

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №96 общеразвивающего вида Калининского района  
Санкт-Петербурга

Конкурсная работа  
на XII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей  
**«Стратегия будущего»**  
Направление: Детский сад – маршруты развития  
Методическая разработка:  
**Проект: семейный марафон «Современный Петербург»**

Авторы:  
Мельник Валентина Юрьевна, воспитатель  
Львова Светлана Сергеевна, воспитатель

Санкт-Петербург  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Проблема:** Мы живем в прекрасном городе Санкт-Петербурге, который наполнен историческим и культурным наследием, а также волшебной атмосферой. Современный Петербург привлекает и манит к себе людей не только из разных уголков всей страны, но и жителей разных стран. Наша группа многонациональна, и к сожалению, многие родители зачастую сами не знают историю нашего прекрасного города, а также не уделяют должного внимания этому вопросу при воспитании детей. Поэтому было решено поближе ознакомить детей и родителей с нашим, непохожим ни на один из российских городов, с родным городом Санкт-Петербургом.

**Актуальность:** Мы подготовили проект: семейный марафон «Современный Петербург». И во время его реализации нам предстояло заложить не только интерес детей к истории Петербурга, но и воспитывать гордость за героическое прошлое и настоящее нашего города. Этот проект рассчитан на детей и их родителей, что позволяет вовлечь семью в образовательно-воспитательный процесс, делая его более интересным и значимым. Идея семейного марафона по Петербургу – это не просто туристические экскурсии, это создание общего опыта, укрепление детско-родительских отношений (сделать Петербург частью истории каждой семьи) и открытие новых горизонтов: вместе изучить историю, легенды и интересные факты о Петербурге; выбрать маршруты, ориентируясь на интересы семей; посетить знаковые места Петербурга; создать яркие воспоминания и поделиться эмоциями и фото/видео друг с другом.

**Цель:** Формирование у детей чувства любви и гордости за свой родной город через расширение знаний о его истории, культуре и достопримечательностях, через активные формы познания.

**Задачи:** расширить представления об объектах родного города; развивать познавательную активность у детей; способствовать укреплению семейных связей; воспитывать чувство гордости и любви к городу, в котором живем.

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы «Капитошки» ГБДОУ №96 Калининского района, родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Формы реализации проекта:** беседы, общение; квест технологии; экскурсии, прогулки; использование мультимедийных презентаций; видео с применением ИИ; работа с родителями.

**Предполагаемый результат:** Повышение интереса к истории города, активное участие родителей в образовательном процессе, создание творческих работ, отражающих любовь к родному городу.

## ПРОЕКТ: СЕМЕЙНЫЙ МАРАФОН «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕТЕРБУРГ»

Этапы работы над проектом:

### I ЭТАП

- *«Круглый стол» с родителями на тему: «Проектная деятельность в ДОУ».*

Цель работы ДОУ с семьей: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений.

Задачи:

- работа в тесном контакте с семьями воспитанников;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- привлечение родителей к совместной деятельности;

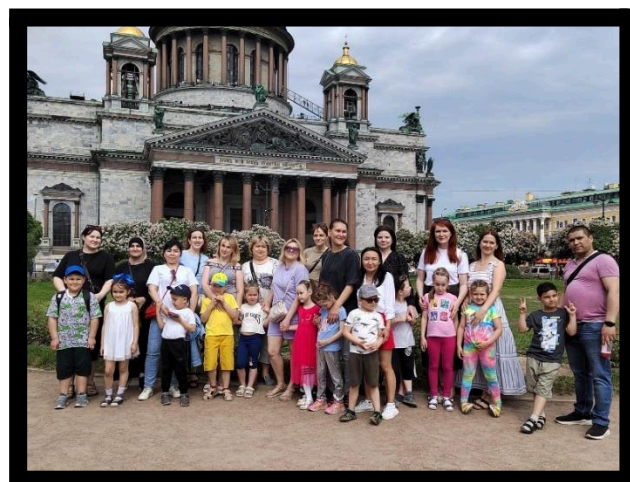


- *Просмотр совместных фото с детьми, с последней экскурсии по Петербургу;*

Цель: продолжать знакомить детей с родным городом.

