

Опорний заклад загальної середньої освіти – ліцей з дошкільним
підрозділом с. Нова Гребля Калинівської міської ради Вінницької області



Директор:

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Наталія ПОГОРЕЛЬСЬКА
« _____ » _____ 2025 р.

План роботи

методичного об'єднання

вчителів суспільно -

гуманітарного циклу

на 2025-2026 н.р.

Розглянуто на засіданні методоб'єднання
вчителів суспільно-гуманітарного циклу
Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Керівник МО : Вікторія БУЙНОВСЬКА

Нова Гребля - 2025

**Науково-методична проблема,
над якою працює педагогічний
колектив ліцею
протягом 2025-2030 рр.:**

**“Від творчо працюючого вчителя до
конкурентоздатного випускника через
впровадження інноваційних методів
навчання і виховання”**

I. Вступ

Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу ліцею с. Нова Гребля працює над виявленням творчого потенціалу педагогів, забезпечує творче співробітництво педагогів

1.1. Аналіз діяльності ШМО учителів гуманітарного циклу за 2024-2025 навчальний рік

Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу ліцею с. Нова Гребля працює над виявленням творчого потенціалу педагогів, забезпечує творче співробітництво педагогів

У 2024-2025 навчальному році до складу методоб'єднання учителів гуманітарного циклу входило 6 членів педагогічного колективу Новогребельського ліцею. Його керівником була учителька української мови та літератури Буйновська Вікторія Казимирівна.

У підзвітному навчальному році методичне об'єднання працювало над **науково-методичною проблемою** «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання здобувачів освіти із застосуванням гнучких ефективних моделей, інноваційних педагогічних технологій».

Уся робота об'єднання була підпорядкована **головній меті** – допомогти вчителеві найбільш ефективно використати свої знання на розв'язання найактуальніших проблем сучасної шкільної освіти.

Основними завданнями роботи ШМО у 2024-2025 н.р. були:

1. Здійснення інформаційно-нормативного та методичного забезпечення педагогів.
2. Удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО.
3. Створення умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів, особистісного та професійного зростання кожного вчителя.
4. Вивчення, узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
5. Використання раціонального комплексу форм, методів, технологій, найбільш ефективних гнучких моделей організації навчального процесу, заснованих на

принципах компетентнісного підходу з урахуванням традиційної, дистанційної, індивідуальної форм навчання в умовах воєнного стану в Україні.

6. Забезпечення зростання якісної підготовки здобувачів освіти відповідно до державних вимог.

7. Активізація групової та індивідуальної позакласної роботи з навчальних предметів з орієнтацією на особистісний творчий розвиток здобувачів освіти.

Протягом навчального року **проведено 5 засідань МО** вчителів гуманітарного циклу, на яких вивчались нормативно-правові та інструктивно-методичні документи щодо організації навчально-виховного процесу в ліцеї в цілому та у 5-7 класах НУШ зокрема, обговорювались питання підготовки учнів до НМТ, участі здобувачів освіти в олімпіадах та конкурсах, приділялась увага формуванню уміння самоаналізу уроку. Обов'язковим структурним елементом кожного засідання ШМО була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, інформування про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного тощо.

Відповідно до плану роботи було **проведено такі засідання** :

- Методична панорама «Організація освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році»;
- Круглий стіл «Атестація вчителя як форма стимулювання підвищення рівня професійної компетентності, майстерності та розвитку творчої ініціативи педагогічного працівника»;
- Семінар-практикум «Застосування інноваційних технологій для здійснення компетентнісного підходу до навчання учнів»;
- Аукціон педагогічних ідей «Професійне зростання вчителя: проблеми, пошуки, знахідки»;
- Вернісаж ідей «Підсумки роботи Мо у 2024-2025 н.р. Планування роботи на новий навчальний рік.

