

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN				Kode Dokumen MGT30	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aspek Hukum Dalam Bisnis	FEB6081113	Rumpun Ilmu Sosial	T=2	P=0	V	01-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		KAPRODI	
					 Murdiah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Lulusan mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan ke dalam sikap dan perilaku.				
	CPL 3	Lulusan mampu mengaplikasikan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai tipe organisasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dan ketentuan sistem hukum Indonesia (CPL 3)				
	CPMK 2	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep hukum bisnis Indonesia (CPL 1)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	A3 Mahasiswa dapat mengambil prakarsa nilai-nilai keislaman dan ke Indonesiaan dari konsep kaedah agama, sosial, dan hukum yang menjadi dasar asas-asas hukum bisnis Indonesia (CPMK 1, CPL 3)				
	Sub-CPMK 2	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar hukum kontrak di Indonesia (CPMK 2, CPL 3)				
	Sub-CPMK 3	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan ketentuan hukum korporasi dan implikasinya (CPMK 2, CPL 3)				
	Sub-CPMK 4	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar hukum kebendaan (CPMK 1, CPL 3)				
	Sub-CPMK 5	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, asas-asas dan jenis-jenis jaminan (CPMK 1, CPL 3)				
	Sub-CPMK 6	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, pelaku pasar modal, dan jenis-jenis instrument pasar modal (CPMK 1, CPL 3)				

	Sub-CPMK 7	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, asas-asas, jenis-jenis dan fungsi asuransi dalam bisnis (CPMK 1, CPL 3)
	Sub-CPMK 8	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan lingkup, jenis penanaman modal, perizinan dan ketentuan dasar hukum penanaman modal (CPMK 2, CPL 1)
	Sub-CPMK 9	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan ketentuan, lingkup dan jenis-jenis hak kekayaan intelektual (CPMK 1, CPL 3)
	Sub-CPMK 10	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan hak dan kewajiban dalam hubungan kerja, ketentuan pemutusan hubungan kerja dan hubungan industrial (CPMK 1, CPL 3)
	Sub-CPMK 11	A3 Mahasiswa dapat mengambil prakarsa dari nilai-nilai etika bisnis dalam hukum perlindungan konsumen (CPMK 4, CPL 1)
	Sub-CPMK 12	C4 Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan bisnis dan alternatif penyelesaian sengketa melalui pengadilan dan luar pengadilan (CPMK 3, CPL 3)
	Sub-CPMK 13	A3 Mahasiswa dapat mengambil prakarsa nilai etika dan ketentuan dalam persaingan bisnis (CPMK 1, CPL 3)
	Sub-CPMK 14	C2 Mahasiswa dapat menjelaskan ketentuan kepailitan dan penundaan kewajiban pembayaran utang (CPMK 3, CPL 3)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai ketentuan dan masalah hukum yang terkait dengan kegiatan bisnis. Mata kuliah ini dirancang sehingga mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan dapat mengerti, memahami dan mempertimbangkan aspek hukum dari suatu keputusan atau kegiatan bisnis. Perkuliahan ini memberikan pengetahuan tentang masalah etika dan ketentuan dasar hukum dari berbagai kegiatan bisnis dan transaksi komersial di Indonesia. Materi yang diajarkan mencakup hukum kontrak, hukum korporasi, hukum pasar modal, hukum perlindungan konsumen, hukum kebendaan, hukum jaminan, hukum asuransi, hukum hak kekayaan intelektual, hukum ketenagakerjaan, hukum perlindungan konsumen, hukum kepailitan dan penyelesaian sengketa bisnis.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut 1 Pengantar Hukum 2 Hukum Kontrak 3 Hukum Korporasi 4 Hukum Kebendaan 5 Hukum Jaminan 6 Hukum Pasar Modal 7 Hukum Asuransi 8 Hukum Investasi 9 Hak Kekayaan Intelektual 10 Hukum Ketenagakerjaan 11 Hukum Perlindungan Konsumen 12 Penyelesaian Sengketa Dalam Bisnis 13 Hukum Persaingan Usaha 14 Hukum Kepailitan	
Pustaka	Utama: 1. Shidarta, Abdul Rasyid & Ahmad Sofian, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, Kencana, 2018 2. Abdul Rasyid Saliman & Adiputra, Hukum Bisnis Untuk perusahaan Teori dan Contoh Kasus, Kencana, 2021.	Pendukung Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut 1. Sudikno Mertokusumo, Mengenal Hukum, Liberty, 2010 2. Subekti, Pokok-pokok Hukum Perdata, Jakarta 2011 (revisi) 3. Rizka Wahyuni Amelia, Hukum Bisnis, Insan Cendikia Mandiri, 2021 4. Martha Eri Safira, Aspek Hukum Dalam Ekonomi (Bisnis), CV Nata Karya, 2017
Dosen Pengampu	Firman El Amny Azra, SH, M.Sc.	
Matakuliah syarat	-	

