

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
5/... SINIFI ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI
HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı 5/.... SINIFI ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI / 09 / 2027 tarihinde saat'te Öğretmenler Odası yerinde aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere yapılmıştır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Mehmet Yaşar ERDOĞAN
Şube Rehber Öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama yapılması
- 2) Toplantı gündem maddelerinin okunması
- 3) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
- 4) Öğrencilerin ortaokula uyum sürecinin değerlendirilmesi
- 5) Öğrencilerin akademik başarı, derse katılım ve çalışma alışkanlıklarının incelenmesi
- 6) Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil ve diğer derslerdeki genel durumun değerlendirilmesi
- 7) Derslerin öğretim programlarına uygun şekilde yürütülmesi için yapılacak çalışmaların görüşülmesi
- 8) Öğrencilerin defter tutma, ders araç gereçlerini kullanma ve sorumluluk alma becerilerinin değerlendirilmesi
- 9) Başarıyı artırmaya yönelik alınacak akademik ve rehberlik tedbirlerinin belirlenmesi
- 10) Sınıf geçme ve sınıf tekrarı riski oluşturabilecek durumların görüşülmesi
- 11) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için BEP, destekleme ve uyarlama çalışmalarının değerlendirilmesi
- 12) Eğitim kaynakları, sınıf ortamı, laboratuvar ve diğer birimlerin güvenli kullanımıyla ilgili planlamaların görüşülmesi
- 13) Okul-aile iş birliği ve veli iletişim sürecinin değerlendirilmesi
- 14) Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımının planlanması
- 15) Öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk çalışmalarının değerlendirilmesi
- 16) Öğrencilerde sorumluluk, üretkenlik ve girişimcilik bilincini geliştirmeye yönelik çalışmaların görüşülmesi
- 17) Öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi
- 18) Okul sağlığı, dengeli beslenme, temizlik ve güvenli okul ortamına yönelik çalışmaların görüşülmesi
- 19) Değerler eğitimi kapsamında yapılacak çalışmaların planlanması
- 20) İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- 21) Dilek, temenniler ve kapanış

HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
5/... SINIFI ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1) Açılış ve yoklama yapılması

Toplantı, şube öğretmenlerinin yoklamasının alınması ve katılım durumunun belirlenmesiyle başlatıldı. Kurul çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma açısından ortak değerlendirme yapma amacı taşıdığı belirtildi. Görüşmelerin resmî tutanak düzenine uygun olarak gündem sırasıyla yürütüleceği ifade edildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı.

2) Toplantı gündem maddelerinin okunması

Toplantı gündem maddeleri kurul üyelerine okunarak görüşülecek başlıkların kapsamı açıklandı. Gündemin uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağında akademik, sosyal, davranışsal ve rehberlik boyutlarını kapsadığı belirtildi. Gerekli değerlendirmelerin ders öğretmenlerinin gözlem ve önerileriyle birlikte yapılacağı ifade edildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Öğrenciye ilişkin geri bildirimlerin ortak öğretmen tutumuyla ve çözüm odaklı bir dille ele alınması uygun görüldü.

3) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi

Bir önceki kurul toplantısında alınan kararların uygulanma durumu öğretmen görüşleriyle değerlendirildi. Alınan kararların ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma sürecine katkısı ve sınıf içi uygulamalara yansımaları üzerinde duruldu. Tamamlanan çalışmalar ile izlenmeye devam edilmesi gereken hususlar ayrı ayrı not edildi.

4) Öğrencilerin ortaokula uyum sürecinin değerlendirilmesi

Öğrencilerin ortaokula uyum sürecinin değerlendirilmesi başlığı altında öğrencilerin okul yaşamına ve sınıf düzenine uyumları ele alındı. Öğrencilerin ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma sürecinde ders takibi, kurallara uyum, arkadaş ilişkileri ve sorumluluk alma bakımından desteklenmesi gerektiği belirtildi. Ders öğretmenlerinin ortak tutum geliştirmesi ve rehberlik desteğinin düzenli sürdürülmesi uygun görüldü. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı.

5) Öğrencilerin akademik başarı, derse katılım ve çalışma alışkanlıklarının incelenmesi

Öğrencilerin akademik başarı, derse katılım ve çalışma alışkanlıklarının incelenmesi başlığı altında öğrencilerin çalışma düzeni ve sorumluluk alışkanlıkları değerlendirildi. Düzenli tekrar, ödev takibi, ders araç gereçlerini hazır bulundurma ve zaman yönetimi becerilerinin uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk açısından belirleyici olduğu ifade edildi. Öğrencilerin kendi sorumluluğunu almasını sağlayacak kısa, takip edilebilir ve ortak uygulamaların yararlı olacağı belirtildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Öğrenciye ilişkin geri bildirimlerin ortak öğretmen tutumuyla ve çözüm odaklı bir dille ele alınması uygun görüldü.

6) Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil ve diğer derslerdeki genel durumun değerlendirilmesi

Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil ve diğer derslerdeki genel durumun değerlendirilmesi kapsamında ders bazındaki genel başarı görünümü kurul üyeleri tarafından değerlendirildi. Başarı durumlarının yalnızca notlarla değil, derse katılım, ödev takibi, konu kavrama ve sınıf içi performansla birlikte ele alınması gerektiği belirtildi. Dersler arası ortak gözlemlerden hareketle ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma açısından desteklenmesi gereken öğrencilerin izlenmesi uygun görüldü.

7) Derslerin öğretim programlarına uygun şekilde yürütülmesi için yapılacak çalışmaların görüşülmesi

Derslerin öğretim programlarına uygun şekilde yürütülmesi için yapılacak çalışmaların görüşülmesi başlığı altında derslerin program kazanımlarıyla uyumlu yürütülmesine yönelik ortak esaslar görüşüldü. Konu akışı, kazanım takibi, ölçme değerlendirme uygulamaları ve sınıf içi etkinliklerde tutarlı bir yaklaşım izlenmesi gerektiği belirtildi. Ders öğretmenlerinin gerekli durumlarda zümre kararları ve şube ihtiyaçları doğrultusunda iş birliği yapması uygun görüldü. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı.

8) Öğrencilerin defter tutma, ders araç gereçlerini kullanma ve sorumluluk alma becerilerinin değerlendirilmesi

Öğrencilerin defter tutma, ders araç gereçlerini kullanma ve sorumluluk alma becerilerinin değerlendirilmesi kapsamında öğrencilerin materyal kullanımı ve düzen alışkanlıkları ele alındı. Defter tutma, ders araç gereçlerini hazır bulundurma ve görevlerini zamanında yerine getirme becerilerinin ders başarısını desteklediği belirtildi. Öğretmenlerin benzer beklentilerle hareket etmesinin öğrencilerde sorumluluk bilincini güçlendireceği ifade edildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Öğrenciye ilişkin geri bildirimlerin ortak öğretmen tutumuyla ve çözüm odaklı bir dille ele alınması uygun görüldü.

9) Başarıyı artırmaya yönelik alınacak akademik ve rehberlik tedbirlerinin belirlenmesi

Başarıyı artırmaya yönelik alınacak akademik ve rehberlik tedbirlerinin belirlenmesi kapsamında başarıyı artırmaya yönelik akademik ve rehberlik önlemleri kurul üyelerince görüşüldü. Destekleme çalışmalarının yalnızca akademik eksiklere değil, motivasyon, devam, davranış ve aile iletişimi boyutlarına da yönelmesi gerektiği belirtildi. Öncelikli öğrenciler için ders öğretmenleri ve rehberlik servisi arasında düzenli izleme yapılması uygun görüldü.

10) Sınıf geçme ve sınıf tekrarı riski oluşturabilecek durumların görüşülmesi

Sınıf geçme ve sınıf tekrarı riski oluşturabilecek durumların görüşülmesi başlığı altında öğrencilerin çalışma düzeni ve sorumluluk alışkanlıkları değerlendirildi. Düzenli tekrar, ödev takibi, ders araç gereçlerini hazır bulundurma ve zaman yönetimi becerilerinin uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk açısından belirleyici olduğu ifade edildi. Öğrencilerin kendi sorumluluğunu almasını sağlayacak kısa, takip edilebilir ve ortak uygulamaların yararlı olacağı belirtildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı.

11) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için BEP, destekleme ve uyarlama çalışmalarının değerlendirilmesi

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için BEP, destekleme ve uyarlama çalışmalarının değerlendirilmesi başlığı altında öğrencilerin çalışma düzeni ve sorumluluk alışkanlıkları değerlendirildi. Düzenli tekrar, ödev takibi, ders araç gereçlerini hazır bulundurma ve zaman yönetimi becerilerinin uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk açısından belirleyici olduğu ifade edildi. Öğrencilerin kendi sorumluluğunu almasını sağlayacak kısa, takip edilebilir ve ortak uygulamaların yararlı olacağı belirtildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Öğrenciye ilişkin geri bildirimlerin ortak öğretmen tutumuyla ve çözüm odaklı bir dille ele alınması uygun görüldü.

