

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ LỄ HỘI NỮ TƯỚNG LÊ CHÂN”

Giáo viên: Đào Thị Yên

Thời gian: 1 tuần (từ 12/05 - 16/05/2025)

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Đặt lời theo giai điệu bài hát: Quê hương tươi đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:.

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết sáng tạo đặt lời mới cho một câu hoặc 1 đoạn của bài hát : “Quê hương tươi đẹp ”
- Rèn cho trẻ phong cách biểu diễn 1 cách tự tin.
- Rèn kĩ năng nghe và đoán tên bài hát khi nghe giai điệu.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Trông to của cô, trông nhỏ đủ cho trẻ.
- Đàn oóc gan, sắc xô, thanh gõ.
- Trò chơi tiết tấu vui nhộn.
- Nhạc các bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”; “Việt Nam ơi”.

3. Tiến hành:

*** HD1: Giai điệu yêu thương.**

- Cô giới thiệu chương trình: “Giai điệu quê hương ”
- Trò chơi: “ Vui tiếng trống hội ”
- Cô cho trẻ nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.
- Cô gõ trống lần lượt các tiết tấu khác nhau trẻ lắng nghe và gõ theo tiết tấu
- Hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát..

*** HD2 : Dạy trẻ tập đặt lời theo giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”**

- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” 2 lần

- Cô gợi hỏi về giai điệu của bài hát. Trẻ nêu cảm nhận cá nhân.
- Cho trẻ nghe lại giai điệu trọn bài.
- Cô khuyến khích trẻ đặt lời cho 1 câu , hoặc 1 đoạn trong bài hát.
- Dựa trên giai điệu bài hát cô gợi ý cho trẻ đặt lời mới cho bài hát.
- + Trẻ nghe lại giai điệu từng câu nhạc và đặt lời mới cho từng câu.
- Cô gợi ý với câu hát “Quê hương em biết bao tươi đẹp” ai có cách sáng tác (đặt lời) câu hát giống giai điệu của câu hát mẫu này không.
- VD : “Quê hương em biết bao tươi đẹp”
- Cô đặt lời mới: “Quê hương em sáng tươi muôn màu”
- + Cô ghi lại tất cả các câu trẻ đặt lên bảng.
- + Cô gợi ý lần lượt các câu tiếp theo cho trẻ đặt lời.
- + Trẻ cùng cô chọn lại những câu có nội dung phù hợp (Các câu có nội dung và phù hợp với giai điệu của bài hát) gộp lại thành bài hát có lời mới hoàn chỉnh.

*** Trẻ hát theo lời mới:**

- Cô và trẻ cùng hát theo lời mới.
- Cả lớp hát với nhạc.
- Hình thức biểu diễn :
- + Cả lớp biểu diễn tập thể cùng cô 1 lần .
- + Cả lớp biểu diễn cùng cô 2 lần với nhạc.
- + Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp mic, đàn nhạc cụ). Đóng vai ban nhạc.
- Hỏi trẻ cô vừa hướng dẫn đặt lời mới bài gì?
- Cả lớp biểu diễn lại 1 lần .

*** HĐ3: Bé thưởng thức.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Việt Nam ơi” ST nhạc sĩ :Minh beta.
- Cô hát cho trẻ nghe một lần.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: “Bài hát nói niềm tự hào của người Việt Nam đối với quê hương đất nước ”
- GD trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương đất nước mình.
- Cô và trẻ cùng hát và nhảy dân vũ cùng cô theo giai điệu bài hát: Việt Nam ơi.

(Thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh).

* Kết thúc hoạt động: trẻ dắt tay nhau dung dăng dung dẻ xung quanh lớp

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Lễ hội Nữ tướng Lê Chân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên và 1 số hoạt động diễn ra của lễ hội Nữ tướng Lê Chân, biết Lễ hội Nữ tướng Lê Chân được tổ chức vào 3 ngày 7, 8, 9 tháng 2 âm lịch hàng năm.
- Trẻ biết lễ hội nữ tướng Lê Chân là một trong những lễ hội lớn của thành phố Hải Phòng.
- Trẻ biết một số địa danh nổi tiếng đền Nghè, đình An Biên và không khí trong lễ hội.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có tinh thần hợp tác tốt trong giờ học.
- Trẻ có kỹ năng chơi một số trò chơi dân gian như múa cờ, múa võ, đánh trống hội...
- Giáo dục trẻ yêu quý các truyền thống tốt đẹp của quê hương, có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video về lễ hội nữ tướng Lê Chân.
- Video hình ảnh các món ẩm thực làng Vèn.
- Cờ, trống..., xôi, khuôn oản, bột làm bánh dày, lá chuối, hoa đủ cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành

*** HĐ1: Quê hương tươi đẹp.**

- Cô đọc câu thơ:

“ Tượng đức bà hiên ngang đứng đó
Cùng nhân dân chắn gió ngăn giông
Hải Phòng mảnh đất thành đồng
Tự hào nòi giống Tiên Rồng Việt Nam.”