Протягом навчального року **проведено відкриті уроки**:

- «УРСР на початку десталінізації» (урок історії України в 11 класі, учителька Блажчук А.М.), «Вибори. Виборчі системи. Політичні партії» (урок громадянської освіти в 10 класі, учителька Блажчук А.М.);
- «Шарлотта Бронте. «Джейн Ейр». Тема кохання у творі. Достовірність зображення середовища, реалістичні деталі» (урок зарубіжної літератури в

9 класі, учителька Бойчук А.І.), «Антуан де Сент-Екзюпері. «Маленький принц». Великі уроки маленького принца» (урок зарубіжної літератури у 8 класі, учителька Бойчук А.І.) ;

- «Микола Гоголь. «Ніч перед Різдвом». Поєднання фантастичного і реального. Елементи фольклору. Створення медіатекстів різних жанрів (дописів, коментарів, статей, заміток тощо) із застосуванням гіпертекстових посилань на тему «Міфологічні образи українського фольклору» (урок зарубіжної літератури в 6 класі, учителька Буйновська В.К.), «Узагальнення та систематизація вивченого із розлілу « Пунктуаційна норма» (урок української мови в 11 класі, учителька Буйновська В.К);
- "Мовні скарби прикметника" (урок української мови у 6 класі, учителька Погорельська Н.В.);
- «Складнопідрядне речення з підрядними місця часу, мети» (урок української мови в 9 класі, учителька Ліщук С.А.), «Ольга Кобилянська. Новела «Фантазія-експромт» (урок української літератури в 10 класі, учителька Ліщук С.А.) ;
- «Географічне положення і клімат України» (урок англійської мови у 8 класі, учитель Баланьов А.О.) та інші.

Заслужують уваги **відкриті позакласні заходи** : Урок пам'яті до 91-х роковин Голодомору в Україні (вчитель Блажчук Алла Михайлівна), інтерактивна гра за твором «Крихітка Цахес» (вчитель Бойчук Альона Іванівна), краєзнавчий проект «Не святі горшки ліплять» з дослідження поширення сучасного гончарства на території Вінниччини (вчитель Буйновська Вікторія Казимирівна), гра-драматизація «Сто тисяч» за трагікомедією І. Карпенка-Карого (Ліщук С.А.), інтелектуальна гра "Знай і люби українську мову"(Погорельська Н.В.), дослідницький проект «Оноре де Бальзак і Україна» (вчитель Бойчук Альона Іванівна) та інші.

Члени ШМО вчителів гуманітарного циклу постійно займаються **самоосвітою**, згідно плану беруть участь у курсах з **підвищення кваліфікації** при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» та при інших суб'єктах підвищення кваліфікації, що мають відповідну ліцензію.

Діяльність методичного об'єднання у звітному періоді також була спрямована на професійний **наставницький супровід молодих спеціалістів**, що закріплений наказом по ліцею від 05.11.24 № 101 о. "Про організацію

педагогічної інтернатури”. Відповідно до наказу, керівником Школи молодого вчителя призначено учителя вищої кваліфікаційної категорії, старшого учителя Вікторію Буйновську. Вона стала педагогом - наставником для учителя англійської мови Андрія Баланьова. Для молодого спеціаліста було розроблено індивідуальний план становлення, спрямований на вдосконалення професійних компетентностей, затверджених наказом МОН України від 29.08.24 № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наставництво реалізовувалося через систему заходів , орієнтованих на професійно-педагогічну адаптацію інтерна до реальних умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, на встановлення доброзичливих взаємовідносин із учасниками освітнього процесу.

Одним із ключових напрямків роботи методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу є вивчення та активне **поширення педагогічного досвіду**. Члени методичного об'єднання, учителі вищої категорії Буйновська В.К. та Блажчук А.М., продемонстрували свою професійну майстерність під час семінару для молодих учителів Калинівської територіальної громади і провели показові уроки відповідно української літератури в 11 класі та історії в 6 класі. Метою такої діяльності було практичне ознайомлення молодих колег із методами впровадження інноваційних технологій в навчальний процес та, що особливо важливо, з інструментами формування моделі компетентнісного навчання.

