

KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER

Kelas/ Semester : III/2
Mata Pelajaran : Seni Tari

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
Apresiasi Tari	Elemen Mengalami (<i>Experiencing</i>) - Peserta didik mengamati bentuk penyajian tari berdasarkan latar belakang serta mengeksplorasi unsur utama tari sesuai level gerak, perubahan arah hadap, dan desain lantai. Elemen Merefleksikan (<i>Relfecting</i>) - Peserta didik mengenal dan mengidentifikasi unsur utama tari sesuai level gerak, perubahan arah hadap, dan desain lantai, serta menilai pencapaian diri saat melakukan aktivitas pembelajaran tari.	1. Peserta didik mampu memperagakan keunikan bentuk penyajian kelompok yang bersumber dari permainan tradisional.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti elemen ruang dengan benar.	Pilihan Ganda	1
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti salah satu elemen ruang dengan benar	Pilihan Ganda	2
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti pola lantai dengan benar.	Pilihan Ganda	3
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti	Pilihan Ganda	4

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	Elemen Berpikir dan Bekerja Secara Artistik (<i>Thinking and Working Artistically</i>) - Peserta didik meragakan hasil tari kelompok dengan bekerja secara kooperatif untuk mengembangkan kemampuan bekerja sama dan saling menghargai demi tercapainya tujuan bersama Elemen Menciptakan (<i>Creating</i>) - Peserta didik mengembangkan gerak dengan unsur utama tari, level, perubahan arah hadap. Elemen Berdampak (<i>Impacting</i>) - Peserta didik menerima proses pembelajaran sehingga tumbuh rasa ingin tahu dan dapat menunjukkan usaha yang		ritme dalam elemen waktu dengan benar.		
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi syair berlagu dengan benar.	Pilihan Ganda	5
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti elemen ruang dengan benar.	Pilihan Ganda	6
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan sebuah jenis lintasan tari dengan benar.	Pilihan Ganda	7
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan contoh sebuah lintasan tari dengan benar.	Pilihan Ganda	8
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan sebuah lintasan tari dengan benar.	Pilihan Ganda	9

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	berdampak pada kemampuan diri dalam menyelesaikan aktivitas pembelajaran tari.		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti properti dengan benar.	Pilihan Ganda	10
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan penggunaan properti dengan benar.	Pilihan Ganda	11
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan penggunaan kostum dalam tari dengan benar.	Pilihan Ganda	12
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan penggunaan salah satu properti dengan benar.	Pilihan Ganda	13
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan aturan penggunaan properti dengan benar.	Pilihan Ganda	14

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi properti dengan benar.	Pilihan Ganda	15
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan aturan penggunaan properti dengan benar.	Pilihan Ganda	16
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti teknik penggunaan properti dengan benar.	Pilihan Ganda	17
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara menggunakan salah satu properti dengan benar.	Pilihan Ganda	18
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi menyesuaikan properti dengan benar.	Pilihan Ganda	19

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan aturan penggunaan properti dengan benar.	Pilihan Ganda	20
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan sub-elemen tari dengan benar.	Uraian	1
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti pola lantai dengan benar.	Uraian	2
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti tempo dan ritme dengan benar.	Uraian	3
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan	Uraian	4

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
			menuliskan arti makna syair dengan benar.		
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan properti dalam sebuah permainan dengan benar.	Uraian	5