KLINIK GURU	PORTAL INFORMASI PENDIDIKAN & REFERENSI MATERI PEMBELAJARAN KLINIKGURU.com
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

A. IDENTITAS

Mata pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/Genap
KD Pengetahuan	:	3.1 Menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Gambuh
KD Keterampilan	:	4.1Menanggapi isi Serat Wedhatama pupuh Gambuh, menulis,dan menyajikan syair tembang Gambuh

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Peserta didik membaca Serat Wedhatama pupuh Gambuh dan mencari arti Serat Wedhatama pupuh Gambuh.
2.	Setelah membaca atau mencari arti Serat Wedhatam pupuh Gambuh, peserta didik dapat menceritakan isi tembang Gambuh.
3.	Setelah menceritakan isi tembang Gambuh, peserta didik dapat menaggapi isi serat wedhtama pupuh Gambuh.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik serta presensi melalui edmodo dan *Whatsapp*.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Serat Wedhatama Pupuh Gambuh.	
Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati atau membaca materi yang diposting oleh guru dan mencoba untuk menginterpretasikannya. (*creative*) Guru memberikan materi dan video yg berkaitan dengan Serat Wedhatama Pupuh Gambuh.
Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak-banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

	dan bertanya tentang materi Serat Wedhatama Pupuh Gambuh yang sedang dipelajari.
Pengumpulan data	Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi Serat Wedhatama Pupuh Gaambuh yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi yang baik dan benar (*critical thingking*)
Pengolahan data	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara saling tukar informasi tentang materi Teks SeratWedhatama Pupuh Gambuh (*communication*)
Pembuktian	Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya dengan cara mengupload diedmodo berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis untuk mengembangkan sikap kerja sama, jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
Menarik kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan hasil pemahamannya dengan cara berkomentar diedmodo.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran teks Serat Wedhatama Pupuh Gambuh dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu Teks Cerita Rakyat. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	

D. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

E. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	*Powerpoint, laptop, LCD*
Bahan/Alat	Teks Proposal, Lembar Kerja
Sumber Belajar	• *Wedhatama Tripama*, KGPAA Mangkoenegara IV • *Baoesastra Djawa* • Prigel Basa Jawa kanggo SMK/AMA/MA Kelas XI Gandung Widaryatmo, dkk.

Mengetahui,
Kepala SMK .....

Bawang, ...
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan

BUTIR SOAL, KUNCI JAWABAN & KRITERIA PENILAIAN
SOAL TES PILIHAN GANDA

No	Butir Soal & Kunci Jawaban	SKOR JAWABAN	
		Benar (2)	Salah (0)
1	Tembang Gambuh iku kapundhut saka serat apa lan anggitane sapa? **A. Serat Wedhatama anggitane KGPAA Mangkunegara IV** B. Serat Kalatidha anggitane KGPAA MAngkunegara VI C. Serat Mudhatama anggitane KGPAA Mangkunegara IV D. Serat Wulangreh anggitane KGPAA MAngkunegara V E. Serat Mudhatama anggitane KGPAA Mangkunegara III		
2	Paugerane tembang macapat yaiku…. A. Guru basa, guru gatra, guru wilangan B. Guru gatra, guru lagu, guru angka C. Guru basa, guru gatra, guru lumaksita **D. Guru gatra, guru wilangan, guru lagu** **E.** Guru angka, guru basa, wirama		
3	Samengko ingsun tutur Sembah catur supaya lumuntur Dhingin raga cipta jiwa rasa kaki Ing kono lamun ketemu Tandha nugrahaning Manon Tembang ing dhuwur minangka tembang…. A. Mijil B. Sinom C. Kinanthi **D. Gambuh** E. Maskumambang		
4	Paugerane tembang ing dhuwur yaiku…. **A. 5: 7u, 10u, 12i, 8u,8o** B. 5: 8u, 10a, 8i, 8u,8o C. 5: 7u, 6a, 8u, 12a,8a D. 5: 8u, 6u, 8i, 12a, 8o		

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber **klinikguru.com**, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