Під час семінару увага молодих учителів акцентувалася не лише на тонкощах організації навчальної діяльності, а й на обміні інноваціями в царині організації колективу, що має для вчителя фундаментальне значення. Вдалою формою роботи для такої взаємодії став захід "Тімбілдинг: згуртована команда – успішна школа" з його практичною складовою - інтерактивною грою "Майстер Шеф" (підготували учитель - наставник Буйновська В.К. та учитель-інтерн Баланьов А.О.). Такий нетрадиційний підхід до окресленої теми забезпечив неформальну взаємодію серед учасників заходу, сприяв формуванню навичок успішної роботи в освітньому середовищі: стратегічному плануванню, тайм-менеджменту, ефективній комунікації та співпраці, колективному прийнятті рішень в умовах стресу, рефлексії та самоаналізу тощо.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 р. №1391 «Про **проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів** з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році», у жовтні - листопаді 2024 року в ліцеї відбувся I (шкільний) етап олімпіад з української мови та літератури, історії, іноземної мови.

У II етапі олімпіад з української мови та літератури (учитель Ліщук С.А.) узяла участь Стахнюк Кіра, учениця 9 класу. З історії у II етапі олімпіад навчальний заклад представляли учениці 8 класу Білик Катерина та Горбатюк Дарина, а також учениця 10 класу Білик Тетяна (учитель Блажчук А.М.)

Вище зазначене свідчить, що члени МО учителів гуманітарного циклу йдуть у ногу з часом, застосовують у своїй роботі сучасні технології для розвитку особистості школяра, вдосконалюють педагогічну майстерність, діляться досвідом. Поряд із зазначеним ще потребує удосконалення робота із впровадженням у життя інноваційних підходів до навчального процесу. Ще не на достатньому рівні налагоджене взаємовідвідування уроків членами методоб'єднання. Окрім того, на жаль, у 2024-2025 н.р. знизилась активність участі учнів ліцею у Всеукраїнських предметних олімпіадах та предметних конкурсах. Це пояснюється тим, що у зв'язку з воєнним станом в країні частина учнів навчального закладу обрала індивідуальну форму навчання (екстернат, сімейна форма). Також чимало здобувачів освіти Новоград-Волинського ліцею змушені доїжджати до інших населених пунктів і тому не мають можливості працювати поза межами уроків. Вносять корективи у плани і часті повітряні тривоги.

1.2. Завдання на 2025-2026 навчальний рік

Враховуючи вище зазначене, діяльність методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу в 2025-2026 навчальному році буде спрямовано на виконання таких завдань:

1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки учителів з питань педагогіки, психології, сучасних навчальних технологій, форми і методів роботи ;
2. Інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу учителів - предметників в рамках реформи освіти;
3. Вивчення, узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
4. Впровадження найбільш ефективних сучасних технологій в навчання та виховання здобувачів освіти;
5. Створення умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів, особистісного та професійного зростання кожного вчителя ;
6. Розвиток творчого потенціалу обдарованих учнів, підготовка дітей до олімпіад, творчих та інтелектуальних конкурсів;
7. Проведення системної роботи над покращенням якості знань, підготовки здобувачів освіти до ДПА, ЗНО.

1.3. Науково-методична проблема на 2025-2026 навчальний рік

У поточному навчальному році методичне об'єднання буде працювати над науково-методичною проблемою:

Трансформація педагогічної діяльності вчителя: від інноваційної практики до формування конкурентоспроможної особистості випускника

1.4. Науково-методичні проблеми, над якими працюють члени МО у 2025-2026 навчальному році

№	ППП учителя	Проблема, над якою працює вчитель
1	Баланьов Андрій Олексійович	Ефективна інтеграція та адаптація мультимедійних і цифрових навчальних матеріалів в традиційну структуру уроку англійської мови для підвищення мотивації учнів та розвитку їхніх комунікативних навичок у реальних життєвих ситуаціях
2	Бігас Вікторія Миколаївна	Розвиток творчої діяльності учнів на уроках української мови та літератури в системі креативного навчання
3	Блажчук Алла Михайлівна	Забезпечення ефективного зв'язку історичного матеріалу з актуальними подіями сьогодення для формування громадянської компетентності та критичного мислення учнів
4	Бойчук Альона Іванівна	Розвиток творчих здібностей учнів під час уроків української мови та літератури, зарубіжної літератури
5	Буйновська Вікторія Казимирівна	Формування ключових компетентностей учнів на уроках словесності засобами інструментів ефективної взаємодії
6	Волощук Віталій Васильович	Формування соціокультурної компетентності учнів на уроках історії
7	Ліщук Світлана Анатоліївна	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури
8	Погорельська Наталія Вікторівна	Формування ключових компетентностей учнів засобами інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури
9	Подольська Ольга Вікторівна	Формування соціокультурної компетентності учнів на уроках англійської мови