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah ini berhubungan dengan mata kuliah Studi Islam dan Etika Bisnis dengan strategi A. Memberikan nilai-nilai Islam sebagai landasan dan acuan dalam penerapan hukum bisnis B. Mencari hubungan dan titik temu antara ilmu sosial dengan teks Al-Qur'an dan Hadis
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Belum ada

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1: A3. Dapat mengambil prakarsa nilai-nilai keislaman dan ke Indonesiaan dari konsep kaedah agama, sosial, dan hukum yang menjadi dasar asas-asas hukum bisnis Indonesia (CPL 3, CPMK 1)	1. Mampu membedakan kaedah agama, sosial dan hukum 2. Mampu mendiskusikan	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Buku 1 Chapter 1 dan Buku 2 Bab 1	Partisipasi 1% UTS 2%
2	SubCPMK-2: C2. Dapat menjelaskan dasar-dasar hukum kontrak (CPL 3, CPMK 1)	1. Dapat menjelaskan pengertian perjanjian dan kontrak 2. Dapat menjelaskan syarat-syarat sah perjanjian 3. Dapat menjelaskan prestasi dan wanprestasi	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Buku 2 Bab 1 dan Buku 3 Bab 6	Partisipasi 1% UTS 2%

3	SubCPMK-3: C2. Dapat menjelaskan ketentuan hukum korporasi dan implikasinya terhadap bisnis (CPL 3, CPMK 1)	1. Dapat menjelaskan jenis-jenis badan usaha dan badan hukum di Indonesia 2. Dapat menjelaskan karakteristik badan usaha dan badan hukum 3. Dapat menjelaskan organ-organ PT dan tugas serta tanggung jawab organ tersebut.	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	Buku 2 Bab 1 dan Buku 3 Bab 3	Partisipasi 3%+ UTS 2%

4	SubCPMK-4: C2. 1. Dapat menjelaskan konsep-konsep dasar hukum kebendaan (CPL 3, CPMK 1)	1. Dapat menjelaskan jenis-jenis benda 2. Dapat menjelaskan ketentuan kepemilikan benda 3. Dapat menjelaskan karakteristik benda	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dessler (16e): Chapter 3: Human Resource Management Strategy and Analysis Mathis & Jackson (15e): Chapter 2: Human Resource Strategy and Planning	Partisipasi 3%+ UTS 6%
5	SubCPMK-5: C2. Dapat menjelaskan pengertian, asas-asas dan jenis-jenis jaminan. (CPL 3, CPMK 1)	1. Dapat menjelaskan pengertian dan fungsi jaminan 2. Dapat menjelaskan asas-asas jaminan 3. Dapat menjelaskan jenis-jenis jaminan	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Buku 1 Chapter 3	Partisipasi 1%+ UTS 2%

6	SubCPMK-6: C2. 1. Dapat menjelaskan pengertian, pelaku pasar modal dan jenis-jenis instrument pasar modal. (CPL 3, CPMK 1)	Mampu menjelaskan Integrasi antara MSDM dengan rencana strategic organisasi	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	Buku 1 Chapter 4, dan Buku 2 Bab 2 & 5	Partisipasi 1%+ UTS 8%
7	SubCPMK-7: C2. Dapat menjelaskan pengertian, prinsip-prinsip dan jenis asuransi dalam bisnis (CPL 3, CPMK 1)	1. Dapat menjelaskan pengertian dan asas asuransi 2. Dapat menjelaskan jenis-jenis risiko 3. Dapat menjelaskan jenis-jenis asuransi 4. Dapat menjelaskan klaim dan polis	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")] Tugas 1: Studi kasus dalam isu-isu hukum yang mencakup materi 1-7 dalam aktivitas bisnis kontemporer.	Buku 2 Bab 6 dan Buku 3 Bab 10	Partisipasi 1% UTS 8% Tugas Mandiri 5%

