

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

A. Spesifikasi

Nama Madrasah	: MIN 1 Kutai Kartanegara
Mata Pelajaran	: Fikih
Fase/Kelas/ Smt	: A/II/1
Topik Pembelajaran	: Hikmah Shalat Berjamaah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

B. Identifikasi

1. Kesiapan Murid

Murid kelas II telah memiliki pengalaman melaksanakan salat berjamaah di rumah, masjid, maupun madrasah. Murid telah mengenal pengertian salat berjamaah secara sederhana serta mampu mengikuti arahan guru. Murid siap mempelajari hikmah salat berjamaah dengan bimbingan, contoh konkret, dan pembiasaan sikap positif dalam kehidupan sehari-hari.

2. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Kolaborasi

3. Topik Panca Cinta

- a. Cinta Diri dan Sesama Manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)
- b. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)

4. Materi Integrasi KBC

a. Penguatan Karakter Sosial Islami

Salat berjamaah mengajarkan murid untuk hidup rukun, saling peduli, dan memperkuat ikatan sosial umat.

b. Nilai Syukur dan Kebersamaan

Murid memahami bahwa pahala besar dalam salat berjamaah merupakan nikmat Allah yang patut disyukuri dengan semangat kebersamaan.

C. Desain Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Murid mampu **menyebutkan hikmah salat berjamaah** meliputi pahala 27 kali lipat, persatuan umat, dan saling mengingatkan dengan **sikap syukur dan semangat berjamaah** sebagai wujud **Cinta Diri dan Sesama Manusia** melalui perilaku memperkuat ikatan sosial umat.

2. Kerangka Pembelajaran

a. *Praktek Pedagogis*

1. **Model** : Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)
2. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan
3. **Strategi** : Pembelajaran kontekstual dan kolaboratif
- 4.

3. Kemitraan Pembelajaran

Kerja sama dengan guru kelas, guru PAI, serta orang tua murid dalam pembiasaan salat berjamaah di rumah dan lingkungan sekitar.

4. Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan di kelas, mushala madrasah, serta lingkungan virtual melalui tayangan video edukatif, dengan budaya belajar saling menghargai dan bekerja sama.

5. Pemanfaatan Digital

Penggunaan video pendek tentang salat berjamaah, gambar ilustratif, dan media presentasi sederhana untuk meningkatkan pemahaman murid.

D. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit) – *Mindful & Joyful*

- Guru memberi salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran.
- Apersepsi: guru bertanya pengalaman murid mengikuti salat berjamaah.
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari hikmah salat berjamaah bagi kehidupan sekarang dan masa depan.

2) Kegiatan Inti (50 menit) – *Meaningful*

Sintaks Cooperative Learning

- **Eksplorasi:** Murid menyimak penjelasan guru tentang hikmah salat berjamaah.
- **Diskusi Kelompok:** Murid berdiskusi menyebutkan hikmah salat berjamaah.
- **Presentasi:** Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi.
- **Penguatan:** Guru menegaskan pahala 27 kali lipat, persatuan umat, dan saling mengingatkan.

3) Kegiatan Penutup (10 menit) – *Mindful & Meaningful*

- Refleksi bersama tentang manfaat salat berjamaah.
- Guru memberikan pesan moral dan motivasi.
- Doa penutup.

E. Asesmen Pembelajaran

1) Asesmen Awal

Tanya jawab lisan tentang pengalaman murid mengikuti salat berjamaah.

2) Asesmen Proses

- Observasi keaktifan diskusi
- Penilaian sikap syukur, kerja sama, dan kepedulian

3) Asesmen Akhir

Tes tertulis melalui LKPD dan refleksi sikap.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19781226 201411 1 002

LKPD FIKIH KELAS II

Materi: Hikmah Salat Berjamaah

Soal Nomor 1

Stimulus:

Salat berjamaah adalah salat yang dikerjakan bersama-sama dengan satu imam. Rasulullah SAW menjelaskan bahwa salat berjamaah memiliki keutamaan yang sangat besar dibandingkan salat sendirian. Oleh karena itu, umat Islam dianjurkan untuk melaksanakannya dengan penuh semangat dan keikhlasan.

Hikmah utama salat berjamaah adalah ...

- a. pahala lebih banyak
- b. waktu lebih singkat
- c. gerakan lebih cepat
- d. tempat lebih luas

Jawaban: a

Soal Nomor 2

Stimulus:

Rasulullah SAW bersabda bahwa salat berjamaah lebih utama dibandingkan salat sendirian. Perbedaan keutamaan ini menunjukkan bahwa Allah sangat menyukai ibadah yang dilakukan bersama-sama dengan tertib dan rapi.

Pahala salat berjamaah dibandingkan salat sendiri adalah ...

