

# عناصر الإجابة و سلم التنقيط

الاختبار الموحد المحلي على صعيد  
المؤسسة  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
اللغة العربية  
دورة يناير 2022  
مدة الإنجاز: 1س30د

الملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي  
أكاديمية .....  
المديرية الإقليمية .....  
م/م .....

\*أولاً: المجال الرئيسي الأول:- القراءة /: 20ن/ \*

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص: التلميذ الخلق ... (1ن)
- 2- حدّد نوعيّة النصّ: قصة (1ن)
- 3- بغية : رغبة - بهدف، قصد ... (1ن) - أسعفه : ساعده ... (1ن) - أبصار : عيون، أنظار ... (1ن)
- 4- - منتبها # ساهيا (1ن) - تنفع # تضر - الكسل # الاجتهاد (1ن)
- 5- عرف سعيد بين أقرانه بالجد والانضباط داخل الفصل وخارجه. (2ن)
- 6- يحرص على الانتباه في كل حصة بغية الاستفادة من المعارف التي يقدمها ويشرحها الأستاذ و لينمي بها عقله. (2ن)
- 7- " اللهم ارحم من ربك يا ولدي ". (2ن)
- 8- عرّف التلميذ سعيد بين أقرانه في المدرسة بالجد والانضباط داخل الفصل وخارجه، فهو في الفصل قلماً تجده ساهياً أو تائهاً عن الدرس، بل يحرص حرصاً شديداً على الانتباه في كل حصة بغية الاستفادة من المعارف التي يقدمها ويشرحها الأستاذ نفسه و لينمي بها عقله. (تخصم 0.25 ن عن كل خطأ ) (6ن)

\*ثانياً: المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: /15ن/ \*

أ-المجال الفرعي الأول:- التراكيب: /6ن/ \*

• استخراج الأفعال المضارعة المنصوبة من الجمل الآتية: (2نقط)

حرف النصب	الأفعال المضارعة المنصوبة	الجمل
		يسرني أن تتجحوا جميعاً.
		عليك بالصدق كي تسلم.

• أدخل حرف جزم مناسب على الجمل الآتية مع الشكل التام: (2نقط)

- .....تتهاون في مُتَابَعَةِ دُرُوسِكَ عَنْ بُعْدٍ.
- .....يتمكن الأطباء من الْقَضَاءِ عَلَى الْوَبَاءِ بِصَفَةٍ نِهَائِيَّةٍ.
- .....نمكث في مَنَازِلِنَا مِنْ أَجْلِ مَصْلَحَتِنَا وَ مَصْلَحَةِ وَطَنِنَا.

✓ أسطر تحت الاسماء الخمسة في ما يأتي: (2نقط)

احترم أباك و أمك.  
أبوك وأمك لهما فضل عليك.  
اغسل فاك بعد الأكل.

ب-المجال الفرعي الثاني:- الصرف و التحويل: /6ن/ :

استخرج الأفعال وحدد نوعها (فعل صحيح او معتل ) : (2نقط)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

أحول الجملة التالية الى الأمر (2نقط)

الجملة الضمائر	قالت كلاما طيبا
أنت	
أنتما	
أنتم	
أنتن	

✓ أملأ الجدول بأفعال مناسبة: (2نقط)

الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ	الْفِعْلُ الصَّحِيحُ
لَفِيفٌ مَّفْرُوقٌ	مَهْمُوزٌ
لَفِيفٌ مَّفْرُوقٌ	مُضَعَّفٌ
لَفِيفٌ مَّفْرُوقٌ	مِثَالٌ
لَفِيفٌ مَّفْرُوقٌ	أَجُوفٌ
لَفِيفٌ مَّفْرُوقٌ	نَاقِصٌ
...	...

ج-المجال الفرعي الثالث:-الإملاء: (3ن/):

اصنف الكلمات التالية حسب الجدول: (3نقط)  
أخذ - ابتسم - أمسى - انتبه - انهار

همزة الوصل	همزة القطع

أضع مكان النقط اسم "ابن" او "بن" في الجمل الآتية: (3نقط)  
سيدنا محمد ..... عبد الله  
..... من أنت؟  
زرت جبل طارق.....زياد.  
يا.....الكرام.  
عبد العزيز هو.....مروان.

\*ثالثا:المجال الرئيسي الثالث:-التعبير الكتابي: (15ن/):\*

1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابة رقم ترتيبها أمام كل جملة : (1ن×5)

5	* فقد صنعت جميلا تشكر عليه .
2	* فرأى رجلا أعمى يريد عبور الشارع .
4	* قال له أبوه : " أحسنت يا عادل ،
1	* كان عادل يمشي مع والده في الشارع ،
3	* أسرع إليه ، وساعده في العبور إلى الرصيف الآخر.

2- يجب مراعاة ما يلي أثناء تصحيح موضوع التعبير الكتابي : (10ن)  
- المقروئية و حسن التنظيم : 1

- احترام علامات الترقيم : 2ن
- تجنب الأخطاء اللغوية و الإملائية : 3ن
- احترام الموضوع و تسلسل الأفكار : 4ن