- Câu thơ nói về tượng đài của ai ở Hải Phòng?
- Các con biết lễ hội bà Nữ tướng Lê Chân được diễn ra vào ngày nào, tháng nào?
- Lễ hội nữ tướng Lê Chân được tổ chức ở những đâu?
- Vì sao lễ hội được tổ chức ở các địa danh đó?
- Các con hãy kể cho cô và các bạn nghe về lễ hội Nữ tướng Lê Chân?

- Cho trẻ xem video các hoạt động lễ hội tại đền Nghè, đình An Biên và khu vực tượng đài Nữ Tướng Lê Chân.
- Đàm thoại
 - + Trong lễ hội diễn ra các hoạt động gì?
 - + Mọi người đã tham gia lễ hội như thế nào?
 - + Con thích hoạt động gì nhất trong lễ hội nữ tướng Lê Chân?
- Cô giáo dục trẻ gìn giữ bảo vệ các di tích lịch sử, có hành vi văn minh khi tham dự lễ hội.
- * **HĐ2: Bé giới thiệu về lễ hội.**
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm:
 - + Nhóm 1: Lựa chọn các hình ảnh về hoạt động lễ hội.
 - + Nhóm 2: Lựa chọn hình ảnh về hội chợ ẩm thực và các món ăn của lễ hội.
 - + Nhóm 3: Lựa chọn hình ảnh các trò chơi dân gian diễn ra trong lễ hội.
 - Thời gian lựa chọn trong 1 bản nhạc.
 - Cô tổ chức cho trẻ từng nhóm giới thiệu về nội dung các hình ảnh mà nhóm đã lựa chọn về lễ hội. Các nhóm lắng nghe và bổ xung ý kiến.
 - Cô gợi ý, khen ngợi động viên trẻ.
- * **HĐ3: Bé vui lễ hội.**
 - Trẻ chơi một số trò chơi trong lễ hội như: Múa cờ, múa võ, đánh trống hội...
 - Cô tổ chức chia lớp thành 3 nhóm, trẻ tham gia các hoạt động:
 - + Nhóm 1 : Đóng oản xôi.
 - + Nhóm 2 : Nặn bánh dày.
 - + Nhóm 3 : Cắm hoa.
 - Trong thời gian một bản nhạc nhóm nào thực hiện xong nhiệm vụ nhóm đó sẽ dành chiến thắng. Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình.
 - Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát múa theo nhạc dân gian : “Vui hội non sông”.

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Số chẵn, số lẻ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết số chẵn là các số 2, 4, 6, 8, 10. Số lẻ là các số 1, 3, 5, 7, 9
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp, chơi các trò chơi
- Rèn phát triển tư duy tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô, hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng nhau hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Lá cờ, trống, giùi, bông hoa, giỏ đỏ, xanh, hộp quà và số đủ cho trẻ
- Mô hình đèn Nghè, nhạc bài hát: Tập đếm

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 10**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Tập đếm

*** Trẻ chơi trò chơi**

- Cô và trẻ đến thăm mô hình đèn Nghè
- Đếm xem trong đèn Nghè có bao nhiêu lá cờ

+ 1 2 3 4 5. Tất cả là 5 lá cờ

- Đếm xem có bao nhiêu cái trống ? 1 2 3 4 5 6

- Xem trong đèn treo biển có số mấy? Vỗ 8 tiếng theo yêu cầu của cô. 1 2 3 4 5 6 7 8

- Xem cô gõ trống kêu mấy tiếng ? 1.2.3.4.5

*** HĐ2: Dạy trẻ phân biệt số chẵn – số lẻ**

- Cho trẻ đọc lại các số từ 1 đến 10

- Cô có 10 lá cờ đều gắn số từ 1 đến 10. Trẻ đưa nhận xét

- Với chiếc trống số 1 thì tương ứng với mấy giùi trống . Các con đếm cùng cô nhé (1).

- Còn chiếc trống số 2 thì tương ứng với mấy chiếc giùi trống. Các con đếm cùng cô nhé (1. 2).

- Chiếc trống số 3 thì tương ứng với mấy giùi trống? Các con đếm cùng cô nhé (1. 2. 3).