- a. dua kali lipat
- b. sepuluh kali lipat
- c. dua puluh kali lipat
- d. dua puluh tujuh kali lipat

Jawaban: d

Soal Nomor 3

Stimulus:

Dalam salat berjamaah, murid berdiri sejajar dalam satu barisan tanpa membedakan siapa yang kaya atau miskin. Semua berdiri sama di hadapan Allah dengan hati yang ikhlas dan niat beribadah.

Salat berjamaah mengajarkan tentang ...

- a. persatuan umat
- b. perbedaan derajat
- c. kecepatan ibadah
- d. kebebasan bergerak

Jawaban: a

Soal Nomor 4

Stimulus:

Ketika murid salat berjamaah, mereka dapat saling mengingatkan jika ada yang lupa atau salah. Dengan demikian, salat dapat dilaksanakan dengan lebih baik dan tertib.

Hikmah salat berjamaah yang berkaitan dengan saling peduli adalah ...

- a. saling membantu
- b. saling mendahului
- c. saling menjauh
- d. saling diam saja

Jawaban: a

Soal Nomor 5

Stimulus:

Salat berjamaah tidak hanya mendatangkan pahala, tetapi juga menumbuhkan rasa kebersamaan. Murid belajar untuk berdiri rapat, lurus, dan mengikuti imam dengan tertib. Sikap yang tepat saat salat berjamaah adalah ...

- a. tertib dan rapi
- b. bebas dan santai
- c. cepat dan tergesa
- d. sendiri-sendiri

Jawaban: a

Soal Nomor 6

Stimulus:

Murid yang rajin mengikuti salat berjamaah akan merasakan kebahagiaan karena dapat beribadah bersama teman-teman dan guru. Hal ini menunjukkan rasa syukur atas nikmat Allah.

Sikap yang menunjukkan rasa syukur dalam salat berjamaah adalah ...

- a. mengikuti dengan semangat
- b. berbicara saat salat
- c. bercanda dengan teman
- d. berjalan ke sana kemari

Jawaban: a

Soal Nomor 7

Stimulus:

Salat berjamaah dapat mempererat hubungan antar sesama muslim. Murid saling mengenal, saling menyapa, dan saling mendoakan setelah salat.

Manfaat salat berjamaah dalam kehidupan sosial adalah ...

- a. memperkuat ikatan persaudaraan
- b. menambah rasa malu
- c. mengurangi pertemanan
- d. menumbuhkan rasa takut

Jawaban: a

Soal Nomor 8

Stimulus:

Ketika salat berjamaah, murid mengikuti gerakan imam dengan tertib. Jika imam salah, makmum dapat mengingatkan dengan cara yang baik dan sopan.

Hikmah salat berjamaah dalam hal sikap adalah ...

- a. belajar disiplin
- b. belajar berlomba
- c. belajar menonjol
- d. belajar sendiri

Jawaban: a

Soal Nomor 9

Stimulus:

Salat berjamaah mengajarkan murid untuk datang tepat waktu dan tidak terlambat. Dengan demikian, murid terbiasa menghargai waktu dan aturan.

Perilaku yang sesuai dengan hikmah salat berjamaah adalah ...

- datang tepat waktu
- datang sesuka hati
- menunggu lama
- bermain terlebih dahulu

Jawaban: a

Soal Nomor 10**Stimulus:**

Melalui salat berjamaah, murid belajar bahwa ibadah tidak hanya hubungan dengan Allah, tetapi juga hubungan dengan sesama manusia dalam kebersamaan dan persatuan.

Salat berjamaah mencerminkan sikap ...

- cinta diri dan sesama
- mementingkan diri
- ingin dipuji orang
- enggan bekerja sama

Jawaban: a

B. Esai Jawaban Singkat (5 Soal + Jawaban)

- Sebutkan satu hikmah salat berjamaah!

Jawaban: Mendapat pahala 27 kali lipat.

- Mengapa salat berjamaah dapat mempererat persatuan umat?

Jawaban: Karena dilakukan bersama-sama dan saling menjaga kebersamaan.

- Bagaimana sikap murid saat mengikuti salat berjamaah?

Jawaban: Bersyukur dan semangat berjamaah.

- Apa manfaat saling mengingatkan dalam salat berjamaah?

Jawaban: Membantu agar ibadah lebih tertib dan benar.

- Sebutkan contoh perilaku cinta sesama manusia dalam salat berjamaah!

Jawaban: Berdiri rapi dan tidak saling mendahului.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian**A. Rubrik Sikap**

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Syukur	Selalu bersyukur	Sering bersyukur	Kadang bersyukur	Jarang bersyukur
Kerja Sama	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang

B. Rubrik Pengetahuan

Skor	Kriteria
86–100	Sangat Baik
71–85	Baik
56–70	Cukup
≤55	Perlu Bimbingan