Jurnal Perkivi
Volume 1 Nomor 2 Desember 2024
e-ISSN :1234-1234, Hal 128-140
Available online at: https:// journal.perkivi.or.id

Judul Jelas dan Informatif
(Judul tidak lebih dari 4 baris dan tidak lebih dari 20 kata)

[Times New Roman 14pt, bold]

Nama Author[1], Nama Author[2]

[1-2]Institusi penulis, Negara [12pt, Times New Roman]

Alamat: Jl. [11pt, Times New Roman]
Korespondensi penulis: penulis.pertama@gmail.com[1] [10pt, Times New Roman]

Abstract. *Abstract and Keywords must be written in* ***English****, in italic style, and contain a brief description of the research background, objectives, methods, findings, and implications. The abstract is written in one paragraph with a single space (****maximum 200 words****), without any reference or formula.*

Keywords*: 3-5 words or phrases that reflect the contents of the article (alphabetically).*
[Times New Roman, size 10 font Italic]

Abstrak. Abstrak wajib ditulis dalam **bahasa Indonesia** dan memuat uraian singkat tentang latar belakang penelitian, tujuan, metode, temuan, dan implikasi. Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan spasi tunggal (**maksimum 200 kata**), tanpa ada rujukan atau rumus.

Kata kunci: 3-5 kata atau frasa yang mencerminkan isi artikel (secara alfabetis).
[Times New Roman, 10pt]

1 PENDAHULUAN

Naskah ditulis menggunakan spasi 1,5 dengan jenis huruf *times new roman* ukuran 12pt. 1. Bagian pendahuluan menjelaskan konteks penelitian dan menyatakan tujuan sebenarnya. Pendahuluan harus berisi tiga bagian berikut: (1) Latar Belakang: Penulis harus memperjelas konteksnya. Idealnya, penulis harus memberikan gambaran terkini tentang bidang yang dibahas dalam laporan tersebut; (2) Memperjelas masalahnya: Jika tidak ada masalah, tidak ada alasan untuk menulis naskah, dan pastinya tidak ada alasan untuk membacanya. Jadi, anda harus memberi tahu pembaca mengapa mereka harus melanjutkan untuk membaca artikel anda. Pengalaman menunjukkan bahwa beberapa baris seringkali cukup untuk bagian ini; (3) Solusi yang diusulkan: Penulis dapat menguraikan kontribusi naskah. Di sini penulis harus memastikan pembaca dengan menunjukkan aspek apa saja yang baru dari karya penulis. Penulis harus menempatkan makalah dalam konteks yang tepat dengan mengutip makalah yang relevan. Setidaknya, 10

Received: XX Bulan 20XX; Revised: XX Bulan 20XX; Accepted: XX Bulan 20XX; Online Available: XX Bulan 20XX; Published: XX Bulan 20XX;
*Corresponding author, penulis.pertama@gmail.com

referensi (artikel jurnal terbaru) dirujuk pada bagian ini penulis dapat menunjukkan kurangnya penelitian sebelumnya, dan keunikan baru atau kebaruan penelitian anda mengenai topik tersebut.

2 METODE PENELITIAN

Bagian ini menjelaskan penyajian metode atau eksperimen harus jelas dan lengkap pada setiap detailnya sehingga memudahkan ilmuwan lain untuk dapat mereproduksinya.

3 HASIL DAN PEMBAHASAN (Sub Judul level 1)

Penyajian hasil harus sederhana dan lugas. Bagian ini melaporkan temuan-temuan paling penting, termasuk hasil analisis statistik yang sesuai dan perbandingan dengan hasil penelitian lainnya. Hasil yang diberikan dalam gambar tidak boleh diulangi dalam tabel. Di sinilah penulis harus dapat menjelaskan dengan kata-kata, hal-hal apa yang dia temukan dalam penelitiannya. Hal ini harus ditata dengan jelas dan baik dalam urutan yang logis. Bagian ini harus didukung oleh referensi yang sesuai.

3.1 Sub Judul Kesatu (sub judul level 2)

Berikut ini penjelasan untuk sub judul kesatu.

3.2.1. Sub-sub Judul (sub judul level 3)

Berikut ini penjelasan untuk sub-sub judul.

a. Sub-sub-sub Judul (sub judul level 4)

Berikut ini penjelasan untuk Sub-sub-sub judul.

3.2. Sub Judul Kedua (sub judul level 2)

Berikut ini penjelasan untuk sub judul kedua.

3.2.1. Sub-sub Judul (sub judul level 3)

Berikut ini penjelasan untuk sub-sub judul.

a. Sub-sub-sub Judul (sub judul level 4)

Berikut ini penjelasan untuk Sub-sub-sub judul.

Dst. . . . .