10	Постоюк Оксана Володимирівна	Формування соціокультурної компетентності учнів на уроках української мови та літератури
----	---------------------------------	---

II. Інформація про членів методоб'єднання

2.1. Якісний склад

№	ПІБ вчителя	Освіта (назва ВНЗ)	Фах	Які предмети викладає	Наван- тажен- ня/ класи	Стаж	Категорія, звання	Курси	Рік останньої атестації
1.	Баланьов Андрій Олексійович	Одеська національна академія ім. Попова	Інженер	Англійська мова	23 год., 5-11кл.	1 р.	-	2025 р., ВАБО; НУШ	-
2.	Бігас Вікторія Миколаївна	Вінницький педуніверс. ім. М. Коцюбинськ-к ого	Вчитель української мови, літератури, зарубіжної літератури	Українська мова, українська література, мистецтво	9 год., 4, 8 кл.	31	Перша	2025р., ВАБО; фахові	2020
3.	Блажчук Алла Михайлівна	Вінницький педінститут ім. Островського	Вчитель історії і суспільство знавства	Історія, основи правознавства, громадянська освіта	16,5 год., 6-11кл.	34 р.	Вища, старший вчитель	2025; ВАБО, фахові	2024
4.	Бойчук Альона Іванівна	Вінницький педуніверс. ім. М. Коцюбинськ-к ого	Вчитель української мови, літератури, зарубіжної літератури	Зарубіжна література, інтегрований курс “Драматургія і театр”	19 год., 5-11 кл.	11 р.	Друга	2025; ВАБО, НУШ	2020
5.	Буйновська Вікторія Казимирівна	Глухівський педуніверс.	Вчитель української мови, літератури, зарубіжної літератури	Українська мова, українська література, зарубіжна література, музичне мистецтво,	31 год., 5-9, 11 кл.	31 р.	Вища, старший вчитель	2025; ВАБО, фахові.	2021
6.	Волощук Віталій Васильович	Вінницький педуніверс. ім. М. Коцюбинськ-к ого	Вчитель історії та основ правознавс- тва	Історія України, всесвітня історія, основи правознавства, інформатика	24 год., 5-9 кл.	18 р.	Перша	2025, ВАБО	2014
7.	Ліщук Світлана Анаполівна	Вінницький педінститут ім. Островського	Вчитель української мови та літератури	Українська мова, українська література	15 год., 6, 9, 10 кл.	37 р.	Вища	2025; ВАБО, тематичні	2021
8.	Погорельська Наталія Вікторівна	Вінницький педуніверс. ім. М.	Вчитель української	Українська мова, українська література	9 год., 5,6,8 кл.	34 р.	Вища	2025; ВАБО	2024

		Коцюбинськ ого	мови та літератури						
9.	Подольська Ольга Вікторівна	Житомирсь-к ий педуніверс. ім. і Франка	Вчитель української мови, літератури, німецької мови, зарубіжної літератури	Англійська мова, українська мова	24 год.. 2-5, 7-9 кл.	15 р.	Перша	2025; ВАБО	2021
10	Постоюк Оксана Володимирів на	Вінницький педуніверс. ім. М. Коцюбинсь-к ого	Вчитель української мови, літератури, зарубіжної літератури	Українська мова, українська література	12 год., 5-9 кл.	22 р.	Вища	2025; ВАБО	2024

2.2. Кількісний склад

Загальна кількість членів МО	Склад вчителів за стажем				Освіта			Кваліфікаційна категорія				Нагороди		
	Д о 3- х ро кі в	Ві д 3- х д о 10 ро кі в	Ві д 10 д о 20 ро кі в	Бі ль ш е 20 ро кі в	В и щ а	Вищ а (І-ІІ рів. акр)	Н ез ак ін че на в и щ а	С пе ці ал іс т	Д ру га	П ер ш а	В и щ а	П оч ес на гр а м от а М О Н	Від мін ник осві ти Укр аїни	Інші
10	1	0	3	6	10	0	0	1	1	3	5	-	-	9