	E. 5: 7u, 10a, 12u, 8i, 8o		
5	Watak tembang ing dhuwur yaiku…. A. Tresna asih B. Cukat trengginas **C. Sumadulur** D. Luwes E. Gawe seneng		
6	Samengko ingsun tutur, tegese…. **A. Satitekna apa kang takandharake** B. Wujud sembah raga cipta jiwa rasa C. Kanugrahan Gusti D. Andharan babagan patang perkara E. Welingku nindakake patang perkara		
7	Tandha nugrahaning Manon, tegese…. A. Satitekna apa kang takandharake B. Wujud sembah raga cipta jiwa rasa **C. Iku wujud kanugrahan Gusti** D. Andharan babagan patang perkara E. Welingku nindakake patang perkara		
8	Wos surasane tembang ing ndhuwur, yaiku…. A. Satitekna apa kang takandharake B. Wujud sembah raga cipta jiwa rasa C. Iku wujud kanugrahan Gusti D. Andharan babagan patang perkara **E. Welingku nindakake patang perkara supaya entuk kanugrahan Gusti**		
9	Wose serat Wedhatama Pupuh Gambuh salah sijine yaiku sembah sukma, tegese…. A. Ngendhaleni hawa nepsu **B. Ngresiki batin kanthi waspada lan eling** C. Nindakake prentah-prentah ing agama kanthi kasad mata D. Ora mangu-mangu marang kakuwasane Gusti E. Angkara kang ora dikendhaleni bakal nuwuhake perkara		
10	Menawa sembah rasa tegese…. A. Ngendhaleni hawa nepsu B. Ngresiki batin kanthi waspada lan eling C. Nindakake prentah-prentah ing agama kanthi kasad mata **D. Ora mangu-mangu marang kakuwasane Gusti** E. Angkara kang ora dikendhaleni bakal nuwuhake perkara		
Skor Perolehan (SP)			
Skor Total Perolehan (STP)			
Skor Maksimal (SM)			
Nilai = (STP/SM) x 100			

KRITERIA PENILAIAN

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

No	Komponen	Skor Capaian Kompetensi			
		BK 0-64	CK 65-69	K 70-84	SK 85-100
I	Persiapan (Skor Maks 100)				
II	Pelaksanaan (Skor Maks 100)				
III	Hasil (Skor Maks 100)				
Nilai Kinerja (∑ Nilai I, II, III)					

Lamp 2. Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menanggapi isi Serat wedhatama pupuh Gambuh dan Menulis syair tembang Gambuh dengan bahasa sendiri	Serat wedhatama pupuh Gambuh	Peserta didik dapat : 1. Memproduksi syair *tembang Gambuh* 2. *Menyajikan syair tembang*

Tugas :
Tulisana tembang Gambuh migunakake basamu dhewe migunakake:
1. Paugeran
2. Pilihan Kata
3. Isi
   Banjur praktekke ing ngarep kelas!

KRITERIA PENILAIAN

No	Komponen	Skor Capaian Kompetensi			
		BK 0-64	CK 65-69	K 70-84	SK 85-100
I	Persiapan (Skor Maks 100)				
II	Pelaksanaan (Skor Maks 100)				

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

III	Hasil (Skor Maks 100)				
Nilai Kinerja (∑ Nilai I, II, III)					

PORTAL INFORMASI PENDIDIKAN & REFERENSI MATERI PEMBELAJARAN KLINIKGURU.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

F. IDENTITAS

Mata pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/Genap
KD Pengetahuan	:	3.2. Memahami isi Teks Cerita Rakyat.
KD Keterampilan	:	4.2. Menulis synopsis Cerita Rakyat.

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Peserta didik membaca contoh Teks Cerita Rakyat dan mencari arti dari contoh Teks Ceita Rakyat.
2.	Setelah membaca atau mencari arti Teks Cerita Rakyat, peserta didik dapat menceritakan isi Teks Cerita Rakyat.
3.	Setelah menceritakan isi Teks Cerita Rakyat, peserta didik dapat menaggapi isi Teks Cerita Rakyat.