- Ai có nhận xét gì về các chiếc trống số 1, 2, 3
 - + Chiếc trống số 1 có chiếc giùi nào để riêng lẻ không ? À có 1 chiếc giùi đứng riêng lẻ.
 - + Chiếc trống số 2 thì sao? Có chiếc giùi nào để riêng lẻ không ? Có 2 chiếc giùi để cạnh nhau, cô gọi là 1 đôi giùi.
 - + Còn chiếc trống số 3 ? Chiếc trống số 3 có 1 cặp đôi giùi trống và 1 giùi trống đứng riêng lẻ
 - Vì chiếc trống số 1 và số 3 có chiếc giùi để riêng lẻ, cô gọi số 1 và số 3 là số lẻ. Còn chiếc trống số 2 không có chiếc giùi nào để riêng lẻ- cô gọi là số chẵn.
 - Chiếc trống số 4 thì sao? Tương ứng với bao nhiêu chiếc giùi ? Các con đếm cùng cô nhé (1. 2. 3. 4).
 - Trống số 4 có chiếc giùi nào để riêng lẻ không ? Chỉ có 2 cặp đôi. Cô gọi số 4 là số chẵn.
 - Còn chiếc trống số 5 tương ứng với bao nhiêu chiếc giùi. Hãy đếm cùng cô nhé. 1 2 3 4 5
 - Chiếc trống số 5 có 2 đôi giùi và 1 chiếc giùi để riêng lẻ. Cô gọi số 5 là số lẻ
 - Tương tự như vậy cô và các con cùng đặt trống tương ứng với các chiếc giùi từ 6 đến 10 nhé.
 - Theo các con trong các số từ 6 đến 10 có những chiếc trống nào không có giùi đứng riêng lẻ.
 - Cùng đọc lại với cô nhé : 6 8 10
 - Còn những chiếc trống nào có chiếc giùi để riêng lẻ: 7, 9
- Cô chốt: chiếc giùi bị thừa ra đứng 1 mình là các số: 1, 3, 5, 7, 9
- + Các số nào không có chiếc giùi nào thừa ra?
 - Cô chốt: Các chiếc trống không có chiếc giùi nào đứng riêng lẻ là các số: 2, 4, 6, 8
- Cô tổng quát: Những chiếc trống có chiếc giùi nào để riêng lẻ đó là các số lẻ, còn số nào không có chiếc giùi đứng riêng lẻ thừa ra đó là các số chẵn
- Cô hỏi lại trẻ số chẵn, số lẻ là số nào?
 - Cô hỏi trẻ trong rổ còn có cái gì?
 - Cô cho trẻ xếp khuy màu vào số lẻ
 - + Cô quan sát trẻ xếp
 - + Cô cho trẻ ngồi gần nhau tự kiểm tra nhau
 - + Hỏi trẻ vừa xếp khuy vào các số nào?
 - + Những số đấy gọi là số gì?
 - Cô yêu cầu trẻ xếp khuy vào số chẵn tương tự như số lẻ
 - Cô chốt: Trong dãy số tự nhiên từ số 1 đến số 10 số chẵn là số 2, 4, 6, 8, 10 còn số lẻ là các số 1,3,5,7,9

*** HD3: Ôn luyện, củng cố**

- Trò chơi 1 “ Ai thông minh hơn”

+ Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ chọn số nào thì trẻ phải lấy thật nhanh số đó

+ Luật chơi: bạn nào chọn sai phải chọn lại cho đúng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Trò chơi 2: “ Ai tinh mắt ”

+ Cách chơi: Cô có dãy số tự nhiên từ 1-9 trên màn hình yêu cầu trẻ lên chọn bông hoa có số lẻ để vào giỏ màu đỏ, bông hoa có số chẵn để vào giỏ màu xanh

+ Luật chơi: Nếu chọn đúng sẽ có nhạc tinh tinh, nếu chọn sai sẽ có câu trả lời bạn ơi sai rồi và phải chọn lại.

+ Cô cho 2-3 trẻ lên chơi

- Trò chơi 3: “ Ai nhanh nhất”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội giúp cô phân loại những hộp quà đội 1 sẽ phải chọn hộp quà có số lẻ để vào túi quà bên tay trái của bạn búp bê, đội 2 hộp quà có số chẵn để vào túi quà bên tay phải của bạn búp bê

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào phân loại được nhiều quà và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: TCCC: v, r

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái v, r
- Rèn luyện khả năng quan sát, suy đoán và phản xạ của trẻ.
- Trẻ phân biệt được chữ cái qua các trò chơi. Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Các thẻ chữ cái: p, q, v, r
- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái
- 2 bài thơ chữ to, bút dạ, bảng
- Đất nặn, bảng
- Vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

3. Tổ chức:

***HD1: Trò chơi: Bé cùng xin chữ**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Trẻ đi xin chữ, xin được chữ nào đọc to chữ đó và được cho chữ

***HD2: Bé thông minh**

- Cô giới thiệu trò chơi

*** Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”**

- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái
- Trẻ giơ chữ cái theo yêu cầu của cô: Tên chữ, nét chữ