III. Календарний план роботи МО І ЗАСІДАННЯ (серпень 2025 року)

Тема: Організація освітнього процесу в 2025- 2026 навчальному році

Мета : інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу учителів - предметників

Форма проведення: методична панорама

№	Питання, що виносяться на засідання	Відповідальні
---	-------------------------------------	---------------

1	Про виконання плану роботи методичного об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи на поточний рік	Буйновська В.К.
2	Огляд основних наказів МОН, інструктивно-методичних листів КЗ ВАБО, інших нормативних документів щодо організації освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році	Буйновська В.К.
3	Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 та 9-11 класів з предметів гуманітарного циклу	Члени МО
4	Про ведення електронних журналів у 5 - 11 класах ліцею	Буйновська В.К.
5	Про зовнішнє незалежне оцінювання - 2025. Аналіз результатів НМТ, організація підготовки учнів.	Буйновська В.К.
6	Про підготовку здобувачів освіти до I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з предметів гуманітарного циклу. Огляд наказу МОН України від 30.12.24 р. № 1820 « Про затвердження Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух »	Члени МО
7.	Про календарне планування з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, правознавства	Члени МО
8	Про святкування знаменних дат у 2025-2026 навчальному році та проведення предметних тижнів	Буйновська В.К.
9	Різне	

II ЗАСІДАННЯ (жовтень 2025 р.)

Тема: Інноваційний прорив учителя у сучасних підходах до викладання: від методичних засад до результатів

Мета : підвищення рівня інноваційної грамотності педагогів, активізація особистісного та професійного зростання кожного вчителя

Форма проведення: майстерня інновацій

№	Питання для обговорення	Відповідальні
1.	Антиінноваційні бар'єри у професійній діяльності педагога та шляхи їх подолання https://pano.pl.ua/file/book/innovacii%20Surotenko.pdf (ст 49-55)	Буйновська В.К.
2	Сучасні засоби та інструменти ефективної взаємодії з учнями	Буйновська В.К.

3	Формування навичок критичного мислення в учнів на уроках історії	Волощук В.В,
4	Використання можливостей штучного інтелекту на уроках української мови та літератури	Лішук С.А.
5	Використання сучасних цифрових інструментів для розвитку мовленнєвих умінь школярів	Погорельська Н.В.
6	Інтерактивні методи навчання в умовах нової української школи	Подольська О.В.
7	Використання інноваційних технологій для розвитку соціокультурної компетентності учнів	Постоюк О.В.
8	Сучасні методики та підходи до викладання англійської мови	Баланьов А.О.
9	Різне	Буйновська В.К

III ЗАСІДАННЯ (січень 2026 р.)

Тема: Позитивна мотивація учнів до навчальної діяльності як найважливіша умова успішного та ефективного освітнього процесу

Мета : поглиблення знань учителів про мотивацію учнів до навчання; спільне освоєння педагогічних інструментів та стратегій формування мотивації учнів для підвищення успішності та ефективності освітнього процесу.

Форма проведення: методичний хакатон

№	Питання для обговорення	Відповідальні
1	Особливості мотивації учнів середнього та старшого шкільного віку до навчання: про що варто знати? https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/82/24.pdf	Буйновська В.К.
2	Як мотивувати учнів до навчання https://oplatforma.com.ua/article/18082-yak-motyvuvaty-uchniv-do-navchannia-23-idei-shchob-vtilyty-na-praktytsi	Шкільний психолог Кащук О.В.
3	Методичний хакатон за матеріалами file:///C:/Users/User/Desktop/Djerelo_3_2023-53-60.pdf	Члени МО
4	Про результативність участі у олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах у I семестрі навчального року	ЗНВР Постоюк О.В.
5	Різне	

IV ЗАСІДАННЯ (березень 2026 р.)