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik serta presensi melalui edmodo dan *Whatsapp*.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Teks Cerita Rakyat.	
Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati atau membaca materi yang diposting oleh guru dan mencoba untuk menginterpretasikannya. (*creative*) Guru memberikan materi dan video yg berkaitan dengan Teks Cerita Rakyat.
Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak-banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan bertanya tentang materi Teks Cetita Rakyat yang sedang dipelajari.
Pengumpulan data	Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi Teks Cerita Rakyat yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi yang baik dan benar (*critical thingking*)
Pengolahan data	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara saling tukar informasi tentang materi Teks Cerita Rakyat (*communication*)
Pembuktian	Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya dengan cara mengupload diedmodo berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis untuk mengembangkan sikap kerja sama, jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
Menarik kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan hasil pemahamannya dengan cara berkomentar diedmodo.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran Teks Cerita Rakyat dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu Teks Iklan Berbahasa Jawa. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	

I. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

J. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	*Powerpoint, laptop, LCD*

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

Bahan/Alat	Teks Proposal, Lembar Kerja
Sumber Belajar	• *Wedhatama Tripama*, KGPAA Mangkoenegara IV • *Baoesastra Djawa* • Prigel Basa Jawa kanggo SMK/AMA/MA Kelas XI Gandung Widaryatmo, dkk.

Mengetahui,
Kepala SMK .....

Bawang, ...
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Lampiran

1. Penilian Pengetahuan

BUTIR SOAL, KUNCI JAWABAN & KRITERIA PENILAIAN
SOAL TES PILIHAN GANDA

No	Butir Soal & Kunci Jawaban	SKOR JAWABAN	
		Benar (2)	Salah (0)
1	Crita kang ngrembaka ing sawijining dhaerah lan dianggep minangka asil karya kolektif (bebarengan) karo masarakat ing papan iku diarani…. A. Cerkak **B. Cerita rakyat** C. Narasi D. Imajinasi E. Sandiwara		
2	Kang ora kalebu karakter cerita rakyat yaiku…. A. Anonim B. Kolektif		

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

	C. Dicritakake kanthi lisan **D. Gamblang pengarange** E. Diceritakake generasi ke generasi		
3	Kacarita si Dora lan Sembada sing kari ana ing Pulo Majethi. Wong loro iku wis padha krungu pawarta Manawa Gustine wis jumeneng ratu ana ing Medhang Kamulan. Si Dora ngajak sowan nanging si Sembada ora gelem awit wedi nerak wewalere Gustine, ora pareng lunga-lunga saka pulo Majethi, yen ora tinimbalan. Pitutur luhur utawa pesen kang kamot ing sajroning crita, yaiku …. A. adigang, adigung, lan adiguna B. reresik tumindak ala C. wong kudu gelem prihatin D. ratu iku duwe panguwasa **E. kasetyan mring bendarane(rajane)**		
4	Kancil karo baya minangka dongeng kang awujud…. A. Mite **B. Fabel** C. Legenda D. Hikayat E. Babad		
5	Crita Nyi Roro Kidul minangka dongeng kang awujud…. **A. Mite** B. Fabel C. Legenda D. Hikayat E. Babad		
6	Crita dumadine Rawa Pening minangka dongeng kang awujud…. A. Mite B. Fabel **C. Legenda** D. Hikayat E. Babad		
7	Alur miturut urutane kapilah dadi telu yaiku…. A. Deduktif-induktif-campuran B. Pethot-longgar-rapet C. Eksposisi-argumentasi-persuasi **D. Maju-mundur-campuran** E. Narasi-deskripsi-persuasi		
8	Ing ngisor iki minangka crita non fiksi kajaba…. **A. Mite** B. Sejarah C. Legenda D. Hikayat E. Babad		
9	Latar belakang kang mbanu cethaning crita diarani…. A. Konflik B. Alur		

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber **klinikguru.com**, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

	C. Tema **D. Setting** E. Amanat		
10	Gagasan pokok ig sawijining crita diarai… A. Latar B. Alur **C. Tema** D. Setting E. Amanat		
Skor Perolehan (SP)			
Skor Total Perolehan (STP)			
Skor Maksimal (SM)			
Nilai = (STP/SM) x 100			

KRITERIA PENILAIAN

No	Komponen	Skor Capaian Kompetensi			
		BK 0-64	CK 65-69	K 70-84	SK 85-100
I	Persiapan (Skor Maks 100)				
II	Pelaksanaan (Skor Maks 100)				
III	Hasil (Skor Maks 100)				
Nilai Kinerja (∑ Nilai I, II, III)					

Lamp 2. Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menulis synopsis cerita rakyat	Cerita rakyat	Peserta didik dapat : 1.Menulis sinopsis cerita rakyat

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber **klinikguru.com**, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

Tugas :
Golekana tuladha cerita rakyat bahasa jawa lan gawe sinopsise!