Задачи:

- расширять знания о родном городе;
- развивать связную монологическую речь;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родному городу;



**- Распределение очередности участия в проекте;**

Цель: разработка последовательности действий, этапов работы и распределение ролей среди участников.

Задачи:

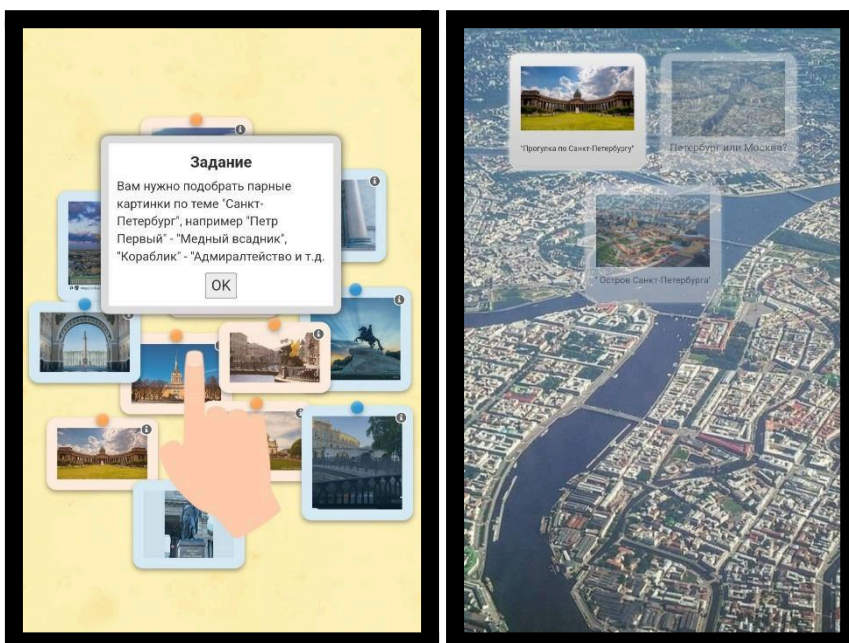
- установление последовательности процесса;
- распределение задач (обязанностей) между членами группы.

**II ЭТАП**

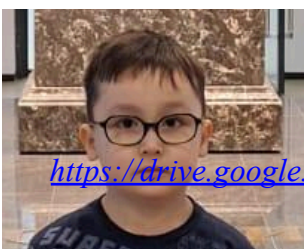
**- Подготовка заданий от каждой семьи к семье, в определённой последовательности, выполнение задания: поездка всей семьей в назначенное место.**

- Создание квеста для семьи Артура Р.- первых участников марафона

<https://learningapps.org/watch?v=pj1bfqetj24>



**Артур Р.**

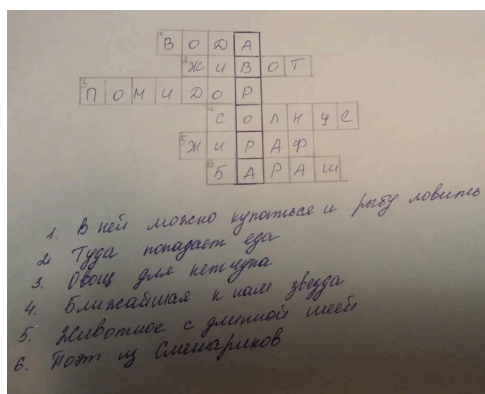
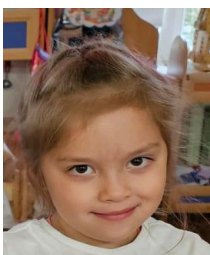


