Деятельность педагога: вводит детей в проблемную ситуацию (например, «Как нам получить свежие овощи к обеду?»). Проводит беседы о пользе овощей, читает сказки и рассказы («Вершки и корешки», «Репка»). Организует просмотр презентаций и иллюстраций. Вместе с детьми составляет план действий. Проводит родительское собрание, где презентует идею проекта, распределяет обязанности по постройке грядок и закупке материалов.

Деятельность детей: обсуждают проблему, выдвигают гипотезы, предлагают свои идеи. Выбирают, какие именно овощи они хотят вырастить. Оформляют дневник наблюдений.

Деятельность родителей: участвуют в обсуждении проекта, помогают со строительством теплых грядок, разноуровневых коробов и парника на территории детского сада. Приносят семена.

Результат этапа: Составлен и утвержден план проекта. Построены грядки и парник. Дети мотивированы и готовы к практической работе.

2. Технологический этап (Практический)

Этот этап самый длительный и проходит весной и летом.

Посев рассады в группе (весна). Дети вместе с воспитателем используют способы посадки: посев сухими семенами в бороздки: прямой посев семян (например, редиса) в общие контейнеры с грунтом.

Проращивание во влажной среде: помещение семян (фасоль, горох) между слоями влажной марли или ватных дисков для наблюдения за процессом прорастания корня и стебля.

Пикировка: Пересадка густо взошедших сеянцев (например, томатов) из общего контейнера в отдельные стаканчики для предоставления им большего пространства.

Использование торфяных таблеток: Посев семян в специальные таблетки из прессованного торфа, которые затем легко переносятся в почву без повреждения корней.

Все посевы маркируются, поливаются, ведутся ежедневные наблюдения и записи в дневнике.

Высадка в открытый грунт (конец мая - начало июня):

Под руководством воспитателя дети аккуратно высаживают подросшую рассаду на подготовленные грядки. Они учатся делать лунки нужной глубины, бережно обращаться с корневой системой растения. Производится первый полив.

Уход за огородом (лето). Деятельность ведется регулярно. Дети вместе с воспитателем: поливают растения, пропалывают сорняки, рыхлят землю.

наблюдают за появлением цветов, завязыванием плодов и их ростом,

фиксирует все важные моменты: появление первых всходов, цветение, рост плодов.

3. Заключительный этап (Осень).

Сбор урожая: дети собирают выросшие овощи. Урожай пересчитывается, взвешивается (по возможности), результаты заносятся в таблицу.

Анализ результатов: в группе проводится обсуждение: что выросло хорошо, а что хуже и почему. Анализируются записи в дневнике наблюдений.

Итоговая презентация: дети готовят устный рассказ о проделанной работе. Презентация включает: рассказ о начале проекта: как выбирали семена и сажали рассаду разными способами. Описание ухода за растениями: как поливали и пропалывали.

Демонстрация фотографий, иллюстрирующих весь процесс от семечка до плода.

Представление результатов: показывают собранные овощи, называют их количество.

Рассказ о дальнейшей судьбе урожая: что съели свежим, что использовали для приготовления салата вместе с поваром, что законсервировали (показать банку соленых огурцов или помидоров).

Оформление итогового продукта: создается общий альбом или стенгазета «Наш урожай — 2026», где размещены фотографии, рисунки детей и краткое описание проекта.

Предполагаемые результаты проекта:

- Дети получили практические навыки выращивания растений; расширили знания об овощах и их пользе; научились наблюдать, анализировать и доводить начатое дело до конца; проявили трудолюбие и ответственность. Их связная речь обогатилась новой лексикой.
- Для родителей: повысилась их вовлеченность в жизнь детского сада и образовательный процесс ребенка. Укрепилась связь между семьей и ДООУ через совместное полезное дело.
- Для педагогов: был успешно реализован комплексный образовательный проект, направленный на достижение целей ФГОС ДО в области познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития. Накоплен методический материал для дальнейшей работы.