

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР
Лубенської спеціальної школи

Т.А. Галич

01.09.2022

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора
Лубенської спеціальної школи

Т.А. Галич

01.09.2022

ПЛАН РОБОТИ

психолого-педагогічного практикуму
для педагогічних працівників
Лубенської спеціальної
загальноосвітньої школи
на 2022/2023 навчальний рік

Керівник: Практичний психолог школи
Лупіна В.М.

Наслідки роботи за минулий навчальний рік

В 2021-2022 навчальному році психолого-педагогічний практикум працював над проблемою «Психологічна компетентність педагога як важлива умова формування професійного фахівця». Це обумовлено тим, що для всіх педагогів важливим є питання булінгу, а також напрямками профілактики та попередження цього негативного явища в освітньому просторі.

У зв'язку з реформуванням освіти необхідним було обговорення з педагогами питання емоційного інтелекту, його розвитком у дорослих та дітей. Також на кожному занятті розглядалось питання про відновлення ресурсності сучасного педагога. Педагоги знайомилися, закріплювали та обговорювали різні ігрові форми та методи роботи як з дорослими та дітьми.

Змістовними були доповіді на тему: «Особливості організації роботи з питань попередження та профілактики булінгу у школі»(Кочерга А.В.), «Емоційне вигорання педагога. Профілактика емоційного вигорання: індивідуальні техніки управління. Техніка «10 секунд» (Лисенко Т.В.), «Поняття про емоційний інтелект: визначення, історія вивчення, важливість та складові» (Рибець Т.О.), «Емоційний інтелект: ненасильницьке спілкування та як мирно розв'язувати конфлікти» (Іваненко З.В.).

Завдання практикуму на 2022-2023 н.р.

В 2022-2023 навчальному році практикум буде працюватиме над темою: «Загальнокультурна грамотність як одна з ключових компетентностей Нової української школи».

При плануванні практикуму врахована тема проблемного питання школи на наступні роки: «Розвиток природних здібностей у процесі формування загальнокультурної та технологічної компетентностей». Саме тому на розгляд та обговорення стали питання загальнокультурної компетентності, здібностей людини, їх формуванню та розвитку. У зв'язку з військовими діями на Україні актуальним стали питання стресу, підвищеної тривожності, нервозності людей. Саме тому на практичній частині практикуму педагоги навчатися піклуватися про своє здоров'я, про свій психологічний стан, а також надавати необхідну допомогу дітям та знайомим. Цікавими будуть питання виховної роботи з згуртування дитячих колективів та формування навичок самостійності у дітей. У практичній частині наших занять ми будемо переглядати та обговорювати відеоматеріали, знайомитися та закріплювати різні ігрові методи та прийоми роботи як з дорослими, так і з дітьми.

Мета:

- підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності педагогів навчального закладу;
- ознайомлення педагогів з основними стратегіями змін в освіті України;
- покращення психологічної обізнаності педагогів з наступних питань: ресурсність, психологія розвитку здібностей учнів, загальнокультурна грамотність, розвиток самостійності; дитячий колектив.
- продовження формування позитивного мікроклімату у педагогічному колективі;

- здійснення розвитку відкритості, активності, творчості педагогів школи, знайомство з сучасними педагогічними методами та прийомами, які можна використати у роботі із дітьми.

Дата проведення	Зміст роботи	Форми проведення	Хто виконує
Жовтень 2022 р.	I. Простір стійкості: як залишатися в ресурсі та протистояти викликам сучасного світу. 1. Стрес та особливості його механізму. Тривога та тривожність . 2. Як упоратися зі складними емоціями. Засоби зняття нервово-психічного напруження у дітей та дорослих. 3. Як згуртувати дитячий колектив після онлайн-навчання. 4. «Стійкість для стійких: як повернути собі спокій». Відео із практиками для дітей та дорослих.	Інформування Інформування Інформування Перегляд відео, групове обговорення	Психолог Педагоги Педагоги Педагоги
Січень 2023 р.	II. Природні здібності та їх розвиток у дітей. 1. Поняття про здібності, їх види. Рівні розвитку здібностей дитини. 2. Вікові етапи формування та розвитку здібностей. 3. Розвиток музичних здібностей дітей з ООП. 4. Помістіть у центр класу щастя: як отримати радість від навчання.	Інформування Інформування Інформування Перегляд відео, групове обговорення	Психолог Педагоги Педагоги Педагоги
Березень 2023 р.	III. Загальнокультурна компетентність та її розвиток у дітей. 1. Загальнокультурна грамотність: визначення та структура. 2. Формування загальнокультурної компетентності у дітей. 3. Як сформувати навички самостійності у дітей з ООП. 4. Діагностування «Рівень загальної грамотності».	Інформування Інформування Обмін досвідом, ігротерапія Діагностування	Педагоги Педагоги Педагоги Психолог Педагоги