Тема: Застосування інтерактивних технологій для здійснення компетентнісного підходу до навчання учнів

Мета : підвищення методичного рівня учителів у галузі впровадження найбільш ефективних технологій у світлі компетентнісного підходу до навчання здобувачів освіти

Форма проведення: стендовий ярмарок методичних знахідок

№	Питання для обговорення	Відповідальні
1.	Актуальні проблеми реалізації компетентнісно орієнтованого навчання	Буйновська В.К.
2.	Формування інноваційної компетентності учнів через мовно - літературну творчість: методичні знахідки	Бігас В.М.
3.	Інтерактивні методи формування медіаграмотності на уроках історії як основа інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Блажчук А.М.
4.	Сучасні інструменти розвитку пізнавальної активності учнів на уроках зарубіжної літератури як засіб для формування ключової компетентності «уміння вчитися впродовж життя»	Бойчук А.І.
5	Механізми формування ключових компетентностей у дітей з ООП	Шкільний психолог Кащук О.В.
6	Огляд інструктивно – методичних матеріалів для проведення ДПА/ЗНО	ЗНВР Постоюк О.В.
7	Різне	

V ЗАСІДАННЯ (травень 2026 р.)

Тема: : Підсумки роботи МО у 2025-2026 н.р. Планування роботи на новий навчальний рік

Мета: узагальнити роботу МО за поточний навчальний рік, окреслити основні завдання на 2026-2027 н.р.

Форма проведення: стратегічний воркшоп

№	Питання для обговорення	Відповідальні
1	Про порядок закінчення начального року	ЗНВР Постоюк О.В.
2	Про виконання навчальних програм. Моніторинг успішності учнів	Члени МО
3	Анкетування «Мої труднощі в роботі»	Члени МО Буйновська В.К.

4	Підсумки роботи МО учителів гуманітарного циклу. Звіт керівника МО.	Буйновська В.К.
5	Планування роботи МО на новий навчальний рік	Члени МО Буйновська В.К.
6	Різне	Члени МО

IV. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників

4.1. Самоосвіта

№	ППП учителя	Методична тема самоосвіти	Форма звіту	Відмітка про виконання
1	Баланьов Андрій Олексійович	Сучасні методики та підходи до викладання англійської мови	Доповідь на МО	
2	Бігас Вікторія Миколаївна	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури	Виступ на МО	
3	Блажчук Алла Михайлівна	Формування у здобувачів освіти навичок аналізу історичних джерел, розрізнення маніпуляцій; робота над уміннями формувати власні обґрунтовані висновки	Показовий урок	
4	Бойчук Альона Іванівна	Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках зарубіжної літератури	Виступ на МО	

5	Буйновська Вікторія Казимирівна	Сучасні засоби та інструменти ефективної взаємодії з учнями	Показовий урок, майстерка для членів МО	
6	Волощук Віталій Васильович	Формування навичок критичного мислення в учнів на уроках історії	Виступ на МО	
7	Ліщук Світлана Анатоліївна	Використання можливостей штучного інтелекту на уроках української мови та літератури	Виступ на МО	
8	Погорельська Наталія Вікторівна	Використання сучасних цифрових інструментів для розвитку мовленнєвих умінь школярів	Виступ на МО, показовий урок, розробка дидактично-го матеріалу	
9	Подольська Ольга Вікторівна	Інтерактивні методи навчання в умовах нової української школи	Виступ на МО, розробка дидактично-го матеріалу	
10	Постоюк Оксана Володимирівна	Використання інноваційних технологій для розвитку соціокультурної компетентності учнів	Виступ на МО	

4.2. Вивчення перспективного педагогічного досвіду

№	ППП вчителя, що вивчає досвід	Методична тема, проблема досвіду, що вивчається	Носій досвіду	Форма впровадження досвіду в роботу
---	----------------------------------	---	---------------	--

