ABC Level 2: 大組演練ABC門訓 (南國2.5)【適合4-12人見面使用】

建議找一個約5-20節長度的故事。這次是:

<<歷下14：1-15 >>

A: Ask after【彼此問候】

1. 你上次跟誰分享(Sharing)過聖經故事/故事感受?是怎樣分享的?
2. 回顧上次在 優先次序(Priority)/態度調整(Attitudes)/生活調整(Daily Amendments)的委身，這段時間中，你的生命有沒有地方不一樣?
3. 有沒有感到感恩/掙扎的事情? 然後代禱及行動。

B. Bible Story【聖經故事】

1. 以雙版本/雙語，讀出這篇聖經故事各一次，然後關閉聖經。各位請留意細節，待會兒會做「集體演譯」。

I) 和合本修訂版

1亞比雅與他祖先同睡，葬在大衛城，他的兒子亞撒接續他作王。亞撒在位期間，國中太平十年。2亞撒行耶和華－他神眼中看為善為正的事，3除掉外邦的祭壇和丘壇，打碎柱像，砍下亞舍拉，4吩咐猶大人尋求耶和華－他們列祖的神，遵行他的律法和誡命，5又在猶大各城鎮除掉丘壇和香壇。在他治理下，國中太平。6他在猶大建造了幾座堅固城。那些年間，國中太平，沒有戰爭，因為耶和華賜他平安。7他對猶大人說：「我們要建造這些城鎮，四圍築牆，蓋城樓，安門，做閂；地仍屬於我們，因為我們尋求耶和華－我們的神；我們尋求他，他就賜我們四境平安。」於是他們建造城鎮，諸事亨通。8亞撒的軍兵，出自猶大拿盾牌拿槍的三十萬人，出自便雅憫拿小盾牌拉弓的二十八萬人；這些全都是大能的勇士。9古實人謝拉率領一百萬軍兵，三百輛戰車，出來攻擊猶大人，到了瑪利沙。10亞撒出去迎戰，在瑪利沙的洗法谷彼此擺陣。11亞撒呼求耶和華－他的神說：「耶和華啊，在強弱之間，惟有你能幫助。耶和華－我們的神啊，求你幫助我們，因為我們仰賴你，奉你的名來抵擋這大軍。耶和華啊，你是我們的神，不要讓人勝過你。」12於是耶和華擊打古實人，使他們敗在亞撒和猶大人面前，古實人就逃跑了。13亞撒和跟隨他的軍兵追趕他們，直到基拉耳。古實人被殺的很多，無法復原，因為他們在耶和華與他軍兵面前被擊潰。猶大人奪了許多財物，14又攻打基拉耳四圍一切的城鎮；城中的人都懼怕耶和華。猶大人擄掠了一切的城鎮，因其中的財物很多，15又毀壞了群畜的圈，奪取許多的羊和駱駝，就回耶路撒冷去了。

II) 聖經新譯本 (如用英文: 建議New American Standard Version)

1 亞比雅和他的列祖同睡，埋葬在大衛城裡，他的兒子亞撒接續他作王。亞撒在世的日子，國中太平了十年。2 亞撒行耶和華他的 神看為善

為正的事。3 他除掉外族人的祭壇和邱壇，打斷神柱，砍下亞舍拉，4 吩咐猶大人尋求耶和華他們列祖的 神，遵行他的律法和誡命。5 他又在猶大各城中，除掉邱壇和香壇。那時全國在他的統治下享受太平。6 他又在猶大建造了幾座設防城，因為國中太平，多年沒有戰爭，耶和華使他享受安寧。7 他對猶大人說：“我們要建造這些城，在四周築牆，建造城樓，安設城門，製作門閂。這地還屬於我們，是因為我們尋求耶和華我們的 神；我們既然尋求他，他就使我們四境平安。”於是他們興工建造，事事順利。8 亞撒的軍隊，拿大盾牌和矛槍的猶大人，共有三十萬；拿小盾牌和拉弓的便雅憫人，共有二十八萬；他們都是英勇的戰士。9那時有古實人謝拉率領一百萬軍隊，戰車三百輛，前來攻打猶大人；他來到了瑪利沙。10 於是亞撒出去迎戰；他們就在瑪利沙的洗法谷列陣相對。11亞撒呼求耶和華他的 神說：“耶和華啊，強弱懸殊，除你以外沒有別的幫助。耶和華我們的 神啊，求你幫助我們。因為我們倚靠你，奉你的名去對抗這大軍。耶和華啊，你是我們的 神，不要讓人勝過你。”12於是耶和華在亞撒和猶大人面前，使古實人大敗，古實人就逃跑。13亞撒和跟隨他的人民追趕他們，直到基拉耳；古實人被殺的很多，不能恢復強盛；因為他們在耶和華和他的軍隊面前被擊潰了；猶大人奪取了極多戰利品。
14 他們又攻擊基拉耳周圍的一切城市，因為各城的人都懼怕耶和華。猶大人又把各城洗掠一空，因為城中的財物甚多。15他們又毀壞了牲畜的棚，牽走了很多的羊和駱駝，然後回耶路撒冷去了。

關閉聖經，由帶領人指揮，以接龍形式，將剛才的故事口述(可以加上自己的戲劇元素: 如表情、動作、語氣) 一次。

2. 繼續關閉聖經，各人藉自己印象指出---誰口述時「遺漏了什麼」。
3. 大家打開聖經，帶領人跟大家一起找尋「大家都沒有提到」的細節。

5.思考問題：

(可就著三方面作思考: 關於神、關於人、關於生命)

a. 這故事中有什麼地方引起你的注意?
b. 哪部份是你最喜歡的?
c. 有沒有什麼情節令你困擾的?

各人於以上其中一項發表即可。

C. Commitment【委身】

1. 就著以下三方面，對我們來說有什麼提醒? (如時間不許可，每人選擇講一點。)

a. 優先次序 (Priority)
b. 態度學習 (Attitudes)
c. 生活調整 (Daily Amendments)

2. 分享對象 (Sharing Targets): 這個故事，你打算怎樣「轉告」他人?

結束祈禱！