KRITERIA PENILAIAN

No	Komponen	Skor Capaian Kompetensi			
		BK 0-64	CK 65-69	K 70-84	SK 85-100
I	Persiapan (Skor Maks 100)				
II	Pelaksanaan (Skor Maks 100)				
III	Hasil (Skor Maks 100)				
Nilai Kinerja (∑ Nilai I, II, III)					

PORTAL INFORMASI PENDIDIKAN & REFERENSI MATERI PEMBELAJARAN KLINIKGURU.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

K. IDENTITAS

Mata pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/Genap
KD Pengetahuan	:	3.3. Menelaah Teks Iklan Berbahasa Jawa.
KD Keterampilan	:	4.3. Menulis Teks Iklan Berbahasa Jawa.

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Peserta didik membaca contoh Teks Iklan Berbahasa Jawa dan mencari arti dari contoh Teks Iklan Berbahasa Jawa.
2.	Setelah membaca atau mencari arti Teks Iklan Berbahasa Jawa, peserta didik dapat menceritakan isi Teks Iklan Berbahasa Jawa
3.	Setelah menceritakan isi Teks Iklan Berbahasa Jawa, peserta didik dapat menaggapi isi Teks Iklan Berbahasa Jawa.

M. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik serta presensi melalui edmodo dan *Whatsapp*.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Teks Iklan Berbahasa Jawa.	
Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati atau membaca materi yang diposting oleh guru dan mencoba untuk menginterpretasikannya. (*creative*) Guru memberikan materi dan video yg berkaitan dengan Teks Iklan Berbahasa Jawa.
Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak-banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan bertanya tentang materi Teks Iklan Berbahasa Jawa yang sedang dipelajari.
Pengumpulan data	Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi Teks Iklan Berbahasa Jawa yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi yang baik dan benar (*critical thingking*)
Pengolahan data	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara saling tukar informasi tentang materi Teks Iklan Berbahasa Jawa(*communication*)
Pembuktian	Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya dengan cara mengupload diedmodo berdasarkan hasil analisis

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

	secara lisan, tertulis untuk mengembangkan sikap kerja sama, jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
Menarik kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan hasil pemahamannya dengan cara berkomentar diedmodo.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran Teks Iklan Berbahasa Jawa dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu Teks Eksposisi Pertunjukan Jawa. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	

N. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

O. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	*Powerpoint, laptop, LCD*
Bahan/Alat	Teks Proposal, Lembar Kerja
Sumber Belajar	• *Wedhatama Tripama*, KGPAA Mangkoenegara IV • *Baoesastra Djawa* • Prigel Basa Jawa kanggo SMK/AMA/MA Kelas XI Gandung Widaryatmo, dkk.

Mengetahui,
Kepala SMK .....

Bawang, ...
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Lampiran

1. Penilian Pengetahuan

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

BUTIR SOAL, KUNCI JAWABAN & KRITERIA PENILAIAN
SOAL TES URAIAN

No	Butir Soal & Kunci Jawaban	SKOR JAWABAN	
		Benar (20)	Salah (5)
1	Apa kang kok ngreteni babagan pariwara/iklan?		
2	Jlentrehna unsur-unsure pariwara/iklan!		
3	Tulisana cara gawe pariwara!		
4	Jlentrehna karakteristik iklan radio!		
5	Jlentrehna cakrik pariwara TV!		
	Wangsulan:		
1	Pariwara/iklan iku sawijining pesen babagan barang/jasa (produk) kang digawe dening prodesen kang diandharake lumantar media (cetak, audio, elektronik) utawa papan panggonan umum kang ditujokake marang bebrayan agung. Ancase pariwara iku supaya masarakat kesengsem gelem tuku utawa nggunakake barang utawa jasa kasebut.		
2	Unsure iklan ing antarane kayata : a. Jeneng barang/jasa kang ditawakake b. Alamat produsen c. Kahanan barang/jasa kang ditawakake, lsp		
3	Cara gawe pariwara: a. Gawe tampilan b. Desain warna c. Headline d. Gaya tulisan		
4	Cakrik iklan radhio a. Theater of the mind tegese pariwara kang dirungokake kudu ngemot pesen kang ndadekake pamiyarsane duwe angen-angen b. Pribadi tegese pariwara radio pesene kaya-kaya ngomong langsung marang pamiyarsane		
5	Cakrik pariwara TV: a. Pesen saka produk yaiku audio, visual, lan gerak b. Piranti ing pariwara TV luwih genep tinimbang pariwara radhio		
Skor Perolehan (SP)			
Skor Total Perolehan (STP)			
Skor Maksimal (SM)			
Nilai = (STP/SM) x 100			