8	ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					30%	
9	SubCPMK-8: C2. 1. Dapat menjelaskan lingkup, jenis penanaman modal, perizinan dan ketentuan dasar hukum penanaman modal (CPL 1, CPMK 2)	1. Dapat menjelaskan ketentuan penanaman modal PMDN 2. Dapat menjelaskan ketentuan penanaman modal PMA 3. Dapat menjelaskan perizinan untuk penanaman modal	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Buku 1 Chapter 10	Partisipasi 1% UAS 3%
10	SubCPMK-9: C2. 1. Dapat menjelaskan ketentuan, lingkup dan jenis-jenis hak kekayaan intelektual (CPL 3, CPMK 1)	1. Dapat menjelaskan pengertian hak kekayaan intelektual 2. Dapat menjelaskan jenis-jenis perlindungan hak kekayaan intelektual 3. Dapat menjelaskan peranan hak kekayaan intelektual dalam bisnis	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Buku 7 Bab 5	Partisipasi 1% Presentasi 2% UAS 3%
11	SubCPMK-10: A3. 1. Dapat menjelaskan hak dan kewajiban dalam hubungan kerja, ketentuan pemutusan hubungan	1. Dapat menjelaskan dasar-dasar ketentuan hukum ketenagakerjaan 2. Dapat menjelaskan dasar-dasar ketentuan	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non	Ceramah dan diskus kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi		Buku 2 Bab 7 dan Buku 3 Bab 10	Partisipasi 1% UAS 3%

	kerja dan hubungan industrial (CPL 3, CPMK 1)	pemutusan hubungan kerja	tes, partisipasi, observasi	Kelompok [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]			
12	SubCPMK-11: C2. 1. Dapat memahami Dapat mengambil prakarsa dari prakarsa nilai-nilai etika bisnis dalam hukum perlindungan konsumen (CPL 1, CPMK 4)	1. Dapat mengambil Prakarsa nilai-nilai etika bisnis yang terdapat dalam hukum perlindungan konsumen 2. Dapat menunjukkan lingkup tanggung jawab pelaku usaha terhadap konsumen	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	[PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	Buku 1 Chapter 13 dan Buku 3 Bab 11	Partisipasi 1% UAS 3%
13	SubCPMK-12: C4. 1. Dapat menganalisis permasalahan bisnis dan alternatif penyelesaian sengketa melalui pengadilan dan luar pengadilankebutuhan SDM	1. Dapat menganalisis pilihan penyelesaian masalah suatu sengketa bisnis 2. Dapat menguraikan proses penyelesaian sengketa dalam pengadilan 3. Dapat menguraikan proses penyelesaian sengketa luar	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok	[PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	Buku 2 Bab 8	Partisipasi 1% Presentasi 3% UAS 6%

	(CPL 3, CPMK 3)	pengadilan		[PB: 1x(3x50'')]			
				[PT+KM: (1+1)x(3x60'')]			

14	SubCPMK-13: A3. 1. Dapat menjelaskan ketentuan hukum persaingan usaha (CPL 3, CPMK 1)	1. Dapat menjelaskan tujuan dan maksud persaingan usaha yang sehat 2. Dapat mengambil prakarsa nilai dari etika bisnis terhadap saingan bisnis 3. Dapat menguraikan larangan dalam hukum persaingan usaha	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Buku 2 Bab 8	Presentasi 2% UAS 6%
15.	SubCPMK-14: C2. 1. Dapat menjelaskan ketentuan kepailitan dan penundaan kewajiban pembayaran utang (CPL 3, CPMK 3)	1. Dapat menjelaskan tujuan dan maksud hukum kepailitan dan penundaan kewajiban pembayaran utang 2. Dapat menjelaskan dasar-dasar ketentuan kepailitan 3. Dapat menjelaskan dasar-dasar ketentuan PKPU	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]	•	Buku 2 Bab 11	Presentasi 2% UAS 6% Tugas Kelompok 10%
				Tugas 2: Studi kasus dalam isu-isu hukum yang mencakup materi 8-15 dalam aktivitas bisnis kontemporer			

16	UAS	
		100%

C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 1	1%				2%		3%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 2	1%				2%		3%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 3		3%			2%		5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 4		3%			6%		9%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 5	1%				2%		3%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 6	1%				8%		9%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 7	1%		5%		8%		14%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 8	1%					3%	4%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 9	1%	2%				3%	6%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 10	1%					3%	4%
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 11	1%					3%	4%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 12	1%	3%				6%	10%
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 13		2%				6%	8%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 14		2%		10%		6%	18%
		Total	10%	15%	5%	10%	30%	30%	100%

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan orang lain yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.