1	Баланьов Андрій Олексійович	Розвиток комунікативних умінь та навичок на уроках іноземної мови	Волошин Мар'яна Миколаївна	Розробки фрагментів уроків
2	Бігас Вікторія Миколаївна	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови	Рамазанова Світлана, Криворізька гімназія № 108	Розробки уроків
3	Блажчук Алла Михайлівна	Використання ІКТ на уроках історії та правознавства як засіб підвищення освітньої компетентності учнів Пізнавати історію - означає побачити себе в історії та історію в собі	Світлана Славінська, учителька історії Радівського ліцею Калинівської МР Довганенко Р.О., м. Дніпро, СЗШ № 50	Розробки фрагментів уроків Розробки фрагментів уроків
4	Бойчук Альона Іванівна	Ігрові методи роботи як ефективний спосіб розвитку творчого, креативного та логічного мислення учнів	Сич Леся Михайлівна приватний ліцей “Артинов” м. Вінниця	Використання на уроках дидактичного матеріалу (ФБ-сторінки, кросенси, хмари слів, анаграми тощо)

5	Буйновська Вікторія Казимирівна	Оптимізація уроків української мови та літератури через використання інтерактивних та інформаційних технологій Інструменти ефективної взаємодії на уроках української мови і літератури у НУШ	Людмила Кузьмич, Учителька української мови та літератури Самчиківського ліцею Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області Миколук Надія Іванівна, вчитель української мови і літератури КЗ “Вінницький ліцей № 12	Розробки фрагментів уроків
6	Волощук Віталій Васильович	Робота над розробкою і створенням презентацій для уроків історії	Миткевич Ірина Олександрівна, КЗ “Яблунівсь- кий ліцей”, Прилуцький район Чернігівська область	Використання на уроках історії та під час виховних заходів
7	Ліщук Світлана Анатоліївна	Впровадження штучного інтелекту на уроках української мови та літератури	Відвідування майстер-класів ЦПРПП Калинівської міської ради	Використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури
8	Погорельська Наталія Вікторівна	Формування читацької компетентності учнів через упровадження технологій критичного мислення	Кугай Юлія Миколаївна, Калинівсь- кий ліцей № 3	Використання на уроках дидактичного матеріалу
9	Подольська Ольга Вікторівна	Ігрові технології навчання як засіб підвищення мотивації учнів	Вивчення досвіду провідних учителів - словесників за інтернет-ре- сурсами	Розробки фрагментів уроків

10	Постоюк Оксана Володимирівна	Компетентнісний підхід до навчання на уроках української мови та літератури	Мартинюк Мирослава вчителька української мови та літератури ліцею № 35 м. Вінниця	Використання на уроках дидактичного матеріалу
----	------------------------------	---	---	---

4.3.Організація роботи з молодими учителями

Молодий учитель : Андрій Баланьов, учитель англійської мови

Наставник: Вікторія Буйновська, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури

План роботи (другий рік педагогічної діяльності)

№	Зміст роботи	Термін виконання	Очікувані результати
I. Удосконалення навчального контенту			
1	Корекція та адаптація навчальних програм НУШ до потреб учнів ліцею з урахуванням нових нормативних вимог.	Вересень	Вдосконалення предметно-методичної компетентності
2	Застосування та аналіз ефективності формувального оцінювання та методів самооцінювання/взаємооцінювання у викладанні.	Постійно	Вдосконалення оцінювально-аналітичної компетентності
3	Розробка та апробація власної системи диференціації завдань (за рівнем складності, типом діяльності) для різних груп учнів.	Протягом навчального року	Вдосконалення предметно-методичної професійної компетентності
II. Впровадження та інновації			
4	Інтеграція та використання в педагогічній діяльності 2-3 новітніх педагогічних технологій	Протягом навчального року	Вдосконалення здатності до навчання впродовж життя

5	Організація та проведення позакласного заходу з англійської мови із залученням учнів.	Згідно плану	Вдосконалення організаційної компетентності
6	Залучення та підготовка учнів до участі в конкурсах та олімпіадах з англійської мови.	Згідно графіка	Вдосконалення організаційної компетентності
III. Рефлексія та професійний розвиток			
7	Проведення відкритого уроку з самостійно обраною інноваційною методикою та самоаналізом ефективності уроку.	Грудень/травень	Вдосконалення рефлексивної та оцінювально-аналітичної компетентностей
8	Участь у методичних заходах та презентація власних напрацювань перед колегами.	Згідно плану	Вдосконалення компетентності педагогічного партнерства
9	Систематичне ведення персонального портфоліо досягнень як основи для атестації.	Вересень-березень	Вдосконалення організаційної та рефлексивної компетентностей
10	Підготовка творчого звіту до атестації.	Березень	Вдосконалення компетентності до навчання впродовж життя

