



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บ้านจำรุง

เรื่อง การ

เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 3 คาบ

1. สำคัญ

บ้านจำรุง เป็นศูนย์รวมกลุ่มกิจกรรมต่างๆที่น่าสนใจ เช่น กลุ่มธนาคารต้นไม้ กลุ่มเกษตรพื้นบ้าน กลุ่มตีมีด กรีดยาง ธนาคารขยะ ฯลฯ นอกจากนี้ ที่นี่ยังเป็นศูนย์รวมความรู้ ประสบการณ์การจัดการเครือข่ายองค์กรชุมชน มีชุดความรู้ที่แน่นเพียงพอที่จะบอกว่าเป็นสถาบันเรียนรู้ความเข้มแข็งองค์กรชุมชน

2. สมรรถนะ

สมรรถนะทักษะอาชีพและการเรียนรู้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอผลงาน (K)

3.2 มีทักษะในการสื่อสาร (S)

3.3 มีทักษะการใช้โปรแกรมในการออกแบบ (S)

3.4 มีเจตคติที่ดีในการนำเสนอผลงาน (A)

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระการเรียนรู้การสอน

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้รู้จักประวัติความเป็นมา วิถีชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรชุมชน ให้เป็นที่รู้จัก และยั่งยืน

6. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้(K)	ตรวจงาน	ใบกิจกรรม	นักเรียนได้คะแนนจากการทำใบงานอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป
ด้านทักษะ(S)	สังเกตจากการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ80 ขึ้นไป
ด้านคุณค่า (A)	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม -แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป

7. หลักฐาน/ผลงาน

1. ผลการทำใบงาน
2. ผลการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บ้านจำรุง
2. คลิปวิดีโอ

9. กระบวนการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7E) แผนที่ 1 (ชั่วโมงที่ 1)

1.ขั้นตรวจสอบความรู้เดิม

- 1.ครูใช้คำถามทบทวนเรื่องการอนุรักษ์ชุมชนให้ยั่งยืน
2. ครูฟังคำตอบนักเรียน หากพบว่านักเรียนยังมีความคลาดเคลื่อนครูอธิบายเพิ่มเติม

2. ขั้นสร้างความสนใจ

1. ครูถามนักเรียนว่าในการสร้างวิดีโอ นั้น แม้ว่าเราจะมีภาพต้นฉบับดี ๆ วิดีโอสวย ๆ มีเสียงและเพลงที่ไพเราะ มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ดี ก็ใช้ว่าจะช่วยสร้างงานออกมาแล้วจะดีไปด้วย นักเรียนคิดว่าในการสร้างงานที่ดีและน่าสนใจ

นักเรียนจะต้องจัดเตรียมอะไรบ้าง (แนวคำตอบ 1. Concept and Theme 2. Script and Storyboard)

3. ขั้นสำรวจและค้นหา

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน ศึกษาความรู้พื้นฐานการสร้างวิดีโอจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2. ทำกิจกรรมที่ 4 เกี่ยวกับการจัดทำวิดีโอแนะนำบ้านจำลอง

(ชั่วโมงที่ 2)

4. ขั้นอธิบาย

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอในรูปแบบบทบาทสมมติ โดยแสดงเป็นผู้นำเที่ยว และเพื่อนที่เหลือเป็นนักท่องเที่ยว โดยใช้วิดีโอที่นักเรียนจัดทำเป็นสื่อประกอบการนำเสนอ

2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปข้อมูลจากการนำเสนอ

5. ขั้นอธิบายความรู้

1. จากความรู้ที่ได้ทำการสืบค้นในข้างต้น ให้นักเรียนวิเคราะห์การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

2. นำวิดีโอที่นักเรียนจัดทำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่าน youtube

6. ขั้นประเมินผล

1. ครูตรวจผลงานจากใบกิจกรรมที่ 4

2. ครูสังเกตการนำเสนอผลงานการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียน และโปสเตอร์

3. ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มของนักเรียน

7. ขั้นนำความรู้ไปใช้

นักเรียนร่วมกันสรุปว่าจากการวิเคราะห์เกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีวิธีการและขั้นตอนอย่างไร และนำมาเป็นสื่อในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชุมชนบ้านจำลองให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

10. บันทึกผลหลังการสอน

10.1 สรุปผลการเรียนการสอน

1) นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ละ.....

ได้แก่

1.

.....

2.

3.

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.

2.

2) นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ (K) (อะไร) คิดเป็นร้อยละ.....

3) จำนวนนักเรียนนักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (s) (อะไร) คิดเป็นร้อยละ.....

4) จำนวนนักเรียนนักเรียนมี เจตคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม (A) (อะไร) คิดเป็นร้อยละ

10.2 ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

10.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

11. ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนำไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนของ

.....แล้วมีความ
คิดเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

2.การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3 .เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

12. ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....รอง

ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(.....)

...../...../.....

13. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

...../...../.....

เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินการรายงานหน้าชั้น เรียน

แบบบันทึกการประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนการประเมิน					รวม คะแนน
		4	3	2	1	0	4
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

เดือน.....พ.ศ. วันที่.....