Ссылка на видеозадание для следующего участника:

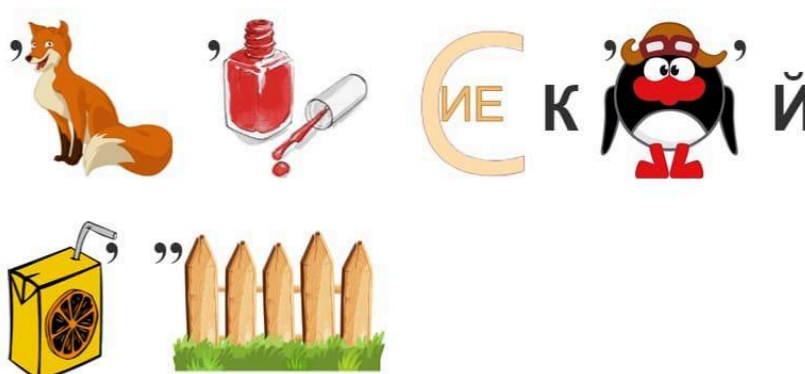
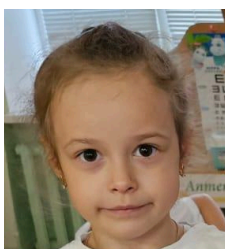
[https://drive.google.com/file/d/1PkY-cP0ieIl-IOTaUxG3SiSWb\\_R5dl0y/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PkY-cP0ieIl-IOTaUxG3SiSWb_R5dl0y/view?usp=sharing)



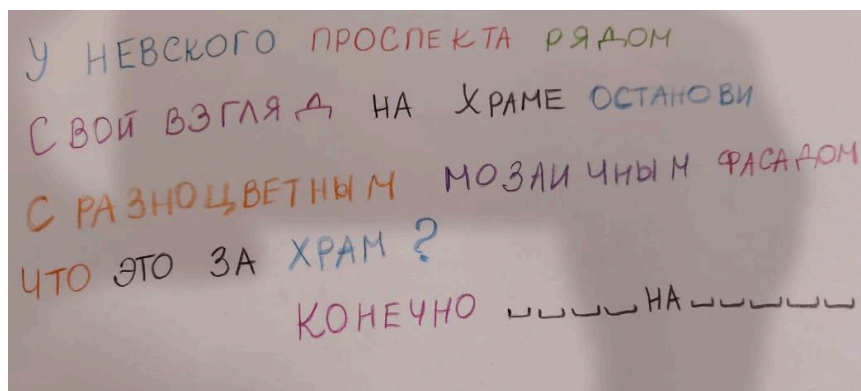
Ульяна Х.



Ксения Г.



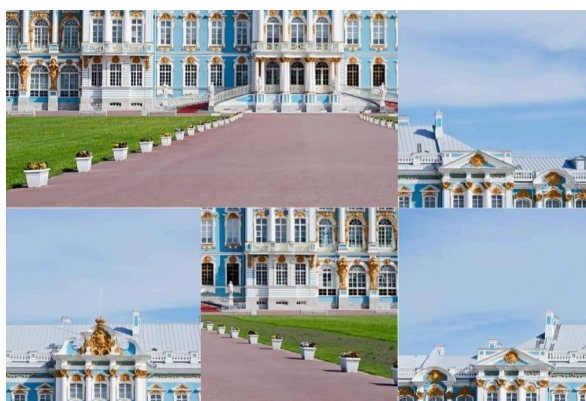
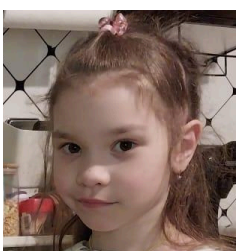
Ксения К.



Себастьян М.



Милана Я.



Тихон З.