4.4. Організація взаємовідвідування уроків, позакласних заходів

4.4.1. Графік проведення показових уроків

I семестр

№	ПП	Предмет	Клас	Тема уроку	Дата	Відм. про виконан.
1	Ліщук Світлана Анатоліївна	Українська література	9	“ Слово о полку Ігоревім” - давньоруська пам'ятка, перлина українського	07.10.25	

				ліро-епосу. Історична основа твору”		
2	Постоюк Оксана Володимирівна	Українська мова	5	“Неологізми. Письменницькі новотвори”	21.10.25	
3	Подольська Ольга Вікторівна	Англійська мова	3	“Моє дозвілля”. Введення і активізація ЛО теми	03.11.25	
4	Блажчук Алла Михайлівна	Основи правознавства	9	“Юридична відповідальність”	13.11.25	
5	Волощук Віталій Васильович	Всесвітня історія	8	“Китай і Японія на початку ранньомодернової доби”	01.12.25	
6	Баланьов Андрій Олексійович	Англійська мова	9	“Світ професій”	04.12.25	
7	Бойчук Альона Іванівна	Зарубіжна література	5-Б	“ Роальд Дал. “ Чарлі і шоколадна фабрика”. Казкові пригоди персонажів на шоколадній фабриці”	05.12.25	
8	Погорельська Наталія Вікторівна	Українська мова	8	“ Узагальнення знань про складнопідрядні речення. Інтерактивні методи роботи з текстом”	19.12.25	
9	Бігас Вікторія Миколаївна	Українська мова	8	“Обставина як другорядний член речення”	05.12.25	
10	Буйновська Вікторія Казимирівна	Українська література	7	“Сучасна українська поезія про війну. Художні образи в поезіях Олександра Ірванця “З міста, що ракетами розтросене та Наталії Мельниченко “Каміння”. Порівняння текстів поезій щодо наявності у них засобів художньої виразності	10.12.25	

4.4.2. Графік проведення показових позакласних заходів

№	ППП вчителя	Тема заходу	Клас, класи	Дата	Відмітка про виконання
---	-------------	-------------	-------------	------	------------------------

1	Подольська Ольга Вікторівна	Квест до дня української писемності і мови “Таємниці української мови”	5,7-9	22.10.25	
2	Буйновська Вікторія Казимирівна	Відеофлешмоб з нагоди Дня української писемності та мови	11	24.10.25	
3	Волощук Віталій Васильович	Година пам'яті “Печальні дні пам'яті жертв голодоморів “	5-9	20.11.25	
4	Блажчук Алла Михайлівна	Лінійка-реквієм “Голод 33-го біль душі і пам'ять серця”	11	21.11.25	
5	Баланьов Андрій Олексійович	Творчі активності “Santa`s Littelle Helpers” (“Маленькі помічники Санти”)	5 -А,5-Б	19. 12.25	
6	Буйновська Вікторія Казимирівна	Красзнавча виставка “Мелодії ниток Нової Греблі: ткане полотно, вишита доля” з текстиль-квестом «Мапа орнаментів»	5-7	січень	
7	Ліщук Світлана Анатоліївна	Літературне свято “Сторінками улюблених творів”	6	січень	
8	Бойчук Альона Іванівна	Літературний конкурс “Найкращі знавці зарубіжної літератури”	5-6	лютий	
9	Бігас Вікторія Миколаївна	Свято Свято “Чарівний світ української мови” до Міжнародного дня рідної мови	8	20.02.26	
10	Постоюк Оксана Володимирівна	Літературна вітальня “Україна в моєму серці”	7-9	березень	
11	Погорельська Наталія Вікторівна	Літературна вітальня “У світ доброти зі Всеволодом Нестайком”	5-Б	квітень	