12) Eğitim kaynakları, sınıf ortamı, laboratuvar ve diğer birimlerin güvenli kullanımıyla ilgili planlamaların görüşülmesi

Eğitim kaynakları, sınıf ortamı, laboratuvar ve diğer birimlerin güvenli kullanımıyla ilgili planlamaların görüşülmesi başlığı altında eğitim ortamlarının ve okul imkânlarının kullanımı değerlendirildi. Sınıf ortamı, laboratuvar, kütüphane ve diğer okul birimlerinin ders kazanımlarını destekleyecek biçimde planlı kullanılması gerektiği belirtildi. Kaynak ve ortam kullanımında güvenlik, erişilebilirlik ve ders amacına uygunluk ilkelerinin dikkate alınması istendi.

13) Okul-aile iş birliği ve veli iletişim sürecinin değerlendirilmesi

Okul-aile iş birliği ve veli iletişim sürecinin değerlendirilmesi başlığı altında veli iletişimi ve okul çevresiyle yürütülebilecek çalışmalar ele alındı. Veli bilgilendirmelerinin düzenli, ölçülü ve öğrencinin sorumluluk almasını destekleyen bir anlayışla yürütülmesi gerektiği belirtildi. Şube rehber öğretmeni ve ders öğretmenleri arasında iletişim akışının güçlendirilmesi uygun görüldü. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı.

14) Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımının planlanması

Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımının planlanması kapsamında öğrencilerin etkinlik, yarışma ve gezi çalışmalarına katılımı değerlendirildi. Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif çalışmaların öğrencilerin ilgi alanlarını geliştirdiği ve okul aidiyetini desteklediği belirtildi. Etkinliklerin güvenlik, izin, zamanlama ve öğrenci yararı ilkeleri dikkate alınarak planlanması gerektiği ifade edildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Öğrenciye ilişkin geri bildirimlerin ortak öğretmen tutumuyla ve çözüm odaklı bir dille ele alınması uygun görüldü.

15) Öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk çalışmalarının değerlendirilmesi

Öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk çalışmalarının değerlendirilmesi başlığı altında öğrencilerin çalışma düzeni ve sorumluluk alışkanlıkları değerlendirildi. Düzenli tekrar, ödev takibi, ders araç gereçlerini hazır bulundurma ve zaman yönetimi becerilerinin uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk açısından belirleyici olduğu ifade edildi. Öğrencilerin kendi sorumluluğunu almasını sağlayacak kısa, takip edilebilir ve ortak uygulamaların yararlı olacağı belirtildi.

16) Öğrencilerde sorumluluk, üretkenlik ve girişimcilik bilincini geliştirmeye yönelik çalışmaların görüşülmesi

Öğrencilerde sorumluluk, üretkenlik ve girişimcilik bilincini geliştirmeye yönelik çalışmaların görüşülmesi başlığı altında öğrencilerin çalışma düzeni ve sorumluluk alışkanlıkları değerlendirildi. Düzenli tekrar, ödev takibi, ders araç gereçlerini hazır bulundurma ve zaman yönetimi becerilerinin uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk açısından belirleyici olduğu ifade edildi. Öğrencilerin kendi

sorumluluğunu almasını sağlayacak kısa, takip edilebilir ve ortak uygulamaların yararlı olacağı belirtildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı.

17) Öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi

Öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi kapsamında şubenin dönem içindeki genel durumu çok yönlü olarak ele alındı. Akademik başarı, davranış gelişimi, sosyal uyum ve sınıf içi çalışma düzeni uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk çerçevesinde değerlendirildi. Ders öğretmenlerinin ortak gözlemleri doğrultusunda öncelikli destek alanlarının belirlenmesi uygun görüldü. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Öğrenciye ilişkin geri bildirimlerin ortak öğretmen tutumuyla ve çözüm odaklı bir dille ele alınması uygun görüldü.

18) Okul sağlığı, dengeli beslenme, temizlik ve güvenli okul ortamına yönelik çalışmaların görüşülmesi

Okul sağlığı, dengeli beslenme, temizlik ve güvenli okul ortamına yönelik çalışmaların görüşülmesi başlığı altında öğrencilerin çalışma düzeni ve sorumluluk alışkanlıkları değerlendirildi. Düzenli tekrar, ödev takibi, ders araç gereçlerini hazır bulundurma ve zaman yönetimi becerilerinin uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk açısından belirleyici olduğu ifade edildi. Öğrencilerin kendi sorumluluğunu almasını sağlayacak kısa, takip edilebilir ve ortak uygulamaların yararlı olacağı belirtildi.