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

KRITERIA PENILAIAN

No	Komponen	Skor Capaian Kompetensi			
		BK 0-64	CK 65-69	K 70-84	SK 85-100
I	Persiapan (Skor Maks 100)				
II	Pelaksanaan (Skor Maks 100)				
III	Hasil (Skor Maks 100)				
Nilai Kinerja (∑ Nilai I, II, III)					

Lamp 2. Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menulis teks iklan berbahasa jawa	Pariwara/iklan	Peserta didik dapat : 1. Menulis teks *iklan berbahasa jawa*

Tugas :
Gawea teks *iklan berbahasa jawa*!

KRITERIA PENILAIAN

No	Komponen	Skor Capaian Kompetensi			
		BK 0-64	CK 65-69	K 70-84	SK 85-100
I	Persiapan (Skor Maks 100)				
II	Pelaksanaan (Skor Maks 100)				
III	Hasil (Skor Maks 100)				
Nilai Kinerja (∑ Nilai I, II, III)					

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

KLINIK GURU	PORTAL INFORMASI PENDIDIKAN & REFERENSI MATERI PEMBELAJARAN KLINIKGURU.com
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

P. IDENTITAS

Mata pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/Genap
KD Pengetahuan	:	3.4. Memahami Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa.
KD Keterampilan	:	4.4. Menulis dan menyajikan Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa

Q. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Peserta didik contoh berupa vidio Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa dan siswa mencatat isi Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa.
2.	Setelah membaca atau mencatat arti Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa, peserta didik dapat menceritakan isi Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa
3.	Setelah menceritakan isi Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa, peserta didik dapat menaggapi isi Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa.

R. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik serta presensi melalui edmodo dan *Whatsapp*.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa.	
Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati atau membaca materi yang diposting oleh guru dan mencoba untuk menginterpretasikannya. (*creative*) Guru memberikan materi dan video yg berkaitan dengan Teks Ekspsoisis Seni Pertunjukan Jawa.
Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak-banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

	dan bertanya tentang materi Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa yang sedang dipelajari.
Pengumpulan data	Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi yang baik dan benar (*critical thingking*)
Pengolahan data	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara saling tukar informasi tentang materi Teks Eksposisi Seni Pertunjukan (*communication*)
Pembuktian	Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya dengan cara mengupload diedmodo berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis untuk mengembangkan sikap kerja sama, jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
Menarik kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan hasil pemahamannya dengan cara berkomentar diedmodo.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran Teks Eksposisi Seni Pertunjukan Jawa dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu Aksara Jawa (Murda). Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	

S. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

T. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	*Powerpoint, laptop, LCD*
Bahan/Alat	Teks Proposal, Lembar Kerja
Sumber Belajar	● *Wedhatama Tripama*, KGPAA Mangkoenegara IV ● *Baoesastra Djawa* ● Prigel Basa Jawa kanggo SMK/AMA/MA Kelas XI Gandung Widaryatmo, dkk.

Mengetahui,
Kepala SMK .....

Bawang, ...
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

Lampiran

1. Penilain Pengetahuan

BUTIR SOAL, KUNCI JAWABAN & KRITERIA PENILAIAN
SOAL TES URAIAN

No	Butir Soal & Kunci Jawaban	SKOR JAWABAN	
		Benar (20)	Salah (5)
1	Jlentrehna apa kang diarani wacana eksposisi!		
2	Bab apa bae kang bisa diinformasikake ing karangan eksposisi?		
3	Gawea 2 tuladha purwakanthi guru lumaksita!		
4	Ganepana parikan ing ngisor iki! a. Ngasah arit nganti landhep ……,…….. b. Kembang salak tanpa gandha Sing sumanak,……..		
5	Golekana batangan wangsalan ing ngisor iki! a. Jenang gula, kowe aja lali marang aku b. Njanur gunung kadingaren kok wis rawuh		
	Wangsulan		
1	Wacana eksposisi yaiku wacana kang njlentrehake utawa medharake sawijining bab kanggo pamaos		
2	Bab kang bisa diinformasikake ing karangan eksposisi yaiku a. Data factual b. Analisis objektif marang fakta c. Fakta ngenani pawongan kang gondhelan kenceng marang sawijining keyakinan		
3	Purwakanthi lumaksita a. Begja-begjane kang lali, iseh begja wong kang eling lan waspada b. Witing klapa, klapa mudha saupama		
4	**a.** Dadi murid, kudu sregep **b.** Marang kanca		
5	a. Glali		

