



Англійська мова

Кредити та кількість годин: 16 ECTS; години: 240 год. семінарських та 238 год. самостійна робота; 2 год. консультація; залік, екзамен – денна форма
16 ECTS; години: 48 год. семінарських та 432 год. самостійна робота; залік, екзамен – заочна форма

I. Опис навчальної дисципліни

Англійська мова – це мова міжнародного спілкування, володіння якою покращує кар'єрні перспективи у будь-яких сферах. Курс «Англійська мова» спрямований на формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього ефективного спілкування в повсякденному, академічному та професійному середовищі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Курс розрахований на 480 аудиторних годин впродовж першого та другого семестру протягом двох років та містить завдання на прослуховування автентичних аудіозаписів, читання адаптованих та неадаптованих текстів, підкріплених низкою вправ, спрямованих на засвоєння нових та закріплення вже вивчених лексичних одиниць, практикування у використанні граматичних структур, відповідних наміченому рівню, дискусії у межах запропонованих тем, що реалізовуватимуться засобами індивідуальної, парної та групової роботи, рольових ігор, ситуацій, максимально наближених до реального життя. В межах курсу передбачено опанування тем, пов'язаних із веденням бізнесу; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі економіки та підприємництва англійськомовних країн, сучасними тенденціями у цій галузі, що дозволить студентам аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань і прийняття професійних рішень та якісно підготує їх до прослуховування наступного рівня англійської мови за професійним спрямуванням.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формувати у студентів мовну, мовленнєву та комунікативну компетенції, необхідні для впевненого та ефективного спілкування у академічному та діловому середовищі.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути закі загальні та фахові компетентності як:

ЗК 3. Уміння спілкуватися іноземною мовою на базовому рівні.

ЗК 6. Уміння креативно й творчо мислити, реалізуючи це в практичній діяльності.

ЗК 8. Навички міжперсональної та групової роботи з повагою до думки іншого.

ФК 11. Здатність до діалогу та порозуміння з представниками різних соціокультурних та етнічних груп.

ФК 14. Здатність фахово спілкуватися та опанувати спеціалізовані джерела державною та іноземною мовою.

ФК 15. Здатність інтегрувати знання з історії та теорії української і світової культури в освітню діяльність.

III. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни передбачені досягнення студентами наступних **мовленнєвих вмінь**:

ПРН 11. Формувати толерантне ставлення до представників різних соціокультурних угруповань і меншин.

Розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, працевдавцями та людьми різного віку і соціального статусу, маючи при цьому різні наміри спілкування. Виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи широке коло тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю; користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

ПРН 14. Застосовувати знання з державної та іноземної мови для фахового спілкування та опанування спеціалізованих джерел.

Розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету; розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в адаптованій літературі за фахом; вміти передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозує читання); накопичувати інформацію з різних джерел для подальшого використання (на презентаціях, конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі, а також у подальшій науковій роботі); користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс; писати зрозумілі послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, пов'язані з особистою та професійною сферами (напр., заяву, діловий лист), з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок мовлення.

ПРН 15. Застосовувати культурологічне знання в освітній діяльності з метою формування цілісного бачення світової та української культури.

Розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід, які за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, метою яких є досягнення порозуміння; розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі. Розуміти наміри мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; визначати позицію і точку зору мовця. Чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем в академічному та професійному житті (наприклад на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі), володіти мовленнєвим етикетом спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо; поводитись адекватно у типових академічних і в професійних ситуаціях (на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі); реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією.

IV. Програма навчальної дисципліни

1. Unit 1. My Home is My Castle. Lead-in.
2. Unit 1. Reading: In Search of the Perfect Home (multiple choice)
3. Unit 1. Vocabulary: Dwellings and appliances. Household chores. Colours and rooms. Home safety.
4. Unit 1. Listening: dialogue completion (multiple choice).
5. Unit 1. English in Use: Present tenses.
6. Unit 1. Speaking: Renting a house.