19) Değerler eğitimi kapsamında yapılacak çalışmaların planlanması

Değerler eğitimi kapsamında yapılacak çalışmaların planlanması başlığı altında öğrencilerin çalışma düzeni ve sorumluluk alışkanlıkları değerlendirildi. Düzenli tekrar, ödev takibi, ders araç gereçlerini hazır bulundurma ve zaman yönetimi becerilerinin uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk açısından belirleyici olduğu ifade edildi. Öğrencilerin kendi sorumluluğunu almasını sağlayacak kısa, takip edilebilir ve ortak uygulamaların yararlı olacağı belirtildi. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı.

20) İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi

İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi kapsamında başarıyı artırmaya yönelik akademik ve rehberlik önlemleri kurul üyelerince görüşüldü. Destekleme çalışmalarının yalnızca akademik eksiklere değil, motivasyon, devam, davranış ve aile iletişimi boyutlarına da yönelmesi gerektiği belirtildi. Öncelikli öğrenciler için ders öğretmenleri ve rehberlik servisi arasında düzenli izleme yapılması uygun görüldü. Bu konuda yapılacak izleme çalışmalarının ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma bakımından düzenli yürütülmesi gerektiği vurgulandı. Öğrenciye ilişkin geri bildirimlerin ortak öğretmen tutumuyla ve çözüm odaklı bir dille ele alınması uygun görüldü.

21) Dilek, temenniler ve kapanış

Dilek, temenni ve kapanış bölümünde kurul üyelerinin ek görüşleri alındı. Paylaşılan görüşlerin ortaokula uyum ve branş dersleri düzenine alışma sürecini destekleyecek çalışmalarla ilişkilendirilebileceği belirtildi. Gündem maddeleri tamamlandıktan sonra toplantı resmî tutanak düzeni içinde kapatıldı.

HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
5/... SINIFI ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

- 1) Açılış ve yoklama yapılması kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla toplantının açılışının yapılmasına ve yoklamanın alınmasına ve gerektiğinde bireysel öğrenci görüşmeleriyle güçlendirilmesine karar verildi.
- 2) Toplantı gündem maddelerinin okunması kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla gündem maddelerinin okunmasına ve görüşmelerin gündem sırasına göre yürütülmesine ve ders öğretmenlerinin gözlemleriyle birlikte izlenmesine karar verildi.
- 3) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla önceki kurul kararlarının uygulanma durumunun takip edilmesine ve şube rehber öğretmeni ve rehberlik servisiyle düzenli değerlendirilmesine karar verildi.
- 4) Öğrencilerin ortaokula uyum sürecinin değerlendirilmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla uyum sürecine ilişkin akademik, sosyal ve davranışsal göstergelerin düzenli izlenmesine ve veli bilgilendirmeleri ve öğrenci takip verileriyle desteklenmesine karar verildi.
- 5) Öğrencilerin akademik başarı, derse katılım ve çalışma alışkanlıklarının incelenmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla çalışma alışkanlıkları, ödev sorumluluğu, araç gereç kullanımı ve düzenli tekrar süreçlerinin desteklenmesine ve gerektiğinde bireysel öğrenci görüşmeleriyle güçlendirilmesine karar verildi.
- 6) Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil ve diğer derslerdeki genel durumun değerlendirilmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla ders bazındaki başarı durumlarının not, katılım, ödev ve sınıf içi performans verileriyle birlikte değerlendirilmesine ve ders öğretmenlerinin gözlemleriyle birlikte izlenmesine karar verildi.
- 7) Derslerin öğretim programlarına uygun şekilde yürütülmesi için yapılacak çalışmaların görüşülmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla derslerin öğretim programlarına uygun ve ortak uygulama esaslarıyla yürütülmesine ve şube rehber öğretmeni ve rehberlik servisiyle düzenli değerlendirilmesine karar verildi.
- 8) Öğrencilerin defter tutma, ders araç gereçlerini kullanma ve sorumluluk alma becerilerinin değerlendirilmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla defter tutma, araç gereç kullanımı ve sorumluluk alma becerilerinin ortak öğretmen tutumuyla geliştirilmesine ve veli bilgilendirmeleri ve öğrenci takip verileriyle desteklenmesine karar verildi.
- 9) Başarıyı artırmaya yönelik alınacak akademik ve rehberlik tedbirlerinin belirlenmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla başarıyı artırmaya yönelik akademik, sosyal ve rehberlik tedbirlerinin uygulanmasına ve gerektiğinde bireysel öğrenci görüşmeleriyle güçlendirilmesine karar verildi.
- 10) Sınıf geçme ve sınıf tekrarı riski oluşturabilecek durumların görüşülmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla çalışma alışkanlıkları, ödev sorumluluğu, araç

