

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2025–2026 навчальному році Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) №17 продовжує реалізацію стратегічних напрямів розвитку дошкільної освіти в умовах оновлення її змісту та форм організації. Враховуючи результати аналізу діяльності за попередній рік, запити учасників освітнього процесу, рекомендації МОН України, виклики сьогодення, зокрема безпекову ситуацію в державі, педагогічний колектив визначив низку пріоритетних завдань, що стануть основою освітньої, методичної та організаційної роботи закладу.

Діяльність колективу ЗДО №17 буде спрямована на реалізацію таких основних завдань:

1. Забезпечення психічного здоров'я та емоційного благополуччя дітей в умовах воєнного стану:

- впровадження в освітній процес елементів арттерапії (малювання, ліплення, аплікація), казкотерапії (читання, обговорення, інсценізація казок), тілесно-орієнтованих методик (дихальні вправи, вправи на розслаблення, елементи йоги тощо);
- забезпечити взаємодію з практичними психологами, соціальними службами для надання комплексної підтримки;
- зміцнювати партнерські взаємини у системі «педагог – дитина – родина» через індивідуальну та групову роботу з батьками.

2. Всебічний розвиток і розкриття внутрішнього потенціалу кожної дитини, формування її цілісного світогляду через гру як наскрізного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку:

- підвищити професійну компетентність педагогів щодо використання гри як провідного засобу розвитку дитини дошкільного віку, узагальнити досвід роботи, визначити шляхи ефективного впровадження ігрового підходу в освітній процес;
- формувати всебічно розвинену, гармонійну особистість дитини, яка володіє цілісним світоглядом, емоційним інтелектом та соціальною компетентністю, через цілеспрямоване впровадження ігрового підходу як основного методу взаємодії в освітньому процесі;
- створити умови для формування у дитини цілісної картини світу, розширення її знань про навколишнє середовище, природні та соціальні явища.

3. Формування мистецько-творчої компетентності дошкільників засобами художньо-продуктивних видів діяльності:

- інтегрувати мистецтво в повсякденне життя: Включати художньо-продуктивні види діяльності в інші освітні напрями та режимні моменти, роблячи творчість невід'ємною частиною дозвілля та навчання;
- проводити консультації та спільні майстер-класи для батьків, щоб вони розуміли важливість мистецько-творчого розвитку та підтримували творчі ініціативи дитини вдома.

4. Формування основ соціально-громадянської компетентності дошкільників як складової національно-патріотичного виховання:

- консолідувати зусилля педагогів і батьків у вихованні активної громадянської позиції у дітей.
- формувати позитивний образ України, розвивати почуття гордості за свою родину, народ, культуру, історію та традиції

5. Створення умов для ефективного оздоровлення дітей у літній період шляхом упровадження сучасних освітніх технологій збереження і формування здоров'я.

Пріоритети сформульовано з урахуванням потреб дітей, державних стандартів, розвитку професійної компетентності педагогів, а також необхідності забезпечення сталого, безпечного й інклюзивного освітнього середовища.

6. Розпочати роботу над науково-методичною проблемою: « Всебічний розвиток і розкриття внутрішнього потенціалу кожної дитини, формування її цілісного світогляду через гру як наскрізного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку» (1 етап).

- Впровадження пріоритетного напрямку: «Гра й креативність»

-Реалізація проєкту «Сприяння освіті» у межах Меморандуму про взаєморозуміння між МОН та the LEGO Foundation.