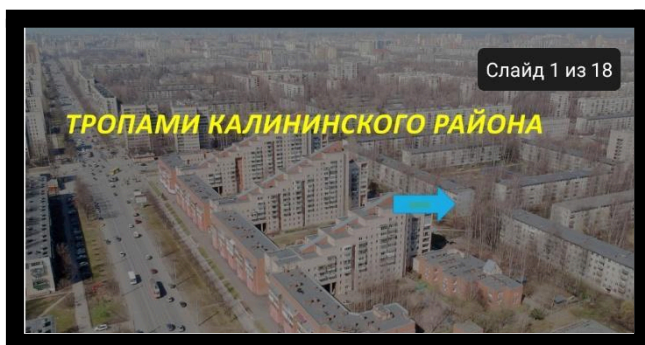


Егитали Х.



- Создание итогового квеста для всей группы «Тропами Калининского района»

<https://1drv.ms/p/c/f764e5e8c2b84920/EWXs6FhaLmlBhcAckYyMyM0BxdOpB1hiRHX7kRz5rbzkgg> (после перехода нажать «Слайд шоу» - «С начала»)



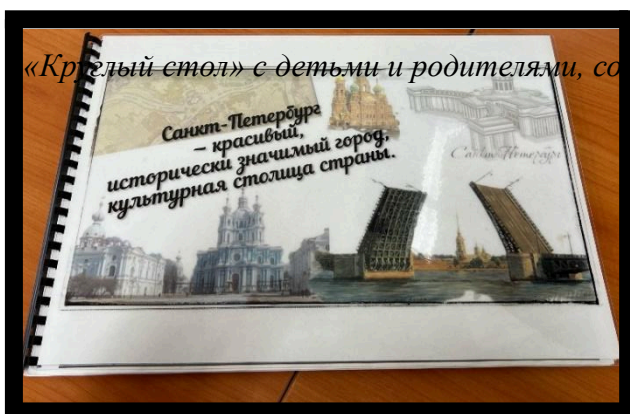
- Встреча в назначенном месте, после прохождения квеста

Ссылка на фрагмент видеоролика из сквера:

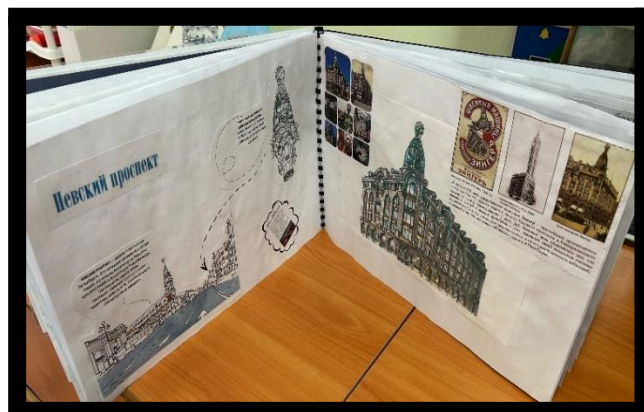
<https://drive.google.com/file/d/1zdzmUqO6uKSE6IbGcI3qLOTybgvIYOMP/view?usp=sharing>

### III ЭТАП

Итогом проекта стал «Круглый стол» совместно с родителями и детьми, где был создан альбом «Мой Санкт-Петербург», а также состоялся просмотр видеоролика с применением приложения Искусственного Интеллекта, в котором дети увидели себя в мире «Технических чудес». Это стало не только сюрпризом для ребят, но и важным этапом в их социализации и самовыражении. Мы уверены, что этот проект оставил только яркие впечатления и глубокие знания о нашем прекрасном городе для всех участников. Еще больше сплотил детско-родительские отношения и дружеские отношения между воспитанниками.



«Круглый стол» с детьми и родителями, создание альбома «Мой Санкт-Петербург»



- Презентация итогового видеоролика с применением ИИ

Ссылка на фрагмент видеоролика:

<https://drive.google.com/file/d/1awTvMOErwcw6AvBXRBFOTXLA90oOH8V/view?usp=sharing>

g