gereç kullanımı ve düzenli tekrar süreçlerinin desteklenmesine ve ders öğretmenlerinin gözlemleriyle birlikte izlenmesine karar verildi.

11) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için BEP, destekleme ve uyarlama çalışmalarının değerlendirilmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla çalışma alışkanlıkları, ödev sorumluluğu, araç gereç kullanımı ve düzenli tekrar süreçlerinin desteklenmesine ve şube rehber öğretmeni ve rehberlik servisiyle düzenli değerlendirilmesine karar verildi.

12) Eğitim kaynakları, sınıf ortamı, laboratuvar ve diğer birimlerin güvenli kullanımıyla ilgili planlamaların görüşülmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla eğitim kaynakları ve okul birimlerinin güvenli, planlı ve ders amaçlarına uygun kullanılmasına ve veli bilgilendirmeleri ve öğrenci takip verileriyle desteklenmesine karar verildi.

13) Okul-aile iş birliği ve veli iletişim sürecinin değerlendirilmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla okul-aile iş birliği ve veli iletişim sürecinin düzenli, ölçülü ve öğrenci yararına yürütülmesine ve gerektiğinde bireysel öğrenci görüşmeleriyle güçlendirilmesine karar verildi.

14) Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımının planlanması kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere öğrenci katılımının planlı biçimde desteklenmesine ve ders öğretmenlerinin gözlemleriyle birlikte izlenmesine karar verildi.

15) Öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk çalışmalarının değerlendirilmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla çalışma alışkanlıkları, ödev sorumluluğu, araç gereç kullanımı ve düzenli tekrar süreçlerinin desteklenmesine ve şube rehber öğretmeni ve rehberlik servisiyle düzenli değerlendirilmesine karar verildi.

16) Öğrencilerde sorumluluk, üretkenlik ve girişimcilik bilincini geliştirmeye yönelik çalışmaların görüşülmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla çalışma alışkanlıkları, ödev sorumluluğu, araç gereç kullanımı ve düzenli tekrar süreçlerinin desteklenmesine ve veli bilgilendirmeleri ve öğrenci takip verileriyle desteklenmesine karar verildi.

17) Öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla şubenin akademik, sosyal ve davranışsal durumunun bütüncül biçimde değerlendirilmesine ve gerektiğinde bireysel öğrenci görüşmeleriyle güçlendirilmesine karar verildi.

18) Okul sağlığı, dengeli beslenme, temizlik ve güvenli okul ortamına yönelik çalışmaların görüşülmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla çalışma alışkanlıkları, ödev sorumluluğu, araç gereç kullanımı ve düzenli tekrar süreçlerinin desteklenmesine ve ders öğretmenlerinin gözlemleriyle birlikte izlenmesine karar verildi.

19) Değerler eğitimi kapsamında yapılacak çalışmaların planlanması kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla çalışma alışkanlıkları, ödev sorumluluğu, araç gereç kullanımı ve düzenli tekrar süreçlerinin desteklenmesine ve şube rehber öğretmeni ve rehberlik servisiyle düzenli değerlendirilmesine karar verildi.

20) İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla başarıyı artırmaya yönelik akademik, sosyal ve rehberlik tedbirlerinin uygulanmasına ve veli bilgilendirmeleri ve öğrenci takip verileriyle desteklenmesine karar verildi.

21) Dilek, temenniler ve kapanış kapsamında uyum, temel akademik beceriler, ders takibi ve sorumluluk odağıyla dilek ve temenniler bölümünde paylaşılan görüşlerin uygun çalışmalarla ilişkilendirilmesine ve gerektiğinde bireysel öğrenci görüşmeleriyle güçlendirilmesine karar verildi.

TOPLANTIYA KATILANLAR

SN	Adı Soyadı	Branşı / Görevi	İmzası
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Şube Rehber Öğretmeni
Şube Rehber Öğretmeni

Müdür Yardımcısı
Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR
.... / / 20....

Okul Müdürü
Okul Müdürü