เกณฑ์ระดับคุณภาพของการรายงานหน้าชั้นเรียน

คะแนน	ความหมายของคะแนน
4	เนื้อหาตรงประเด็น- ลำดับเนื้อหาถูกต้อง-มีวิธีการนำเสนอ- ตอบคำถามได้-ออกเสียงได้ชัดเจนทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ
3	มี 3 รายการจากระดับคุณภาพ 4

2	มี 2 รายการจากคุณภาพ
1	มี 1 รายการ จากคุณภาพ 4 คุณภาพยังต้องปรับปรุงอย่างมาก
0	รายงานไม่ตรงกับจุดประสงค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม
โรงเรียนสุนทรภู่พิทยฯ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....
ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินใบงาน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนประเมินใบงานของนักเรียนแล้วให้ทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	การ บรรยาย ยจุด ประสงค์				ความ ครอบคลุม ของ เนื้อหา				ความ สวยงามการ ตกแต่ง ชิ้นงาน				ความ ถูกต้อง				การตรง ต่อ เวลา				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

ลงชื่อ.....
ผู้ประเมิน
/...../.....
 ...

เกณฑ์การให้คะแนน คุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18-20	ดีมาก
14-17	ดี
10-13	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง
------------	----------

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
การบรรยายจุดประสงค์	บรรยายเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องชัดเจน	บรรยายเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	บรรยายเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	บรรยายเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องเพียงส่วนน้อย
ความครอบคลุมของเนื้อหา	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความถูกต้องของเนื้อหา 100%	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความถูกต้องของเนื้อหา 80%	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความถูกต้องของเนื้อหา 70%	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความถูกต้องของเนื้อหา 50%
ความสวยงามการตกแต่งชิ้นงาน	ใช้เครื่องหมายรูปภาพ สมการ สัญลักษณ์ แทนกฎ ทฤษฎี หลักการ นิยามต่างๆ ได้ถูกต้องและครบถ้วน	ใช้เครื่องหมายรูปภาพ สมการ สัญลักษณ์ แทนกฎ ทฤษฎี หลักการ นิยามต่างๆ ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน	ใช้เครื่องหมายรูปภาพ สมการ สัญลักษณ์ แทนกฎ ทฤษฎี หลักการ นิยามต่างๆ ได้ไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ใช้เครื่องหมายรูปภาพ สมการ สัญลักษณ์ แทนกฎ ทฤษฎี หลักการ นิยามต่างๆ
ความถูกต้อง	ใช้สีที่ช่วยจดจำ เพลินตา สีเดียวตลอด	ใช้สีที่ช่วยจดจำ เพลินตา สีเดียว	ใช้สีที่ช่วยจดจำ เพลิน	ไม่ได้ใช้สีที่ช่วยจดจำ เพลินตา

	แต่ละสัปดาห์	ตลอด บางสัปดาห์	ตา แต่ละสัปดาห์	
ความตรงต่อเวลา	ส่งงานครบถ้วนตรงตามเวลาที่กำหนด	ส่งงานครบถ้วนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1-2 วัน	ส่งงานครบถ้วนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-4 วัน	ส่งงานครบถ้วนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 5 วันขึ้นไปหรือไม่ส่ง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....

ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			

	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และ เลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรม
 ของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
 ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่าง พอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียน อย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและ รู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บ ออมเงิน			
6. มุ่งมั่นใน การ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำ งานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่อ อุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความ เป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย			
8. มีจิต สาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำ งาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมิน Storyboard โรงเรียนสุนทรภู่พิทยฯ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....

ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกต Storyboard ของนักเรียน แล้วลง
คะแนนในช่องว่าง

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับ คะแนน	คะแนน ที่ได้
1	รายละเอียดครบถ้วน (ชื่อเรื่อง, ฉาก, เวลา, คำอธิบาย, เสียงประกอบ, วาดภาพประกอบ	6	
2	วาดภาพประกอบสื่อความเข้าใจ สอดคล้องกับคำอธิบาย	2	
3	ส่งทันเวลาที่กำหนด	2	
รวม		10	
ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การให้คะแนน คุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-10	ดีมาก
5-7	ดี
2-4	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ ดีมาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับคุณภาพ ดี	ให้ 3 คะแนน
ระดับคุณภาพ พอใช้	ให้ 2 คะแนน
ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	ให้ 1 คะแนน

ต่ำกว่า 2	ปรับปรุง
-----------	----------

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

.....



**ใบกิจกรรมที่4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บ้านจำรุง เรื่อง
การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ภาคเรียนที่.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... เวลา
ชั่วโมง**

ให้นักเรียนจัดทำวิดีโอเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บ้านจำรุงให้เป็น
ที่รู้จักให้มากยิ่งขึ้น เวลาไม่เกิน 2 นาที

เรื่อง.....

เนื้อเรื่องโดยย่อ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[illegible]

.....
.....
.....
.....

Story Board

.....
ฉาก.....
เวลา.....
คำอธิบาย.....
.....
เสียงประกอบ.....

.....
ฉาก.....
เวลา.....
คำอธิบาย.....
.....
เสียงประกอบ.....

.....
ฉาก.....
เวลา.....
คำอธิบาย.....
.....
เสียงประกอบ.....

.....
ฉาก.....
เวลา.....
คำอธิบาย.....
.....
เสียงประกอบ.....