*** Trò chơi thứ 2 “ Ai tìm giỏi”**

- Trẻ chia thành 2 đội thi đua gạch chân các chữ cái v,r trên 2 bài thơ chữ to
- Đội nào gạch được đúng nhiều và nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

*** Trò chơi thứ 3: “Tạo chữ”**

- Trẻ về nhóm lấy đất nặn và bảng để tạo thành chữ cái v, r

*** Trò chơi thứ 4“ Thi xem ai nhanh”**

- Trẻ chia thành 2 đội thi đua đọc và nhảy chụm tách chân vào các ô sau đó ghép các quà có chữ cái theo qui tắc 1:1

- Đội nào gắn được đúng và nhanh thì đội đó dành chiến thắng

- Trẻ chơi 2 lần

***HD3: Trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp**

- Kết thúc

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện theo tranh về Nữ tướng Lê Chân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết kể truyện sáng tạo theo tranh cô đã chuẩn bị
- + Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm
- + Rèn kỹ năng thể hiện đúng cảm xúc khi trẻ kể
- Giáo dục trẻ biết ơn Bà Nữ tướng Lê Chân người con của vùng ven biển Đông Bắc là 1 trong những Nữ tướng xuất sắc của Hai Bà Trưng được coi là người có công khai khẩn lập nên vùng đất ven sông Cấm ở đầu nguồn, còn trang An Biên (phường An Biên, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng) là phụ nữ hiền thực, có tấm lòng nhân hậu, nhân văn, giàu lòng yêu nước oai hùng của dân tộc.

2. Chuẩn bị

- 4 bức tranh trong câu chuyện: Nữ tướng Lê Chân
- Bảng treo tranh

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem đoạn vi deo về Nữ tướng Lê Chân
- Hỏi trẻ: Đoạn vi deo nói về ai?
- Ai kể lại Nữ tướng Lê Chân là người như thế nào?

*** HĐ2: Bé cùng kể chuyện**

- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh 1
- Đây là bức tranh gì?
- Bức tranh tượng Nữ tướng Lê Chân được dựng trang trọng tại đâu? (Trung tâm thành phố Hải Phòng)
- Con có cảm nhận gì khi nhìn thấy bức tranh Nữ tướng Lê Chân?
- + Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh cô cung cấp cho trẻ.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh 2
- Nội dung bức tranh là gì?

- Lễ hội Nữ tướng Lê Chân diễn ra như thế nào?
- Di sản văn hoá phi vật thể quốc gia được xem là lễ trọng của người nân nào?
- + Cô kể câu chuyện theo nội dung bức tranh
- + Tranh 3
- Quang cảnh trong tranh nói gì?
- Các nghệ sĩ diễn viên đang làm gì?
- Các nghệ sĩ diễn viên tập luyện để chuẩn bị cho khai mạc Lễ hội gì?
- + Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh
- + Tranh 4
- Chợ Ven biển chợ quê trong Lễ hội Nữ tướng Lê Chân được diễn ra như thế nào?
- Đông đảo người dân và du khách tham dự lễ hội như thế nào?
- + Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh
- * Cô tổ chức hội thi “Bé kể chuyện sáng tạo”.
- + Cô chia trẻ làm 4 nhóm cô phát cho mỗi nhóm 4 bức tranh cô yêu cầu 4 nhóm thảo luận trong 5 phút
- + Trong khi trẻ thảo luận cô đi xuống từng nhóm gợi ý và quan sát sự hoạt động của từng trẻ
- * Hết thời gian thảo luận cô gọi từng nhóm kể chuyện về bức tranh của mình
- Nhóm 1 thống nhất đặt tên câu chuyện là gì?
- Nhóm 2 chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?
- Còn nhóm 3, nhóm 4 thì sao?
- Cô cho trẻ nhận xét câu chuyện của từng nhóm
- Cô nhận xét chung
- + Khen ngợi câu chuyện của nhóm, cá nhân trẻ có tính sáng tạo.
- + Khuyến khích trẻ, nhóm trẻ còn lúng túng chưa tự tin khi sáng tạo và khi kể chuyện
- Giáo dục trẻ biết ơn Bà Nữ tướng Lê Chân người con của vùng ven biển Đông Bắc là 1 trong những Nữ tướng xuất sắc của Hai Bà Trưng được coi là người có công khai khẩn lập nên vùng đất ven sông Cấm ở đầu nguồn, còn trang An Biên (phường An Biên, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng) là phụ nữ hiền thực, có tấm lòng nhân hậu, nhân văn, giàu lòng yêu nước oai hùng của dân tộc.
- * **Kết thúc:** Cho trẻ nghe bài hát về: Nữ tướng Lê Chân

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Bùi Thị Thái Thảo

Giáo viên lập kế hoạch

Đào Thị Yên