4 KESIMPULAN

Bagian Kesimpulan meringkas kalimat hasil utama penelitian dalam sebuah paragraf. Apakah klaim di bagian ini telah didukung oleh hasil, apakah masuk akal? Sudahkah penulis menunjukkan bagaimana hasilnya terkait dengan ekspektasi dari penelitian sebelumnya? Apakah artikel tersebut mendukung atau bertentangan dengan teori sebelumnya? Apakah kesimpulannya menjelaskan bagaimana penelitian ini telah dapat memajukan pengetahuan ilmiah?

DAFTAR REFERENSI

Referensi berisi daftar jurnal, buku, prosiding, atau sumber ilmiah lain yang digunakan dan dikutip dalam naskah. Referensi yang digunakan diutamakan berasal dari publikasi dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan jumlah minimal 75% dari keseluruhan referensi. Jumlah referensi secara keseluruhan ***minimal 20 sumber****, dan* ***sebanyak 75% di antaranya berasal dari artikel jurnal ilmiah atau prosiding*** *hasil penelitian. Penulisan referensi menggunakan gaya* ***IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)****, disusun berdasarkan urutan kemunculan sitasi dalam naskah dengan format penomoran menggunakan tanda kurung siku [1], [2], [3], dan seterusnya. Pengelolaan referensi sangat disarankan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote. Contoh penulisan referensi berdasarkan gaya IEEE adalah sebagai berikut:*

Artikel Jurnal (satu, dua, atau lebih dari dua penulis)

[1] Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, *2*(1), 23–30. https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099

[2] Apriyantika, N., & Dea Mustika. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 141 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, *2*(4), 503–513. https://doi.org/10.31004/jpion.v2i4.206

[3] Crisnawati, E., Hermansyah, A. K., & Purwanty, R. (2025). Kemampuan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, *6*(1), 56–64.

Working Paper

[1] Armand, F. (2003). Social Marketing Models for Product-Based Reproductive Health Programs: A Comparative Analysis. *Occasional Paper Series*. Washington, DC. Retrieved from www.cmsproject.com.

Disertasi/Tesis/Paper Kerja

[1] Belair, A. R. (2003). Shopping for Your Self: When Marketing becomes a Social Problem. *Dissertation*. Concordia University, Montreal, Quebec, Canada.

[2] Lindawati (2015). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan Rumah Tangga Petani Usahatani Terpadu Padi-Sapi di Provinsi

Jawa Barat. Institut Pertanian Bogor. Retrieved from http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/85350.

Buku Teks

[1] Kotler, P., & Lee, N. R. (2009). *Up and Out of Poverty: The Social Marketing Solution*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Laporan Instansi/Lembaga/Organisasi/Perusahaan

[1] LPPSP. (2016). *Statistik Indonesia 2016*. Badan Pusat Statistik, 676. Jakarta. Diakses dari https://www.LPPSP.go.id/index.php/publikasi/326.

Artikel Surat Kabar/Majalah

[1] Risdwiyanto, A. (2016). Tas Kresek Berbayar, Ubah Perilaku Belanja? *Kedaulatan Rakyat*, 22 Februari, 12.

Sumber dari Internet dengan Nama Penulis

[1] Chain, P. (1997). Same or Different?: A Comparison of the Beliefs Australian and Chinese University Students Hold about Learning's Proceedings of AARE Conference. Swinburne University. Available at: http://www. swin.edu.au/aare/97pap/CHAN97058.html, diakses tanggal 27 Mei 2000.Sodikin, S., & Gumiandari, S. (2022). Analisis SWOT Mutu Evaluasi Pembelajaran. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, *6*(1). https://doi.org/10.26740/jdmp.v6n1.p59-69

Sumber dari Internet Tanpa Nama Penulis (tuliskan Nama Organisasi/Perusahaan)

[1] StatSoft, Inc. (1997). Electronic Statistic Textbook. Tulsa OK., StatSoft Online. Available at: http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html, diakses tanggal 27 Mei 2000.

Cara Penulisan Referensi di dalam Naskah

Penulisan sitasi (body notes) sesuai dengan standar ***IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)****. Berikut ini adalah contoh sitasi di dalam sebuah paragraf yang mengacu pada contoh daftar referensi di atas*:

Refleksi dilakukan oleh siswa setelah melaksanakan berbagai kegiatan dalam bentuk pengalaman belajar. Siswa antara satu dengan lainnya melakukan analisis, pemaknaan, penjelasan, penyimpulan, dan tindak lanjut dari pengalaman belajar yang dilalui [1].

Penempatan Tabel

Tabel 1. Nama Tabel

Umur (dalam tahun)	Frekuensi
15 – 19	3
20 – 24	6
25 – 29	10
30 – 34	5
35 – 39	2

Sumber: SOSHUMDIK (2022). [10pt, Times New Roman]

Penempatan Gambar



Keterangan: Gambar harus jelas dan fix (tidak pecah)
Sumber: SOSHUMDIK (2022)

Gambar 1. Nama Gambar [10pt, Times New Roman]