7. Unit 1. English in Use: Prepositions.
8. Unit 1. English in Use: Phrasal verbs to bring, to break. Word formation.
9. Unit 1. Language focus: Key word transformations. Idioms and Fixed phrases.
10. Unit 1. Listening: matching speakers to statements, multiple choice.
11. Unit 1. Speaking: compare types of houses. Home safety. Deciding on a house.
12. Unit 1. Reading: The Charming Past.
13. Unit 1. Writing: An informal letter/ email describing a house for rent.
14. Unit 1. Unit test 1.
15. Unit 2. Where There is Life, There's Hope. Lead-in.
16. Unit 2. Reading: A Dream Come True (gapped text).
17. Unit 2. Vocabulary: describing people; facial features; feelings; stages in life; family relationships; work.
18. Unit 2. Listening: matching speakers to statements.
19. Unit 2. English in Use: Past tenses. Would/ Used to
20. Unit 2. Prepositions. Phrasal verbs to carry, to come.
21. Unit 2. Word formation. Open cloze. Key word transformations.
22. Unit 2. Language Focus: Idioms and Fixed Phrases.
23. Unit 2. Listening: matching speakers to statements.
24. Unit 2. Speaking: discuss important things in life; express opinions on family matters; spreading the news; describing people; introducing people
25. Unit 2. Reading: Jack and Jill. The Catastrophy. Extract.
26. Unit 2. Writing: A story
27. Unit 2. Unit Test 2.
28. Laboratory work.
29. Home reading: The Time Machine
30. Home watching: Thirteen Going on Thirty
31. Module. Reading.
32. Module. Writing and Listening.
33. Module. Speaking.
34. Unit 3. Travel Broadens Mind. Lead-in
35. Unit 3. Reading: Getting Away From It All (multiple matching)
36. Unit 3. Vocabulary: weather; types of holidays and holiday equipment; holiday resorts; holiday troubles; traveller's tips; festivals.
37. Unit 3. Listening: matching speakers to statements.
38. Unit 3. English in Use: Future tenses. Conditional Types 0 and 1.
39. Unit 3. English in Use: The Definite Article.
40. Unit 3. Language Focus: Prepositions and Phrasal verbs to cut and to do.
41. Unit 3. Language Focus: Key word transformations. Multiple-choice cloze.
42. Unit 3. Language Focus: Idioms and Fixed Phrases.
43. Unit 3. Speaking: discuss weekend activities; speculations; holiday experiences.
44. Unit 3. Speaking: accepting/ refusing invitations; cancelling a hotel reservations; renting a vehicle.
45. Unit 3. Writing: a Semi-formal transactional letter/ email.
46. Unit 3. Unit Test 3.
47. Unit 4. Earth is Dearer Than Gold. Lead-in.
48. Unit 4. Reading: The Answer is Blowing in the Wind (gapped text).
49. Unit 4. Vocabulary: planet Earth; environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals and plants.
50. Unit 4. English in Use: Comparisons.
51. Unit 4. English in Use: Too/ Enough.
52. Unit 4. English in Use: -ing form/ Infinitive.
53. Unit 4. Language Focus: Prepositions and Phrasal verbs to fall, to get.
54. Unit 4. Language Focus: Word formation. Key word Transformations. Open Cloze.
55. Unit 4. Language Focus: Idioms and Fixed Phrases.

56. Unit 4. Listening: note taking; matching speakers to statements; identifying speakers.
57. Unit 4. Speaking: suggest solutions to improve the environment; complaining; offering solutions to the problems; expressing hesitation.
58. Unit 4. Reading: The Little Land poem.
59. Unit 4. Writing: An Essay providing Solutions to Problems.
60. Unit 4. Unit test 4.
61. Laboratory Work.
62. Module. Reading.
63. Module. Listening and Writing.
64. Module. Speaking.
65. Змістовий модуль 1. Виклики
66. Змістовий модуль 2. Громади
67. Змістовний модуль 3. Історії
68. Змістовий модуль 4. Прогрес
69. Змістовний модуль 5. Доля
70. Unit 7. Lead-in. Fit for Life.
71. Unit 7. Language focus: the human body, problems, treatments, sports, playing areas.
72. Unit 7. Reading: Part 4. Multiple-choice.
73. Unit 7. English in Use: fixed phrases with under, collocations, phrasal verbs, idioms.
74. Unit 7. Communication: making appointments.
75. Unit 7. Listening: parts 2, 3, 4.
76. Unit 7. Reading: Part 3. Multiple-choice.
77. Unit 7. Use of English: modal verbs, inversion.
78. Unit 7. English in Use: key word transformations, word formation, open cloze, words with multiple meaning
79. Unit 7. Speaking: describing, speculating and eliminating, peer assessment.
80. Unit 7. Writing: proposals. Revision Unit 7.
81. Unit 7 Test on Vocabulary and Use of English. Module Reading
82. Module Speaking. TED Presentations.
83. Home Watching
84. Home Reading
85. Unit 8. Lead-in. Live and Learn.
86. Unit 8. Language focus: school, college, university, study methods, subjects, learning.
87. Unit 8. Reading: Part 3. Multiple-choice.
88. Unit 8. English in Use: fixed phrases with by, collocations, phrasal verbs, idioms.
89. Unit 8. Communication: describing similarities/differences.
90. Unit 8. Listening: parts 1, 3.
91. Unit 8. Reading: Part 2. Gapped text.
92. Unit 8. English in Use: relatives.
93. Unit 8. English in use: key word transformations, word formation, open cloze, words with multiple meaning
94. Unit 8. Speaking: discussing, hypothesising and selecting, peer assessment.
95. Unit 8. Writing: information sheet.
96. Unit 8. Revision Unit 8.
97. Home Watching
98. Home Reading
99. Unit 8 test on Vocabulary and Use of English. Module Reading

