

CURS: 1r ESO

MATÈRIA: Biologia i Geologia

PROGRAMACIÓ ANUAL 24-25

Nom de SA	SESSIONS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	SABERS DESGLOSSATS			
1r TRIMESTRE						
La cèl·lula, unitat de Vida	14 Sessions	C1,C2,C3, C4	Plantejament de preguntes i hipòtesis, observació, disseny i realització d'experiments controlats, contrastats i reproduïbles, cerca i anàlisi d'informació, tractament de dades i comunicació de resultats.			
			Unitat estructural i funcional dels éssers vius, el cas dels virus, cèl·lula procariota i eucariota, animal i vegetal, parts i funcions, mitosi i meiosi. Maneig del microscopi i el reconeixement de cèl·lules en preparacions reals.			
Diversitat de la Vida	10 Sessions	C1,C2,C3,C4	Estudi de les característiques i els grups taxonòmics més importants dels 5 regnes d'éssers vius, identificació d'exemplars de l'entorn i estratègies per al seu reconeixement.			
2n TRIMESTRE						
La geosfera	5 Sessions	C1,C2,C3,C4	*CD,CE,CC,CPSAA	** V1, V2, V3, V4, V5, V6	<i>Geologia</i>	Identificació i classificació de roques i minerals de l'entorn, tectònica de plaques, estructura de la geosfera i relació amb el seu origen, processos geològics interns i externs, història geològica de la Terra, riscos naturals, interaccions entre l'atmosfera, la hidrosfera, la geosfera i la biosfera.

Departament Ciències Naturals

Hidrosfera i atmosfera	10 Sessions	C1,C2,C3,C4 C1,C2,C3, C4	*CD,CE,CC,CPSAA	** V1, V2, V3, V4, V5, V6	<i>Ecologia i sostenibilitat</i>	Anàlisi de les funcions de l'atmosfera i la hidrosfera i el seu paper essencial per a la vida a la Terra a partir dels impactes que genera l'activitat humana i dels riscos que se'n deriven.

3r TRIMESTRE						
Regne Animal	5 Sessions	C1,C2,C3,C4	*CD,CE,CC,CPSAA	** V1, V2, V3, V4, V5, V6	Projecte científic	Formulació de preguntes
					Éssers Vius	Estudi de les característiques i els grups taxonòmics més importants dels 5 regnes d'éssers vius, identificació d'exemplars de l'entorn i estratègies per al seu reconeixement.
Regne Vegetal	10 Sessions	C1,C2,C3,C4 C1,C2,C3, C4	*CD,CE,CC,CPSAA	** V1, V2, V3, V4, V5, V6	Éssers Vius	Estudi de les característiques i els grups taxonòmics més importants dels 5 regnes d'éssers vius, identificació d'exemplars de l'entorn i estratègies per al seu reconeixement.

*CD competència digital, CE competència emprenedora, CC competència ciutadana, CPSAA competència personal, social i d'aprendre a aprendre

** V1 Aprenentatges competencials, V2 Perspectiva de gènere, V3 Universalitat del currículum, V4 Qualitat de l'educació de les llengües, V5 Ciutadania democràtica i consciència global, V6 Benestar emocional

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA:

C1 Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència

C2 Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques

C3 Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.

C4 Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana relacionats amb la biologia i la geologia, mitjançant l'anàlisi crítica de les respostes i solucions i reformulant el procediment, si fos necessari

C5 Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

C6 Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, la geologia i les ciències ambientals per explicar-ne l'origen i la possible evolució, així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.