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber **klinikguru.com**, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

	b. Aren		
Skor Total Perolehan (STP)			
Skor Maksimal (SM)			
Nilai = (STP/SM) x 100			

KRITERIA PENILAIAN

No	Komponen	Skor Capaian Kompetensi			
		BK 0-64	CK 65-69	K 70-84	SK 85-100
I	Persiapan (Skor Maks 100)				
II	Pelaksanaan (Skor Maks 100)				
III	Hasil (Skor Maks 100)				
Nilai Kinerja (∑ Nilai I, II, III)					

Lamp 2. Penilaian Keterampilan

KISI KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menulis, dan menyajikan teks eksposisi Seni Pertunjukan Jawa	Teks eksposisi	Peserta didik dapat : 1. Menulis sinopsis teks eksposisi tradisi Seni Pertunjukan Jawa 2. Menyajikan sinopsis teks eksposisi seni pertunjukan jawa

Tugas :
Golekana wacan tradisi mantu banjur gawea sinopsise!

KRITERIA PENILAIAN

No	Komponen	Skor Capaian Kompetensi			
		BK 0-64	CK 65-69	K 70-84	SK 85-100
I	Persiapan (Skor Maks 100)				
II	Pelaksanaan (Skor Maks 100)				
III	Hasil (Skor Maks 100)				
Nilai Kinerja (∑ Nilai I, II, III)					

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

Created by : Klinikguru.com team

KLINIK GURU	PORTAL INFORMASI PENDIDIKAN & REFERENSI MATERI PEMBELAJARAN KLINIKGURU.com
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

U. IDENTITAS

Mata pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/Genap
KD Pengetahuan	:	3.5.Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraph menggunakan aksara Jawa murda.
KD Keterampilan	:	4.5. Menulis dan menyajikan empat paragraf akrasa Jawa yang menggunakan aksara Jawa muerda

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Peserta didik menulis contoh teks empat paragraph menggunakan aksara Jawa Murda
2.	Setelah menulis contoh teks empat paragraph menggunakan aksara Jawa murda, peserta didik menulis aksara Jawa empat paragraph menggunakan aksara jawa murda.
3.	Setelah menanyakan isi penulisan teks empat paragraph menggunakan aksara jawa murda, peserta didik membuat kalimat yang berhubungan dengan penulisan aksara Jawa empat paragraph menggunakan aksara jawa murda.

W. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik serta presensi melalui edmodo dan *Whatsapp*.

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Penulisan Aksara Jawa Empat Paragraf menggunakan aksara jawa murda.	
Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati atau menulis materi yang diposting oleh guru dan mencoba untuk menginterpretasikannya. (*creative*) Guru memberikan materi,dan contoh teks penulisan aksara Jawa empat paragraph menggunakan aksara jawa murda.
Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak-banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan bertanya tentang materi Penulisan Aksara Jawa Empat Paragraf menggunakan aksara jawa murda.
Pengumpulan data	Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi Penulissan Aksara Jawa Empat Paragraf menggunakan aksara ajawa murda yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi yang baik dan benar (*critical thingking*)
Pengolahan data	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara saling tukar informasi tentang materi Penulisan Aksara Jawa Empat Paragraf menggunakan aksara jawa murda(*communication*)
Pembuktian	Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya dengan cara mengupload diedmodo berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis untuk mengembangkan sikap kerja sama, jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
Menarik kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan hasil pemahamannya dengan cara berkomentar diedmodo.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran Penulisan Aksara Jawa Emapat Paragraf menggunakan aksara jawa murda. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	

X. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

Y. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	*Powerpoint, laptop, LCD*

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

Bahan/Alat	Teks Proposal, Lembar Kerja
Sumber Belajar	● *Wedhatama Tripama*, KGPAA Mangkoenegara IV ● *Baoesastra Djawa* ● Prigel Basa Jawa kanggo SMK/AMA/MA Kelas XI Gandung Widaryatmo, dkk.

Mengetahui,
Kepala SMK.....

.....

Bawang, ...
Guru Mata Pelajaran

.....

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